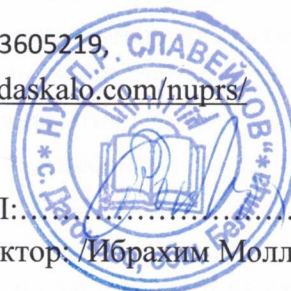


НУ "П.Р. СЛАВЕЙКОВ",
с. Дагоново, общ. Белица, GSM: 0893605219,
email: dagonovonu@abv.bg, <http://www.daskalo.com/nuprs/>



УТВЪРДИЛ:.....

Директор: /Ибрахим Моллаибрахим/

Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи в училище – 2020/2021 – 2024/2025 година

1. УВОД

Настоящата програма очертава целите и задачите на работа в НУ „Петко Р. Славейков“- с.Дагоново за предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи, урежда взаимоотношенията между институциите и отразява готовност за изготвяне и прилагане на интеграционни политики за образователна интеграция в училище.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закона за предучилищното и училищно образование;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такава подкрепа съобразно своите лични интереси и потребности.

Уязвими групи в НУ „Петко Р. Славейков“- с.Дагоново са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца сираци и полусираци, деца бежанци, , деца с изявени дарби и деца с други идентифицирани потребности.

2. Подкрепа на личностното развитие

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализа на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1.Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в НУ „Петко Р. Славейков“- с.Дагоново за координатор е определен педагогически специалист, който изпълнява функциите си съобразно ДОС за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в НУ „Петко Р. Славейков“- с.Дагоново се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на

потенциала на на всяко дете и ученик. Тя включва различна екипна работа, също така и между отделните специалисти за осигуряване или насочване на децата и учениците към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от училището или от други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическите специалисти или от консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас на училището.

При наличие на училищна библиотека, чрез осъществяване на различни дейности тя представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Моралните и материални награди също представляват част от общата подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в ДОС за приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или определен ученик от НУ „Петко Р. Славейков“ - с. Дагоново.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на индивидуалните способности, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – целогодишно;
- деца с хронични заболявания – целогодишно;
- деца в риск – целогодишно;

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане;

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите за приобщаване.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат съдействие, ръководството на училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел да окажат съдействие. Ако се налага, следва да се окаже помощ на родителите за осъзнаване на потребностите на детето.

При наличие на три и повече деца/ ученици в една паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са описани в ДОС за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане на учебното съдържание от ученика, а също така се изготвя индивидуален учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

Децата и учениците от уязвими групи се нуждаят от допълнителна подкрепа за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система. Необходимо е да се полагат повече социални грижи с оглед пълноценното им участие в образователния процес поради факта, че нямат възможности за равен старт. Допълнителна работа с тях се налага и за постигане на добри резултати в училище, тъй като наблюденията сочат, че поради недостатъчното владение на български език от тези ученици успехът им в училище е по-нисък. Задържането на учениците в образователната система до навършване на възрастта за задължително училищно образование също представлява приоритет в работата по образователната интеграция. Необходими са мотивиране и стимулиране за продължаване на обучението след завършване на средното образование.

Предприемането на подкрепящи мерки в тази насока съответства на международните стандарти в областта на правата на човека и защитата на малцинствата и не представлява дискриминация спрямо други.

3. Основни цели на програмата

- Обхващане и задържане на всички деца и ученици на територията на училището в образователната система;
- Осигуряване на качествено образование в мултикултурна среда;
- Увеличаване на броя на завършилите средно и висше образование в с. Дагоново

4. Приоритетни направления за действие

- 1) Създаване на условия за всички деца и ученици от НУ „Петко Р. Славейков“ - с. Дагоново
 - Пълно обхващане на всички деца в задължителна училищна възраст от образователната система;
 - Реинтеграция на отпадналите ученици в системата на образованието;
- 2) Насърчаване на ранното детско образование;
- 3) Обучение в дух на толерантност и недискриминация в детските градини и училищата;
- 4) Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа и взаимодействие в мултиетническа образователна среда;
- 5) Приобщаване на родителите към образователния процес и засилена работа с тези, които не подкрепят образованието на своите деца;
- 6) Стимулиране на развитието и изявата на талантиливи деца и ученици;

5. Заключение

За изпълнението на програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и местната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Мерките за постигане на целите на настоящата програма са заложи в Плана за действие по изпълнението ѝ, в който са посочени конкретни дейности, чието изпълнение ще способства за реализирането на основните цели и приоритетни направления, залегнали в нея.

НУ "П.Р. СЛАВЕЙКОВ",
 с. Дагоново, общ. Белица, GSM: 0893605219,
 email: dagonovnu@abv.bg, <http://www.daskalo.com/nuprs/>



УТВЪРДИЛ:.....
 Директор: /Ибрахим Мотлабрахим/

План за действие при изпълнение на Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи в училище

Дейности	Срок	Отговорник	Източник на финансиране	Забележка
1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Постоянен	Класни ръководители	Не е необходим	
2. Екипна работа на учителите от конкретни класове и паралелки	Постоянен	Класни ръководители	Не е необходим	При необходимост
3. Определяне на координатор	До 01.10.	Директор	Не е необходим	
4. Награждаване на ученици	Текущ	Директор	Не е необходим	При определен повод
5. Представяне на дейности по интереси в училището	15.09	Учители	Не е необходим	
6. Кариерно ориентирание и консултиране в края на 4 клас		Класни ръководители		
7. Идентифициране на ученици със СОП	Целогодишно	Класни ръководители		
8. Оценка на потребности на ученици със СОП	Целогодишно	Класни ръководители		Не по-късно от три месеца след идентифициране на потребностите

9.Консултации	Целогодишно	Класни ръководители		
10.Превантивни мерки за недопускане на отпадане от училище	Целогодишно	Директор, Класни ръководители		
11.Организиране и провеждане на „Училище за родители“	01.03	Класни ръководители		При желание на родителите
12.Стимулиране на участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	Целогодишно	Класни ръководители		
13.Съвместни дейности с местната комисия за борба срещу противоборществени прояви на малолетни и непълнолетни	Целогодишно, по график	Директор		
14.Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	По график, заложен в плана за квалификация	Директор, МО		

