## Стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**

**НА**

**НУ „П.Р. Славейков”**

**За периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година**

**І. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА НУ „П.Р. Славейков”**

Кратки исторически данни: ...........................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебна година** | **Брой ученици** | **Брой паралелки** |
| 2015/2016 | 37 | 3 |
| 2014/2015 | 33 | 2 |
| 2013/2014 | 28 | 2 |
| 2012/2013 | 29 | 2 |

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебна година** | **Непедагогически персонал** | **Педагогически персонал** | **Образователно- квалификационна степен на педагог. персонал** | **ПКС и научна степен** |
| 2015/2016 | 1 | 5 | магистър | 2 |
| 2014/2015 | 1 | 4 | магистър | 2 |
| 2013/2014 | 1 | 4 | магистър |  |
| 2012/2013 | 1 | 4 | магистър |  |

| **Вътрешни фактори** | **Външни фактори** |
| --- | --- |
| **СИЛНИ СТРАНИ** | **ВЪЗМОЖНОСТИ** |
| - Квалифициран педагогически персонал.- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.- Висока успеваемост на учениците на външно оценяване.- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети.- Съвместна работа по проекти на учители и ученици. | - Предоставяне на качествено образование.- Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Провеждане на индивидуални консултации с ученици и родители.- Утвърждаване на традиции и символи на училището. |
| **СЛАБИ СТРАНИ** | **ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ** |
| - Липса на добри условия за извънкласни дейности.- Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. | - Недостиг на финансиране.- Намаляване на броя на учениците.- Намаляване на мотивацията за учене у учениците. |

**ІІ. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА НУ „П.Р. Славейков”**

 **ДО 2020 ГОДИНА**

**МИСИЯ**

 1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

 2. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

 3. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

 4. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

 5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

 6. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

 7. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

**ВИЗИЯ**

 1. **НУ „П.Р. Славейков”** ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – 6 г.) и с начален етап на основна образователна степен:

 - начален етап: 1. – 4. клас;

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

 3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

 4. Ще приложим различните форми на обучение, заложени в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

 5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

 6. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет.

 7. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод, както и ще се включим в нови такива.

 8. Ще въведем сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

 9. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

 10. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на с. Дагоново, на нашата община и на родината ни, както и училището ще се включи в различни интеррелигиозни проекти.

**ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.

- Формиращо оценяване и самооценяване.

- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

- Висок професионализъм на педагогическия екип.

~~-~~ Ефективна управленска дейност

- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

**ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

**-** Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

**РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Разширяване на автономността на субектите в училище.

- Хуманизация на процеса на образование.

- Иновативност и творчество.

- Толерантност и позитивна етика.

**ІІІ. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.

- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.

- Чрез кандидатстване по проекти.

- Чрез дарения.

**ІV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА НУ „П.Р. Славейков”**

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дейност** | **финансиране** | **срок** |
| 1. | Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение. | Делегиран бюджет | до 15.09. на всяка година |
| 2. | Обновяване и оборудване на нова класна стая. | Делегиран бюджет и външно финансиране | септември 2016 г. |
| 3. | Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет. | Делегиран бюджет и дарения | септември2018 г. |
| 4. | Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование. | Делегиран бюджет | септември 2016 г. |
| 5. | Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт, корт за падел-тенис. | Испанско посолство, общинско финансиране | 2016 – 2017 г. |
| 6. | Участие в квалификационни форми на педагогическия състав. | Делегиран бюджет, синдикати, община | постоянен |
| 7. | Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти. | Фондове на ЕС, община, дарения | постоянен |
| 8. | Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, както и включване към програма „Училищно мляко“ | Министерство на земеделието и Министерство на образованието | постоянен |
| 9. | Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Г. Тодоров“, гр. Белица.  | Смесено финансиране | постоянен |
| 10. | Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари | Дарения | всяка учебна година |
| 11. | Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание.  | Делегиран бюджет, самофинансиране | през всяка учебна година |
| 12. | Провеждане на традиционен училищен спортен празник,общински спортни състезания. | Делегиран бюджет, 129 ПМС | постоянен |

| **СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ** | **ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ** |
| --- | --- |
| - Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.- Формиращо оценяване и самооценяване.- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. | 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.5. Използване на интерактивни методи на обучение.6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.11. Съвместна работа по образователни проекти.12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност. |
| - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. |  1. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.2. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.3. Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).4. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 5. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.6. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.7. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.8. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите. |
| - Ефективна управленска дейност. | Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез учaстието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.- Изграждане на ръководен екип.- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище. |
| - Използване на различни форми за мотивиране на персонала. | 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.2. Изработване на правилник за провеждане на ПС.3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.5. Провеждане на обучения на колектива, семинари и др. |
| - Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора. | - Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици. |
| - Материална база и допълнително финансиране. | 1. Работа по привличане на спонсори.2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.3. Естетизация на училищния двор.4. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации.5. Ремонт на училищната библиотека.6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.7. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.8. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.9. Осигуряване на нови компютри.10. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения. |
| - Ефективна рекламна кампания. | 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици. |