

**ДОКЛАД
ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ДЕЙНОСТ
НА 120 ОУ „Г.С.РАКОВСКИ“
ЗА УЧЕБНАТА 2021/22 ГОДИНА**

Докладът за учебно-възпитателната работа в 120 ОУ „Г. С. Раковски” за 2021/2022 учебна година е разработен въз основа на докладите на учителите и на класните ръководители на класовете от начален и прогимназиален етап, на резултатите от НВО на 4 и 7 клас, справки и статистически данни от платформата shkolo.bg, както и от други училищни документи.

Учебната дейност и организацията на процеса на обучение в 120 ОУ „Г. С. Раковски” се осъществяват в съответствие с основните нормативни документи за системата на средното образование. За организация на дейностите, обезпечавачи учебния процес, се използва електронната платформа Школо.Бг, която се отличава с много функционалности, включително виртуална класна стая и електронен дневник.

През учебната 2021/2022 г. в 120 ОУ „Г. С. Раковски” са се обучавали общо 655 ученици, от които 333 момичета, а само в прогимназиален етап – 303 ученици, от които 141 са момичета. В края на годината всички ученици завършиха успешно и преминаха в по-горен клас.

През периода 15.09.2021 г. – 30.06.2022 г. учениците, напуснали по желание на родителите или заминали в чужбина, са общо 11, от тях 3 са от прогимназиален етап. Учениците, които са придошли за същия период, са общо 10, от които 4 в прогимназиален етап.

За изготвянето на доклада е използван ресурс Microsoft Forms, съставен от К. Таскова за начален етап и Н. Шипочка – за прогимназиален етап. Информацията е подредена по реда на попълване на формуляра.

Основни приоритети в образователно-възпитателния процес в 120 ОУ са :

1. Поддържане на високо равнище на общообразователната подготовка;
2. Използване на иновативни и интерактивни методи в образователния процес;
3. Развитие на индивидуалните способности и умения на подрастващите, стимулиране на творческата активност и креативното мислене;
4. Опазване живота и здравето на учениците;
5. Осигуряване на безопасни условия на труд и обучение;


6. Интегриране на ученици, нуждаещи се от допълнителна подкрепа и/или хронични заболявания, ученици от етническите малцинства и техните родители за постигане целите на училището;
7. Намаляване броя на неизвинените отсъствия, проявите на агресия и нетолерантно отношение към по-слабите и различните;
8. Ефективно и толерантно педагогическо общуване;
9. Сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители;
10. Качествено взаимодействие с Обществения съвет и УН и утвърждаването им като органи, подпомагащи образователния процес в училището.

НАЧАЛЕН ЕТАП

За обективен анализ на резултатите учителите от начален етап бяха анкетирани. Ето резултатите от анкетата:

3. Класен ръководител ли сте? (0 точка)

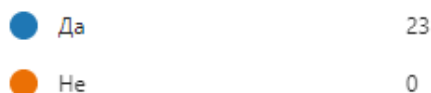
[Още подробности](#)

 Прозрения



7. Покрити ли са държавните образователни стандарти от учениците, на които преподавате (0 точка)

[Още подробности](#)



Среден успех:

1 клас	2 клас	Бр. пълни отличници	3 клас	Бр. пълни отличници	4 клас	Бр. пълни отличници
1.а Отличен	2.а - 6.00	26	3.а - 5,86	15	4.а – 5,92	13

1.б Отличен	2.б - 5,92	14	3.б - 5,83	14	4.б – 5,91	17
1.в Отличен	2.в - 6,00	18	3.в - 5,70	12	4.в – 5,67	6
-	2.г - 5,96	20	3.г - 5,80	13	4.г – 5,96	13

НВО – IV клас /5,24/

Клас	БЕЛ	Математика
4.а	5,57	4,88
4.б	5,58	4,58
4.в	5,56	5,05
4.г	5,67	5,04
Ср. Успех:	5,60	4,90

I. Учебна дейност:

Мисията на учителите в начален етап е да развият в децата качества и умения, които да им помагат за успешна реализация в живота.

При преподаване на учебния материал се използват ресурсите към електронните учебници (предимно на издателство "Просвета" и на издателство "Клет").

В своята работа преподавателите използват разказа, с който активират вниманието на децата, беседата като диалогична форма на общуването и, тъй като учениците са малки, често се включва наблюдението. Демонстрацията е възможност да се осъществи добре упражнението. Основното средство е учебникът, но паралелно с него се използват електронни ресурси, табла и други, които подпомагат мотивацията на децата за учене. Използват се и редица интерактивни методи – ролеви игри, интелектуални карти, групова работа, работа с таблет, изработване на книжки и рисуване филми, онлайн платформи, които привличат вниманието и са интересни за учениците - Class Dojo, Пукльовците, Kahoot, Google Classroom, Wakalet, Seesaw Class, Khan Academy, Уча се, My View Bord, Book Creator, Genial.ly, Букледария, Словум, Live Worksheets, Word Wall, Learning Apps, Енвижън и др.

По време на онлайн обучението се използва платформата на Школо, Google classroom, ресурсите на „Уча се“, „Академико“, „ClassDogo“ и други. Много от учителите улесняват работата си, чрез използването на електронната бяла дъска "Open board", която е особено полезна по време на ОПЕС.

6 начални учители работят със системата „Envision“, проектирана така, че да осигури активното участие на всеки ученик в учебния процес.

10 учители имат активен абонамент към „Уча се“. 5 учители поддържат абонамент към „Книговище“. 5 учители са базови на СУ „Св. Климент Охридски“. Обучават студенти и им предоставят перфектната среда, за да подготвят държавните си изпити и да изпитат истинска емоция, прилагайки допълнителни образователни софтуери и електронните учебници в обучението.

Главният учител е един от първите участници в Академията за иновативни учители на издателска група „Просвета“ с реализирани видеуроци от инициативата „Учителите споделят опит“. За електронните учебници на изд. Просвета е създадена 38 видеоурока по математика, БЕЛ, човекът и обществото, музика и др. През настоящата година е подготвила и заснела 15 видеоурока по БЕЛ – Четене 1.-4. клас.

В начален етап – първи клас се разработва специално учебно съдържание за иновативната паралелка "Чудни светове". С помощта на различни дейности за наблюдение, изследване, класифициране, предвидени в часовете по факултативно изучаване, и прилагайки дейностния подход, децата придобиват не само общи познания за животните, но и допълнителни компетентности, свързани с така любопитния за тях животински свят и със заобикалящата ги действителност. Към някои от темите учениците подкрепят представите си чрез изработване на модели на животни с техниката на оригами. Същевременно се осъществяват интегративни връзки с други учебни предмети и дейности - български език и литература, чужд език, музика, технология и предприемачество, математика, както и практическа работа, събиране, оформяне и представяне на информация.

Подготвят се индивидуални материали за работа на учениците, съобразно възможностите им. В часовете се разпределят задачите за самостоятелно изпълнение според степента на трудност. Учителите се стремят да създадат подходяща емоционална среда, за да могат учениците да разкрият своите възможности.

Като форма на обратна връзка се използват тестове, изработване на проекти и презентации, самостоятелни работи и др.

Учителите в ЦОУД в работата си използват различни интерактивни методи: методи на работа в малки групи, игрови методи, методи за развитие на творческото мислене, дискусия и обсъждане, игрови дейности, презентации, целящи по-лесно заучаване на учебния материал. Използват мотивиращо видео за запознаване с работата по проекти. Застъпен е методът Обърната класна стая с използването на образователни филми, чрез които учениците имат възможност да коментират съдържанието и да отразяват наученото. Друг метод е учене чрез правене.

Използват се платформи като Padlet, Avatar Maker, Prezi, Tricider, Anymoto, Genially, Canva за образование и мн. др.

II. Извънкласни дейности

К. Рачева - клубове "В света на приказките" с ученици от 1 клас и "Четене и филми" с ученици от 2 и 3 клас.

Р. Георгиева - Национална програма - "Научи се да даряваш"

Музей "Земята и хората" - урок на тема - "Водата и минералите"

Национален Етнографски музей - урок по програма "Семейната трапеза - днес и в миналото"

Белобрадова, А. Георгиева, М. Николова, К. Таскова - Участие в Априлското състезание по четене, организирано от "Книговище" със съдействието на Столична община. Награда "Достойно представяне" - 2.а клас е "Най-четящ клас на 2021/22 учебна година".

А. Георгиева - Извънкласно четене в платформата Книговище, както и участие в състезание по четене с разбиране и проект "Обучение по медийна грамотност на ученици в начален етап", с подкрепата на програма Еразъм.

Всички – посещение в училищния планетариум.

III. Мероприятия и дейности

Всички класове от начален етап са се включили в следните дейности:

- Ден на природолюбието,
- Седмицата на розовата фланелка,
- Базар " Мартеници",
- Пролетен базар,
- Ден на природолюбието,
- Еднодневна екскурзия
- Зелено училище

Посещение на кулден театър „Котаракът с чизми“ – театър 199

1 клас

Ст. Стефанова – екскурзия до Момин проход, иновативен урок с 5 б клас , посветен на В. Левски, проведен рецитал по случай 3 март, отбелязване на патронния празник на училището, проведено тържество за буквите, както и за края на учебната година пред родителите, арт-ателие сред природата и литературно четене по случай 24 май. К.Таскова – Седмица на башата – с проф. Балтов - весели игри в класната стая.

Изработване на хранилки за птиците в училищния двор.

Участие в художествената инициатива "Моята мечта" на изд. Клет, Награди - грамоти и значки "Мечтател" - 16 деца. Грамота "Учител - вдъхновител"

„На гости в училищната библиотека“ – Четене и оформяне на елха с прочетените книжки.

Празник на цифрите и математиката – 20.12.2021г.

Бяло училище – гр. Разлог – февруари 22 г.

“Как овчата козина става на вълна и какво може да правим с нея?” – съвместен специален час с Ася Аксентиева от Център за изкуства, култура и образование - Лозенец.

Отбелязваме годишнината от смъртта на Левски с кът с табла, стихотворения, картичка, диктовка и опит за “лъвски скок”.

Участие в инициативата на Център за детско развитие „Малки чудеса“ с изработване "Мартенички за най - малките герои"- февруари. Получен е и сертификат за класа.

Тържество за буквите - тържествен спектакъл - 30.03.2022г.

Еднодневна екскурзия до Момин проход – 31.03.2022г.

Отбелязване на патронния празник на училището, съвместно с учениците от 5 в клас „Да научим химна на училището“ – изработена е мини книжка с текста на химна за всеки първокласник.

Великденски базар - 18.04.

Зелено училище с програма за учене сред природата - гр. Велинград – април

Включване на учениците в платформата „Книговище“ и създаване на книговищен клас.

„На гости сред звездите“ - разходка по Млечния път, наблюдаване на Слънцето и Луната в училищния планетариум, закупен по програма на STEM кабинети.

Посещение на театрална постановка " Котаракът с чизми"- април

Посещение на филма „Кокозайо и Хамстерът на мрака“ в Синема сити – май

„В търсене на буквите“- игра в училищния двор – послучай 24 май, съвместно с Р. Миланова

Парти „В търсене на съкровище“ послучай края на учебната година – 31.05.2022г

Летен лагер по програма "Отново заедно" – гр. Царево, 18-23.06.2022г.

Отбелязване на всеки рожден ден.

М. Николова - екскурзии и лагери - сплотчване на екипа и придобиване на разнообразни умения.

Еднодневна екскурзия до Костенски водопад и близкото читалище, децата участваха в клубове по народни танци, ръкоделие и приказки от миналото.

Зелено училище във Велинград

Ски училище в Разлог и морски лагер в Царево.

Интересни класни празници:

- Празник на математиката и числата до 10;
- Празник на буквите;
- Благотворителен пролетен концерт-рецитал;
- Празник на жената 8-ми март - рамки за майките, изработени от децата.

Табло по повод Деня против агресията в училище.

Мартеничка-картичка за недоносените деца в България.

Благотворителна инициатива за събиране на запазени играчки, дарени на детското отделение.

Писма с деца от Петричкото село Първомай.

"Любовта е навсякъде около нас".

"Научи се да даряваш".

Участие в празничния концерт, организиран от РУО София по повод 24 май.

Посещение в училищния планетариум, закупен по проекта за изграждане на STEM център в 120 ОУ в края на миналата учебна година.

2 клас

Д. Николова - посещение на музеи, Столична библиотека.

Коледни картички

Участие по проект "Моята мечта",

"Мартенички за малките герои"

М. Арсова - Еднодневна екскурзия - град Пловдив

Ски училище - град Разлог

Зелено училище - село Огняново

Театър 199 ,

Столична библиотека,

Музей на спорта

3 клас

Р.Георгиева

- на Патронния празник на училището третокласниците подариха на най-малките ученици книгоразделители с ликовете на Народните будители. Разказаха на първокласниците за живота и делото на Раковски. Съвместната инициатива се надяваме да продължи и следващата година.

- В седмицата, посветена на бащата, учениците изработиха портрет на своя татко, споделиха интересни моменти. Татковци - доброволци участваха в тестването на учениците по време на covid обстановката.

Таткото на Калоян Йолов разказа за своите ученически незабравими мигове - показва личната си тетрадка, в която е писал стихове, и прочете стихотворение, посветено на Апостола.

- Вълнуваща среща с Доброволец - Тихомира Методиева. Разговорът бе на тема - "Може ли всеки да бъде доброволец". Различните примери, подкрепени с интересни снимки, запълниха неусетно учебния час.

- Учениците за трета година взеха участие в събирането и предаването на капачки за "Капачки за Бъдеще". Те отправиха Апел към всички от 120 ОУ "Г. С. Раковски" и след това това изготвиха Благодарствени писма към отзовалите се.

- В началото на месец декември в класа всеки ден се четяха "24 истории до Коледа" и след това ги споделяхме с учениците от другите класове - в коридора "Кът при рибките".

- Децата вложиха огромно старание в подготовката и реализирането на две представления - 1/ На Коледа - "Деца към деца" и 2/ Последният учебен ден - с поздрав към родителите "Да разкажем приказка на баба".

- На 19 февруари всички деца от класа взеха участие в поднасяне цветя на паметника на Апостола на Свободата и след това гледахме в Младежкия театър постановката "Ние вработените" по Йордан Радичков.

- Взехме участие в проект "Учене с наука" към Националния Етнографски музей на тема "Семейната трапеза - днес и в миналото". Най-вълнуващата част за децата - посещението в музея и приготвянето на храна в кабинета по труд и техника в училище. Приготвихме вкусни банички и дребни сладки, припомнихме си какво е било в миналото, как сега се храним и как се сервира.

- Месец април - екскурзия до Копривщица. Разходката по калдаръмените улици, възрожденските къщи, мостчето, свързано с възвестяването на Априлското въстание, събуди патриотизма у децата. Фирма - "Стил Травъл"

- Месецът на книгата - среща с Цвета Брестнишка и нейната "Небивалица".

Срещата се състоя в нашата библиотека - децата слушаха вълнуващите разкази, задаваха въпроси и не на последно място - сами се опитаха да съставят небивалица. Но когато сме заедно, всичко е лесно. В края всяко дете си тръгна с книжка и личен автограф от писателката.

- Регистрация и участие в кампанията "Остави всичко и чети" - 15 минути всяко дете чете от своята любима книжка и след това сами пожелаха да си я представят.

- Участие в Пролетния базар на училището под наслов "Да облагородим двора на училището".

- Зелено училище - Училище сред природата - 4 нощувки в град Кърджали и обиколка на природни и исторически обекти около града. / Исторически музей в Кърджали, "Каменната сватба", "Перперикон", "Татул", "Вишеград", "Чит Кая"/ - незабравими спомени. Фирма - "Мачирски Спорт"

Ир. Пушкарлова - Екскурзия Копривщица, Зелено училище Кърджали, театър - Котаракът в чизми, Онлайн среща на английски език с ученици от Япония.

Й. Нинова - Еднодневна екскурзия до Копривщица, Зелено училище в Огняново, Посещение на Столична библиотека,

Н. Лазарова

Куклен театър,, Котаракът в чизми"- театър 199

1. Отбелязване на Ден на розовата фланелка - екипно занимание

2. Посещение на Столична библиотека - Детски отдел
3. Посещение на занимания "Роботика за деца" в Американския център на Столична библиотека
4. Посещение на театрална постановка " Котаракът с чизми" в Театър 199
5. Зелено училище във Велинград
6. Участие в Пролетен базар под наслов "Обновяване на екстериорната среда"
7. Участие в Спортен празник на училището
8. Тържествено приключване на учебната година и парти за завършване на 3 клас "Щура надпревара" - в двора на училището
9. Реализиране на морски лагер по Национална програма "Отново заедно" в град Царево

4 клас

М. Гоцева - проведено училище сред природата в периода 01.06.2022 г - 05.06.2022 г
София - Кърджали - София.

Учениците посетиха:

1. РИМ Кърджали
2. Природния феномен Каменната сватба
3. Перпирикон с местен екскурзовод
4. Гробницата на Орфей край село Татул
5. Крепостта Моняк,
6. Крепостта Вишеград
7. Манастирът " Успение Богородично"
8. Епископската базилика в град Пловдив

Е.Кулина - Екскурзии - Копривщица, Белоградчик, Зелено училище - Кърджали, посещение на пречиствателна станация по програма на екоминистерството, беседи с външен лектор за опазване на почвата, „Котаракът в чизми“ - театър

Е.Николова - Еднодневни екскурзии: гр. Копривщица и Белоградчишки скали

Зелено училище: с. Огняново

Театър 199

Столична библиотека

Разходка с цел наблюдение в София "Паметниците на София"

М. Енчева -

- подготовка за НВО

- реклама на училището сред бъдещите първокласници и среща с родители в детските градини в района на училището

IV. Работа в ЦОУД

К. Рачева - Участие в инициатива Национална награда „Бисерче вълшебно“ „Мартенички за най-малките герои“(за недоносени деца), организиран от Центъра за детско развитие "Малки чудеса", D.E.A.R. Day (Drop Everything And Read - Остави всичко друго и чети, Ден на розовата фланелка, Международен ден на даряването на

книги, Ден за безопасен Интернет, патронен празник на училището, Международен ден на детската книга, коледен и великденски базар.

М. Йолова - В началото на годината децата изработиха картички с послания за живущите в дом за стари хора.

Н. Анева - Посещения на музеи - Природонаучен, Земята и хората с учебна цел, Литературен конкурс за най-добър четец и най-добър читател в библиотеката между 4 в и 4 г класове. Креативност "-Аз мога", спортни състезания между класовете
Участия в състезания, олимпиади, конкурси, инициативи
Учениците от начален етап са се включили в следното:

- Европейско кенгуру.

Яна Петрова Николова - 3 а - класира се на 6. място в София

- Spelling Bee

- Олимпиада по математика

Дамян Д. Колев – 4.г класиран за областен кръг на олимпиада по математика

- Олимпиада "Знам и мога". Трета по резултат на общински кръг - Даниела Лалковска – 4 г клас

- Пролетно математическо състезание

- Конкурс „Историята зад изкуството“ - 1 класирал се ученик на второ място от групата на г-жа Рачева

- Инициатива "Моята мечта" - К. Таскова/ Белобрадова/ Д.Николова -

Участие с художествени проекти на деца. Награди - грамоти и значки "Мечтател" за децата. Грамота "Учител - вдъхновител" за учителите, вдъхновили децата за участие.

V. Работа с родители:

1 клас

Проведени са родителски срещи, консултации, включени са родители в тестването на децата за COVID 19, участвали са в съвместното изработване на проекти, провеждането на арт ателието, тържествата. С родители са проведени консултации относно адаптирането на първокласниците в новата среда, както и индивидуални срещи, поради проблеми в комуникацията и общуването между децата.

Ст. Стефанова - Арт ателие сред природата, осъществено с участието и на родители от 1Б клас.

К. Таскова администрира група на родителите от 1. а клас във Фейсбук, където ежедневно се поместват снимки и информация за класа, за взаимоотношенията, инициативите на класния ръководител и училището. Поместват се материали за допълнителна работа и ресурси по желание за свободното време. Провеждат се анкети и допитвания сред родителите.

М. Николова - се стреми да има достатъчно близък контакт с родителите, за да може да ги опознае и да знае как да общува с различните семейства. Подготвя брошури за тях с най-важната информация. Стреми се да печели на доверието им чрез родителски срещи, консултации с родителите в училище, телефонни разговори и съобщения в Школо и Вайбър, където тече кореспонденция, затворена фейсбук група, до която достъп имат само родителите и близките на децата.

2 клас

Д. Николова - провеждане на разговори с родители при възникнали проблемни ситуации и при необходимост. Провеждане на родителски срещи по график. Провеждане на ежеседмични консултации.

3 клас

Н. Лазарова - комуникацията с родителите се осъществява чрез много и различни форми. Целта е от самото начало да се изградят партньорски взаимоотношения, основани на взаимно разбиране и приемане.

Общува по различни начини: организирани родителски срещи, индивидуални консултации, срещи и разговори след часовете, телефонните обаждания (като най-популярен и бърз начин), съобщения или комуникация в различни приложения. Официалният канал за комуникация е съобщенията в Школо. Родителите имат създадена група във Вайбър. Там се обсъждат теми, свързани с училище, изпращат се съобщения за бърза връзка с родителите и се отговаря на поставени въпроси (като организирането на обучението в ОПЕС, тестването на децата за ковид 19 и включването на родителите като доброволци в тестването). Обсъжда се организирането на предстоящи празници и събития в класа, разпределят се задачите между родителите. Класът има затворена група и в социалната мрежа "Facebook" - поле за изява, където се споделят снимки и клипове от училищния живот, така родителите са съпричастни със случващото се в училище. Опитва се да привлече родителите като партньори, да оказват помощ при подготовката и организирането на празници на класа и изненади за децата. Включва активно родителите в традиционните базари. Стреми се комуникацията с родителите да е честа и конструктивна. Подкрепя и дава насоки за справяне с различни възникващи проблеми. Ако има трудности с учебния материал, координира усилията си с родителя – и дава кратки и ясни препоръки за справяне с проблема. Ако детето има проблем с дисциплината в училище, е от изключително значение то да знае, че учителят и родителят работят в екип, обсъждат заедно варианти за справяне.

4 клас

М.Гоцева - през учебната 2021/2022г с родителите от 4Г клас са проведени 4 / четири/ родителски срещи. Родителите са получавали от класния ръководител обратна връзка за постигнатите резултати от учениците на тестове и сам. работа. Тестът е сканиран и изпратен на лично съобщение до родителите в Школо. Класният ръководител и родителите подържат обратна връзка чрез лични разговори, лични съобщения в Школо.

Е.Николова - съдействие при организиране на училищни и класни мероприятия ЦОУД –

В. Ивова - ежеседмични консултации с родителите. Всекидневно общуване и обсъждане на текущи въпроси, отнасящи се към поведението и учебния въпрос.

К. Рачева - с родителите бяхме в тясно сътрудничество в учебно-възпитателната работа на учениците - участие им в конкурси и благотворителни базари, работа по проекти. Имахме ежедневен контакт и обратна връзка. Използвахме активно и viber за важни съобщения.

Сп. Димитрова - Ежедневни консултации относно справянето с учебния процес по самоподготовка, интересите и адаптацията в групата, храненето и навиците, взаимоотношенията и др.


Квалификация на педагогическите специалисти

Име	Бр. кредити 2018/19	Бр. кредити 2019/20	Бр. кредити 2020/21	Бр. кредити 2021/22
М. Гоцева	10	2	0	2
Ст. Стефанова	2	2	1	3
Д. Николова	8	3	5	1
Р. Георгиева	4	2	1	2
Ир. Пушкарова	4	2	3	1
Е. Кулина	0	0	0	1
М. Арсова	4	3	2	1
В. Ивова	1	2	0	0
К. Ламбева	1	2	3	1
Е. Николова	4	1	2	1
С. Белобрадова	7	3	1	1
К. Рачева	2	2	2	2
М. Йолова	3	1	2	0
Н. Анева	0	0	0	1
Г. Атанасова	0	0	0	1
С. Христова	3	1	9	4
А. Георгиева	0	0	2	2
Д. Нинова	3	1	0	2
Н. Лазарова	9	2	2	2
Сп. Димитрова	3	1	0	0
К. Таскова	10	2	2	5
М. Николова	3	3	1	0
Общо:	80	35	38	33

VI. Обмяна на добри практики

16. Обменяхте ли добри практики с колеги през настоящата учебна година? (0 точка)

[Още подробности](#)

 Прозрения




Повечето колеги взаимно споделят опит, материали, идеи, тестове. Обсъждат методи на работа и практики за преодоляване на трудности в общуването между учениците.

- Работа със студенти - Р. Георгиева, К.Таскова, Д. Николова, М. Гоцева, М. Арсова
- Платформа за създаване на видео от снимки - Е. Димитрова и колеги от начален етап.
- Методи за ефективна работа по математика - И. Пушкарлова/ Кулина
- Методика на устното смятане - Р. Бабенко / Пушкарлова.
- Участие в курс за запознаване с платформите Teams, работа в облака, Excel с колегите информатици.
- Белобрадова/ Николова/ Таскова споделят опит за работата в "Книговище".
- Н. Шипочка, В. Ценкова и Ел. Димитрова - обучение за работа в платформата Офис 365.
- К. Рачева - добра практика в Книговище с учители от различни училища в България, работа по eTwinning конкурс за най-добър eTwinning проект с колеги от България, споделят опит в статия в списание "STEM образование , иновации и знание".
- Е. Николова - споделяне с колеги на методи и практики за овладяване на класа и работа с родители, обсъждане и изготвяне на тестове, писмени изпитвания. Обмяна идеи за проектни дейности на учениците. Обсъждане на интересни теми свързани с училищния живот.
- Н. Лазарова – с Валентина Ивова - работата с ClassDojo по време на ОРЕС и я поканих да се присъедини към нашия клас. Там можеше да проверява качените работи на децата и да дава точки на учениците, които посещаваха групата и в ЦДО.
- Сп. Димитрова - запознаване с начини за бърза проверка на домашните работи и отработване на грешките на всеки ученик самостоятелно и за кратко време. Начини за бързо и ефективно проверяване на писмените домашни в електронна среда чрез използване на графичен таблет, както и начини за използване на програма за рисуване като бяла дъска във виртуалната класна стая. С колегите от ЦОУД.
- К. Таскова - откритата педагогическа практика при г-жа Койчева, 20 ОУ в платформата Microsoft Teams на следния линк: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MThkMThkZmEtY2Q2OS00M2NjLTlkY2QtYjllMjVhMWExODM2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22420584ab-4eec-41c7-bb43-7364d0a6dfd%22%2c%22Oid%22%3a%22221fe83f-cdd0-40a4-8c76-76ef4b822000%22%7d. Обменям идеи с Михаела Николова и с Наталия Лазарова, С. Белобрадова
- М. Николова - обучих Катя Ламбева как да използва платформата „Книговище“ и я добавих като учител към моя клас, за да може да използва платформата през свободното време в занималнята със същите ученици.

VII. Проекти

18. Разработвали ли сте проекти? (0 точка)

[Още подробности](#)


 Прозрения

 Да	6
 Не	17



20. Учствали ли сте в реализирането на проекти? (0 точка)

[Още подробности](#)

 Прозрения

 Да	12
 Не	11



Всички класни ръководители от начален етап - общонационални проекти:
"Училищен плод", "Подкрепяща закуска" "Училищно мляко"
Белобрадова/ Николова/Таскова, Рачева - Пилотен проект на "Книговище" и словенската детска медия Casoris.si за преподаване на гражданска и медийна грамотност чрез качествена детска медия - "KidsTrustNews"
Р. Георгиева - Програмата "Научи се да даряваш" - уроците са в платформата Участие в проекта на Националния Етнографски музей - "Учене с Наука"
Ир. Пушкарова - Проект за контакти на английски с ученици от Япония.
Е.Кулина - проекти на Екоминистерството и МОН за опазване на околната среда.
К. Таскова - Проект за изграждане на STEM кабинети
Проект за иновативно училище
Проект към ПУДОС - за поливна система и озеленяване на двора средата.
М. Арсова - участие в разработването на проект STEM
К. Рачева - разработване на eTwinning проект "Експерименти".
Г. Атанасова - разработване на проект "Материално осигуряване за подобряване на образователната среда в занимания по интереси". Програма "Осигуряване на съвременна образователна среда".
Н. Лазарова, М. Николова, К. Таскова - Участие в реализирането на летен и есенен лагер по Национална програма " Отново заедно".

ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

I. Учебна дейност

В началото на учебната година във всички класове се проведе изпитване за установяване на входно равнище на усвоените знания. Всеки учител направи анализ на резултатите от проверката и определи насоките за работа. Резултатите са представени по-долу в таблицата.

Table 1. Резултати от входните нива по предмети

Паралелка	БЕЛ	МАТ	КМИТ	АЕ	ИСТ	ГЕО	ЧП/БИО	ФИЗ	Среден успех
5а	5,48	5,00	4,83	5,17	5,00	5,13	5,56	-	5,17
5б	4,52	5,16	4,17	5,52	4,84	4,96	5,48	-	4,95
5в	5,19	5,15	4,59	5,68	4,63	4,46	5,33	-	5,01
5г	5,48	4,67	4,30	4,67	4,79	5,39	5,33	-	4,95
6а	4,56	5,00	5,56	4,56	4,96	5,08	5,08	-	4,97
6б	4,61	4,75	5,46	4,61	5,14	5,46	4,89	-	4,99
6в	4,19	4,96	5,40	4,19	4,62	5,00	5,00	-	4,77
6г	4,32	4,68	5,40	4,32	4,88	4,88	4,92	-	4,77
7а	4,88	5,48	5,73	5,04	4,84	4,91	4,40	5,76	5,13
7б	4,13	4,52	4,87	4,79	4,82	4,91	4,09	4,57	4,59
7в	4,82	5,19	5,74	4,95	4,05	4,82	4,64	5,00	4,90
7г	4,35	5,48	5,38	4,88	4,08	4,48	4,42	5,46	4,82

Голяма част от учителите предварително разработиха и качиха в платформата Школо.Бг разпределения на учебното съдържание, съобразени с учебните програми по преподаваните учебни предмети, и работиха по тях през годината. Те разработиха също и критерии за оценяване по преподаваните учебни дисциплини, които споделиха своевременно с родители и ученици.

В учебната си дейност учителите прилагат разнообразни методи, техники, средства и похвати - за повишаване на ефективността на процеса на обучение; за засилване на мотивацията за учене, интереса и ангажираността на учениците; за диагностика на усвоените знания и умения. Учителите умело използват както традиционни, така и иновативни методи (като обърната класна стая, съвместна работа в електронна среда, електронни учебници и ресурси към тях и други). За провокиране и поддържане активността на учениците прилагат интерактивни методи („мозъчна атака“, „светкавица“, „дискусия“, мозъчна/мисловна карта и др.). Често използват проблемен, изследователски и игрови подходи, а също и проектно-ориентирано обучение. С цел по-доброто онагледяване на учебното съдържание, подобряването на учебния процес, ученето у дома и диагностика на знанията бяха разработени учебни и помощни материали – презентации, работни задания, интерактивни и обикновени тестове и други дидактически ресурси, които бяха

споделяни своевременно през школо или други електронни платформи, за да могат да бъдат ползвани от учениците в удобно за тях време. В практиката си преподавателите свободно използват техническите средства – мултимедиен проектор, графичен таблет, виртуална бяла дъска – за преподаване, самостоятелна и съвместна работа.

Ученици и учители успешно се справиха с предизвикателствата на обучението от разстояние в електронна среда. По-късно, когато голяма част от учениците се върнаха в присъствена форма на обучение, затруднение създаде включването на ученици на ОРЕС.

Комуникацията, както с учениците, така и с родителите, се осъществяваше безпроблемно и своевременно посредством телефон, системата на платформата Школо.БГ, приложенията Вайбър, Тиймс, затворени групи във Фейсбук, в присъствена форма на родителски или индивидуални срещи.

В началото на учебната година класните ръководители на 5. клас работиха усилено за адаптацията на петокласниците към новата училищна среда.

Липсата на учебник по КМИТ 5. клас затрудни до известна степен учениците, затова бяха разработени и споделени материали, свързани с новото учебно съдържание от раздела „Моделиране“.

Резултатите от проведените класни работи по БЕЛ и математика, за двата срока, са представени в таблиците по-долу. Наблюдава се известно понижаване на резултатите спрямо входните нива за някои паралелки.

Table 2. БЕЛ - резултати от класните работи
резултати от класните работи

БЕЛ Клас	Класна работа 1		Класна работа 2	
	брой	ср.успех	брой	ср.успех
5а	25	4,80	22	4,59
5б	25	4,60	24	4,33
5в	28	4,64	28	4,00
5г	23	4,83	23	4,30
6а	24	4,58	25	4,52
6б	28	4,46	26	4,65
6в	27	4,41	27	4,41
6г	27	4,37	26	4,38
7а	25	4,40	25	4,40
7б	22	3,86	23	3,91
7в	22	4,41	19	4,58
7г	25	4,36	26	4,69

Table 3. Математика -

МАТ Клас	Класна работа 1		Класна работа 2	
	брой	ср.успех	брой	ср.успех
5а	25	4,79	25	4,56
5б	25	4,81	25	4,60
5в	28	4,53	28	4,54
5г	24	4,55	24	4,27
6а	24	4,54	24	4,96
6б	28	4,86	28	4,75
6в	27	4,48	27	4,41
6г	27	4,48	27	4,48
7а	25	4,96	25	4,72
7б	24	3,92	23	4,09
7в	21	4,43	22	4,59
7г	24	4,17	25	4,44

В края на втория срок учениците са овладели учебното съдържание по различните дисциплини от учебния план за съответния клас, пропуските са отстранени. Няма ученици със слаба оценка за годината.

2. Среден успех

В края на учебната година всички ученици завършват успешно и преминават в по-горен клас. Средният успех на учениците от прогимназиален етап на обучение е **Мн. добър (5,47)**. По-долу е представен средният успех по паралелки:

Table 4. Резултати в края на годината

Клас	Брой ученици	Среден успех
5А	25	5,5
5Б	25	5,5
5В	28	5,52
5Г	24	5,46
6А	24	5,44
6Б	28	5,55
6В	27	5,42
6Г	27	5,26
7А	25	5,57
7Б	23	5,18
7В	22	5,62
7Г	25	5,57

Средният успех по класове е както следва:

5 клас – Много добър (5,49);

6 клас – Много добър (5,42);

7 клас – Много добър (5,49).

3. Пълни отличници:

През годината много ученици работиха усърдно и постигнаха отличен успех. 166 са учениците от прогимназиален етап с успех над 5,50. Пълните отличници са 42:

5А клас

**Ева Петрова Русева
Мария Магдалена Любомирова Даскалова
Симона Николаева Тошкова**

5Б клас

**Ева Красиминова Павлова
Ивет Драгомирова Милушева**

5В клас

**Йоан Ивайлов Нотев
Мая Владимировна Бранкова
Моника Стоянова Стоянова**

5Г клас

Яна Стоянова Йотова

6А клас

**Елеонора Иванова Тонева
Кристина Светославова Пехливанова
Ралица Ивайло Делийска
Светлозара Кирилова Пейчинова**

6Б клас

**Антония Владимировна Джаджева
Йоана Иванова Панева
Калина Георгиева Гугушева
Рада Рускова Кузмова
Филип Джейсън Хенд**

6В клас

Няма

6Г клас

**Андреа Иванова Владимировна
Виктор Любомиров Крумов
Калина Бориславова Ботева
Кристиян Велиславов Атанасов
Магдалена Веселинова Мирчева
Ния Галинова Ганчева**

7А клас

**Габриела Антонова Михайлова
Елиза Любомирова Армутлиева
Лидия Тодорова Желязкова
Никол Димитрова Пенева
Никола Петров Николов
Спас Ивов Велев**

7Б клас

**Андреа Викторова Белчева
Владимир Иванов Демирев
Максим Павлов Павлов**

7В клас

Елина Бойкова Тодорова
 Елина Калинова Комарска
 Елица Николаева Николова
 Никол Величкова Керина
 Нона Ивайлова Потева
 Теодор Богданов Шишманов

7Г клас

Александър Кирилов Василев
 Веселина Николаева Колева
 Мари Мартин Ръсовска

4. Покриване на ДОС

Предвиденият според учебните програми материал е взет по всички учебни дисциплини и е усвоен от учениците.

5. Резултати от НВО за 7 клас

На НВО по БЕЛ и математика за седми клас се явиха 95 ученици. Резултатите от изпитите за всяка паралелка са представени по-долу. Класацията на училищата по критерий успеваемост (БЕЛ и Математика) все още не е излязла за учениците от 7. клас.

Table 5. Сравнение на резултатите с тези на регионално и национално ниво

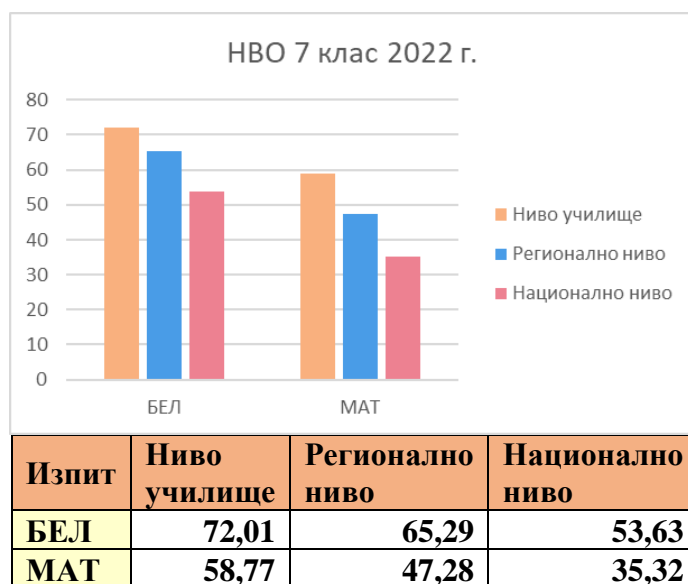


Table 6. Резултати от НВО 7 клас по паралелки

	БЕЛ	Мат
7а клас	74,90	60,65
7б клас	64,59	55,99
7в клас	75,11	62,36
7г клас	73,22	56,27
Среден успех	72,01	58,77

6. Извънкласни дейности

Вера Ценкова – Клуб "Креативност" – Моят дигитален свят – Платформа Office 365. Ученическо портфолио, OneNote. Текстобработка - Sway, OneNote, Word. Електронни тестове, анкети и въпросници. Творческо писане - съчинения и репортажи. Редактиране "езиков лов на грешки". Езиков, правописен и пунктуационен стопаджия. Проектни дейности – езикови и литературни игри и материали. Дискусии. Анкети. Работа с онлайн ресурси – Learning Apps.

Вера Ценкова – Клуб "Книголюб" - съвместна дейност с Клуб "Креативност" - изграждане, оформяне и поддържане на Езикова територия на 3. етаж - разнообразни материали. Прием на членове на Клуб "Книголюб". Посещение на Народната библиотека. Подготовка и провеждане на езиково състезание по грамотност - 5. кл., 6. кл., 7. кл. Участие с репортажи в състезанието "Математика на четири езика" и в спортния празник на 120 ОУ.

Вера Ценкова, Славка Василева и Павлинка Борисова – Учениците от 120 ОУ „Г. С. Раковски“ се включиха в Софийските дни на четенето със състезание по грамотност. То беше организирано на 19.05.2022 г. от учителите по БЕЛ и клуб „Книголюб“. Най-изявените ученици по български език от V, VI и VII клас влязоха в играта, след като откриха закодирани ключови думи. С внимание и интерес те се състезаваха по паралелки, правиха диктовка на думи с труден правопис и решаваха занимателни задачи по граматика. Мероприятието ще бъде отразено в годишния отчет на РУО.

Вера Ценкова, Славка Василева и Павлинка Борисова, Елена Димова Николова – Инициатива „Поща на времето“.

Вера Ценкова, Златка Цекова – Работа по инициатива „Фолклорен календар“ – създаване на проекти на български и немски език.

Славка Василева – Организиране на участието на ученици от 7 клас във виртуален концерт по случай 3 март. Организиране на участието на ученици от 7 клас във виртуален концерт по случай патронния празник на училището м. април. На 2 юни – Деня на Ботев и на загиналите за свободата на България - учениците реализираха пред паметника на патрона си Георги Сава Раковски ритуално четене на Ботеви стихове. Седмокласниците рецитираха стихотворението „На прощаване в 1868 г.“, а учениците от четвърти клас – баладата „Хаджи Димитър“, поднесоха цветя и отдадоха почит на загиналите за свободата. Участие на седмокласниците в инициативата на В. Ценкова „Писмо до Левски“ със съдействието на класните ръководители Златка Цекова, Живко Такшаров, Мария Караиванова. Посланията им към най-мълчаливия, най-непретенциозния и най-последователния български революционер се пускат в ПОЩА НА ВРЕМЕТО и ще се съхраняват в училищната библиотека. Най-добрите бяха наградени от г-жа Тонева. Мероприятието е отразено в сайта на РУО София-град: [Писма до Васил Левски пишат учениците от 120 ОУ](#)

Славка Василева – Съдействие за отразяването на Деня на розовата фланелка срещу тормоза в училище във в. „Аз Буки“ м. февруари.

Регина Бабенко – Клубове "Магнит" и "Фрактал".

Регина Бабенко – Група по математическа лингвистика. В нея учениците се запознават със задачи, свързани с езика и предаването на информация: звуковете на езика; бройни системи; произхода и значенията, образуването и измененията на думите, строежа на изречението; историческото развитие на езиците; родствените отношения между тях и т. н. Те получават задълбочени знания в различни тематични области и развиват логическото си мислене. С траен интерес към математическата лингвистика, екипна работа, решаване на практико-приложни задачи, последователност и системност в подготовката се дава възможност на учениците да докажат таланта, заложибите и конкурентноспособността си в реалния живот.

Регина Бабенко /организатор/, Вера Ценкова, Златка Цекова, Стефка Петрова – Организиране и участие в състезание „Четири задачи на четири езика в рамките на отбелязването на Деня на числото Пи.“.

Върбинка Димитрова – Водене на деца в чужбина по международни проекти

Венета Терзиева – Тренировки по „Spelling Bee“.

Златка Цекова, Живко Такшаров, Мария Караиванова, Славка Василева – Посещение на къща-музей на Иван Вазов.

Златка Цекова – Изработване на поздравителни картички на немски език за коледните и новогодишните празници.

Нели Шипочка и Елена Димитрова – Проведени прожекции на образователни филми с всички паралелки в планетариума на училището, с обяснения и дискусии. Първият клас, посетил планетариума, беше 1А с р-л Красимира Таскова. Инициативата беше осъществена със съдействието на учителите по природни науки Силвия Георгиева, Златка Цекова, класните ръководители на начален етап, Кристиян Петров и Росица Миланова.

Нели Шипочка и Елена Димитрова – Разработване на съвместни проекти на учителите по ИТ с тези по биология, физика и химия. Изработване на "Хранителна верига", модели на клетка, проекти, създадени в екип. [ЛИНК](#)

Силвия Георгиева – Клуб "Обичам природата" и клуб "Млад биолог".

Елена Димитрова – Разработване на модели на химични съединения. [ЛИНК](#)

Живко Такшаров, Нели Шипочка – създаване на клипове на модели за решаване задачи на екологична тематика с образователният софтуер Майнкрафт. За целта учениците създадоха и изградиха собствен свят в Майнкрафт. Minecraft Education Edition е включен към пакета от безплатен софтуер на МОН, заедно с Офис365, и е достъпен през всички акаунти на учители и ученици - @edu.mon.bg.

Живко Такшаров – Ръководител на групи по интереси “Дигитални пътешественици“ - клуб по интереси, свързан с иновативната и дигиталната част на географията от ново поколение. Тази част на географията се базира върху новите технологии. Изследват интересния свят на дигиталните технологии, които са свързани с науката География. Чрез географските познания и високите технологии можем да направим Земята по-добро място за живеене.

Елена Димова Николова – Посещение на Национална библиотека „Св. Св. Кирил и Методий“ с образователна цел на 15.04.2022г., от 13.30 до 14.30 ч. с учениците от V Б клас. Разгледана е залата „История на книгата“. В този образователен кът са поставени информационни табла, разказващи историята на книгата от Античността, през Средновековието до модерни времена. Посещение на Национална галерия „Квадрат 500“ с образователна цел на 15.04.2022г., от 13.30 до 14.30. ч. с учениците от VI “А” клас; Разгледана е залата с Възрожденски картини. Видяното ще послужи за прехода от Средновековие към Новото време.

Надежда Недялкова, Александра Александрова, В. Ценкова – Посещение на Националната галерия Квадрат 500 с решаване на образователни задачи.

Надежда Недялкова – Разглеждане на няколко скулптурни ансамбли в София с образователна цел.

Александра Александрова – участие в конкурси ("Моето Училище", "Героят в мен", "Аз и моите приятели животните").

Поля Борисова – Отбор по Волейбол момчета V-VII клас за участие в Ученическите игри 2021/2022 г.

Кристиян Петров – Отбор по футбол.

Росица Миланова – Отбор по тенис на маса.

I. Мероприятия и дейности

1. Пролетен базар – всички класове от прогимназиален етап

2. Седмицата на розовата фланелка – всички класове от прогимназиален етап

3. Еднодневна екскурзия

- Еднодневна екскурзия до гр. Ловеч - Надежда Недялкова, Александра Александрова, Павлинка Борисова

- Екскурзия до Хисаря и Старосел 31.03.2022г. – Венета Терзиева, Силвия Георгиева, Елена Димова, Поля Борисова

- Еднодневна екскурзия София - Черепишки манастир - Враца- София – Мария Караиванова, Златка Цекова, Славка Василева, Живко Такшаров

- Еднодневна екскурзия до Сопот. – Росица Миланова

4. Зелено училище в гр. Златоград 20.06 - 24.06.

- Веселинка Стоилчева, 6 в клас
- Росица Миланова, 6г клас.
- Надежда Недялкова, ученици от 6б клас
- Александра Александрова, 6а

5. Зелено училище - София- Банско-София - 20.06 - 24.06.

- Венета Терзиева, 5б.
- Поля Борисова, 5в.
- Силвия Георгиева, 5г.

- Елена Димова Николова, 5а.

6. Други дейности

Вера Ценкова, Златка Цекова, Стефка Петрова – Оформяне на Езикова територия на 3. етаж - разнообразни материали.

Вера Ценкова:

- Прием на членове на Клуб "Книголюб".
- Посещение на Народната библиотека.
- Подготовка и провеждане на езиково състезание по грамотност - 5. кл., 6. кл., 7. кл.

Славка Василева:

- Посещение на къщата музей на Иван Вазов в гр. София – м. май

Венета Терзиева:

- Ученици от 5б клас четеха стихове и разказаха за живота и делото на Васил Левски на учениците от 1 б клас.
- Учениците от 5б клас плетоха мартенички за по-малките ученици.

Венета Терзиева, Силвия Георгиева – посещение на музей „Земята и хората“.

Златка Цекова:

- Посещение на филма „Петя на моята Петя“
- Посещение на къща музей „Иван Вазов“
- участие на пролетния базар
- Коледно тържество

Регина Бабенко – Екскурзия в София тех парк/ТехноМеджикЛенд. Учениците са се запознали с паркетирание, фрактали, ханойските кули и т.н.

Елена Димитрова, Нели Шипочка – Изработване на проекти с програмен език с ученици от 5 клас;

Венета Терзиева, Елена Димитрова, Вера Ценкова – Посещение с 5 клас на филма "Ботев";

Върбинка Димитрова – Международни визити в Португалия и Испания. Организиране на среща в България на деца от партньорски страни

Венета Терзиева, Елени Петкова - Състезание "Spelling bee"

Елена Димова Николова:

- На 31.03.2022 г. организирахме с класните ръководители на учениците от петите класове едnodневна екскурзия с образователна цел до Хисаря и Старосел. Пристигнахме в околностите на с. Старосел. Посетихме основния храм в местността Четиньова могила. Видяхме Археологическия музей в Хисаря, Римските терми и Римската гробница. Успяхме да разгледаме античния град пеша и да видим емблематични забележителности с местен екскурзовод.

- В периода 20.06.22 г.-24.06.22 г. - зелено училище в гр. Банско с учениците от V „А“ клас.

Поля Борисова:

- Посещение на Зоологическата градина в град София с ученици от 5 в клас;
- Организиране на състезание „Намери съкровището“ - 24 май с учениците от 1 и 2 клас;

Кристиян Петров, Поля Борисова, Росица Миланова:

- Организиране и провеждане на спортен празник за 3, 4, 5, 6 и 7 клас.
- Организиране на вътрешно училищни състезания между класовете.
- Реализиране на спортни дейности по 47 ПМС.

Кристиян Петров:

- Организация и провеждане на едnodневна екскурзия.

Росица Миланова:

- Посещение на Зоологическата градина в град София с ученици от 6г клас.

Живко Такшаров:

• Екскурзия с учениците от 7 клас до Къща-музей „Баба Илийца“, Черепишкия манастир „Успение Богородично“ и Регионалния исторически музей във Враца. Посещение на исторически и културни забележителности с цел повишаване на интереса на учениците към историята и литературата.

Мария Караиванова:

- Посещение на Къща музей “Иван Вазов”.
- Извеждане на седмите класове в Борисовата градина.

Стефка Петрова:

- Състезание по езикова грамотност
- Презентации по теми: Природа России, Животный мир России, Зеленая книга, Озеро Байкал, Тайга и степи России, Поездка по Москве, София - столица Болгарии, Погода, Природа в картинах и в музыке, Мои хоби и т.н.

II. Участия в състезания и олимпиади

През учебната 2021/2022 година учениците от прогимназиален етап са участвали:

Олимпиади по:

1. Български език и литература.
2. Математика.
3. Лингвистика.
4. История и цивилизация.
5. География и икономика.
6. Биология и здравно образование.
7. Физика.
8. Астрономия.
9. Химия и опазване на околната среда.

Състезания:

1. Софийски математически турнир.

2. Математическо състезание „Европейско кенгуру“.
3. Международно математическо състезание "Математика без граници".
4. "Spelling Bee".
5. Националното състезание „Акад. Л. Чакалов“ по природни науки (биология, физика и химия – три различни състезания).
6. Състезание по информатика и компютърна грамотност "Бобър".
7. Ученически игри район "Лозенец" 2021-2022 г.

Конкурси:

1. Национален конкурс за детска литературна творба „Рицарска постъпка“.
2. Конкурс за рисунка на Тема "Моето училище – минало, настояще и бъдеще".
3. Конкурс за рисунка "Героят в мен".

Олимпиада, състезание, конкурс	общински кръг	областен кръг	награди
Олимпиади:			
1. Български език и литература.	25	10	
2. Математика.	55	6	
3. Лингвистика	12	4	
4. История и цивилизация.	13	4	
5. География и икономика.		6	
6. Биология и здравно образование	11	6	
7. Физика.	5	5	
8. Астрономия.	28	16	
Състезания			
1. Софийски математически турнир	1		
2. Математическо състезание „Европейско кенгуру“		23	
3. Международно математическо състезание "Математика без граници"			
есен	15		3 бронзови медала
зима	14		1 бронзов медал
пролет	11		1 сребърен медал
4. "Spelling Bee"	36	2	
5. Националното състезание „Акад. Л. Чакалов“ по природни науки - биология	4		
6. Състезание по информатика и компютърна грамотност "Бобър"	3		
7. Ученически игри район "Лозенец" 2021-2022 г.			6
Конкурси			
1. Национален конкурс за детска литературна творба „Рицарска постъпка“			1
2. Конкурс за рисунка на Тема "Моето училище – минало, настояще и бъдеще"			3
3. Конкурс за рисунка "Героят в мен".			1

Следва по-подробна информация от докладите на учителите:

Вера Ценкова

➤ Олимпиада БЕЛ - 12 ученици от 5. клас, класирани за областен кръг- 2 ученици - Деница Десиславова Меракова /5 а/, Ивет Драгомирова Милушева /5 б/.

Павлинка Борисова

➤ Участие на Областния кръг на олимпиадата по БЕЛ за 6. клас. 4 участници (Светлозара Пейчинова- 27,5 точки, Калина Ботева- 25т., Рада Кузманова- 24т., Ния Ганчева- 23,5т.).

Славка Василева

➤ Организиране на общински кръг на олимпиадата по БЕЛ. Участват 13 седмокласници.

➤ Националният конкурс за детска литературна творба „Рицарска постъпка“ Участие на седмокласниците в Националния конкурс за детска литературна творба „Рицарска постъпка“ за 2022 г., организиран от МОН, РУО – София-град и Ордена на рицарите тамплиери на Йерусалим (OSMTH) – Велик приорат България. На тържествената церемония в Националния дворец на децата (НДД) в гр. София първа награда за разказ в категория 5 - 7 клас бе връчена на Лидия Желязкова от 7а клас

Регина Бабенко

➤ Национална олимпиада по математика.

Общински кръг – явили се 16 ученици. Класирани за областен кръг - 8 ученици (Деница Меракова, Стефан Фичеров, Мария Лавтарова, Ивана Славнина, Петра Кирилова, Симон Захариев, Боян Николов, Елена Нейчева). Национален кръг в 5 клас не се провежда.

➤ Национална олимпиада по математическа лингвистика.

Общински кръг - 12 ученици. Класирани за областен кръг - 4 ученици (Мария Лавтарова, Филип Огнянов, Йоан Нотев, Александър Петров). Йоан Нотев се класира на 5 място. Национален кръг в 5 клас не се провежда.

➤ Софийски математически турнир – дистанционно. Участва Филип Огнянов.

➤ Международно математическо състезание "Математика без граници" с участие на 27 държави. Учениците участваха в три кръга: есен - 15 ученици. Спечелиха 3 бронзови медала (Стефан Фичеров, Петър Бабушков, Йоан Нотев); зима - 14 ученици. Спечелиха 1 бронзов медал (Стефан Фичеров); пролет – 11 ученици. Спечелиха 1 сребърен медал (Стефан Фичеров) и 2 бронзови медала (Йоан Нотев, Елена Нейчева). За финала училището получи 1 квота. За участие във финала в гр. Несебър (2 -5 юли) се класира Стефан Фичеров.

➤ "Европейско кенгуру"

Областен кръг - 23 ученици. Средно постижение - 54 т. Няма класирани за национален кръг."

Александър Георгиев

➤ Национална олимпиада по математика.

Общински кръг – явили се 21 ученици. Класиран за областен кръг – 1 (Рада Рускова Кузмова)

➤ **"Европейско кенгуру"**

Областен кръг – 23 ученици.

Анелия Памукчиева/ Мария Вандусиел

➤ **Национална олимпиада по математика – участвали 18, 1 класиран за областен кръг (Никола Петров Николов 7а клас).**

Венета Терзиева

➤ **Състезание по Spelling Bee**

Участници - 25 ученици - 5а, б, в, г, и 7г клас. Петра Кирилова се класира на общински кръг.

Мария Караиванова

➤ **Състезание – “Spelling Bee” участваха 11 ученици**

Елени Петкова

➤ **Състезание Spelling bee 64 участници. 2 класирани на регионален кръг (Богдан Павлов 3 клас, Кристина Методиева 4 клас).**

Нели Шипочка

➤ **Национална олимпиада по физика. – участвали на общински кръг 5, класирани за областен 5 (Спас Ивов Велев, Владимир Иванов Демирев, Давид Цанков Козлов, Елена Михайлова Кръшняк, Никола Петров Николов).**

➤ **Международното състезание по информатика и компютърна грамотност "Бобър" – участвали 3 (Слав Алег Краев - 5в клас, Явор Ясенов Цветанов и Кирил Цветомиров Цанков от 7г клас).**

➤ **Национална олимпиада по математика – подготовка на изпитните материали за шести клас – критерии за оценяване и проверка на писмени работи.**

Златка Цекова

➤ **Олимпиада по астрономия. Общински кръг – 13 ученици, областен – 7 ученици.**

Силвия Георгиева

➤ **Общински кръг на олимпиада по астрономия 15 ученици, класирани - 9 ученици /Калина Гугушева, Йоана Панева, Боян Николов, Ясен Дачев, Мария Лавтарова, Ралица Делийска, Стефана Ванкова, Дара Топузова, Руслан Елизаръев/**

➤ **Олимпиада по биология и здравно образование - общински кръг - 11 ученици, класирани – 6 ученици /Елина Георгиева, Никола Николов, Лидия Желязкова, Магдалена Колева, Димитър Аргиров, Веселина Колева/**

➤ **Участие в Националното състезание „Акад. Л. Чакалов“ по природни науки - биология 4 ученици**

Елена Димова Николова

➤ **Участвали за олимпиада по история и цивилизации за учебната 2021/2022 г. – 13 ученици. От тях 3 - класирани на областно ниво за 5 клас. Бяха постигнати високи резултати, като едно от тях получи най-високия брой точки за областта.**

Живко Такшаров

➤ Глобално състезание, организирано от Майнкрафт и ЮНЕСКО за ученици, с цел популяризиране на Глобалните цели за развитие на ООН. Сформирахме отбори от четирима и направихме кратки клипове с предложение за решение на световните предизвикателства за опазване на природата и околната среда чрез дигиталните възможности в любимата игра на учениците Майнкрафт. Разгледахме по-сериозните проблеми чрез новите технологии и възможности за дистанционно проучване на проблемите на нашата планета. [Линк към изготвените проекти от учениците](#)

➤ На областен кръг на олимпиадата по География се класираха от 5 клас – 4 ученици (Мария Г. Лавтарова, Мария Н. Баева, Божан Я. Гочев и Мая В. Бранкова). От 6 клас се класира 1 – Кристина Р. Димитрова, а от 7 клас Никола П. Николов.

➤ На олимпиадата по История от 7Б и 7А клас се класира само Максим Павлов. Всички класирали се представиха отлично.

Надежда Недялкова

➤ Участие на ученици от 4а, 4б, 5а, 5в, 5г, 6б и 6г в конкурс за рисунка на Тема "Моето училище – минало, настояще и бъдеще".

Наградени:

1 място: Виктория Атанасова - 4бклас и Рада Кузмова - 6б клас;

2 място: Калина Аргирова - 4б клас и Димитър Сава Димитров - 5в клас;

3 място: Неда Касабова - 6б клас.

➤ Участие на 12 ученика от 4а, 4б и 5а клас в конкурс за рисунка "Героят в мен".

Наградена с грамота за отличие от конкурса - Виктория Кирилова от 5а клас".

Александра Александрова

➤ Конкурс за рисунка "Моето училище" Анна Пападимитраку – 3 място

➤ Конкурс за рисунка "Героят в мен" Награда за рисунка Ян Кузманов

Поля Борисова

➤ Участие на отбора по Волейбол момчета V-VII клас в първи етап на Ученическите игри 2021-2022 г.

Първо място в район Лозенец на отбора:

Петър Асенов Витков - Vг;

Димитър Димитров Сарафов - Vв

Огнян Юриев Атанасов - Vг

Юлиян Пожарлиев - Vг

Никола Станиславов Ставраков - VIIв

Борис Павлов Стоянов - VHa"

Кристиян Петров

- **Вътрешно-училищни състезания**
- **Ученически игри район "Лозенец".**

III. Работа с родителите

Родителите са ключов фактор в образователния процес на децата си, затова работата с тях е изключително важна. През учебната година учителите и родителите на учениците многократно са осъществявали контакти:

- **Провеждане и участие в родителски срещи (във виртуалната класна стая на платформата „Школо“ или присъствени).**
- **Провеждане на разговори с родители (присъствено в училище, в Школо, през телефон, вайбър, в затворена група във Фейсбук) относно учебната дейност, отсъствия и/или дисциплина.**
- **Възникналите проблеми и въпроси се изясняват своевременно в разговори с родители, ученици и учители.**
- **Провеждане на индивидуални консултации с родители и ученици по преподаваните учебни дисциплини.**
- **Споделяне с ученици и родители през Школо на важна информация за олимпиади, състезания, предстоящи събития, касаещи учебната дейност и предстоящите НВО.**
- **Оказване съдействие на родители за инсталиране на програми, свързани с образователния процес, на домашните им устройства.**
- **Промяна на паролите на учениците и обясняване влизането в платформата Office 365.**
- **Организирана родителска среща за всички родители на седмокласници с кариерен консултант - 08.06.2022 г.**

През учебната 2021/2022 година учители без класно ръководство се наложи да заместват класни ръководители – Елена Димова Николова, Живко Такшаров, Вера Ценкова, Нели Шипочка и др.

[Приложение 2](#)


IV. Квалификации на педагогическите специалисти

№	Име	Бр. кредити 2018/2019 г.	Бр. кредити 2019/2020 г.	Бр. кредити 2020/2021 г.	Бр. кредити 2021/2022 г.	Общ брой
1	Александра	0	1	1	0	2

	Александрова					
2	Александър Георгиев	0	0	0	0	0
3	Анелия Памукчиева	1	1	1	1	4
4	Венета Терзиева	8	2	1	1	12
5	Вера Ценкова	8	1	2	1	12
6	Веселинка Стоилчева	1	2	0	2	5
7	Върбинка Димитрова	2	3	2	1	8
8	Елена Димитрова	5	4	12	4	25
9	Елена Димова Николова	3	0	0	1	4
10	Елени Петкова	3	1	0	0	4
11	Живко Такшаров	0	0	0	1	1
12	Златка Цекова	6	4	1	0	11
13	Кристиян Петров	0	0	0	0	0
14	Людмил Пашунов	0	0	0	3	3
15	Мария Караиванова	7	5	3	1	16
16	Надежда Недялкова	3	3	3	2	11
17	Нели Шипочка	6	4	12	3	25
18	Павлинка Борисова	0	0	0	1	1
19	Поля Борисова	1	2	2	0	5
20	Регина Бабенко	0	1	1	0	2
21	Росица Миланова	0	1	1	2	4
22	Силвия Георгиева	2	2	0	0	4
23	Славка Василева	3	2	1	0	6
24	Стефка Петрова	3	0	0	0	3
	Общо по години	62	40	44	24	170

17. Обменяхте ли добри практики през учебната 2021/2022 г.? (0 точка)

[Още подробности](#)

 Прозрения



V. Обмяна на добри практики

Учителите в прогимназиален етап, поради естеството на работа, обменят идеи, опит и ресурси по-често вътре в екипите за ключови компетентности, но не

рядко се случва и да излязат от тези рамки, когато става въпрос за поведението на учениците, технологиите на преподаване и техниката.

Елена Димитрова, Нели Шипочка:

- Разработване на уроци и изготвяне на учебни материали и ресурси за раздел "Моделиране" 5 клас.
- Обмяна на опит при използване на техниката и софтуера в планетариума и компютърните кабинети.
- Работа с интерактивен дисплей. Обсъждане на темите и разработване на ресурси по проект СТЕМ.
- Разработване на материали за подsigуряване на учебната дейност по проекта «Равен достъп».
- Провеждане на съвместни уроци по ИТ - 7 клас.
- Съставяне на тестове и учебни помагала по ИТ и КМИТ с Нели Шипочка и Диляна Димитрова.
- Изготвяне на темите за изпит за промяна на оценката на ученичката Рая Стоянова.
- Постоянни консултации с колеги за работа с електронен дневник и с офис пакет.

Елена Димитрова, Нели Шипочка, Вера Ценкова:

- Проведено обучение на тема „Използване на Office 365 за ефективен образователен процес“.

Нели Шипочка, Регина Бабенко и Александър Георгиев:

- Обсъждане на уроци по математика 7 клас, споделяне на идеи и ресурси.
- Обсъждане на критериите за оценяване на писмените работи от олимпиадата по математика.

Надежда Недялкова - споделяне на екипни и групови задачи в час по ИИ на колеги по време на обучение за развиване на ключови компетентности у учениците.

Регина Бабенко - "Технология за устно смятане при обучение на математиката" Елена Кулина и Ирена Пушкарлова - "Подготовка за НВО 7 клас" Анелия Памукчиева

Вера Ценкова - интерактивни методи в преподаването в ОРЕС и при присъствено обучение - семинари с колеги

Людмил Пашунов - курсовете за придобиване на кредити. С колегите, преподаващи ИТ.

Живко Такшаров - добри практика с колегите от методическото обединение и обща изложба по БДП на 7Б и 7Г клас

Росица Миланова - видео уроци интернет информация. Комуникация с колеги по ФВС.

Кристиян Петров - обмяна на опит и организация на учебния процес с колеги от други училища от страната и чужбина

Елена Димова Николова, Вера Ценкова, Александра Александрова и Н. Недялкова - "Поща на времето" - учениците имаха шанса да пишат писма до Васил Левски. Повод бе честването на годишнина от гибелта на Апостола. Основно участие взеха учениците от 5. и 6. класове. Бяха включени и ученици от 7. клас.

Славка Василева:

- Участие във вътрешно-училищна квалификация на тема „Атестирането на учителите“ м. май 2022 г.
- Обучител в два тренинга „Иновация и интеракция в обучението по БЕЛ“, организиран от РУО–София-град на 15 април 2022 г. Тема „Осъществяване на интеракция в обучението по български език и литература и човекът и природата - чрез прилагане на знания по БЕЛ за научен текст в урока по ЧП „Натиск и налягане“.

Венета Терзиева – в методично обединение

Силвия Георгиева:

- Съвместна работа и мероприятия с Михаела Николова – класен ръководител на децата в начален етап. Разработване на съвместен час с г-жа Шипочка в училищния планетариум, съвместна работа с г-жа Шипочка и г-жа Димитрова - разработване на проектна задача по Човекът и природата и Информационни технологии 5 и 6 клас.

Мария Караиванова - с колегите по чужди езици

Стефка Петрова - със Златка Цекова - учител по немски език, Вера Ценкова- учител по бълг. език и литература, Надежда Недялкова - учител по изобразително изкуство, В. Стойчичева- музика и т. н.

Върбинка Димитрова - обменяхме практики с училища в чужбина.

Павлинка Борисова - с Вера Ценкова и Славка Василева

Работа по проекти

19. Разработвали ли сте проекти? (0 точка)

[Още подробности](#)

 Прозрения

	Да	9
	Не	15



Елена Димитрова:

- Национална програма за изграждане на училищна STEM среда; (техниката за работа - компютри, интерактивни дъски, 3D принтер, цветен принтер и т.н. - технически параметри)
- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“; (техника - лаптопи, обучение за учители)
- Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“;

Вера Ценкова:

- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“; (обучение за учители)

Нели Шипочка:

- Национална програма за изграждане на училищна STEM среда; (планетариум, учебни дейности).
- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“; (обучение за учители).

Силвия Георгиева:

- Проекти по програма „Еразъм +“, финансирани от Европейската комисия , участие в международна конференция по повод 30-годишния конвенция за правата на детето.
- Национална програма за изграждане на училищна STEM среда; (планетариум, учебни дейности).

Живко Такшаров:

- През учебната 2021/2022 година бях ръководител на групи по интереси “Дигитални пътешественици”

Поля Борисова:

- 46 ПМС за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и учаци в институции в системата на предучилищното и училищното образование.

Кристиян Петров:

- 46 ПМС

Росица Миланова:

- 46 ПМС-Организиране и провеждане на спортните дейност.
- "Игри на миналото", "Намери съкровището".

Върбинка Димитрова :

- Еразъм+, международни проекти

***** Участие в проекти *****

22 от 24 учители, подали доклад, са участвали в проекти през учебната 2021/2022 г.

Веселинка Стоилчева:

- Проект "Фортисимо в час" - посещение на концерти в зала България с ученици и родители: "Вивалди и малкия Ото", "Лешникотрошачката", "Неродена мома".
- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

Елена Димитрова:

- Национална програма за изграждане на училищна STEM среда - инсталиране на необходимият софтуер за работа на компютрите, свързване в мрежа на компютри и принтери и др.)
- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ - провеждане на обучение на учителите на тема: ""Използване на Office 365 за ефективен образователен процес"".
- Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ - възстановяване на средства за електронен дневник.

Нели Шипочка:

- По Национална програма за изграждане на училищна STEM среда; (планетариум, учебни дейности).
- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“; (обучение за учители).

Надежда Недялкова:

Участвам в екип по реализирането на три проекта по програма Erasmus+:

- "A Contemporary classroom a nature protectors laboratory "
- "Sightseeing in my city"
- "Think again! Its's not a garbage!"
- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

Регина Бабенко :

- НП "Извънкласни дейности"
- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

Вера Ценкова:

- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“; (обучение за учители).
- НП "Извънкласни дейности"

Александър Георгиев:

• Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

Живко Такшаров:

- ръководител на групи по интереси “Дигитални пътешественици”
- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

Поля Борисова:

- 46 ПМС организирани на спортната дейност в училище - състезания и спортен празник.

- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

Росица Миланова:

- "Игри на миналото", учениците се запознаха с игри -"Кър", "Не се сърди човече", "Дама"," Скачане на ластик", "Народна топка", "Стражари и апаши"," Скачане на въже".

- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

Кристиян Петров:

- 47 ПМС
- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

Росица Миланова:

- 47 ПМС-Организиране и провеждане на спортни дейности.
- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

Елена Димова :

- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

Александра Александрова:

- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

Славка Василева:

- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

Златка Цекова:

- "Младежки Старт- Предприемачески предизвикателства
- Да окрилим всяко дете"
- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

Венета Терзиева:

- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

Силвия Георгиева:

- Проект по програма „Еразъм +“, финансирани от Европейската комисия с участие на партньори от Испания, Португалия, Турция, България,
- Проект по програма „Еразъм +“, финансирани от Европейската комисия с участие на партньори от Гърция, Италия и Холандия,
- Проект по програма „Еразъм +“, финансирани от Европейската комисия с участие на партньори от Полша, Литва, Румъния, Турция, България
- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

• Национална програма за изграждане на училищна STEM среда
Мария Караиванова:

- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

Елени Петкова:

• Проект "Think again- it's not a garbage" Erasmus +
Върбинка Димитрова:

- Sightseeing in my city
- Think again. It is not a garbage
- Съвременната класна стая- лаборатория за природозащитници
- The right to be different"

Павлинка Борисова:

- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

Приложения

Приложение 1. [Линк към отговорите във формуляра](#)

Приложение 2.

Работа с родители

Веселинка Стоилчева	Участие в родителски срещи на 5, 6 и 7 клас. Проведени разговори с родители в Школо от 5, 6 и 7 клас във връзка с учебната дейност Осъществени консултации с ученици от 5, 6 и 7 клас за подпомагане на учебният процес
Елена Димитрова	Оказване съдействие на родители за инсталиране на програми, свързани с образователния процес на домашните им устройства. Промяна на паролите на учениците и обясняване влизането в платформата Office 365.
Надежда Недялкова	Като класен ръководител съм провела 3 родителски срещи през изминалата учебна година. Всички възникнали проблеми и въпроси съм изяснявала своевременно в разговори с родители, ученици и колеги. Контактите осъществяваме в срещи в училище или във ВКС, както във затворена група в Facebook и Viber Като преподавател по ИИ съм провела консултации с родители и ученици, които ще полагат изпити по рисуване.
Регина Бабенко	Индивидуални работни консултации с родители по необходимост. Кореспонденция през "Школо". Родителски срещи - по установен график с анализ на работа, съпроводен с презентацията.
Вера Ценкова	Участие в проведените родителски срещи по класовете като учител по общообразователен предмет. Индивидуални консултации с родители на ученици.
Людмил Пашунов	Среща с всички родители, изявили желание. Разговори по телефона с родители на провинили се ученици.
Александър Георгиев	Имам добра комуникация, онлайн и офлайн
Живко Такшаров	Проведох няколко родителски срещи, докато замествах класния ръководител на 7Б клас. Имах отделни срещи и разговори с родителите на учениците.
Поля Борисова	Родителска среща на 5в на 16.09.2021г. от 18:30ч., организационна родителска среща. Родителска среща в 5в на 14.12.2021г./ от 18:30ч., с учители по предмети. Родителска среща в 5в на 30.03.2022г. от 18:30ч. Родителска среща в 5в на 14.06.2022г. от 18:30ч. за организация и информация за Зелено училище. Индивидуални срещи с родители от класана следните ученици: Велизар Близнашки; Георги Коматински; Даниел Цинцов; Димитър Сарафов; Димитър Димитров; Ивайло Червенков; Слав Краев.
Росица Миланова	Проведени са родителски срещи 16.09.2021;14.12.2021;30.03.2022Г;16.06.2022.

	<p>Системни срещи с родители на проблемните ученици. При възникнал проблем с ученик се свързвах с родител.</p>
Кристиян Петров	<p>Родителски срещи Консултации Разговори по телефона Обратна връзка относно учебния процес</p>
Росица Миланова	<p>Проведени родителски срещи-15.06.2022,30.03.2022г,14.12.2021г,16.09.2021г. Родителски срещи –като заместващ класните ръководители бяха проведени няколко родителски срещи.</p>
Елена Димова Николова	<p>- На 16.09.2021г., от 18.30 часа се проведе дистанционна родителска среща с родителите на VII а клас. Срещата се състоя във виртуалната класна стая на информационната платформа Shkolo.</p> <p>- На 30.03.2022г., от 18.30 часа се проведе дистанционна родителска среща с родителите на V б клас. Срещата се състоя във виртуалната класна стая на информационната платформа Shkolo.</p> <p>- На 15.06.2022г. на V „ а “ клас от 18.00 часа се проведе дистанционна родителска среща с родителите на V „а“ клас - във виртуалната класна стая на информационната платформа Shkolo. Цел: Организационни въпроси относно предстоящо провеждане на зелено училище в гр. Банско в периода 20.06.22 г.-24.06.22г.</p> <p>При необходимост съм провеждала индивидуални разговори с родители с цел по-добро сътрудничество.</p>
Александра Александрова	<p>Проведени родителски срещи и редовен контакт с родителите</p>
Славка Василева	<p>1. Организиран две родителски срещи за родителите на 7 г клас - 14.12.2021; 30.03.2022.</p> <p>2. Организирана родителска среща за всички родители на седмокласници с кариерен консултант - 08.06.2022</p> <p>3. Редовно информирам родителите чрез електронната система „Школо“ за важни въпрос. Лични срещи и консултации и осъществяване на обратна връзка.</p>
Златка Цекова	<p>Проведени четири родителски срещи Консултации за успеха и дисциплината на учениците. Съобщения в Школо</p>
Венета Терзиева	<p>Организиране на родителски срещи. Провеждане на телефонни разговори и консултации. Редовна комуникация във Вайбър и Школо.</p>
Силвия Георгиева	<p>4 родителски срещи - 2 в присъствена форма и 2 онлайн във ВКС, ежеседмично - консултации с родители на деца не само от моя, но и от други класове при необходимост.</p>
Мария Караиванова	<p>Родителски срещи, консултации, лични срещи в училище, ежедневни разговори по телефон, кореспонденция чрез писма в Школо и Viber.</p>
Анелия Памукчиева	<p>извънредна родителска среща - април</p>
Елени	<p>Участвам в родителските срещи, организирани от класните ръководители.</p>

Петкова	Правя лични консултации с родители при необходимост. През последната учебна година - около 13 такива.
Стефка Петрова	Провеждала съм консултации с родители
Върбинка Димитрова	При нужда своевременно уведомявам родителите за напредъка на тяхното дете. Ако е необходимо, провеждам среща
Павлинка Борисова	Всички родителски срещи за училището. Множество консултации с родителите на: Георги Тивчев, Георги Максимов, Момчил Димитров, Павел Крочков, Йоан Ванков, Тони Трайков, Стилиана Стоянова. Консултации и с родителите на ученици от другите шести класове.