## Стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**

**НА**

**НУ”СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”, С.ЗИМНИЦА**

**За периода от 2016/2017 учебна година до 2019/ 2020 учебна година**

**І. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА НУ”СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”, С.ЗИМНИЦА**

Кратки исторически данни:

НУ “Св. П. Хилендарски”, с. Зимница, е училище с над 130-годишна история. През годините, в резултат от политически, икономически и демографски фактори, броят на учениците е намалял до 45-50 ученици годишно. Всички ученици са от ромски произход. През учебната 2016 / 17 година бе забранено на ученицитеот начален етап за ползват училищния автобус до с.Ветрен и броят на учениците в училището се увеличи с 9 ученици. Открита бе и Предучилищна група , която обхвана всички подлежащи на предучилищно образование деца в селото.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебна година** | **Брой ученици** | **Брой паралелки** |
| **2020/ 2021** | **102** | **4+ ПГ + 2 групи ЦДО** |
| 2019/ 2020 | 96 | 4+ПГ + 2 групи ЦДО |
| 2018/ 2019 | 92 | 3 + ПГ+ 1 група ЦДО |
| 2017/2018 | 92 | 3+ПГ + 1 група ЦЦО |
| 2016/2017 | 80 | 3 +ПГ+1 група ЦЦО |
| 2015/2016 | 42 | 31 група ЦЦО |
| 2014/2015 | 49 | 3+1 група ЦЦО |
| 2013/2014 | 54 | 3+ 1 група ЦЦО |
| 2012/2013 | 53 | 3 |

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебна година** | **Непедагогически персонал** | **Педагогически персонал** | **Образователно- квалификационна степен на педагог. Персонал** | **ПКС и научна степен** |
| **2020/ 2021** | **4** | **8** | **Бакалавър/магистър** | **8** |
| **2019/ 2020** | **4** | **8** | **Бакалавър/магистър** | **7** |
| **2018/ 2019** | **4** | **7** | **Бакалавър/магистър** | **7** |
| **2017/2018** | **2,5** | **7** | **Бакалавър/магистър** | **6** |
| **2016/2017** | **2,5** | **6** | **бакалавър** | **4** |
| 2015/2016 | 2.5 | 5 | бакалавър | 2 |
| 2014/2015 | 2 | 5 | бакалавър | 2 |

| **Вътрешни фактори** | **Външни фактори** |
| --- | --- |
| **СИЛНИ СТРАНИ** | **ВЪЗМОЖНОСТИ** |
| - Квалифициран педагогически персонал.  - Спокойна атмосфера за учене , игра и отдих.  - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.  -Учители с дългогодишен опит за работа с деца от ромски произход;  - Добро представяне на външното оценяване;  - Добра учебна среда – чисти и уютни класни стаи.  - Съвместна работа по проекти на учители и ученици.  - Мотивирани родители, желаещи децата им да се ограмотят. | - Предоставяне на качествено образование.  - Включване на учителите в различни форми на квалификация.  - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.  - Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон.  - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство.  - Провеждане на индивидуални консултации на ученици и родители.  - Утвърждаване на традиции и символи на училището. |
| **СЛАБИ СТРАНИ** | **ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ** |
| - Затруднения подготовката на някои от учениците.  - Недостатъчно добре оборудвани кабинети.  - Липса на добри условия за извънкласни дейности.  - Липса на спортна база.  - Незаинтересованост на общественост, родители и община. | - Недостиг на финансиране.  - Намаляване на броя на учениците.  - Намаляване на мотивацията за учене у учениците.  - Остаряване на материалната база. |

**ІІ. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА НУ”СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ” - 2020 – 2024 ГОДИНА**

**МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на грамотност в областта на българския език.

3. Придобиване на знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на учениците и децата за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да възпитаме у децата и учениците дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

**ВИЗИЯ**

1. Нашето училище ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – 6 г.) и с един етап на образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

5. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим ресурсен учител.

6. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

7. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

8. В следващияпериод ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот.

9. Ще въведем сутрешна спортна гимнастика в рамките на 10 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на селото и на родината ни.

**ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка и подготовката по всички други предмети.

- Формиращо оценяване и самооценяване.

- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

- Висок професионализъм на педагогическия екип.

~~-~~ Ефективна управленска дейност

- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

**ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

**-** Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

**РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Разширяване на автономността на субектите в училище.

- Хуманизация на процеса на образование.

- Иновативност и творчество.

- Толерантност и позитивна етика.

**ІІІ. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.

- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.

- Чрез кандидатстване по проекти.

- Чрез дарения.

**ІV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА НУ”СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”**

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дейност** | **финансиране** | **срок** |
| 1. | Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение. | Делегиран бюджет | до 15.09. на всяка година |
| 2. | Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети за предучилищни групи и начален курс. | Делегиран бюджет и външно финансиране | септември |
| 3. | Изграждане и окабеляване на ново помещение за компютърен кабинет. | Делегиран бюджет | септември |
| 4. | Достъп до интернет и в компютърния кабинет. | Делегиран бюджет и дарения | септемвр |
| 5. | Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование. | Делегиран бюджет | септември |
| 6. | Изграждане на административен корпус, обновяване на фоайе и коридори. | Делегиран бюджет и финансиране от община | септември |
| 7. | Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт. | Дарения и делегиран бюджет | 2020 г. |
|  |  |  |  |
| 8. | Включване в проект за ремонт на сградата на училището. | Община,училище | постигнато |
| 9. | Участие в квалификационни форми на педагогическия състав. | Делегиран бюджет, синдикати, община | постоянен |
| 10. | Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти. | Фондове на ЕС, община, дарения | постоянен |
| 11. | Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, както и включване към програма „Училищно мляко“ | Министерство на земеделието и Министерство на образованието | постоянен |
| 12. | Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалището на селото. | Смесено финансиране | постоянен |
| 13. | Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари | Дарения | всяка учебна година |
| 14. | Провеждане на вътрешноучилищни празници и състезания. | Делегиран бюджет, самофинансиране | всяка учебна година |
| 15. | Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания. | Делегиран бюджет, 129 ПМС | постоянен |

| **СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ** | **ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ** |
| --- | --- |
| - Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.  - Формиращо оценяване и самооценяване.  - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.  - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.  - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. | 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:  - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;  - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;  2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.  3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други училища с цел обмен на добри педагогически практики.  4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.  5. Използване на интерактивни методи на обучение.  6. Използване на информационни технологии в процеса на обучение;  7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.  8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).  9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.  10. Привличане в училище на ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.  11. Съвместна работа по образователни проекти.  12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.  13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност. |
| - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.  - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.  - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. | 1. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.  2. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.  3. Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).  4. Утвърждаване на традиции и символи на училището.  5. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.  6. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.  7. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.  8. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите. |
| - Ефективна управленска дейност. | Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:  - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез учaстието им в методически съвети и комисии.  - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.  - Изграждане на ръководен екип.  - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалната организация в училище. |
| - Използване на различни форми за мотивиране на персонала. | 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.  2. Изработване на правилник за провеждане на ПС.  3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.  4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.  5. Провеждане на обучения на колектива, семинари и др. |
| - Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора. | - Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици. |
| - Материална база и допълнително финансиране. | 1. Работа по привличане на спонсори.  2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.  3.Изграждане на физкултурен салон и площадки за игра.  4. Естетизация на училищния двор.  5. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации.  6. Обособяване на училищна библиотека.  7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.  8. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.  9. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.  10. Осигуряване на нови компютри.  11. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения. |
| - Ефективна рекламна кампания. | 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.  2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.  3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици. |

Актуализираната стратегия на училището е приета на ПС,Протокол № 9/09.09.2020, съгласувана с Обществения съвет, Протокол № 6/10.09.2020 и е утвърдена със заповед на директора №313/ 09.09.2020 г.