

## ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ

СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ: **ОСНОВНА**

ЕТАП: **НАЧАЛЕН**

### СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ В НАЧАЛНИЯ ЕТАП

- Познаване на основни термини за изпълнение на физическите упражнения и разбиране на връзката между тях за прилагане в игровата дейност
- Усъвършенстване на основните естествено-приложни двигателни действия
- Достигане на определено равнище на основните двигателни качества, умения и навици в съответствие със сензитивните периоди на възрастта
- Придобиване на способности за адаптация към изменящите се условия на природната и на социалната среда чрез целенасочена двигателна дейност в подкрепа на устойчивото развитие
- Придобиване на положително отношение към спортните дейности като условие за формиране на траен интерес за занимания с физически упражнения и спорт през целия живот и участие в училищни състезания и първенства

*Изисква се овладяване на съдържанието на три задължителни, една избираема и една допълнителна област на учебно съдържание.*

### ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ) И ВРЪЗКАТА ИМ С ОТДЕЛНИ КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

|   |   |
|---|---|
| 1 | Компетентности в областта на българския език  |
| 2 | Умения за общуване на чужди езици   |
| 3 | Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите |
| 4 | Дигитална компетентност   |
| 5 | Умения за учене   |
| 6 | Социални и граждански компетентности  |
| 7 | Инициативност и предприемчивост   |
| 8 | Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество   |
| 9 | Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт                   |

| Област на компетентност | Знания, умения и отношения<br><i>В резултат на обучението ученикът:</i>   | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |   |
|-------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                         |   | <b>ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ОБЛАСТИ НА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Лека атлетика           | Прилага основни умения и навици, свързани с бягане, скачане и хвърляне, и ги прилага в съревнователни условия и игри.<br><br>-----<br>Изпълнява ходене и бягане с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации.  |  |   | X |   | X |   |   |   |   | X |
|                         | Притежава необходимото равнище на физическа дееспособност.  |  |   |   |   |   |   |   |   |   | X |
| Гимнастика              | Демонстрира приложни двигателни умения и навици. Изпълнява самостоятелно, поотделно и в съчетание упражнения от основната и спортната гимнастика.<br><br>-----<br>Прилага упражнения и индивидуални комплекси и комбинации с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации. |  |   |   |   | X |   |   | X | X |   |
|                         | Изпълнява танци и хора съобразно българската традиция.  |  |   |   |   | X |   | X | X | X |   |
| Спортни игри            | Използва основни технически действия с топка: водене, подаване, ловене (спиране), стрелба, удар от подвижните, спортно-подготвителните игри и ги прилага в една от спортните игри съобразно   |  | X |   |   | X | X | X |   | X |   |

| Област на компетентност                | Знания, умения и отношения<br><i>В резултат на обучението ученикът:</i>   | 1   | 2                                       | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |   |   | възрастта (баскетбол, хандбал, футбол). |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Възпроизвежда индивидуални тактически действия и групови взаимодействия.<br>-----<br>Изпълнява основни технически действия с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации.   | X   |   |   |   | X | X | X | X | X |
| ИЗБИРАЕМИ ОБЛАСТИ НА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Област на компетентност                | Знания, умения и отношения<br><i>В резултат на обучението ученикът:</i>   | 1   | 2                                       | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Плуване, водни спортове                | Разпознава опасности около и във водна среда. Прилага умения за самопомощ и помощ във водна среда.<br><br>Демонстрира приложни умения и навици от един плувен стил.<br>-----<br>Изпълнява упражнения и комбинации от тях във водна среда с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации. |   |   | X |   | X |   | X | X | X |
|  | Туризм, ориентиране, зимни спортове   | Възпроизвежда и прилага мерки за опазване на природата.<br><br>Придвижва се в група по равнинен или планински терен, ориентира се в местността. | X                                       |   |   |   | X |   | X | X |

| Област на компетентност | Знания, умения и отношения<br><i>В резултат на обучението ученикът:</i>  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                         | <p>-----</p> <p>Изпълнява елементи от планинска техника с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации.</p> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |