

ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА

СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ: ОСНОВНА	ЕТАП: НАЧАЛЕН
---------------------------------------	----------------------

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРЕДМЕТА В СЪОТВЕТНИЯ ЕТАП

- Овладяване на основни знания, умения и отношения, свързани с веществата, организмите, природните явления и процеси
- Стимулиране на интерес към природата и на стремеж за опазване на околната среда и собственото здраве
- Формиране на умения за наблюдение и проучване на обекти, процеси и явления в природата
- Използване на първични (наблюдение, опити) и вторични (схеми, графики, модели и др.) източници на информация, свързана с организми, тела, вещества, природни явления и процеси

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ) И ВРЪЗКАТА ИМ С ОТДЕЛНИ КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

1	Компетентности в областта на българския език
2	Умения за общуване на чужди езици
3	Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите
4	Дигитална компетентност
5	Умения за учене
6	Социални и граждански компетентности
7	Инициативност и предприемчивост
8	Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество
9	Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт

Област на компетентност	Знания, умения и отношения <i>В резултат на обучението ученикът:</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вещества, тела и организми	Различава тела и вещества по свойства и употреба.			X						
	Разграничава по основни признаци неживите тела от живите организми.			X						
	Групира организмите на растения, гъби и животни; растенията - на дървета, храсти, треви; животните - на бозайници, птици, влечуги, земноводни, риби и насекоми.			X	X	X				

	Илюстрира с примери основни групи организми, обитаващи водата и сушата, и приспособленията им за живот.				X								
	Разпознава Земята като планета от Слънчевата система и Слънцето като основен източник на светлина и топлина.				X	X					X	X	
Природни явления и процеси	Разпознава основни жизнени процеси в организмите - хранене, дишане, движение, размножаване, растеж и развитие.				X							X	
	Проследява измененията в състоянието на водата и нейния кръговрат в природата (по схема).				X		X						
	Илюстрира с примери движението на тела и разпространението на светлината и звука.				X	X							
	Свързва смяната на деня и нощта и на сезоните с движението на Земята.				X								
	Илюстрира с примери необходимостта от енергия за организмите, бита и промишлеността.				X					X		X	
Човекът и здравословният начин на живот	Описва органи в човешкото тяло (по схема) и основни жизнени процеси при човека.	X			X								
	Изброява правила за здравословен начин на живот и хранене.	X			X		X				X	X	
	Посочва примери за вредни за човека вещества и въздействия.				X		X				X	X	
	Описва с примери основните замърсители на околната среда.				X		X				X	X	
	Назовава дейности на човека, водещи до нарушаване на равновесието в природата и мерки за нейното опазване.				X		X	X	X	X	X	X	
Наблюдения, експерименти и изследване	Описва резултати от наблюдения на обекти от живата и неживата природа (по даден план и ориентири).	X			X		X						
	Извършва опити с тела, вещества и растения.				X		X						
	Измерва температура на въздуха, водата и телесна температура.			X	X	X						X	
	Разчита информация по модели, схеми, таблици, графики.	X			X	X	X			X			