**Начално училище“Свети Паисий Хилендарски“**

(наименование на училището/детската градина)

с.Зимница, общ.Мъглиж, обл.Стара Загора

(населено място, община, област)

|  |
| --- |
| **План за действие****в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността****за периода 2016-2018 година** |
| **Мярка** | **№****на дейност в националния план** | **Дейност от Националния план** | **2016 година** | **2017 година** | **2018 година** |
| **Степен на изпълнение (описва се изпълнението на дейността)** | **Размер и източници на финансиране** | **Постигнати резултати (количествени показатели)** | **Степен на изпълнение (описва се изпълнението на дейността)** | **Размер и източници на финансиране** | **Постигнати резултати (количествени показатели)** | **Степен на изпълнение (описва се изпълнението на дейността)** | **Размер и източници на финансиране** | **Постигнати резултати (количествени показатели)** |
| **Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване и повишаване на грамотността** |
| **Мярка 1.** Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето | 1. | Маратон на четенето | завършена | Не се изисква финансиране | Популяризиране на межд.ден на детската книгаДобър |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Постер с послание към всички ученици“Десет причини да чета“ |  |  |  | Завършена | Не се изисква финансиране | Повишаване на мотивацията на учениците за четенеМн.добра |  |  |  |
|  | 3. | Любими приказни герои гостуват в Предучилищната група и училище |  |  |  |  |  |  | Предстои да се изпълни | Бюджет на училището и проект“Твоят час“ | Популяризиране на худ.литература |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мярка 2.** Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения | 1. | Информация за родителите как да подкрепят децата си в прехода от ДГ в училище. | завършена | Не се изисква финансиране | Мотивация на родителите Добра |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Срещи с родители за подкрепа на ученици, които имат проблеми с езиковото обучение |  |  |  | ежегодна | Не се изисква финансиране | Преодоляване на трудностите при овладяване на бълг.езикДобра |  |  |  |
|  | 3. | Отворени врати в училище- открити уроци пред родители |  |  |  |  |  |  | Незавършена | Не се изисква финансиране | Привличане на родителите в процеса на учене.Добра |
| **Мярка 3.** Осигуряване на лесен достъп до книги и до други четива | 1. | Класна библиотека | Завършена | От бюджета | Лесен достъп до книгиЗадоволителна |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Училищна библиотека |  |  |  | Незавършена | От бюджета | Книги за вкъщиЗадоволителна |  |  |  |
|  | 3. | Четене пред родители и с родители |  |  |  |  |  |  | Предстояща | Не се изисква финансиране | Повишаване грамотността на деца и родители |
| **Цел 2. Повишаване равнището на грамотност** |
| **Мярка 1.** Оценяване на равнището на грамотност | 1. | Оценяване на езиковото равнище на децата в края на първи клас | Завършена | Не се изисква финансиране | Подпомагане на децата затрудняващи сеДобра |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Състезание по бълг.език |  |  |  | Завършена | Не се изисква финансиране | Ниво на грамотност на ученицитеДобра |  |  |  |
|  | 3. | Национално външно оценяване |  |  |  |  |  |  | Незавършена | Бюджет и проект“Твоят час“ | Допълнителна работа с ученициДобра |
| **Мярка 2.** Оптимизиране на стандартите за учебно съдържание и на учебните програми | 1 | Дискусии по въпроси, свързани с ограмотяване на ромски деца | Завършена | Не се изисква финансиране | Интерактивни методи на работаМн.добра |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Дискусии по въпроси, свързани с търсене на подходящи програми за изоставащи деца |  |  |  | Завършена | От училищния бюджет | Повишаване качеството на работаДобра |  |  |  |
|  | 3. | Обмяна на опит |  |  |  |  |  |  | Незавършена | Бюджет на училището | Повишаване грамотността на учениците |
| **Мярка 3.** Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност | 1. | Квалификация на учителите, свързана с интерактивните методи | Завършена | Не се изисква финансиране | Съвременни методи на работаДобра |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Квалификация на учителите за обща подкрепа на ученици  |  |  |  | Завършена | От бюджета на училището | Подпомагане на изоставащите ученици Добра |  |  |  |
|  | 3. | Квалификация на учителите по андрагогия |  |  |  |  |  |  | Предстояща | От бюджета на училището  | Ограмотяване на възрастниУчастие в проект”Нов шанс за успех” |
| **Цел 3. Увеличаване на участието в приобщаването** |
| **Мярка 1.** Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност | 1. | Посещение на библиотека,фирми в населеното място | Завършена | От бюджета на училището | Достъп на соц.слаби деца до библиотеката в селото и местния бизнес.Мн.добра |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  | Завършена | Не се изисква финансиране | Поведение при посещения на обществени местаДобра |  |  |  |
|  | 3. |  |  |  |  |  |  |  | Незавършена | Не се изисква финансиране | Добра |
| **Мярка 2.** Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите | 1. | Посещение на обществени места в населеното място | Завършена | Не се изисква финансиране | Посещение на кметство, селси мероприятияДобра | Завършена | Не се изисква финансиране | Постер за приноса на известнии роми по светаДобра | Незавършена | Не се изисква финансиране |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мярка 3.** Преодоляване на дигиталната пропаст | 1. | Използване на компютри в обучението | Завършена | От бюджета на училището | Добра | Завършена | От бюджета на училището | Добра | Незавършена | Проект „Твоят час” и бюджета на училището | Добра |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |