

УТВЪРЖДАВАМ:

Асен

Директор /Андриана Белчева/

зам. № 193 / 08.09.16



УЧИЛИЩНА СТРАТЕГИЯ

**за превенция и намаляване дела на отпадащите
и преждевременно напусналите образователната система
(2015 - 2020)**

1. Въведение

Настоящата стратегия е ориентирана към реализиране на политики и мерки за изпълнение на Националната стратегия за превенция на дела на преждевременно напусналите образователната система

2. Анализ на причините за преждевременното напускане на училище

- *Икономически причини:* Безработицата, ниските доходи, ниският жизнен стандарт и бедността поставят много деца в затруднени условия, водещи до повишен риск от отпадане от училище. В резултат на финансовите и икономически затруднения много деца са принудени да помагат на семействата си, което води до прекъсване на присъствието в училище или до нарушаване на участието им в учебния процес.

- *Социални причини:* Родителската незаинтересованост, противоречията, конфликтите, напрежението и кризите в семейството, отрицателното въздействие на домашната среда, функционалната неграмотност и ниското образование на родителите, непълните семейства, деца и ученици в риск от извършване на противообществени прояви, ученици с девиантно поведение, домашно насилие, незачитане правото на избор на децата, налагането на строги наказания /побой/.

- *Образователни причини:* Трудностите в усвояването на учебното съдържание поради незнаене на езика и умствена изостаналост, слабости в методиката на преподаване и в организацията на обучението. Липса на навици за учене, негативни нагласи на участниците в образователния процес, липсата на мотивация. Голям брой отсъствия, и невъзможност за наваксване на материала, влошената дисциплина, насилие и агресия в училище, ниски образователни резултати. Недостатъчно висок обхват на децата в детска градина и произтичащите от това затруднения при адаптирането им в училище. Трудности при овладяването на българския език и изграждането на пълноценни речево-комуникативни умения. Липса на училищен психолог за оказване на психолого-педагогическа подкрепа в превенцията за напускане на училище

- *Етнокултурни причини:* Непознаване на етнокултурните характеристики на децата роми, което предопределя специфичните причини за преждевременното напускане на училище: ниска степен на готовност за училище, недостатъчна отговорност на родителите за осигуряване на необходимите учебни пособия, липса на родителски контрол и осъждане на вредните навици и ранния сексуалния живот

- *Институционални причини:* Недостатъчно координиран подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане на училище.

- *Причини, свързани със здравния статус:* Наличие на деца със специални образователни потребности, които не са регистрирани като такива

- *Причини, свързани с миграционните процеси:* Тенденция за напускане на училище поради смяна на местожителството и заминаване в чужбина.

3. Цел на училищната стратегия: Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование.

4. Основни задачи:

- Разработване, изпълнение и анализ на изпълнението на училищната стратегия.
- Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях.
- Реинтегриране на отпадналите от училищно обучение.
- Увеличаване на разнообразието от дейности по интереси
- Изграждане на доверие и подкрепа за дейностите, предвидени в стратегията

5. Очаквани резултати

В изпълнение на целта на Стратегията се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- разработване на план и система от мерки, от които да произтичат коригиращи действия на ниво клас, училище, родителска общност;
- подобряване на съществуващите механизми и процедури за управление и проследяване на всеки конкретен случай в риск от преждевременно напускане на училище;
- повишаване на обхвата на ученици в училището чрез насърчаване на записването и редовното посещаване;
- подобряване на резултатите от обучението и осигуряване на подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете и ученик;

6. Мерки за предотвратяване на преждевременното напускане на училище

- Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен микроклимат, атмосфера на взаимоотношения, управление;
- разработване и изпълнение на собствен механизъм за превенция, за идентифициране на причините за отпадане, за разработване и прилагане на механизми за контрол, оценка и самооценка на дейността на директора и педагогическите специалисти по отношение намаляването на отсъствията,
- разработване на система за проследяване на преместването и отсъствията на децата и учениците, партньорството с други заинтересовани страни и специалисти за работа със социално изолирани семейства и общности, развиване на дейности в училището за подкрепа за личностното развитие, за справяне с възникващите трудности, активно взаимодействие между родителите, учениците и педагогическите специалисти;
- Разработване на системата за ранно предупреждение с цел предотвратяване на бъдещи проблеми.

7. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всеки ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище чрез:

- поддържане и стимулиране на мотивацията за учене;
- прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на ученика;
- Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към разпознаване и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище;
- назначаване на помощник на учителя и помощник-възпитател;
- формиране на нагласа за учене през целия живот от най-ранна възраст.

8. Повишаване на качеството на образованието за учениците от ромски произход

- Осъществяване трайни мерки за синхронизиране на принципите за образователната интеграция и съхранение и развитие на тяхната идентичност.
- Предоставяне на допълнително обучение по български език;

9. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности чрез:

- Насочване на родителите към специализираните институции за диагностика на проблемните ученици;
- развитие на капацитета на учителите за работа с учениците със специални образователни потребности;

10. Училищни политики за интервенция на преждевременното напускане на училище

- Повишаване участието и ангажираността на родителите
- Подкрепа за личностното развитие на децата и учениците
- Прилагане на системи за ранно предупреждение
- Развитие на занимания по интереси
- Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище, по финансови причини
- Създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система на преждевременно напусналите

Приета на заседание на ПС /Протокол № от 07. 09. 2016 г./

Зам. № 193/18.09.16г.

Утвърждавам:.....

Директор/Андриана Белчева/

д.к.н.: 194/08.09.16г.



ПЛАН
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА
ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ УЧИЛИЩЕ
2016- 2017 г.

| Дейности за реализиране на политиките | Отговорници | Срок за изпълнение | Финансиране |
|--|---|--------------------------------------|--|
| I. ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ | | | |
| 1. Изработване на картотека за учениците от I клас | Кл. ръководител на I клас | В началото на учебната година | Не е необходимо |
| 2. Назначаване на помощник-учител | Директорът | В началото на учебната година | В рамките на делегирания бюджет на училището |
| 3. Организирано отбелязване на събитията от празничния календар на България | Директорът и учителите | 3 март 21 март 9 май 24 май | Родители и спонсори |
| 4. Информационни кампании за значението на образованието в живота на хората. | Директорът, учителите, уч.настоятелство | Постоянен | Не е необходимо |
| 5. Повишаване броя на обхванатите ученици в целодневно обучение | Директорът възпитателят | В началото на учебната | Не е необходимо |
| 6. Осигуряване на безплатни учебници и учебни помагала за учениците | Директорът | В началото на учебната година | От бюджета на училището |
| 7. Използване на съвременни информационни технологии в уроците и занятията | Учителите Възпитателят | Ежедневно | Не е необходимо |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|-----------------|
| 8. Допълнително обучение по български език под формата на консултации | Учителите | През учебната година /II час на класа/ | Не е необходимо |
| II. ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ | | | |
| 1. Здравни беседи с учениците и с техните родители за предпазване от ранна бременност | Медицинската сестра Личният лекар | Момичетата от четвърти клас | Не е необходимо |
| 2. Среци с бивши ученици, които в момента продължават образованието си | Класните ръководители | Периодично | Не е необходимо |
| 3. Допълнителни занимания по интереси с ученици с изявени дарби /спорт, музика, изобразително изкуство/ | Учителите Възпитателят | Целогодишно | Не е необходимо |
| III. КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ | | | |
| 1. Привличане на напусналите да се завърнат в училище. | Учителите, директорът | В началото на учебната година | Не е необходимо |
| 2. Насочване на напусналите към самостоятелна форма на обучение | Читалището и училището | Постоянен | Не е необходимо |
| IV. МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ПЛАНА ЗА ИЗ ПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА | | | |
| 1. Изготвяне на справки за учениците с девиантно поведение | Класните ръководители | В началото на учебната година | Не е необходимо |
| 2. Утвърждаване на процедура за налагане на наказания за неизвинени отсъствия | Директорът | В началото на учебната година и при промяна на законовата уредба | Не е необходимо |
| 3. Водене на регистъра на ситуациите на тормоз | Станимир Власакиев | Постоянен | Не е необходимо |