

**120 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ГЕОРГИ САВА РАКОВСКИ”- СОФИЯ**

**1421, площад “Папа Йоан Павел II” №7, тел.: 02/ 866 25 93, факс: 02/865 74 67**

**e-mail: [ou120@ou120.org](mailto:ou120@ou120.org)**

---

**Утвърдил,**

**Директор: .....**

**/Цв.Тонева/**

## **ПЛАН ЗА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

**за учебната 2021/2022 година**

Настоящият план е приет на заседание на

Педагогическия съвет на 10.09.2021 г.

**Председател:.....**

**/К. Таскова/**

**Членове:**

**1. И. Найденова.....**

**2. Д. Николова .....**

**3. Ал. Георгиев.....**

## I. СЪЩНОСТ

Гражданското образование развива критично мислене, аналитични умения и нагласи, стимулира активно участие в училищния и обществен живот.

”Гражданското образование дава на учениците знанията, уменията и ценностите, необходими за активното им ангажиране в обществото ни.” – Андрула Василиу – комисар по въпросите на образованието.

Програмата по ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ обхваща съдържателния потенциал на широк кръг учебни дисциплини, но най-вече се осъществява чрез културно-образователната област Обществени науки и гражданско образование. Поставените цели и задачи се осъществяват:

- ❖ В час на класа;
- ❖ чрез извънкласни дейности;
- ❖ работа по проекти;
- ❖ работа с педагогическия съветник и психолог

Осъществява се съдействие и помощ от:

- Училищното настоятелство;
- родителите;
- правителствени и неправителствени организации;
- общественици;
- издателства.

Съдържателното ядро е насочено към натрупване на граждански знания, включващи идеи и информация, необходими на всеки човек, за да е ефективен и отговорен гражданин с умения и компетентности за:

- ✓ Вземане на решения;
- ✓ работа в екип;
- ✓ решаване на конфликти и постигане на разбирателство;
- ✓ действия в условия на екстремни ситуации;

- ✓ интеркултурни взаимоотношения;
- ✓ участие със свой принос в граждански инициативи и в училищния живот.

Според Наредба 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, Институциите стимулират инициативността и участието на учениците във вземането на решения чрез подходящи за възрастта им училищни практики като:

- Училищен ученически съвет и/или други форми на ученическо представителство и самоуправление;
- доброволчески дейности в и извън училище;
- поддържане на училищно интерактивно табло, радиопредавателно устройство, блогове, сайтове и др. с активното участие на учениците и учителите;
- осигуряване на форми и места за изразяване на мнения и предложения по училищния живот от страна на учениците;
- училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека и опазването на околната среда;
- празничен календар;
- екологичен календар с международните дати, свързани с опазването на околната среда;
- развиване на лидерство;
- форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията и насилието;
- разработване на училищни проекти.
- патриотичното възпитание и изграждането на националното самочувствие;
- предприемачеството и управлението на личните финанси;
- безопасността и движението по пътищата;
- защитата при бедствия и аварии;
- превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- превенция и противодействие на корупцията.

## **II. ЦЕЛИ:**

- Натрупване на социални познания и умения за отстояване на правата, изпълнение на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.
- Изграждане на граждански и обществени добродетели като основни черти на характера на всеки ученик, необходими за съхранението и усъвършенстване на конституционалната демокрация и гражданско общество, за формиране на така необходимите самодисциплина, честност, патриотизъм, толерантност, уважение и зачитане достойнството на всеки човек.

## **III. ЗАДАЧИ:**

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
2. Подготовка за здравословен начин на живот и изграждане на екологична култура.
3. Свободен и самостоятелен избор на развитие и реализация.
4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание в инициативност и подготовка за пълноценен начин на живот.
5. Противодействие срещу агресивността, насилието и обществения нихилизъм, за ред и сигурност в училище.

## **IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ:**

1. Подкрепа за учениците чрез подходящи за възрастта им демократични практики, като участие в ученическото самоуправление, доброволчески дейности, участие в училищни медии; училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека и опазването на околната среда; форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на деца в риск и отпадане от училище.

### **Възпитание на отговорност и гражданско поведение чрез:**

1. Цялостната учебна, извънкласна и извънучилищна дейност.

Срок: постоянен

Отговорник: всички учители

2. Спазване на Правилника за дейността на 120 ОУ "Г. С. Раковски".

Срок: постоянен

Отговорник: всички учители

3. Спазване на Правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд в училището.

Срок: постоянен

Отговорник: всички учители

Контрол: Директора

4. Провеждане на часа на класа, съгласно изготвен план с участието на учениците.

Срок: постоянен

Отговорник: класни ръководители

Контрол: Директора

5. "Като дете имам право да знам правата си".

Срок: постоянен

Отговорник: класни ръководители и педагогически съветник

6. Ден на ученическото самоуправление

Срок: март - май 2022 г.

Отговорник: ръководството и педагогически съветник

**Възпитаване на национално самочувствие и общочовешки ценности и добродетели и продължаване на националните традиции:**

Неизменна част от институционалните политики са определянето на училищни ритуали, сред които и тези, свързани с честването на националния празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището; училищен химн, възпитаването в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез изслушване на националния химн в тържествени за училището моменти и поставяне на националния флаг на фасадата на училището.

1. Да се честват всички национални и училищни празници.

Срок: съгласно Годишен план на училището

Отговорник: всички учители и библиотекар

2. Да се спазват задължителните символи на българското училище – Национално знаме, Държавен химн, Училищно знаме, Училищен химн.

Срок: през учебната 2020/2021 година

Контрол: Директора

3. Да се поддържа традицията на сътрудничество с основните социални фактори – семейство, културни институции, сдружения, фондации и други институции и организации, имащи отношение към възпитанието на подрастващите.

Срок: постоянен

Отговорник: класни ръководители, учители

### **Здравно образование и екологично възпитание на учениците**

Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

1. В планове на часа на класа да се включат теми, свързани със здравното и екологично обучение и възпитание.

Срок: съгласно план на класният ръководител

Отговорник: класни ръководители и медицинско лице

2. Да се провеждат беседи с учениците, съвместно с медицинско лице.

Срок: през учебната 2021/2022 година

Отговорник: класни ръководители

3. Да се изготви план на комисията по туризъм и спортно-състезателен календар.

Срок: септември 2021 г.

Отговорник: комисия по туризъм и учители по ФВС

4. Да се проведат туристически излети и екскурзии по предварителен план. Отбелязване Денят на Земята – 22 април 2022 г. чрез различни екоинициативи.

Срок: съгласно план на класни ръководители

Отговорник: класни ръководители

5. Провеждане на Ден на спорта в училище, посветен на насърчаването на физическата активност сред учениците, като се залага на елемента на забавлението и се изпробват нови видове физическа активност и спорт, за да се повиши усещането за „принадлежност към училището“ за всеки участник.

Отговорник: учители по ФВС и класни ръководители

6. Провеждане Ден на природолюбието под надслов „История сред природата“.

Срок: 14 октомври 2021 г.

Отговорник: класни ръководители

**За стимулиране на творческата активност на учениците и развитие на техните интереси и възможности:**

1. Участие в регионални и национални конкурси.

Срок: по график

Отговорник: учители по ИИ, класни ръководители

2. Участие в олимпиади и състезания по български език и литература, чужд език, математика, информационни технологии, история, география, физика, химия, биология.

Срок: съгласно графика на РУО

Отговорник: учители

3. Участие в училищни клубове чрез занимания по интереси, организирани в разнообразни тематични направления.

Срок: учебната 2021/2022 година

Отговорник: Комисия по извънкласни дейности

4. Да се разработят проекти, инициирани от учители, ученици, педагогически съветник по отделни проблеми на гражданското образование. Целта на проектите да бъде практическо извеждане на социални и възпитателни проблеми, характерни за училището и региона, които да дават възможност за участие на учениците в конкретни дейности, съобразно потребностите и интересите им.

Срок:

постоянен

Отговорник: председател на комисия по ГО, учителите

**Възпитаване на учениците в общочовешки добродетели и национални традиции и ценности:**

1. Да се проведат беседи в часа на класа, свързани с честването на по-важните национални празници и обичаи.

Срок: съгласно план на класният ръководител

Отговорник: класни ръководители

2. Работа по теми от методика „Деца, родители и учители срещу езика на омразата”

Срок: през учебната 2021/2022 година

Отговорник: учители в начален етап

3. Провеждане дискусия по темата „Добрите обноски – вълшебен ключ към общуването“

Срок: съгласно план на класният ръководител

Отговорник: класни ръководители начален етап

5. Провеждане „Седмица на бащата”

Срок: ноември 2021 г.

Отговорник: педагогически съветник и учители

## РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗИРАНЕ НА ЧАСА НА КЛАСА

|    | Тематични области                                                                   | I  | II | III | IV | V  | VI | VII |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1. | Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие                    | 4  | 4  | 4   | 4  | 4  | 4  | 4   |
| 2. | Толерантност и интеркултурен диалог                                                 | 1  | 1  | 1   | 1  | 2  | 2  | 2   |
| 3. | Безопасност и движение по пътищата                                                  | 16 | 8  | 8   | 6  | 6  | 6  | 6   |
| 4. | Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ   | 4  | 4  | 4   | 4  | 5  | 5  | 5   |
| 5. | Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти | 1  | 1  | 1   | 1  | 2  | 2  | 2   |
| 6. | Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита            | 1  | 1  | 1   | 1  | 2  | 2  | 2   |
| 7. | Кариерно ориентиране                                                                |    |    |     | 1  |    |    | 1   |
| 8. | Превенция и противодействие на корупцията                                           |    |    |     |    | 1  | 1  | 1   |
|    | ОБЩО                                                                                | 27 | 19 | 19  | 18 | 22 | 22 | 23  |