

120 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ГЕОРГИ САВА РАКОВСКИ”- СОФИЯ
1421, площад “ Йоан Павел II” №7, тел.: 02/ 866 25 93, факс: 02/865 74 67
e-mail: ou120@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ,
ДИРЕКТОР:
/Цветанка Тонева/

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

I. ЦЕЛИ

1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика;

2. Реализирането на политиката на институцията за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на децата и на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране;

3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие;

4. Създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;

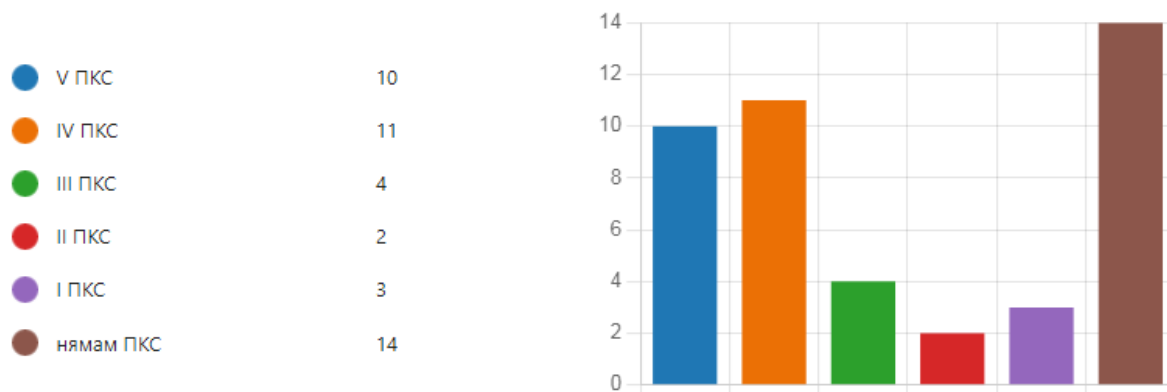
5. Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Проучване

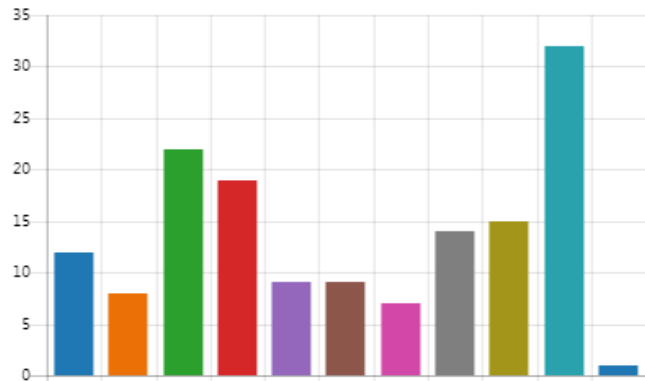
Квалификационната дейност в 120 ОУ „Г.С.Раковски“ е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на преподавателите относно трудностите и предизвикателствата, които срещат в работата си с учениците и техните родители и в съответствие с изведените в Стратегията за развитието на училището приоритети.

В 120 ОУ „Г.С.Раковски“ работят следните педагогически специалисти:



Те желаят да повишават квалификацията си в следните направления:

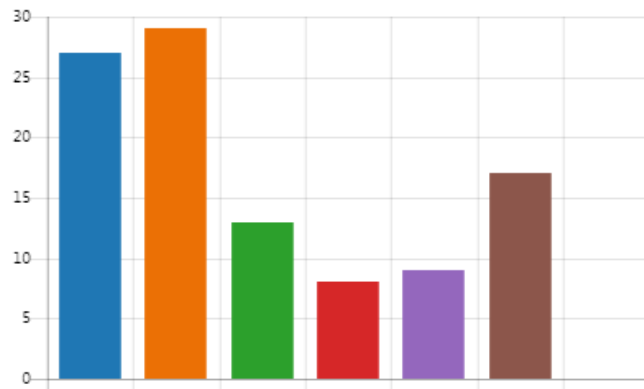
• знания и умения за справя...	12
• знания и умения и компете...	8
• умения за работа с децата ...	22
• знания и умения за прилаг...	19
• работа с родители	9
• чуждоезикови обучения и ...	9
• знания и умения за работа ...	7
• знания и умения за разраб...	14
• придобиване на ПКС / V П...	15
интерактивни и иновативни ...	32
Други	1



Предпочитани форми за обучения са:

[Още подробности](#)

• тренинги и практикуми;	27
• интерактивни обучения;	29
• обмяна на положителен оп...	13
• събеседване, взаимно посе...	8
• дискусии;	9
• курсове;	17
Други	0



Учителите желаят да споделят знания и опит със своите колеги по следните теми:

✦ Изработване на работни листове, презентации, тестове, обработка на изображения и създаване на учебни видеофилми и презентации.

✦ Работа с децата и родителите им в ГЦОУД.

✦ Покриване на нормативни тестове от учениците по Физическо възпитание и спорт.

✦ "Дислексия", "Родителите като партньори в учебно-възпитателния процес"

✦ Добър опит от работата по програмата "Научи се да даряваш"

✦ Работа с Книговище

✦ Междупредметни връзки и естетическо оформление.

✦ Добри практики

- ✦ Идеи за мениджмънт на класа.
- ✦ Гражданско образование
- ✦ Работа с ИКТ, работа с родители
- ✦ Подвижни игри

/Край на проучването/

2. Разработване на система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището.
3. Създаване на условия за системна и непрекъсната квалификация (въвеждаща, поддържаща и надграждаща) на педагогическите специалисти, както и за мотивирането им за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Създаване на условия за позитивна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
6. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание
7. Създаване на трайни положителни мотиви у учениците за участие в учебната дейност чрез разработване на разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
9. Утвърждаването на екипите за ключови компетентности като действена форма за самоусъвършенстване и създаване на система за съхранение и споделяне на опита на педагогическите кадри.
10. Подпомагане работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност и предприемачество

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ:

III.1. Квалификация на ПС за 2022/2023г.

I. Квалификации на педагогическите специалисти

Учителите от начален етап са посетили 33 обучения по следните теми:

№	Име	Теми на курсовете през учебната 2022/2023 г.
1	Г. Вражилова	Обучение за работа с платформата e-Twenning.
2	М. Гоцева	Участие в вебинари на платформата " Преподавам бг" - Как да влезем в час с климатичните промени? ;"Права и задължения - как да намерим баланс с учениците" ;"Игровизация в класната стая - Как да учим, докато

		играем" , "Рефлексията - доказан метод за повишаване на мотивацията и постиженията" , "Как да учим по-добре" , "Медийна грамотност за малки и големи" , "Прогресивно образование - подход за цялостно ученическо развитие" , "Да влезем в час със STEM - силата на приложното образование" , "Летни проекти с ученици - как и защо да го правим?" , Уча се, Програма № 61 на изд. "Просвета"
3	С.Белобрадова	1. Партниране с родители – как да се реализира ефективно в училищна среда 2. Компетентностният подход в обучението. Съвременни методи на преподаване за повишаване мотивацията за учене – компетентностен подход и проектно базирано обучение 3. iZZI – най-новото в образователната платформа. Инструменти и ресурси за начален етап 4. Изследователският подход в обучението по математика в начален курс 5. Роботът KUBO – приложение в класната стая
4	М.Николаева	Не съм участвала.
5	К. Ламбева	Партниране с родители - как да се реализира ефективно в училищна среда
6	В. Ивова	Партниране с родители – как да се реализира ефективно в училищна среда, Методика на обучението по компютърно моделиране в 3 и 4 клас
7	Е. Дочева	Не съм участвала.
8	Г. Атанасова	Партниране с родители-как да се реализира ефективно в училищна среда
9	М.Николова	Подготовка и представяне на научен доклад "Проект "Математически празник"за учениците от 1. клас" в Докторантска конференция, организирана от Педагогически факултет на Шуменския университет "Епископ Константин Преславски", в периода 11.11.2022 г. - 12.11.2022 г., който е публикуван в годишник.
10	Ст. Стефанова	Ефективна комуникация и работа с родители, вътрешноучилищно обучение, обучение на тема" Развитие на емоционалната грамотност и умения за решаване на конфликти при децата с карти" Приятелство"
11	М. Йолова	eTwinning
12	Е. Петкова	Не съм участвала
13	Ир. Пушкарова	Съвременни методи на преподаване и повишаване на мотивацията за учене - РААБЕ България, Развитие на емоционалната грамотност и умение за решаване на конфликти при децата, Дигитализиране на оценяването в училище
14	Сп. Димитрова	VIII Национална конференция по ЗБУТ, Работа с eTwinning
15	Н. Лазарова	1. ФОРМИРАНЕ НА УМЕНИЯ ЗА УСПЕШНО ПРИЛАГАНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА ПО КОМПЮТЪРНО МОДЕЛИРАНЕ В НАЧАЛЕН ЕТАП 2.НАЙ-НОВИТЕ ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ 3. УСПЕШНА ПОДГОТОВКА ЗА НАЦИОНАЛНОТО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ В 4. КЛАС 4. Партниране с родители как да се реализира ефективно в уч.среда. 5. Кодекс на труда
16	С. Маркова	Методика на обучението по Компютърно моделиране в 3-ти и4-ти клас
17	С. Христова	"Изследователският подход в обучението по математика в начален курс"; "Формиране на умения за успешно прилагане на учебната програма по компютърно моделиране в начален етап"; "Успешна подготовка за Националното външно оценяване в 4. клас"; "Методика на обучението по компютърно моделиране".

18	Й. Нинова	Партниране с родители - как да се реализира ефективно в уч. среда
19	Р. Георгиева	Тази учебна година участвах в онлайн обучения - с издаване само на сертификати за участие: - по програма "Е - академия" - тема: В кошера на технологиите- пример за устойчиво развитие и ангажираност" ; от програмата "Уча се" - тема: "Как да прилагам ресурсите на Уча. се в час" ; фондация за храната - тема: "Революция в храненето" "
20	А. Георгиева	СДК към СУ - английски език ; Е - twinning ; Патрниране с родители
21	К. Рачева	eTwinning обучение за начинаещи
22	Е. Николова	не съм участвала в квалификационни курсове /продължителен болничен/
23	К. Таскова	STREAM УРОКЪТ В СЪВРЕМЕННОТО ОБУЧЕНИЕ – ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА И ПРАКТИЧЕСКИ НАСОКИФОРМИРАНЕ НА УМЕНИЯ ЗА УСПЕШНО ПРИЛАГАНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА ПО КОМПЮТЪРНО МОДЕЛИРАНЕ В НАЧАЛЕН ЕТАП, Практически въпроси по прилагането на Кодекса на труда, Партниране с родители, Най-новите информационни технологии в процеса на обучение

Получили са следните бр. кредити/33/:

1 кредит	2 кредита	3 и повече кредита
М. Гоцева	Ир. Пушкарова	С. Белобрадова
К. Ламбева	Савина Маркова	В. Ивова
Г. Атанасова	А. Георгиева	Н. Лазарова
М. Николова		С. Христова - 5
Ст. Стефанова		К. Таскова - 5
М. Йолова		
Й. Нинова		
К. Рачева		

През учебната година учителите от прогимназиален етап посещаваха разнообразни квалификационни форми на обучение: курсове, семинари, уебинари, конференции, държаха изпити за по-висока професионална квалификационна степен. Тематиката заедно с броя на придобитите кредити за годината (общо 30) са представени в таблицата:

№	Име, фамилия	Кредити	Теми на курсовете през учебната 2022/2023 г.
1	Анелия Памукчиева	3	- Най-новите информационни технологии в процеса на обучение; - Развиване на дигитални компетентности в обучението по компютърно моделиране и информационни технологии в прогимназиален етап; - STREAM урокът в съвременното обучение предизвикателства и практически насоки.
2	Людмил Пашунов		- Участие в курс и получена квалификация - V ПКС
3	Вера Ценкова	3	- Десета лятна учителска академия "Учители новатори" - приложение на компетентностен подход в образованието; - Семинар European School Education Platform

4	Инна Рупска	3	<ul style="list-style-type: none"> - Х лятна учителска академия "Учители новатори" – приложение на компетентностен подход в образованието – педагогически акценти и методически насоки. Нови подходи в преподаването за активно учене; - Семинар European School Education Platform.
5	Веселина Хаджийска	3	<ul style="list-style-type: none"> - Десета лятна учителска академия "Учители новатори" - приложение на компетентностен подход в образованието; - European School Education Platform
6	Александър Георгиев	1	<ul style="list-style-type: none"> - Партниране с родители – как да се реализира ефективно в училищна среда
7	Регина Бабенко	1	<ul style="list-style-type: none"> - Успешна педагогическа дейност в условията на новите учебни програми по математика за общообразователна подготовка в прогимназиален етап. - Klett AR - виртуалната реалност в учебниците по математика за 5. и 6. клас - Как да прилагам ресурсите на Уча.се в час
8	Силвия Георгиева	1	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в семинар на „Просвета“ „Новите STEM технологии в образованието“; - Партниране с родители – как да се реализира ефективно в училищна среда, - eTwinning обучението на тема „Дигитална сигурност в дигиталния свят“
9	Росица Миланова	2	<ul style="list-style-type: none"> - Партниране с родители-как да се реализира ефективно и училищна среда. - Придобиване на IV ПКС
10	Поля Борисова	1	<ul style="list-style-type: none"> - 1
11	Елена Д. Николова	4	<ul style="list-style-type: none"> - "Интерактивни методи за работа в училище. Традиция и новости, техники и игри“; - „Методика на обучението по безопасност на движението по пътищата“; - „Партниране с родители – как да се реализира ефективно в училищна среда“ , - „Иновативни практики в обучението и по-специално Археологическия музей като част от неформалното обучение“.
12	Мария Караиванова	2	<ul style="list-style-type: none"> - Партниране с родители - как да се реализира ефективно в училищна среда - Повишаване на финансовата и икономическата грамотност на учениците. Съвременни методи и подходи за кариерно ориентиране и консултиране.
13	Павлинка Борисова	1	<ul style="list-style-type: none"> - Придобита V ПКС
14	Венета Терзиева	1	<ul style="list-style-type: none"> - Партниране с родители - как да се реализира ефективно в училищна среда
15	Елена Димитрова	1	<ul style="list-style-type: none"> - Скриптов език за програмиране Python. Методически решения в обучението по компютърно моделиране на 6 клас.
16	Ваня Максимова		<ul style="list-style-type: none"> - Уебинар Klett
17	Нели Шипочка	3	<ul style="list-style-type: none"> - Скриптов език за програмиране Python. Методически решения в обучението по компютърно моделиране за 6 клас; - STREAM урокът в съвременното обучение -

			<p>предизвикателства и практически насоки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Партниране с родители – как да се реализира ефективно в училищна среда. - Програмиране с Python. Алгоритми; - „Как да прилагам ресурсите на Уча.се в час“.
--	--	--	---

През 2022/2023 г. Бяха проведени две институционални обучения за педагогическия персонал на 120 ОУ „Георги Сава Раковски“:

- Обучение по дейност eTwinning за начинаещи, проведено на 7 юни 2023 г., 4 академични часа.
- Обучение на тема „Работа с различните деца“, проведено в периода 30 юни – 2 юли 2023 г. в гр. Хисаря, 16 академични часа.

III.2. План за квалификация на ПС 2023/2024г.

Вътрешноучилищна квалификационна дейност				Извънучилищна квалификационна дейност					
Форма (семинар, тренинг и др.)	Тема	Време на провеждане	Целева група (брой)	Форма (семинар, тренинг и др.)	Организатор	Тема	Време на провеждане	Целева група (брой)	Финансиране
Работни срещи	Актуализация на плановете за дейността на екипите за ключови компетентности – 2 часа	01.09 - 30.10 2023г.	Педагогически специалисти	обучение	Национална програма „Квалификация“2023 - МОН	Темите са по график	09. – 12. 2023	Педагогически специалисти	безплатно МОН
Конференция	XI Национална конференция – „Иновативни решения за интегриране на ИТ в българското образование.	5.09. 2023	Председател комисия КД и пед. специалисти						
				семинар	Вътрешно училищна квалификация	„Ролята на социалните медии за дисциплината на подрастващите“	09.23г.	51	От бюджета на училището
Тренинг	Новости в работата с електронен дневник – 2 часа	09.2023	Педагогически специалисти и зам.директори	визита	Digital life in digital ages		05.23-12.24	Екип	Erasmus +
				Изнесено обучение	Вътрешноучилищна квалификация		10-11.11. 2023г.	51	
Работна среща	Работа с ученици със СОП – 2 часа	10. 2023г.	Педагогически специалисти Педагогически съветник	Информационен семинар	Директор, Председател на ККД	Осигуряване на информация за участие на педагогически специалисти в различни квалификационни форми за повишаване на квалификацията и придобиване на квалификационни степени	09.23 -06.24	Директор, заместник директор, педагогически специалисти - 51	
Тренинг	Актуализиране на учителското портфолио – 2 часа	10. 2023	Педагогически специалисти			Информационни срещи с издателства на учебници	09.23 -06.24	Педагогически специалисти в начален и в основен етап 51	
Тренинг Добри практики	Използване на игрови методи в уч. процес.	11. 2024г.	Педагогически специалисти и ГЦОУД	курс		Съвременни и иновативни подходи за обучение - STEM	12. 2023	Директор, заместник директор, учители - 51	от бюджета на училището

Работна среща	Разработване и реализация на проекти – 2 часа	01. 2024г.	Педагогически специалисти		Директор	Насърчаване на учителите за участие във форми за повишаване на квалификацията им според техните индивидуални потребности и интереси	09. 2023-06. 2024	Директор, заместник директор, педагогически и специалисти -51	Със собствени средства
Семинар	Дни на споделяния опит	02. 2024г.	Комисия по КД						
				Курс		Трудово – правни отношения и пенсиониране	09.20 23-06.20 24	Синдикати	от бюджета на училището
Работни срещи	Оптимизиране на учебния процес във връзка с външното оценяване на Учениците от 4 клас – 2 часа	02. 2024г.	Педагогически специалисти четвърти клас 6						
Тренинги	Оказване на методическа и психологическа помощ на новоназначени учители	09.2023 - 06.2024	Новоназначени учители Педагогически съветник		ДИУУ	Повишаване ПКС	09. 2023 - 06. 2024	Директор, заместник директори, учители	Лични средства на учителите
Работни срещи	Срещи на ресурсни учители и учители, които преподават на ученици със СОП – 2 часа	10.2023 - 06.2024	Ресурсни учители и учители, които преподават на ученици със СОП		Директор	Участие в проекти	09.20 23 - 06.20 24	Директор, заместник директори, педагогически и специалисти - 51	Средства, заложен и по проекта
Тематичен съвет	Повишаване на познавателната активност у учениците чрез иновативни методи и форми на обучение – 2 часа Работа в различни платформи	03. 2024	Директор, Председател на ККД, Учители						
Работни срещи	Запознаване с изискванията за провеждане на външно оценяване на учениците от 4	03.2024	заместник директори, преподаватели 4 и 7 клас						

	и 7 клас 1 час								
	Обогатяване на библиотечния фонд с научна, методическа и дидактическа литература – 1 час	09.2023 - 06.2024	Библиотекар			Приобщаващо образование	09.2023 - 06.2024	Директор, заместник директори, учители	
Работни срещи	Срещи между учителите, преподаващи на 4 клас и преподавателите в 5 клас за запознаване с особеностите на децата от всяка паралелка с цел намаляване стреса при преминаване от начален към основен етап - – 2 часа	м.05.2023г.	Психолог Кл. ръководител и 4кл. и 5 кл. 8		симпозиуми пленери	Проекти по програма „Еразъм+“, дейности по учене, преподаване и обучение съвместно с европейски страни, включени в съвместни проекти.	09.2022 - 06.2024	Директор, Екип международни проекти	
Обмен	Обмяна на разработени с помощта на видеопрограми уроци по различни учебни предмети – 2 часа	11.2023 - 06.2024	Председател на ККД, Педагогически специалисти			Участие в научно-практически, регионални и национални конференции национални конкурси и др.	09.2023 - 06.2024	Директор, зам. директор, Председател на ККД	
					Обмен	Е-Twining Педагогическите специалисти, участвали в международен обмен на добри практики и семинари да споделят придобитият опит и възможностите за прилагането му в обучението в училището.	09.23-06.24	Екип международни проекти	
Работни срещи	Анализиране на резултати от входни, междинни и изходни нива, определяне на основните проблеми и обсъждане предложения за тяхното решаване – – 2 часа	10.2023 - 06.2024	Екипи за ключови компетентности						

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол № от 13.09.2023г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

към плана за квалификационната дейност за учебната 2022/2023 година

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящият план за квалификационна дейност е изготвен въз основа на НАРЕДБА № 12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

Чл. 43. (1) Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

(2) Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации, от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

(3) Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор

Чл. 44. (1) Планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти се осъществяват на национално, регионално, общинско и училищно ниво.

(2) Планирането, организирането, координирането, управлението и контролът на дейностите, свързани с повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти на национално ниво се осъществява от Министерството на образованието и науката. Дейности по планиране, организиране и координирането на повишаването на квалификацията може да се осъществяват и от специализирано обслужващо звено по чл. 50, ал. 1, т. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование.

(3) Дейностите за повишаване на квалификацията на регионално ниво се планират и организират от регионалните управления по образованието, които разработват годишни планове за квалификация на педагогическите специалисти като част от годишния план в съответствие с националната и регионалната политика, координират и контролират изпълнението им.

(4) Дейностите за повишаване на квалификацията на общинско ниво квалификацията се планира и организира от общинската администрация в съответствие с общинската образователна политика като координират и контролират изпълнението.

(5) На институционално ниво квалификация се осъществява по план за квалификационната дейност като част от годишния план за дейността на институцията и в съответствие с политики и приоритети, определени в стратегията за развитието ѝ, с установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, при отчитане и на годишните средства за квалификация и възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

Чл. 46. (1) Учителите, директорите и другите педагогически специалисти са длъжни да повишават квалификацията си: 1. по програми за продължаваща квалификация в не по-

малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране за всеки педагогически специалист;

2. в рамките на вътрешноинституционалната квалификация в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;

Чл. 49. (1) За участие в обученията за повишаване на квалификацията по програми по чл. 43, ал. 2 и 3 на педагогическия специалист се присъждат квалификационни кредити.

(2) Квалификационният кредит е измерител на времето, в което педагогическият специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на организациите по ал. 1.

(3) Един квалификационен кредит се присъжда за:

1. участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени;

2. подготовка, представяне и публикуване на доклад в специализирано издание;

3. научна или научна-методическа публикация в специализирано издание.

(4) Квалификационни кредити се присъждат от организациите по чл. 43, ал. 2 и 3 и се удостоверяват с документ за допълнително обучение по чл. 48, ал. 1, т. 1. (5) За всеки период на атестиране всеки учител, директор или друг педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 (три) квалификационни кредита от участие в обученията за повишаване на квалификацията по програмите, посочени в чл. 46, ал. 1, т. 1.

1. Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

1.2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

1.3. Педагогическите специалисти и непедagogическият персонал на 120 ОУ “Г. С. Раковски” има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

1.4. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между Директора на училището и обучаващата институция.

2. Участници в квалификационната дейност:

2.1. Педагогическите специалисти

2.2. Непедagogически персонал

3. Принципи и критерии:

3.1. Адекватност на обучението.

3.2. Актуалност на обучението.

3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.

3.6. Ефективност на обучението / резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите/.

4. Етапи за реализиране на квалификационната дейност:

4.1. Анализ на кадровия потенциал.

4.2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.

4.3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.

4.4. Планиране на обучението.

4.5. Финансово осигуряване на обучението.

4.6. Организиране и провеждане на обучението.

4.7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

5. Правила за участие в квалификационната дейност:

5.1. Квалификационната дейност в училището се ръководи от Директора и комисия за квалификационна дейност.

5.2. Квалификационната дейност се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от комисията, след съгласуване с Директора, Председателите на Екипите за ключови компетентности и Главните учители и се приема на заседание на ПС.

5.3. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти има за цел:

5.3.1. да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;

5.3.2. да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

5.4. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на МОН, РУО – София-град, Университети, Колежи, Квалификационни институции, Центрове за продължаващо обучение, Неправителствени организации, Участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

5.5. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

5.6. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

5.6.1. по собствено желание;

5.6.2. по препоръка на работодателя;

5.6.3. по препоръка на експерти от РУО – София-град и МОМН.

5.7. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова-правни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и Директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО

5.8. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

5.9. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които :

5.9.1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;

5.9.2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата

5.9.3. преминават на нова педагогическа длъжност;

5.9.4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.

6. Правила за участие на непедagogическия персонал в квалификационната дейност:

6.1. Непедagogическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

6.2. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО – София-град, Университети, Колежи, Квалификационни институции, Центрове за продължаващо обучение, Неправителствени организации, Участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

6.3. Непедagogическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

6.3.1. по собствено желание;

6.3.2. по препоръка на директора на училището;

6.3.3. по препоръка на експерти от съответната област.

6.4. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова-правни, финансови и др.) се договарят между непедagogическите кадри и Директора на училището по реда на чл.234 от Кодекса на труда.

7. Мотивация и стимулиране на персонала за участие в квалификационни дейности:

7.1. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

7.2. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

7.3. Стимулиране на професионално изявените служители през годината.

7.4. Възможност за кариерното развитие.

7.5. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

8. Механизъм за финансова подкрепа:

Съгласно Чл. 33 от Колективния трудов договор за системата, годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 0,8% на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора:

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 0,08% от годишния ФРЗ.
2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др.;
4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.
6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.