

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Г. С. РАКОВСКИ“ гр. СОФИЯ
За периода от 2019/2020 учебна година до 2021/2022 учебна година**

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Стратегията за развитие на 120 основно училище „Г. С. Раковски“ се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и РУО-София-град и спецификата на училището.

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, от ЗПУО и е гласувана на заседание на ПС с Протокол № 17/13.09.2019г.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна към по-високи резултати от образователната дейност в нашето училище, към модернизиране на образованието, към още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

Основни принципи при разработването на стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Националната стратегия на Министерството на образованието и науката за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища. В 120 ОУ се поставя в центъра на образователния процес детето с неговите заложби, интереси и потребности.

Кратки исторически данни:

1. Ученици:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки	Брой педагогически персонал	Непедагози

3. Анализ на силните и слабите страни на училището

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
- Иновативно училище в сферата на дигиталните компетентности и изобразителното изкуство Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици.	Предоставяне на качествено образование. Включване на учителите в различни форми на квалификация. Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. Разширяване на сградния фонд – чрез

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади и състезания - Привлекателна учебна среда – мултимедийно оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти и национални програми на учители и ученици. - Добри условия за реализирането на извънкласни дейности - Осигурен контрол на достъп и сигурност в училище, изградена домофонна система, видеонаблюдение в коридорите и двора на училището - Осигурена закуска и обяд на учениците в училищен стол и бюфет - Осигурена подкрепа за личностно развитие на учениците	- използване на допълнителни стаи в сградата на ЦРД. - Обновяване на дейността на Училищното настоятелство. - Подкрепа от Обществения съвет - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогически съветник на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Недостатъчен брой класни стаи за ПИГ - Недостатъчна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите за училищните инициативи -Недостатъчен брой стаи за консултации с ученици и родители	- Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. - Преминаване на едносменен режим на обучение

4. Учебно- възпитателен процес

Учебно-възпитателният процес в училище е на високо ниво. Училището работи на двусменен режим. УВП е подпомаган от разнообразни извънкласни дейности и занимания по интереси. За организирането им подпомага Училищното настоятелство и Обществения съвет. Учебният процес е съобразен с изискванията на МОН, а седмичното разписание е съобразено с Наредба № 6 на МОН.

Обазователната и извънкласната дейност позволяват да се работи и върху изграждането на социални знания и умения:

- култура на поведение в учениковата общност и готовност за участие в общоучилищния живот;
- подготовка за здравословен начин на живот;
- изграждане на екологична култура;
- свободен и самостоятелен избор на образователен професионален път за развитие и реализация чрез програма за кариерно ориентиране на МОН;

- изграждане на устойчиви и високи морални качества при децата чрез възпитание на добродетели;

Изследването на нагласите през последните три години за вътрешно-училищния климат показват висок процент на удовлетвореност от училищната атмосфера.

С оглед на проблемните области от предходния период на стратегическо планиране на дейности в 120 ОУ се разработиха програми за повишаване нивото на квалификация на целият педагогически персонал. Повишиха се знанията и уменията на учителите във връзка с нови методи на оценяване на учениците. Подобри се комуникацията учител-ученик, родител-учител и родител-ръководство.

- Ресурси: мултимедийни проектори и интерактивни тъч дисплеи
- Самооценка и качество
- Ново учебно съдържание
- Електронни учебници и др. Нови методи на преподаване

5. Учебно – техническа и материална база

Училището и прилежащите му площи са общинска публична собственост, а сградата е паметник на културата с над 120 годишна история.

Обслужва се от:

1. Мениджърски екип: директор и заместник-директор по учебната дейност
2. Педагогически специалисти, педагогически съветник и ръководител компютърни кабинети
3. Непедагогически персонал – Гл. Счетоводител, ЗАТС, Библиотекар, Касиер-домакин, работник поддръжка и хигиенистки
4. Външни специалисти: логопед, медицинска сестра и ресурсен учител

Описание на сградата:

- Учителска стая
- учебни стаи – 14
- кабинети – по биология, по химия и физика, по музика, по математика, по технологии /с оборудвана кухня/, 2 компютърни кабинета, по география и история,
- кабинет на педагогическия съветник
- физкултурен салон /и две съблекални/
- библиотечно-информационен център
- медицински кабинет
- училищен стол с бюфет
- санитарни и складови помещения

II. ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА 120 УЧИЛИЩЕ ДО 2022 ГОДИНА

МИСИЯ - заложените приоритети

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности и изобразителното изкуство

3. Придобиване на знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и етично поведение на отношенията и комуникацията в 120 ОУ;

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на учениците за общуване и морално поведение в обществото;

7. Формиране и развитие на основни училищни и човешки ценности като уважение към правата и свободите на всеки ученик, учител, родител и всеки друг участник в образователните взаимодействия, недопускане на дискриминация на никакво основание;

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот;

9. Подобряване на комуникацията с родителите;

10. Развитие на лингвистични направления;

11. Поддържане на интереса към паралелките със засилено изучаване на изобразително изкуство;

12. Квалификация на педагогическите и непедagogическите специалисти;

13. Реклама на училището;

14. Повишаване на сигурността в училище;

ВИЗИЯ

1. 120-то училище се стреми да запази своя облик и традиции. То се развива като иновативно училище, с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1 – 4 клас;

- прогимназиален етап: 5 – 7 клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес се реализира с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние прилагаме съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Прилагаме различни форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална и дневна, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище. Прилагаме успешни модели за извънкласни дейности и реализираме дейности по Програмата „Образование за утрешния ден“ и още 11 НП.

5. Реновираме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. Сформираме екипи за обща и допълнителна подкрепа на нуждаещите се ученици, цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование.

7. Ръководим се от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Осъществяваме целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще продължим да работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет

10. В следващия **3-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Безплатна закуска“ и „Училищно мляко“, както и ще се включим в нови такива.

11. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на нашата столица София и на родината ни.

13. Ще продължим да обогатяваме музея на училището с новите постижения на нашите ученици и наградите на училището, за да го превърнем в кът на историята на 120 ОУ

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: функционална грамотност, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на изобразителното изкуство, допълнителна подготовка по околна среда и подготовката по всички други учебни предмети.

- Формиращо оценяване и самооценяване.

- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

-

Ефективна управленска дейност

Вдобрение на професионалните умения на педагогическия персонал в сътрудничество с държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Повишаване на качеството на процеса на обучение, чрез създаване на подходяща обучителна среда за постигане на високи образователни резултати на учениците във всеки клас;

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност и активно прилагане на националната програма на МОН за професионално и кариерно ориентиране на учениците от най-ранна възраст;

Ефективно прилагане на обща и допълнителна подкрепа;

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение, чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогащаване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.
- Развиване на иновации в областта на изкуството, ИТ и природните науки.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез финансиране по проекти.

Чрез дарения.

- Приходи от външни организации, услуги и спортни дейности

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
1. Сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. Методи на оценяване на учители и ученици. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. . Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. . Използване на интерактивни методи на обучение. . Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. . Мотивиране на учениците за участие в учебния процес, чрез качествено обучение. . Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. . Привличане в училище на мотивирани ученици, чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания в детските градини . Съвместна работа по образователни проекти.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 1 . Актуализиране на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага
Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Прилагане на механизмите за превенция на отпадането на основание решение на ПС №...../18.09.2019 г 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията по интереси и спорт 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището Включване на ученици и родители в разработване на проекти 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и превенция на зависимостите 10. Осигуряване на позитивна подкрепа и оценяване на учениците; 11. Прилагане на мерки и механизми за закрила на деца в риск
Развитие на лингвистичното направление	1. Работа с интерактивни методи за повишаване интереса на учениците към учебно-възпитателния процес 2. Организиране на вътрешноучилищни мероприятия за повишаване езиковата грамотност на учениците 3. Издаване на вестник и книжки с детски приказки 4. Създаване на клубове по ИКД и ОУД 5. Увеличаване на избираемите учебни часове по чужди езици и по български език и литература 7. Повишаване активността на работата с библиотечния фонд 8. Подобряване и активизиране на работата в клуб „Книголюб“
Поддържане на интереса към паралелките със засилено изучаване на	1. Активна рекламна кампания за повишаване приема на ученици в

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
изобразително изкуство и околел свят	паралелки със засилено изучаване на изобразително изкуство в първи клас 2.Мотивиране на учениците за участие в изложби и конкурси 3.Работа по групи на пленери за иновативните паралелки 4.Повишаване квалификацията на учителите по изобразително изкуство 5.Участие в международни проекти за обмяна на опит 6. Увеличаване на избираемите и факултативни учебни часове по изобразително изкуство и околел свят 8.Сътрудничество с музея „Земята и хората” и Столична библиотека
Подобряване на работата с родители	1.Участие на родителите в разработването на правилници и планове (Стратегията за развитие на училището и Годишния план на училището) 2.Участие на родителите в различни форми на образователния процес (извънкласни дейности и др.) 3.Разработване на проекти и участие в програми 4.Активна работа с председателя на Съюза на настоятелите по различни проблеми на училището 5.Участие на родителите в структурата и дейността на Обществения съвет 6.Участие на родители в рекламата на училището
Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище. - Планиране и контрол при поставяне и изпълнение на задачи
Използване на различни форми за квалификация и мотивиране на персонала.	Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. . Провеждане на изнесени обучения на колектива, семинари и др.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация
Добро взаимодействие със социалната среда, държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	Планиране на общи дейности със Съюза на настоятелите Изграждане на работещ и ефективен Обществен съвет Съвместна работа с МОН, РУО, Столична община, р-н „Лозенец“;
Материална база и допълнително финансиране.	. Работа по привличане на спонсори. . Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. . Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради за преминаване на едносменен режим . Естетизация на училищния двор. . Основни ремонти на оградата . Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. . Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него. . Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. . Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.
Ефективна рекламна дейност на училището	1. Разработване на стратегия за реклама на училището от ръководството и външни PR агенции 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици. 4.Обогатяване сайта на училището с повече информация за дейностите на учителите и училището 5.Публикации в медии 6.Медийни изяви и интервюта 7.Привличане на родителите за активно участие в рекламата на училището - общи родителски срещи с презентации за дейността на училището; - изработване на отличителни знаци за отбелязване на празници и събития – фланелки, значки, шапки и др.;
Повишаване на сигурността в училище	1.Увеличаване броя на камерите за видеонаблюдение в класните стаи на училището 2.Усъвършенстване на системата за контрол на достъпа в училище 3.Определяне на конкретни теми за

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	часовете по Гражданско образование 4.Подобряване на охранителния режим 5.Дежурства на учителите и учениците в коридорите на училището

V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, правилници, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети	Делегиран бюджет и външно финансиране	Всяка година
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия в класните стаи на приземния и третия етаж.	Делегиран бюджет и проект на МОН	2020-2021 г
4.	Обновяване на класни стаи и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от общината	септември 2020 - 22 г.
5.	Ремонт на оградата на училището	МОН	2020– 2021 г.
6.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
7.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
8.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“ и закуски	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
9.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни базари	Дарения	всяка учебна година
10.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
11.	Управление на международни проекти по програма „Еразъм +“ с чуждестранни партньори, ключова дейност К2.	Финансиране от програмата	2019 – 2022 година
15.	Базово училище	СУ Св. Климент Охридски“	Всяка година

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В края на всяка учебна година ще бъдат приложени доклади с точни данни от реализацията на заложените дейности по приоритети.