

УТВЪРЖДАВАМ,

ДИРЕКТОР:.....

/Цв. Тонева/

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020” и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най- добър старт в живота.

Идентификация на проблема

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причини за проблема от една страна е семейната среда, мотивацията на учениците за учебен труд, слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда, а от друга и педагогическата колегия. Добрите резултати и намаляването до минимум на броя на отпадналите ученици в нашето училище се постигат благодарение на координираните действия на ръководството с педагогическия персонал и с другите образователни структури, имащи отношение към проблема. Учениците са в училище не само заради задължителното обучение по учебни предмети, но и поради интерес към изграждане на социални и културни умения

ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА

Базиран се на основните принципи заложи в Етичния кодекс за работа с деца.

ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА: Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище за задържане в образователната институция

ЦЕЛЕВА ГРУПА: Всички ученици от I до VII клас

СТРАТЕГИЯ НА ПРОГРАМАТА:

Стратегията за превенция на отпадане се основава на иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество
- да развиват творческите си заложби и способности
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение

120 ОУ „Георги С. Раковски” осигурява ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот и се фокусира върху:

- разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците
- съчетаване на класно-урочни, извън-урочни и извънкласни форми на обучение и възпитание
- работа с талантиливи деца
- работа с деца в неравностойно социално положение
- работа с деца със специални образователни потребности
- работа с деца с различна етническа принадлежност
- уютна и функционална образователна среда

Силни страни:

1. Разработен механизъм за контрол на редовното и точно отразяване на отсъствията на учениците в задължителната училищна документация:

- Своевременно отразяване на закъсненията и отсъствията на учениците от учителя в Дневник на класа;
- Ежеседмично сумиране на отсъствията от класния ръководител;
- Регулярно отразяване на отсъствията и успеха на ученика в ученическата книжка от класния ръководител;
- Отсъствие на ученик до три дни по домашни причини се отбелязва в Дневника на класа в частта ”Бележки”;
- Ежемесечно подаване на обобщена информация от класните ръководители на ПДУД за отсъствията на учениците.

1. Разработен Механизъм за контрол на редовното и точно отразяване на отсъствията на учениците в задължителната училищна документация:

- 1.1. Своевременно отразяване на закъсненията и отсъствията на учениците от учителя в електронния дневник на класа;
- 1.2. Ежеседмично сумиране на отсъствията от класния ръководител;
- 1.3. Регулярно отразяване на отсъствията и успеха на ученика в електронния дневник от класния ръководител;
- 1.4. Отсъствие на ученик по домашни причини се извиняват със заповед на директора след мотивирано писмено искане от родителя- до 7 дни и до 3 дни- от класния ръководител.
- 1.5. Ежемесечно подаване на обобщена информация от класните ръководители към директора за отсъствията на учениците;

2. Механизъм за взаимодействие на училището с районните администрации:

- 2.1. Ежемесечни справки за неизвинени отсъствия на деца и ученици подлежащи на задължително обучение до 4-то число на месеца към единна електронна система НЕИСПО
- 2.2. Сигнал за трайно отсъстващи ученици към ДАСП, ДАЗД и район „Лозенец“
- 2.3. Годишна справка към Национален статистически институт за учители и ученици;
3. Определена със заповед на директора комисия за взаимодействие с районната администрация и ЕСГРАОН, с цел проучване на списъците на подлежащите за обучение деца и ученици.
4. Участие в екип за обхват на подлежащи на обучение ученици
5. Разработена програма за личностно развитие на учениците
6. Система от индикатори на ниво училище за идентификация на добри практики
7. **Програма за взаимодействие на 120 ОУ с други заинтересовани лица и институции**

Институция	месец	Документ	Контрол
РУО	Ежемесечно	Справка	Директор, ЗДУД
Столична община	Ежемесечно	Справка	Директор, ЗДУД
Р-н „Лозенец“	Ежемесечно	Справка	Директор, ЗДУД
Дирекция „Соц. Подпомагане“	При необходимост	Уведомително писмо	Директор, ЗДУД
Отдел „Закрила на детето“	При необходимост	Уведомително писмо	Директор, ЗДУД
ДПС 4-то РПУ	При необходимост	Уведомително писмо	Директор, ЗДУД
НСИ	Ежегодно	Справка	Директор, ЗДУД
Училищно настоятелство	При необходимост	Информация	Директор, ЗДУД
Обществен съвет	При необходимост	Информация	Директор, ЗДУД

8. Иновативни паралелки
9. Квалифицирани учители
10. Интерактивни методи на обучение
11. Ежемесечни консултации по предмети за родителите
12. Родителски срещи

13. Индивидуални и групови консултации с ученици по предмети
14. Безплатни закуски за I-IV клас
15. Училищен плод за I-IV клас
16. Безплатни учебници за I-VII клас
17. Ученически съвет и ефективно ученическо самоуправление в класовете
18. Спазване на дежурства от учители и ученици
19. Библиотечно-информационен център
20. Медицинско обслужване от лекар и медицинска сестра
21. Личностна подкрепа на учениците от педагогически съветник
22. Екипи за личностно развитие и подкрепа на ученици със СОП
23. Липса на отпаднали ученици
24. Извънкласни дейности
25. Създаване на толерантна и приятелска среда
26. Много добра материална база
27. Работа по национални и международни проекти
28. Добра ефективност на взаимодействието „училище – родители”
29. Логопедична подкрепа
30. Ресурсно подпомагане

Слаби страни и рискови фактори:

- Обучителни трудности при ученици с голям брой отсъствия по уважителни причини
- Закъснения на учениците за час
- Проблемна семейна среда
- Трудна адаптация на новопостъпили ученици към изискванията в училище

Възможности:

- консултиране
- индивидуални програми за всеки застрашен ученик
- ранно идентифициране на деца с обучителни трудности и поведенчески проблеми
- ефективно взаимодействие училище-родители

В 120 ОУ оценка на риска от отпадане на ученици от училището се обобщава от ръководството, на база информация от срочни доклади на учителите за причините на отсъствията на учениците, успеха и поведението им .

Заплахи

- ☐ Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите;
- ☐ Липса на ефективни санкции за родителите;
- ☐ Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище;
- ☐ Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата”;
- ☐ Липса на подкрепяща среда около училището;
- ☐ Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето;

МЕРКИ (ДЕЙНОСТИ) ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ

1. Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на училищния материал и застрашеност от отпадане ("ранен учебен неуспех").

1.1. Изготвяне на ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват.

1.2. Анализ на постиженията на застрашените от отпадане ученици и осъществяване на педагогическа подкрепа от страна на учителите и училищното ръководство.

1.3. Провеждане на задължително допълнително индивидуално и групово консултиране или обучение по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от застрашените от отпадане ученици.

2. Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучилищни дейности.

2.1. Откриване на силните страни на личността.

2.2. Развиване на силните страни на личността чрез индивидуална работа с учениците или включването им в групи за извънкласни дейности.

2.3. Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.

3. Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от отпадане ученици.

3.1. Въвеждане на алтернативи на традиционната родителска среща.

3.2. Организиране на кампании, които да стигнат до родители и настойници.

3.3. Своевременно информиране на родителите за закъснения и отсъствия на учениците от класните ръководители

3.4. Разпределяне на отговорностите и ангажиментите по отношение посещаемостта на училище между класните ръководители и родителите

3.5. Информирание на родителите чрез електронен дневник

3.6. Информация от педагогическия съветник до директора за адаптацията на новопостъпили ученици, деца с обучителни трудности, девиации, ученици с над три неизвинени отсъствия

Програмата е приета на ПС на 10.09.2021г. и утвърдена със заповед №1546/14.09.2021г.