



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" с.ПИРНЕ,
общ.АЙТОС, обл.БУРГАС**

✉ 8528

☎ 0885660770

e-mail: 200109@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Ивелина Кънева

Директор на ОУ „Христо Ботев” с.Пирне

**ГОДИШЕН ПЛАН
НА
УЧИЛИЩЕТО
ЗА
УЧЕБНАТА 2022 - 2023 ГОДИНА**

**Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет
с Протокол № 7 от 12.09.2022 г.
и е утвърден със Заповед № 8 от 15.09.2022 г.**

РАЗДЕЛ I

КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

И през тази учебна година на преден план бе поставена задачата за утвърждаване на Основно училище „Христо Ботев” с.Пирне като средищно училище, осигуряващо реални условия за личностно развитие на учениците от четирите съставни села – Пирне, Чукарка, Поляново и Караново. Учебната година започнахме със 155 ученици в 7 паралелки и 7 групи за целодневна организация на учебния ден. 99 % от всички ученици бяха обхванати в целодневна организация на учебния ден, което е гаранция за провеждане на успешен образователно-възпитателен процес.

През учебната 2021 – 2022 година останалите приоритети в дейността на училището бяха:

-  издигане равнището на езиковата подготовка на учениците;
-  полагане на допълнителни грижи за учениците в риск;
-  квалификационна дейност за поддържане на научната и методическа компетентност;
-  ефективно прилагане на иновативни подходи в работата на учителите с цел засилване на мотивацията за учебен труд у учениците;
-  обмяна на добри практики в Екипите за ключови компетентности на педагогическите специалисти;
-  оптимизиране интериора в класните стаи с цел естетизация, функционалност и осигуряване на позитивна образователна среда.

Резултати от образователно-възпитателния процес през учебната 2021 – 2022 година – начален етап (I – IV клас)

А.Първи клас:

Отличен – 4 – 21%
Мн. добър – 5 – 26%
Добър – 4 – 21%
Среден – 6 – 32%
Слаб – 0

Б.Втори клас:

Отличен – 59 – 34%
Мн. Добър – 17 – 9%
Добър – 55 – 31%
Среден – 45 – 26%
Слаб – 0

В.Трети клас:

Отличен – 46 – 24%
Мн. Добър – 53 – 28%
Добър – 56 – 29%
Среден – 37 – 19%

Слаб – 0

Г. Четвърти клас:

№	УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ	БРОЙ НА ОЦЕНКИТЕ						%					Среден успех
		2-ки	3-ки	4-ки	5-ци	6-ци	общо	2-ки	3-ки	4-ки	5-ци	6-ци	
1	Бълг. език и литература	0	9	8	3	4	24	0%	38%	33%	13%	17%	4,08
2	Английски език	0	9	9	0	6	24	0%	38%	38%	0%	25%	4,13
3	Математика	0	7	8	2	7	24	0%	29%	33%	8%	29%	4,38
4	Човекът и обществото	0	7	7	2	8	24	0%	29%	29%	8%	33%	4,46
5	Човекът и природата	0	7	7	2	8	24	0%	29%	29%	8%	33%	4,46
6	Компютърно моделиране	0	7	8	1	8	24	0%	29%	33%	4%	33%	4,42
7	Музика	0	0	2	8	14	24	0%	0%	8%	33%	58%	5,50
8	Изобразително изкуство	0	0	0	9	15	24	0%	0%	0%	38%	63%	5,63
9	Технологии и предпр.	0	0	1	10	13	24	0%	0%	4%	42%	54%	5,50
10	Физ. възпитание и спорт	0	0	1	12	11	24	0%	0%	4%	50%	46%	5,42
11	РП - Бълг. ез. и литература	0	7	7	2	8	24	0%	29%	29%	8%	33%	4,46
12	РП - Математика	0	7	7	2	8	24	0%	29%	29%	8%	33%	4,46
	Общо	0	60	65	53	110	288	0%	32%	23%	18%	38%	4,36

**Резултати от образователно-възпитателния процес
през учебната 2021 – 2022 година – прогимназиален етап (V – VII клас)**

№	УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ	БРОЙ НА ОЦЕНКИТЕ						%					Среден успех
		2-ки	3-ки	4-ки	5-ци	6-ци	общо	2-ки	3-ки	4-ки	5-ци	6-ци	
1	Български език и литература	0	30	22	14	9	75	0%	40%	29%	19%	12%	4,03
2	Английски език	0	30	21	11	13	75	0%	40%	28%	15%	17%	4,09
3	Математика	0	32	16	10	17	75	0%	43%	21%	13%	23%	4,16
4	Компютърно моделиране и информационни технологии/ Информационни технологии	0	13	18	18	26	75	0%	17%	24%	24%	35%	4,76
5	История и цивилизация	0	30	16	21	8	75	0%	40%	21%	28%	11%	4,09

6	География и икономика	0	35	21	12	7	75	0%	47%	28%	16%	9%	3,88
7	Човекът и природата	0	24	15	9	6	54	0%	44%	28%	17%	11%	3,94
8	Биология и здравно образ.	0	5	8	5	3	21	0%	24%	38%	24%	14%	4,29
9	Химия и ООС	0	7	8	5	1	21	0%	33%	38%	24%	5%	4,00
10	Физика и астрономия	0	2	5	4	10	21	0%	10%	24%	19%	48%	5,05
11	Музика	0	7	14	31	23	75	0%	9%	19%	41%	31%	4,93
12	Изобразително изкуство	0	6	18	25	26	75	0%	8%	24%	33%	35%	4,95
13	Технологии и предприемач.	0	13	15	20	27	75	0%	17%	20%	27%	36%	4,81
14	Физич.възп.и спорт	0	0	33	23	18	74	0%	0%	45%	31%	24%	4,80
15	РП - Бълг.език и литература	0	31	20	13	11	75	0%	41%	27%	17%	15%	4,05
16	РП - Английски език	0	3	9	4	5	21	0%	14%	43%	19%	24%	4,52
17	РП - Математика	0	2	8	3	8	21	0%	10%	38%	14%	38%	4,81
18	РП - Човекът и природата	0	28	10	9	7	54	0%	52%	19%	17%	13%	3,91
	ОБЩО	0	298	277	237	225	1037	0%	29%	27%	16%	22%	4,38

Резултати от Националното външно оценяване

НВО – IV клас

Изпит	Среден процент от максималния брой точки		
	за училището	за област Бургас	за страната
БЕЛ	49,25	68,69	70,46
Математика	59,67	57,11	57,33

Изводи:

1.По-високи резултати са постигнати по Математика. Това може да се обясни с факта, че през четирите учебни години учениците са придобили умения за работа с числата и извършване на четирите аритметични действия. Математическите действия и понятия се повтарят непрекъснато при решаване на задачите, което води до тяхното усвояване и разбиране, а оттам и до автоматизирането им. Това се отнася предимно за алгебричните изрази, но при решаване на текстовите задачи затрудненията са значително повече. Логическата мисъл е недостатъчно развита, често не се разбира смисълът на условието, особено това важи за косвените задачи.

2.Нисък е резултатът по Български език и литература. Причината се крие във факта, че за 100 % от учениците в класа българският език не е майчин. Те овладяват езика трудно, активният им речник е беден, а непознатите думи бързо се забравят. Затрудненията идват и от неумението им да оформят граматически и стилистически правилно структурирани изложения на разсъжденията си, опитват се чрез превод от и на майчиния си език да формират изказ, което ги обърква допълнително и възпрепятства изграждането на логически и трайни мисловни връзки. Родителите на по-голямата част от учениците са с нисък образователен ценз, което води до невъзможност от тяхна страна да оказват адекватна помощ на децата си.

НВО БЕЛ – VII клас

РУО	Населено място	Код	Училище	Среден резултат в училището	Мъже	Жени	Среден резултат в региона	Мъже	Жени	Среден резултат в страната	Мъже	Жени
Бургас	с.Пирне	200109	ОУ „Христо Ботев“	47,90	46,42	48,39	54,66	49,18	60,24	53,63	48,48	59,11

От таблицата става ясно, че седмокласниците от ОУ „Христо Ботев“ с.Пирне са показали по-ниски резултати в сравнение с областните и националните. По брой точки се намират на трето място в община Айтос, а на областно ниво учениците са на 44. От таблицата е видно, че мъжете са се представили с по – нисък резултат от жените. Причините за това са комплексни. Една от тях е фактът, че този випуск ученици е обучаван най-дълго в електронна среда от разстояние – през втория срок на V клас, по-голямата част от VI клас и частично в VII клас. Забелязва се и недостиг на социалнокултурни умения, трудности при разбирането, при четене и при писмено изразяване. Запасът от думи и фрази на български език е крайно недостатъчен за формиране на активен речник. По тази причина част от учениците трудно и бавно усвояват учебния материал.

От 108 училища в областта участвали в НВО по български език и литература резултатът на учениците ни е 44-ти, а за общината - трети:

№	Населено място	Училище	Среден резултат
30	гр. Айтос	СУ „Христо Ботев“	55,32
42	с. Тополица	ОУ „Светлина“	48,33
44	с. Пирне	ОУ „Христо Ботев“	47,90
46	гр. Айтос	СУ „Н. Й. Вапцаров“	46,97
58	с. Карагеоргиево	ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	42,22
78	с. Мъглен	ОУ „Христо Ботев“	33,37
106	гр. Айтос	ОУ „Атанас Манчев“	12,74

НВО Математика – VII клас

РУО	Населено място	Код	Училище	Среден резултат в училището	Мъже	Жени	Среден резултат в региона	Мъже	Жени	Среден резултат в страна	Мъже	Жени
Бургас	с. Пирне	200109	ОУ „Христо Ботев“	38,65	40,67	37,97	36,89	36,17	37,61	35,32	34,42	36,28

От 108 училища в областта участвали в НВО по математика резултатът на учениците ни е 28-ми, а за общината - втори:

№	Населено място	Училище	Среден резултат
9	с. Карагеоргиево	ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	51,02
28	с. Пирне	ОУ „Христо Ботев“	38,65
40	гр. Айтос	СУ „Христо Ботев“	34,33
49	гр. Айтос	СУ „Н. Й. Вапцаров“	30,01
76	с. Мъглен	ОУ „Христо Ботев“	20,45
77	с. Тополица	ОУ „Светлина“	19,35
105	гр. Айтос	ОУ „Атанас Манчев“	10,06

Резултатите се дължат на по-добрата мотивация за продължаване на образованието и високия процент деца от ромски произход – немотивирани да продължат образованието си. Средния годишен успех по математика на 7 клас е 4,21, а на 7 клас от предходната учебна година е 4,52.

Недостатъчното владение на български език затруднява учениците при осмисляне, анализиране и извличане на информация от текст, при което много ученици не са се справили със задачите от втори модул със свободен отговор. Важен фактор е и невъзможността на някои ученици от 7 клас да се включат активно в дистанционното обучение, наложено от извънредните карантинни мерки в страната.

Седем ученици от 7 клас бяха включени в проекта „Подкрепа за успех“, който осигури 40 допълнителни часа обучение по математика. Това оказва благоприятно въздействие върху повишаване на знанията и уменията на тези ученици.

Още в началото на учебната година бяха закупени сборници с примерни тестове по математика за НВО. Сборниците съдържаха контролни тестове, които бяха решавани регулярно през цялата учебна година. Направени бяха пробни контролни тестове в

подходяща изпитна обстановка, които ги подготвиха психически. За подготовката ползвахме и примерните тестове от сайта на МОН.

Всичко това спомогна за осигуряването на оптимални условия за спокойно протичане на изпита и максимална изява на знанията на учениците.

Дейности за преодоляване на дефицитите или запазване на постиженията:

1.Провеждане на предварителни изпити от типа на НВО. Изграждане на умения за решаване на тестове.

2.Системна допълнителна педагогическа помощ за попълване на пропуските и активиране на знанията от 5 и 6 клас по време на ОРЕС.

3.Практическа насоченост на обучението в часовете за разширена подготовка – моделиране на числов израз, разчитане на данни и текстови задачи, работа с координатна система, усвояване на правила и алгоритми подпомагащи познавателния процес.

4.Системно прилагане на иновативни и компютърни технологии, проектна работа, използване на мултимедийни ресурси и образователни сайтове в интернет с цел мотивация и умения на решаване на задачи от типа на тестовете PISA.

5.Мотивация на учениците да решават текстови задачи и изграждане умения да извличат данни и съставят таблици и диаграми. Изграждане умения за изразяване на аргументи и разсъждения.

Учебната 2021– 2022 година беше изключително наситена с участия на наши ученици в извънкласни и извънучилищни инициативи. Много бяха и завоюваните призови места.

Нашите ученици активно се включиха в мероприятия, свързани със:

- Световния ден за възпоменание на жертвите на пътнотранспортните произшествия;
- Световния ден за борба с тютюнопушенето;
- Деня на розовата фланелка;
- Националната седмица на четенето;
- Деня на Земята;

Участието на учениците в такива извънкласни дейности повишава тяхното самочувствие и способства за изграждане на позитивни нагласи, стимулиращи творческите способности на децата. Това от своя страна засилва мотивацията за изява

на нашите ученици и създава предпоставки за по-успешна интеграция и социализация на децата от различните етнически групи чрез гарантиране правото им на равен достъп за участие в извънкласни дейности.

През учебната 2021 – 2022 година в ОУ „Христо Ботев“ с. Пирне продължи работата по проект „Подкрепа за успех“, чиито основни цели са:

- подпомагане на равния достъп до качествено образование;
- по-пълно обхващане на учениците в училищното образование;
- развитие на потенциала на учениците;
- успешно завършване на средно образование;
- социална, професионална и личностна реализация;

Идентифицирането на потребностите на учениците от допълнително обучение се осъществи чрез индивидуални карти, които се съхраняват в портфолиото на ученика. Въз основа на установените потребности от допълнително обучение се сформираха следните 6 групи:

№ по ред	Клас	Учебен предмет	Брой групи	Брой ученици в групата	Брой часове	Ръководител на групата
1.	I	БЕЛ	1	7	30	Пенка Караганчева / Айлин Хюсеин
2.	II	БЕЛ	1	6	30	Мима Георгиева
3.	III	БЕЛ	1	6	30	Хамде Еминова
4.	IV	БЕЛ	1	6	30	Мариян Вълчев
5.	VI	БЕЛ	1	8	30	Росица Рачева
6.	VII	Математика	1	7	30	М.Димитрова

През учебната 2021 – 2022 година в ОУ „Христо Ботев“ с.Пирне бяха сформирани 6 клуба за занимания по интереси по Наредбата за приобщаващо образование. Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на дейностите по интереси в ОУ „Христо Ботев“ с.Пирне, общ.Айтос бяха идентифицирани на базата на проучване на желанията на учениците въз основа на анкета, разработена и приложена от училището и съдържаща индикатори за отчитане на:

- индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика;
- миналия опит на ученика в занимания по интереси;
- съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в информационната система и възможностите и спецификата на училището.

Въз основа на направените анкети бяха сформирани 6 групи за занимания по интереси в пет тематични направления, в които се включиха 90 ученици.

№ по ред	Група Клас/ Класове	Тематична област	Брой часове	Брой ученици, участващи в групата	Ръководител на групата
1.	Клуб „Забавна математика“ II клас	Математика	64	15	Мима Димитрова Георгиева
2.	Клуб „Приятел на математиката“ III клас	Математика	64	15	Хамде Ружди Еминова
3.	Студио „Весели славейчета“ IV клас	Изкуства и култура	66	15	Мариян Иванов Вълчев
4.	Клуб „Млад природолюбител“ V клас	Природни науки	68	15	Ширин Нуртен Реджеб
5.	Клуб „Funny English“ VI клас	Технологии	68	15	Златина Колева Милева
6.	Клуб „Волейболни надежди“ VII клас	Спорт	72	15	Ирина Сергеева Пеева – Динкова

През изминалата учебна година особено внимание беше отделено на квалификационната дейност, която се осъществяваше както на училищно ниво, така и като извънинституционална квалификация.

През учебната година бяха натрупани 40 квалификационни кредита от участие в различни квалификационни програми.

Наред с положителните резултати през изминалата учебна година педагогическата колегия беше изправена пред решаването на някои основни проблеми и затруднения на училището, произтичащи от условията на работа, свързани главно с:

- ✚ незадоволителното усвояване на преподавания учебен материал поради недостатъчно доброто владение на българския език от учениците-билингви;
- ✚ ниската мотивираност за учебен труд предимно у децата от ромското етническо малцинство;
- ✚ бедността като фактор за нередовното посещаване на учебните занятия.

РАЗДЕЛ II

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Основно училище „Христо Ботев“ с.Пирне предлага качествено съвременно обучение, възпитание и социализация на своите ученици. Екипът от педагогически специалисти успешно съчетава традиции и новаторство и работи целенасочено за насърчаване и развиване заложбите и потенциала на всички ученици за постигане на държавните образователни стандарти по всички образователни предмети, за опазване на българската национална идентичност и училищните ценности, за постигане на европейските образователни стандарти.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Основно училище „Христо Ботев“ с.Пирне е общинско средишно училище, което осигурява равен достъп до образование на всички деца от четири села – Пирне, Чукарка, Поляново и Караново, включително и на деца в неравностойно социално положение, със специални образователни потребности и с различна етническа принадлежност. Чрез своите високо квалифицирани и отговорни педагози училището се стреми да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

Чрез модерна и богата материална база, безопасна вътрешна среда и разнообразни извънкласни дейности, стъпило на богати традиции и опит, училището се грижи за осигуряване на конкурентна образователна и възпитателна среда, която да насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към образование за изграждане на позитивни нагласи, стимулиращи творческите способности на нашите възпитаници.

„Ние искаме, ние можем, ние ще успеем, защото вярваме в себе си, защото сме БОТЕВЦИ!“ – това е девизът на училището, който винаги ще води учители и ученици с дух и постоянство по пътя на знанието.

ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

1.Подобряване организацията на образователно-възпитателния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.

2.Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаването на училищните проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство като орган, подпомагащ цялостния образователно-възпитателен процес.

3.Задълбочаване на контактите с обществени организации и фирми, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и за подобряване на материално-техническата база.

СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
2. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение.
3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
4. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
5. Взаимодействие с родителската общност.
6. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
7. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.
8. Участие в национални програми и проекти.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- ✚ Обучение за постигане на по-добро ниво на владение и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
- ✚ Провеждане на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;
- ✚ Провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на Правилника за дейността на училището от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения;
- ✚ Издигане равнището на езиковата подготовка на учениците;
- ✚ Полагане на допълнителни грижи да учениците в риск.

2. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- ✚ Квалификационна дейност за поддържане на научната и методическа компетентност;
- ✚ Ефективно прилагане на иновативни подходи в работата на учителите с цел засилване на мотивацията за учебен труд у учениците;
- ✚ Обмяна на добри практики в Екипите за ключови компетентности на педагогическите специалисти.

3. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура:

- ✚ Текуща поддръжка на МТБ и хигиената в училище;
- ✚ Оптимизиране интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно-възпитателно въздействие;
- ✚ Диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност, формулиране и прилагане на корекционни мерки.

РАЗДЕЛ III

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

А. Дейности за постигане на реални резултати от образователно - възпитателния процес

1. АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

1.Изготвяне на годишните тематични разпределения на учебния материал и на планове на класните ръководители.

Срок: 14.09.2022 г.

Отг.: Учителите

2.Изготвяне на график за провеждане на допълнителна работа с учениците.

Срок: 14.09.2022 г.

Отг.: Директорът

3.Изготвяне на Списък – Образец № 1 за учебната 2022 – 2023 година.

Срок: 16.09.2022 г.

Отг.: Директорът

4.Преглед на задължителната документация за началото на учебната година.

Срок: 12.09.2022 г.

Отг.: Директорът

5.Издирване на деца, подлежащи на задължително обучение.

Срок: 05.09.2022 г.

Отг.: Директорът

6.Планиране на :

а) броя на постъпващите първокласници;

Срок: 02.09.2022 г.

Отг.: Директорът

б) броя на пенсиониращите се педагогически кадри;

Срок: 28.04.2023 г.

Отг.: Директорът

в) нуждите от педагогически кадри.

Срок: 28.04.2023 г.

Отг.: Директорът

2. СОЦИАЛНО – БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ

1.Превантивна работа с трудовия колектив и с всички ученици за създаване на атмосфера за недопускане рушене и унищожаване на придобитото имущество.

Срок: текущ

Отг.: Учителите

2.Определяне на приоритетите при придобиването на материално-техническата база и тяхното йерархическо подреждане.

Срок: текущ

Отг.: Директорът

3.Задоволяване на най-неотложните потребности от учебно-технически средства.

Срок: текущ

Отг.: Директорът

4.Изготвяне на план за хигиенизиране на училищната сграда и дворните площи.

Срок: 21.10.2022 г.

Отг.: Предс.на комисията

5. Приключване на ремонтните дейности на сградата на училището.
Срок: 01.09.2023 г. **Отг.:** Директорът
6. Провеждане на медицински прегледи на учениците.
Срок: текущ **Отг.:** М. Станчева
7. Изготвяне на план за работа през зимата и осигуряване на нормален учебен процес.
Срок: м. октомври 2022 г. **Отг.:** Директорът
8. Изготвяне на план за гражданско образование и възпитание на учениците.
Срок: 25.10.2022 г. **Отг.:** Предс. на комисията
9. Изготвяне на план за професионалното ориентиране на учениците.
Срок: 25.10.2022 г. **Отг.:** Предс. на комисията

3. ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА

1. Тържествено откриване на новата учебна година.
Срок: 15.09.2022 г. **Отг.:** Учителите
2. Ден на независимостта на България
Срок: 21.09.2022 г. **Отг.:** Кл. ръководители
3. Първи ноември – Деня на народните будители.
Срок: 28.10.2022 г. **Отг.:** Д. Трънова-Михова
Г. Апостолова
4. Коледни тържества.
Срок: 23.12.2022 г. **Отг.:** Кл. ръководители
Учители, ЦДО
5. Годишнина от гибелта на Васил Левски.
Срок: 17.02.2023 г. **Отг.:** Х. Еминова, М. Георгиева
Учители, ЦДО –
начален етап
6. Посрещане на Баба Марта в училище.
Срок: 01.03.2023 г. **Отг.:** Началните учители
7. Трети март – национален празник на България.
Срок: 02.03.2023 г. **Отг.:** Р. Рачева
Учители, ЦДО –
прогимназиален етап
8. Празник на буквите.
Срок: след приключване на буквара **Отг.:** М. Вълчев,
К. Желева

9.24 май – Деня на българската просвета и култура и на славянската писменост.
Срок: 22.05.2022 г. **Отг.:** Кл.ръководители

10.2-ри юни – Деня на Ботев и на загиналите за освобождението на България – патронен празник на училището.
Срок: 02.06.2023 г. **Отг.:** Учители, ЦДО
прогимназиален етап

11.Тържествено закриване на учебната година.
Срок: 30.06.2023 г. **Отг.:** Директорът

13.Изработване на училищен спортен календар.
Срок: 25.10.2022 г. **Отг.:** Ир.Динкова

14.Изработване на план за екскурзиите през учебната година.
Срок: 25.10.2022 г. **Отг.:** Ш. Ереджеб

4. ПРОВЕЖДАНЕ НА КОНКУРСИ И ПОДРЕЖДАНЕ НА ИЗЛОЖБИ

1.Подреждане на пинакотека в коридора на училището.
Срок: 15.09.2022 г. **Отг.:** Учителите по Изобр.изк.

2.Изложба от ученически рисунки “Обичам да рисувам”.
Срок: 25.11.2022 г. **Отг.:** Учителите по Изобр.изк.

3.Изложба “Родното училище – от първите стъпки до наши дни”.
Срок: 15.09.2022 г. **Отг.:** Кл.ръководители

4.Училищен конкурс за рецитация на подходящи стихотворни творби на тема: ”На теб, Българийо свещена...”, посветен на националния празник 3-ти март.
Срок: м.март 2023 г. **Отг.:** Кл.ръководители

5.Парад на любимите литературни герои по време на Седмицата на детската книга и изкуствата за деца и юноши.
Срок: м.април 2023 г. **Отг.:** Кл.ръководители

6.Провеждане на Ден на отворените врати
Срок: 28 април 2023 г. **Отг.:** Учители, ЦДО

Б. Квалификационна дейност в училище

1.ТЕМИ

Вътрешноинституционална квалификационна дейност

№	Тема	Форма на обучение	Период на провеждане
1.	„Педагогическата игра (игровата дейност) в началното училище/детската градина“	практикум	м.октомври 2022 г.
2.	„Ефективните комуникации в образователната институция – условие за усъвършенстване на педагогическото общуване“	семинар	м.ноември 2022 г.
3.	„Ефективни подходи за развитие на учебната мотивация на учениците“	семинар	м.януари 2023 г.
4.	„Подходи на изкуствотерапията в процеса на приобщаващо образование и подкрепата за личностно развитие на децата и учениците“	семинар	м.март 2023 г.
5.	„Комуникацията и работата с родителите – иновативни методи и подходи“	практикум	м.май 2023 г.
6.	„Модели на взаимодействие между образователната институция и семейството“	семинар	м.ноември 2022 г.
7.	„Използване на технологиите за повишаване на функционалната грамотност ”	семинар	м.декември 2022 г.
8.	Емоционалната интелигентност – условие за успешна професионална изява на педагозите, за ефективна комуникация с децата/учениците и родителите и за превенция на агресията“	семинар	м.февруари 2023 г.
9.	Иновативни подходи в съвременното обучение	практикум	м.март 2023 г.
10.	Екипите в образователната институция - как да ги формираме, управляваме и развиваме?	практикум	м.април 2023 г.

Извънституционална квалификационна дейност

№	Тема	Форма на обучение	Период на провеждане
1.	Професионалният стрес – блокатор на успеха или двигател на развитието?	семинар	м.април 2023 г.
2.	Обучение, съгласно Закона за здравословни и безопасни условия на труд	курс	м.април 2023 г.
3.	Участие на всички педагогически специалисти от училището в квалификационни форми, организирани от РУО–Бургас и Д„КОВЗС” – Айтос, както и в квалификационни форми на други обучителни организации при необходимост		

2. ДЕЙНОСТИ

1.Изработване на план за квалификационната дейност.

Срок: 15.09.2022 г.

Отг.: Директорът

2.Изработване на план на ЕККПС от начален етап.

Срок: 25.10.2022 г.

Отг.: Х.Еминова

3.Изработване на план на ЕККПС от прогимназиален етап.

Срок: 25.10.2022 г.

Отг.: Р.Рачева

В. Основни приоритети във взаимодействията с факторите от социалната среда

1. ИНТЕГРАЦИОННИ ВРЪЗКИ

1.Засилване на интеграционните връзки с други учебни заведения.

2.Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции с цел ефективно подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите.

3.Установяване на по-тесни контакти с частни фирми и на първо място с ръководствата на земеделските кооперации в с.Пирне, в с.Чукарка и с.Караново за съвместни дейности с цел подобряване материално-техническата база на училището.

4.Участие в регионални и национални проекти и програми за обмен на практически опит и идеи между учители и специалисти.

5.Актуализиране на връзките със следните институции: Център за гражданска защита, Противопожарна охрана, Детска педагогическа стая, музеи и читалища на територията на общината и областта.

6.Съвместна дейност с: полиция, съдебна власт и прокуратура, здравеопазване, общинска администрация, Дирекция“КОВЗС” – Айтос, РУО – Бургас, Училищно настоятелство, Обществен съвет, спортни дружества и клубове.

2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ

1.Осъществяване на взаимодействие с родителската общност чрез съвместна дейност с Училищното настоятелство.

2.Ангажиране на Училищното настоятелство и Обществения съвет при решаване на проблеми по прибирането и задържането на ученици, подлежащи на задължително обучение и при решаване на въпроси, свързани с подобряване на материално-техническата база на училището.

3.Засилване на взаимодействието с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семейното и училищното възпитание.

4.Съдействие от родителите при подготовката и провеждането на училищни мероприятия.

5.Създаване и функциониране на „Клуб 3+” и „Аз уча с мама и татко”

6.Изготвяне на табло за информация на родителите.

7.Организиране на „Дни на отворените врати” за родителите за наблюдение на уроци и режимни моменти.

8.Провеждане на родителски срещи.