***НУ“СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“***

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**Андриана Белчева**

***Заповед № 361 / 14.09.2018 г.***

## ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2016 – 2020)

*НУ“ Св.Паисий Хилендарски“*

**село Зимница**

Решение на ПС от , протокол №11./14.09.2018 г

**І. УВОД**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от НУ“ Св.П.Хилендарски“ и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

* Закон за предучилищното и училищното образование
* Наредба за приобщаващото образование
* Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
* Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.)
* Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.)
* Закон за защита от дискриминация
* Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в (училище), съобразно неговите интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в НУ»Св.П.Хилендарски» са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца сираци и полусираци, деца бежнаци, деца от различни етнически групи и пр. с други идентифицирани нужди.

**II. Подкрепа на личностното развитие**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

***2.1. Обща подкрепа***

За организиране на подкрепата на личностното развитие в НУ“Св.П.Хилендарски“ за координатор е определен екип от педагогически специалисти, ресурсен учител, логопед и психолог, които изпълняват функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в НУ“Св.П.Хилендарски“ се осъществява от екип, ръководен от координатор. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва също така различна екипна работа и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси и допълнителни модули по БЕЛ. Заниманията по интереси могат да се организират от НУ“Св.П.Хилендарски“ или от други центрове за личностно развитие.

Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от НУ“Св.П.Хилендарски“ обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование, Наредба за финансиране на образователните институции и постановление на МС за разпределяне на средствата за уязвими групи.

***2.2. Допълнителна подкрепа***

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от НУ“Св.П.Хилендарски“. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от регионалния център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

-деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година

- деца с хронични заболявания

- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай

- психо-социална рехабилитация

-рехабилитация на слуха

-зрителна рехабилитация

-рехабилитация на комуникативни нарушения

-осигуряване на достъпна архитектурна среда

-специализирани средства

-ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, НУ“св.П.Хилендарски“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживеене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага, помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка, нуждаещи се от допълнитерлна подкрепа, се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващо образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

**III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дейности** | **Срок** | **Отговорник** | **Забележка** |
| Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа | постоянен | педагогически съветник, психолог, логопед |  |
| Екипна работа на учителите от даден клас | постоянен | класни ръководители, учители | при необходимост |
| Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа | до 01.10. | директор |  |
| Награждаване на ученици | текущ | директор | при и по определен повод за поощрение |
| Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност | 01.11, 01.04 | завеждащ библиотека, библиотекар | да се направи по повод Деня на книгата |
| Представяне на дейности по интереси в училището | 30.09 | учители в ПИГ |  |
| Представяне на планове за допълнителни модули по БЕЛ. | 01.10 | Класни ръководители |  |
| Идентифициране на ученици със СОП | целогодишно | класни ръководители, учители, логопед, ресурсен учител |  |
| Оценка на потребности на ученици със СОП | целогодишно | ресурсни учител и екип | не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата |
| Логопедична терапия, рехабилитация и консултации | целогодишно | логопед |  |
| Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации | целогодишно | педагогически съветник/психолог |  |
| Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище | целогодишно | Директор,учители, психолог,  пед. съветник |  |
| Организиране и провеждане на училище за родители | 01.03. | психолог | при желание от родителите |
| Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади | целогодишно | учители |  |
| Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади | целогодишно | учители |  |
| Съвместни дейности с МКБППМН | целогодишно, по график | УКБППУ, директор, районна адиминстрация |  |

**V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За изпълнението на програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.