

УТВЪРЖДАВАМ,
ДИРЕКТОР:
/Цв. Тонева/

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
120 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ САВА РАКОВСКИ“ гр. СОФИЯ
За периода от 2022/2023 учебна година до 2026/2027 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Стратегията за развитие на 120 основно училище „Г. С. Раковски“ се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН, РУО София-град и спецификата на училището.

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, ал. 4 и ал. 6 от ЗПУО и е гласувана на заседание на ПС с Протокол № 16/13.09.2023г.

Тя е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна към по-високи резултати от образователната дейност в нашето училище, към модернизиране на образованието, към още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

1. Анализ на силните и слабите страни на училището

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none">• Предоставяне на качествено образование• Иновативно училище в сферата на дигиталните компетентности, изобразителното изкуство и околната среда• Квалифициран педагогически персонал• Успешна реализация на план-приема	<ul style="list-style-type: none">• Включване на учителите в различни форми на квалификация• Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците• Разширяване на сградния фонд• Активно подпомагане на училищния живот от Училищното настоятелство• Подкрепа от Обществения съвет• Разширяване на традиции и символи

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>на ученици</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет • Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове прилагащи компетентностен подход • Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, състезания и конкурси • Прилагане на ефективно ученическо самоуправление • Провеждане на индивидуални консултации с педагогически съветник на учители, ученици и родители • Привлекателна учебна среда – мултимедийно оборудвани кабинети. • Съвместна работа по проекти и национални програми на учители и ученици • Добри условия за реализирането на извънкласни дейности • Осигурен контрол на достъп и сигурност в училище, изградена домофонна система, видеонаблюдение в коридорите и двора на училището • Осигурена закуска и обяд на учениците в училищен стол и бюфет • Осигурена подкрепа за личностно развитие на учениците • Работа по международни проекти • Успешно преминаване към обучение в електронна среда – синхронно и хибридно обучение във виртуални класни стаи, електронен дневник • Реализиране на STEM обучение • Съгласуване на училищната дейност с Обществения съвет • Утвърдени във времето символи и традиции в училището • Клубове по проект „Занимания по интереси“ 	<p>на училището</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преминаване на едносменен режим на обучение
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> • Недостатъчен брой класни стаи за ГЦОУД • Недостатъчна спортна база • Недостатъчен брой стаи за консултации с ученици и родители 	<ul style="list-style-type: none"> - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Ненавременно запознаване с новостите в нормативната уредба от страна на част

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> и стаи за занимания по интереси 	от педагогическия персонал и др.

2. Образователен процес

Образователният процес /ОП/ в училище е на високо ниво. Училището работи на двусменен режим. Образователният процес е подпомаган от разнообразни извънкласни дейности и занимания по интереси. За организирането им подпомага Училищното настоятелство и Обществения съвет. Учебният процес е съобразен с нормативната база на МОН, а седмичното разписание е съобразено с Наредба № 6 на МОН за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи, степени на образование.

Образователната и извънкласната дейност позволяват да се работи и върху изграждането на социални знания и умения, като:

- култура на поведение в учениковата общност и готовност за участие в общоучилищния живот; /етично поведение и толерантност/
- подготовка за здравословен начин на живот; /здраве/
- изграждане на екологична култура; /екология/
- свободен и самостоятелен избор на образователен професионален път за развитие и реализация чрез кариерно ориентиране; /професия и кариера/
- изграждане на устойчиви и високи морални качества при децата чрез възпитание на добродетели; /морал и ценности/

Въз основа на доклад от проведено инспектиране от Национален инспекторат по образование през учебната 2021/2022 година се установиха следните резултати:

- Ефективно планиране, организиране и управление на педагогическата ситуация;
- Изграждане на езиковата, дигитални копетентности и прилагане на иновативни подходи и техники в процеса на обучение;
- Прилагане на компетентостен подход при възпитанието и социализацията на учениците;
- Подкрепа за личностно развитие;
- Превенция на риск от отпадане на ученици от образователната система;
- Ефективно прилагане на компетентностния подход в процеса на оценяване.

Във връзка с констатациите от доклада на НИО оценката и препоръките им се планират дейности за:

- повишаване нивото на квалификация на педагогическия персонал;
- повишаване на знанията и уменията на учителите във връзка с нови методи на оценяване на учениците;
- подобряване на комуникацията учител-ученик, родител-учител и родител-ръководство;
- осигуряване на технологични ресурси: мултимедийни проектори и интерактивни тъч дисплеи;
- адекватно и иновативно прилагане на ефективни методи и практики в новото учебно съдържание;
- ефективно използване на електронни учебници и др. нови методи на преподаване;
- уеббазирана работа с ученици и родители /електронен дневник/, НЕИСПУО;
- обучение на учениците в ОРЕС;

3. Образователна среда

Училището и прилежащите му площи са общинска публична собственост, а сградата е паметник на културата.

Обслужва се от:

1. Ръководен екип: директор и двама заместник-директори по учебната дейност
2. Учители и педагогически съветник
3. Непедагогически персонал – Гл. Счетоводител, ЗАТС, Библиотекар, Касиер, Домакин, Работник поддръжка и Хигиенистки
4. Външни специалисти: логопед, медицинска сестра и ресурсен учител

Описание на сградата:

- Учителска стая
- учебни стаи – 17
- кабинети – по биология, по химия и физика, по математика /STEM/, по технологии /с оборудвана кухня/, 2 компютърни кабинета, по география и история, по изобразително изкуство, по български език
- кабинет на педагогическия съветник
- кабинет на логопеда и ресурсен учител

- физкултурен салон /и две съблекални/
- библиотечно-информационен център
- медицински кабинет
- училищен стол с бюфет
- санитарни и складови помещения

II. ВИЗИЯ

1. 120-то училище се стреми да запази своя облик и традиции. То се развива като иновативно училище, с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: I – IV клас;
- прогимназиален етап: V – VII клас

2. Постигането на качествен образователен процес се реализира с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние прилагаме съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Прилагаме различни форми на обучение от ЗПУО – самостоятелна, индивидуална и дневна, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование на всеки ученик от нашето училище, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище. Прилагаме успешни модели за извънкласни дейности и реализираме дейности по Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“, Програмата „Образование за утрешния ден“, Проект „Занимания по интереси“ към Наредбата за Приобщаващо образование, МП №232, Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“, Национална програма „България – образователни маршрути“ „Иновации за бъдещето“, „ИКТ в образованието“ и Оперативна програма Министерство на земеделието, Държавен фонд земеделие, схема „Училищен плод“, схема „Училищен мляко“, Национална програма „Изграждане на училищна“ STEM среда, Секторна програма „Еразъм +, Национална програма „Без свободен час“ и др.

5. Реновираме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. Сформираме екипи за обща и допълнителна подкрепа на нуждаещите се ученици, цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование.

7. Ръководим се от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват Педагогическият съвет и Общественият съвет.

8. Осъществяваме целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия 5-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим традиционните форми на предходните проекти.

10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашия библиотечно информационен център, за да го превърнем в любимо място за отдих и творчество.

11. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на нашата столица София и на родината ни ще разработим елементи от униформено облекло на учениците и отличителни знаци на училището.

12. Ще продължим да обогатяваме музея на училището с новите постижения на нашите ученици и наградите на училището, за да го превърнем в кът на историята на 120 ОУ.

III. МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО;

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на български език, чуждоезикови комуникационни компетентности и изобразителното изкуство;

3. Придобиване на знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес и активна работа в STEM центрове по природни науки;

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални програми и по международни проекти;

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и етично поведение на отношенията и комуникацията в 120 ОУ;

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на учениците за общуване и морално поведение в обществото;

7. Формиране и развитие на основни училищни и човешки ценности като уважение към правата и свободите на всеки ученик, учител, родител и всеки друг участник в образователните взаимодействия, недопускане на дискриминация на никакво основание;

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот;

9. Подобряване на комуникацията с родителите;

10. Квалификация на педагогическите и непдагогическите специалисти;

11. Реклама на училището;

12. Повишаване на сигурността в училище.

IV. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- ❖ Високо развитие на: функционална грамотност, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на изобразителното изкуство, допълнителна подготовка по околна среда и подготовката по всички други учебни предмети.
- ❖ Формиращо оценяване и самооценяване.
- ❖ Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- ❖ Висок професионализъм на педагогическия екип.
- ❖ Ефективна управленска дейност.
- ❖ Добро взаимодействие със социалната среда, държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- ❖ Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции в училищния живот.

V. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Повишаване на качеството на процеса на обучение, чрез поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност и активно прилагане на националната програма на МОН за професионално и кариерно ориентиране на учениците от най-ранна възраст и създаване на подходяща обучителна среда за постигане на високи образователни резултати на учениците във всеки клас;

2. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот и практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение, чрез активни дейности.

3. Използване на различни форми за мотивиране на персонала и обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

VI. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

1. Стратегически управление чрез планиране, ефективна комуникация, проследяване на резултатите, набелязване на мерки за подобрене и лидерство в училището
2. Оперативно управление чрез формиране на организационни структури за изпълнение на стратегията, планиране на училищната дейност и училищна автономия
3. Управление на човешките ресурси, политиките на училището, квалификационната дейност, оценка на резултатите от труда на служителите и атестиране на педагогическите специалисти
4. Управление на финансовите ресурси
5. Управление на информационно-технологичните ресурси
6. Управление на партньорствата за развитие на училището

VII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни кампании на учениците.
- Чрез финансиране по проекти.
- Чрез дарения.
- Приходи от външни организации, услуги и извънкласни дейности.

VIII. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА

ПРИОРИТЕТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
Сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. Методи на оценяване на учители и ученици.	1. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики;

ПРИОРИТЕТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия; 3. Използване на интерактивни методи на обучение; 4. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети; 5. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес, чрез качествено обучение; 6. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети; 7. Привличане в училище на мотивирани ученици, чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания в детските градини; 8. Съвместна работа по образователни проекти; 9. Актуализиране на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
<p>Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище; 2. Прилагане на механизмите за превенция на отпадането; 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители; 4. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности, заниманията по интереси и спорт; 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището; 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти; 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители; 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност; 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и превенция на зависимостите; 10. Осигуряване на позитивна подкрепа и оценяване на учениците; 11. Прилагане на мерки и механизми за закрила на деца в риск.
<p>Развитие на лингвистичното направление</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с интерактивни методи за повишаване интереса на учениците към учебно-възпитателния процес; 2. Организиране на вътрешноучилищни мероприятия за повишаване езиковата

ПРИОРИТЕТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>грамотност на учениците;</p> <p>3.Издаване на електронен вестник в прогимназиален етап;</p> <p>4.Създаване на клубове по ИКД и ОУД;</p> <p>5.Увеличаване на избираемите учебни часове по чужди езици и по български език и литература;</p> <p>6. Повишаване активността на работата с библиотечния фонд;</p> <p>7. Популяризиране на дейността на клуб „Книголюб“.</p>
<p>Поддържане на интереса към паралелките със засилено изучаване на изобразително изкуство и околна среда</p>	<p>1.Активна рекламна кампания за повишаване приема на ученици в паралелки със засилено изучаване на изобразително изкуство в първи клас</p> <p>2.Мотивиране на учениците за участие в изложби и конкурси;</p> <p>3.Работа по групи в иновативните паралелки;</p> <p>4.Повишаване квалификацията на учителите по изобразително изкуство</p> <p>5.Участие в международни проекти за обмяна на опит;</p> <p>6. Увеличаване на избираемите и факултативни учебни часове по изобразително изкуство и околна среда;</p> <p>7.Сътрудничество с музея „Земята и хората” и Столична библиотека.</p>
<p>Подобряване на работата с родители</p>	<p>1.Участие на родителите в разработването на правилници и планове (Стратегията за развитие на училището и Годишния план на училището);</p> <p>2.Участие на родителите в различни форми на образователния процес (извънкласни дейности и др.);</p> <p>3.Разработване на проекти и участие в програми;</p> <p>4.Активна работа с председателя на Съюза на настоятелите по различни проблеми на училището;</p> <p>5.Участие на родителите в структурата и дейността на Обществения съвет;</p> <p>6.Участие на родители в рекламата на училището.</p>
<p>Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии; - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система;

ПРИОРИТЕТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<ul style="list-style-type: none"> - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище; - Планиране и контрол при поставяне и изпълнение на задачи.
<p>Използване на различни форми за квалификация и мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет; 2. Осигуряване на средства за ДТВ и ДМС; 3. Осигуряване на средства за награди на служителите; 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите; 5. Провеждане на изнесени обучения на колектива, семинари и др.; 6. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.
<p>Добро взаимодействие със социалната среда, държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Партньорство със Съюза на настоятелите; 2. Партньорство с Обществен съвет; 3. Съвместна работа с МОН, РУО, Столична община, район „Лозенец“; ДФЗ и др. институции.
<p>Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привличане на спонсори; 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ; 3. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради за преминаване на едносменен режим; 4. Естетизация на училищния двор; 5. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотечно информационния център; 6. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи; 7. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи; 8. Осигуряване на нови компютри, интерактивни дъски, мултимедийни проектори, лаптопи, таблети и др. с много добри съвременни технически характеристики; 9. Актуализиране на термокамерите на входа на училището и сигурени пречистватели на въздух; 10. Осигуряване на индивидуално работно място на всеки ученик; 11. Ремонт и реновиране на тоалетните в училище; 12. Изграждане на STEAM кабинети в подпокривното пространство.

ПРИОРИТЕТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
Ефективна рекламна дейност на училището	<p>1.Заснемане на филм за реклама на иновациите и технологиите в училището</p> <p>2.Осигуряване на средства по реализиране на реклама;</p> <p>3.Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици;</p> <p>4.Обогатяване сайта на училището с повече информация за дейностите на учителите и училището;</p> <p>5.Публикации в медии;</p> <p>6.Изработване на отличителни знаци за отбелязване на празници и събития – фланелки, значки, шапки и др.</p>
Повишаване на сигурността в училище	<p>1.Увеличаване броя на камерите за видеонаблюдение в класните стаи на училището;</p> <p>2.Усъвършенстване на системата за контрол на достъпа в училище;</p> <p>3.Определяне на конкретни теми за часовете по Гражданско образование;</p> <p>4.Подобряване на охранителния режим;</p> <p>5.Дежурства на учителите в коридорите на училището.</p>

IX. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, правилници, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година до 30.03. за бюджета
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети	Делегиран бюджет и външно финансиране	Всяка година
3.	Интернет мрежа и модернизиране на мултимедиите в класните стаи	Делегиран бюджет и проект на МОН	Всяка година
4.	Обновяване на класни стаи и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от общината	Периодично
5.	STEM и STEAM	МОН и бюджет	
6.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет	постоянен
7.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
8.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“ и закуски	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен

9.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни базари	Родители и други външни дарители	всяка учебна година
10.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет	постоянен
11.	Управление на международни проекти по програма „Еразъм +“ с чуждестранни партньори, ключова дейност К2.	Финансиране от програмата	
15.	Базово училище	Софийски Университет „Св. Климент Охридски“	Всяка година
16.	Обновяване на дворното пространство и изграждане на детска спортна площадка	Дарения	2022-2023 г. 2023-2024 г.

X. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В края на всяка учебна година ще бъдат приложени доклади с точни данни от реализацията на заложените дейности по приоритети и представени от Директора на 120 ОУ в подробна презентация.