

УТВЪРЖДАВАМ,
ДИРЕКТОР:

/Цв. Тонева/

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

120 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Г. С. РАКОВСКИ“ гр. СОФИЯ

За периода от 2020/2021 учебна година до 2022/2023 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Стратегията за развитие на 120 Основно училище „Г. С. Раковски“ се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и РУО-София-град и спецификата на училището.

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, от ЗПУО и е гласувана на заседание на ПС с Протокол № 15 от 10.09.2020г.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна към по-високи резултати от образователната дейност в нашето училище, към модернизиране на образованието, към още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

1. Анализ на силните и слабите страни на училището

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none">- Иновативно училище в сферата на дигиталните компетентности и изобразителното изкуство- Квалифициран педагогически персонал.- Успешна реализация на план-приема на ученици.- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.- Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади и състезания	<ul style="list-style-type: none">- Предоставяне на качествено образование.- Включване на учителите в различни форми на квалификация.- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.- Разширяване на сградния фонд – чрез използване на допълнителни стаи в сградата на ЦЛРП.- Обновяване на дейността на Училищното настоятелство.- Подкрепа от Обществения съвет- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.- Провеждане на индивидуални консултации с педагогически съветник на ученици и родители.- Утвърждаване на традиции и символи на

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Привлекателна учебна среда – мултимедийно оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти и национални програми на учители и ученици. - Добри условия за реализирането на извънкласни дейности - Осигурен контрол на достъп и сигурност в училище, изградена домофонна система, видеонаблюдение в коридорите и двора на училището - Осигурена закуска и обяд на учениците в училищен стол и бюфет - Осигурена подкрепа за личностно развитие на учениците - Работа по национални програми и международни проекти - Успешно преминаване към обучение в електронна дигитална среда 	<ul style="list-style-type: none"> училището. - Преминаване на едносменен режим на обучение
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчен брой класни стаи за ЦДО - Недостатъчна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите за училищните инициативи - Недостатъчен брой стаи за консултации с ученици и родители 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Ненавременно запознаване с новостите в нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

2. Учебно- възпитателен процес

Учебно-възпитателният процес в училище е на високо ниво. Училището работи на двусменен режим. УВП е подпомаган от разнообразни извънкласни дейности и занимания по интереси. За организирането им подпомага Училищното настоятелство и Обществения съвет. Учебният процес е съобразен с изискванията на МОН, а седмичното разписание е съобразено с Наредба № 6 на МОН.

Обазователната и извънкласната дейност позволяват да се работи и върху изграждането на социални знания и умения:

- култура на поведение в учениковата общност и готовност за участие в общоучилищния живот;
- подготовка за здравословен начин на живот;
- изграждане на екологична култура;
- свободен и самостоятелен избор на образователен професионален път за развитие и реализация чрез програма за кариерно ориентиране на МОН;
- изграждане на устойчиви и високи морални качества при децата чрез възпитание на добродетели;

Изследването на нагласите през последните три години за вътрешно-училищния климат показват висок процент на удовлетвореност от училищната атмосфера.

С оглед на проблемните области от предходния период на стратегическо планиране на дейности в 120 ОУ се разработиха програми за повишаване нивото на квалификация на целият педагогически персонал. Повишиха се знанията и уменията на учителите във връзка с нови методи на оценяване на учениците. Подобри се комуникацията учител-ученик, родител-учител и родител-ръководство. Осигуряване на

материални ресурси: мултимедийни проектори и интерактивни тъч дисплеи. Разработване и осъществяване на самооценка на качеството на образование в училището. Адекватно и иновативно прилагане на ефективни методи и практики в новото учебно съдържание. Ефективно използване на електронни учебници и др. нови методи на преподаване. Уеббазирана работа с ученици и родители. Синхронно и асинхронно дистанционно и онлайн обучение.

3. Учебно – техническа и материална база

Училището и прилежащите му площи са общинска публична собственост, а сградата е паметник на културата с над 125 годишна история.

Обслужва се от:

1. Мениджърски екип: директор и заместник-директор по учебната дейност
2. Педагогически специалисти, педагогически съветник и ръководител компютърни кабинети
3. Непедагогически персонал – Гл. Счетоводител, ЗАТС, Библиотекар, Касиер-домакин, работник поддръжка и хигиенистки
4. Външни специалисти: логопед, медицинска сестра и ресурсен учител

Описание на сградата:

- Учителска стая
- учебни стаи – 14
- кабинети – по биология, по химия и физика, по музика, по математика, по технологии /с оборудвана кухня/, 2 компютърни кабинета, по география и история,
- кабинет на педагогическия съветник
- физкултурен салон /и две съблекални/
- библиотечно-информационен център
- медицински кабинет
- училищен стол с бюфет
- санитарни и складови помещения

II. ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА 120 УЧИЛИЩЕ ДО 2023 ГОДИНА

МИСИЯ - заложените приоритети

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности и изобразителното изкуство

3. Придобиване на знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и етично поведение на отношенията и комуникацията в 120 ОУ;

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на учениците за общуване и морално поведение в обществото;

7. Формиране и развитие на основни училищни и човешки ценности като уважение към правата и свободите на всеки ученик, учител, родител и всеки друг участник в образователните взаимодействия, недопускане на дискриминация на никакво основание;

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот;

9. Подобряване на комуникацията с родителите;

10. Развитие на лингвистични направления;

11. Поддържане на интереса към паралелките със засилено изучаване на изобразително изкуство;

12. Квалификация на педагогическите и непедагогическите специалисти;

13. Реклама на училището;

14. Повишаване на сигурността в училище;

ВИЗИЯ

1. 120-то училище се стреми да запази своя облик и традиции. То се развива като иновативно училище, с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1 – 4 клас;

- прогимназиален етап: 5 – 7 клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес се реализира с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние прилагаме съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Прилагаме различни форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална и дневна, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище. Прилагаме успешни модели за извънкласни дейности и реализираме дейности по Програмата „Образование за утрешния ден“ , „Програма „Квалификация на педагогическите специалисти“, „Иновации за бъдещето“ , Национални програми „Дейности по интереси“, „ИКТ в образованието“ и Национални програми на МЗХ - „Училищен плод „ и „Училищно мляко“ , Секторна програма „Еразъм +“ и др.

5. Реновираме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. Сформираме екипи за обща и допълнителна подкрепа на нуждаещите се ученици, цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование.

7. Ръководим се от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Осъществяваме целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще продължим да работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет

10. В следващия **3-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим традиционните форми на предходните проекти.

11. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашия библиотечно информационен център, за да го превърнем в любимо място за отдих и творчество.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на нашата столица София и на родината ни. Ще разработим елементи от униформено облекло на учениците и отличителни знаци на училището.

13. Ще продължим да обогатяваме музея на училището с новите постижения на нашите ученици и наградите на училището, за да го превърнем в кът на историята на 120 ОУ

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: функционална грамотност, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на изобразителното изкуство, допълнителна подготовка по околени свят и подготовката по всички други учебни предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда, държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Повишаване на качеството на процеса на обучение, чрез създаване на подходяща учебна среда за постигане на високи образователни резултати на учениците във всеки клас;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност и активно прилагане на националната програма на МОН за професионално и кариерно ориентиране на учениците от най-ранна възраст;
- Ефективно прилагане на обща и допълнителна подкрепа;
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията,

формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение, чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни кампании на учениците.
- Чрез финансиране по проекти.
- Чрез дарения.
- Приходи от външни организации, услуги и извънкласни дейности

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
Сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. Методи на оценяване на учители и ученици. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	<ol style="list-style-type: none">1. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики;2. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия;3. Използване на интерактивни методи на обучение;4. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети;5. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес, чрез качествено обучение;6. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети;7. Привличане в училище на мотивирани ученици, чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания в детските градини;8. Съвместна работа по образователни проекти;9. Повишаване на нивото на трудовата

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>дисциплина;</p> <p>10. Актуализиране на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище; 2. Прилагане на механизмите за превенция на отпадането; 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители; 4. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията по интереси и спорт ; 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището; 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти; 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители; 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност; 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и превенция на зависимостите; 10. Осигуряване на позитивна подкрепа и оценяване на учениците; 11. Прилагане на мерки и механизми за закрила на деца в риск.
<p>Развитие на лингвистичното направление</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с интерактивни методи за повишаване интереса на учениците към учебно-възпитателния процес; 2. Организиране на вътрешноучилищни мероприятия за повишаване езиковата грамотност на учениците; 3. Издаване на електронен вестник в основен етап; 4. Създаване на клубове по ИКД и ОУД; 5. Увеличаване на избираемите учебни часове по чужди езици и по български език и литература; 7. Повишаване активността на работата с библиотечния фонд; 8. Подобряване и активизиране на работата в клуб „Книголюб“.
<p>Поддържане на интереса към паралелките със засилено изучаване на изобразително изкуство и околна среда</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активна рекламна кампания за повишаване приема на ученици в паралелки със засилено изучаване на изобразително изкуство в първи клас

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>2.Мотивиране на учениците за участие в изложби и конкурси;</p> <p>3.Работа по групи на пленери за иновативните паралелки;</p> <p>4.Повишаване квалификацията на учителите по изобразително изкуство</p> <p>5.Участие в международни проекти за обмяна на опит;</p> <p>6. Увеличаване на избираемите и факултативни учебни часове по изобразително изкуство и околна среда;</p> <p>8.Сътрудничество с музея „Земята и хората” и Столична библиотека.</p>
Подобряване на работата с родители	<p>1.Участие на родителите в разработването на правилници и планове (Стратегията за развитие на училището и Годишния план на училището);</p> <p>2.Участие на родителите в различни форми на образователния процес (извънкласни дейности и др.);</p> <p>3.Разработване на проекти и участие в програми;</p> <p>4.Активна работа с председателя на Съюза на настоятелите по различни проблеми на училището;</p> <p>5.Участие на родителите в структурата и дейността на Обществения съвет;</p> <p>6.Участие на родители в рекламата на училището.</p>
Ефективна управленска дейност.	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии; - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система; - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище; - Планиране и контрол при поставяне и изпълнение на задачи.
Използване на различни форми за квалификация и мотивиране на персонала.	<p>1.Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет;</p> <p>2.Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите;</p> <p>3. Провеждане на изнесени обучения на колектива, семинари и др.;</p> <p>4. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>Добро взаимодействие със социалната среда, държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>квалификация.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планиране на общи дейности със Съюза на настоятелите; 2. Изграждане на работещ и ефективен Обществен съвет; 3. Съвместна работа с МОН, РУО, Столична община, р-н „Лозенец“; ДФЗ и др. институции.
<p>Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори; 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ; 3. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради за преминаване на едносменен режим; 4. Естетизация на училищния двор; 5. Основни ремонти на оградата; 6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотечно информационния център; 7. Ремонт на настилката физкултурния салон; 8. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи; 9. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи; 10. Осигуряване на нови компютри, интерактивни дъски с керамично покритие, мултимедийни проектори, лаптопи, таблети и др. с много добри съвременни технически характеристики; 11. Осигуряване на термокамери на входа на училището за контрол на температурата на учениците и персонала в 120 ОУ; 12. Осигуряване на индивидуално работно място на всеки ученик.
<p>Ефективна рекламна дейност на училището</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработване на стратегия за реклама на училището от ръководството и външни PR агенции; 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата; 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици; 4. Обогатяване сайта на училището с повече информация за дейностите на учителите и училището; 5. Публикации в медии; 6. Медийни изяви и интервюта; 7. Привличане на родителите за активно участие в рекламата на училището <ul style="list-style-type: none"> - общи родителски срещи с презентации за дейността на училището; - изработване на отличителни знаци за

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	отбелязване на празници и събития – фланелки, значки, шапки и др.
Повишаване на сигурността в училище	1. Увеличаване броя на камерите за видеонаблюдение в класните стаи на училището; 2. Усъвършенстване на системата за контрол на достъпа в училище; 3. Определяне на конкретни теми за часовете по Гражданско образование; 4. Подобряване на охранителния режим; 5. Дежурства на учителите в коридорите на училището.

V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, правилници, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети	Делегиран бюджет и външно финансиране	Всяка година
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия в класните стаи на приземния и третия етаж.	Делегиран бюджет и проект на МОН	2020-2021 г
4.	Обновяване на класни стаи и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от общината	септември 2020 г.
5.	Ремонт на оградата на училището	МОН	2020– 2021 г.
6.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет,	постоянен
7.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
8.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“ и закуски	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
9.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни базари	Родители и други външни дарители	всяка учебна година
10.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет, ПМС №46/19.03.2020г.	постоянен
11.	Управление на международни проекти по програма „Еразъм +“ с чуждестранни партньори, ключова дейност К2.	Финансиране от програмата	2021- 2023 година

15.	Базово училище	СУ	Всяка година
-----	----------------	----	--------------

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В края на всяка учебна година ще бъдат приложени доклади с точни данни от реализацията на заложените дейности по приоритети и представени от Директора на 120 ОУ в подробна презентация.