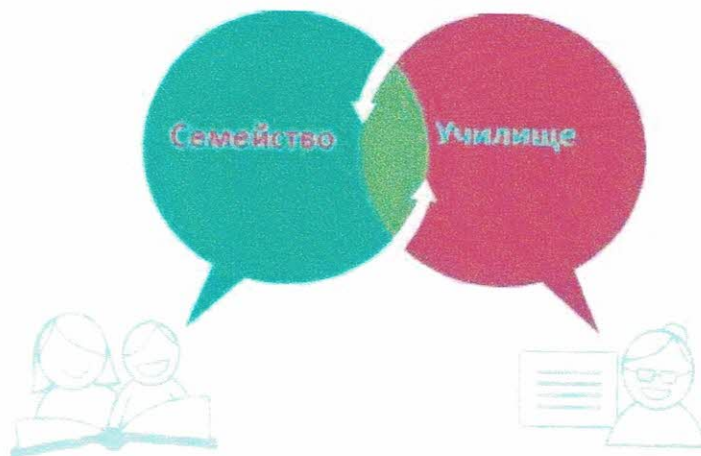




УТВЪРДИЛ:
ЦВЕТА КОСТОВА
ДИРЕКТОР НА НУ „ИВ. ВАЗОВ“



ПРОГРАМА ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО МЕЖДУ УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ И РОДИТЕЛИТЕ, ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАКОНА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕЗ УЧЕБНА 2021 / 2022 ГОДИНА

В основата на взаимодействието между семейството и училището трябва да лежат принципите на взаимното доверие и уважение, поддръжка и помощ, търпение и търпимост един към друг. Пътят към взаимодействието между семейството и училището минава през реалните партньорски взаимоотношения, които могат да се изградят само чрез овладяване на изкуството на "мирното, ненасилствено общуване". Негови ключови елементи са: уважение и признание към другия, умение да съдържаш отрицателните си реакции и съмнения, емпатия, толерантност, овладяване на проекциите за отсрещния човек, откриване на потребностите му и способност за постигане на компромис. Този принцип, трябва да се усвоява и редовно да се развива съвместно между родители и учители чрез общи дейности.

ЦЕЛИ:

1. Постигане на ефективно взаимодействие между училищната общност и родителите.
2. Преодоляване на взаимното недоверие и отчуждение между училището и семейството.
3. Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училището.
4. Създаване на измерими критерии за сътрудничеството между училището и семейството.

ЗАДАЧИ:

1. Формиране на училищна политика за сътрудничество между училището и родителите.
2. Приобщаване на родителите за участие в училищните инициативи.
3. Подкрепяне заинтересоваността на родителите към учебно-възпитателния процес и превръщането им в партньори на училището.
4. Активно участие на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми.
5. Изграждане на умения за работа в екип.
6. Утвърждаване и функциониране на родителските клубове

7. Създаване на устойчив механизъм за приобщаване на семейството като неразделна част от възпитателно-образователния процес, за формиране на общочовешки ценности и добродетели за развитие на индивидуалността на ученика, за изграждане на свободна и морална личност, уважаваща законите и правата на останалата част от обществото.
8. Създаване организация родителите периодично и своевременно да получава информация за постиженията в индивидуалното развитие на детето/ученика.
9. Създаване условия за организирането на индивидуални консултации, когато конкретната ситуация или поведението на детето/ученика изискват това.
10. Превенция и преодоляване на напрежението в комуникацията ученици – родители – учители.
11. Стимулиране на детското творчество и спортните занимания чрез осмисляне на свободното време.
12. Изграждане на умения за работа в екип.
13. Осигуряване педагогическа и психологическа подкрепа на нуждаещи се деца/ученици и родители.
14. Да се подкрепят родителите в условията на covid -19 и да се предостави качествено образование на децата чрез подкрепа в електронна среда или предоставяне на материали на родители, които не разполагат с електронна среда.

ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО НА УЧИТЕЛИТЕ С РОДИТЕЛИТЕ:

- Психоло-педагогическо просвещение на родителите
- индивидуални и тематически консултации; родителски срещи
- Въвличане на родителите в учебно-възпитателния процес (дни на отворените врати, открити уроци и извънкласни мероприятия; помощ в организацията и провеждането на извънкласни мероприятия)
- Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес (участие на родителите в работата на училищния съвет; участие на родителите в училищното настоятелство)

ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО:

Индивидуални

- поканване в училище
- индивидуални педагогически консултации
- кореспонденция

Групови

- тематични консултации
- мероприятия на класа

Колективни

- Родителски срещи на класа
- Общоучилищни родителски срещи
- Дни на отворените врати

Празници

ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ

А. Психолого-педагогическо просвещение на родителите

Планиране и прилагане на мерки за:

- Идентифициране на проблемите в отношенията училище-родители.
- Повишаване психолого-педагогическата и правната грамотност на родителите:
 - права и задължения на родителите съгласно нормативната уредба;
 - процедура за налагане на санкции на учениците;

-процедура за прилагане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;

-процедура за подаване на жалби и сигнали;

-родителите, като като „учители“ на своите деца;

-провеждане на НВО 4.клас

- Работа с родители на проблемни ученици:

- организиране на работни срещи между родители, психолог и класен ръководител за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляване на проблема;

-възрастовите кризи, корените на агресията и начини за справяне;

-родителят в помощ на училището за мотивиране на учениците за учене;

-пътища за откриване на доброто и на творческия потенциал у всеки ученик, които са като превенция срещу негативните прояви.

- Тематични работни срещи с родители:

-срещи и дискусии на теми: „Кой е успешен родител?“; „Какво искам детето ми да получи от училище?“; „Как да учим с децата си?“;

-изготвяне на съвети от родителя за родителя;

-работа с родители, които не приемат, че децата им имат обучителни и поведенчески проблеми и отказват помощ.

- Дейности за повишаване на доверието между училището и родителската общност:

-повишаване информираността на родителите за ставащото в училище чрез информационно табло, страница на сайта на училището;

-връзка с родителите чрез електронните форми за комуникация;

-проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори;

-модели на позитивен диалог между родители и училище.

Б. Привличане на родителите в учебно-възпитателния процес (Родителите като партньори на училището в учебно- възпитателния процес)

-Активно включване на родителите в превенция на подрастващите от опасностите в интернет, наркотици;

-Ден на отворените врати – „Как протича един учебен ден?“.

-Родителите в помощ на училището:

- включване в проекти заедно с децата за подобряване на материалната база на училището като: озеленяване на дворна площадка, интериорна украса и други;
- подготовка за първия учебен ден;
- почистване на училищното пространство и други инициативи.

-Участие в подготовката и реализирането на различни училищни изяви:

- спортни празници;
- Ден на Вазов;
- Ден на книгата;
- маратон на четенето;
- участие на родителите в учебни екскурзии;
- участие в подготовката на урочната дейност (проектни дейности) според възможностите и професията на родителя;
- присъствие на родителите на открити уроци;
- участие на родителите в представителни изяви по проекти, по които работи училището.
- Участие на родителите в изработването на училищни проекти „Празници, традиции, обичаи, сезони, времето, в което живее“.

-Дейности за преодоляване на предразсъдъците и за формиране на толерантно отношение към другите :

- честване на традиционни празници;
- фолклорни фестивали, изложби.

-Клуб на родителя:

- работа по интереси, споделяне на проблеми и опит:

- приложни изкуства.

В. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес

-Договореност между училището и семейството с формиране на конкретни роли и отговорности – права и задължения на страните.

-Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес чрез ефективна работа на родителския съвет на класа и на училищното настоятелство.

-Подкрепяне на родителски инициативи за по-ефективен учебновъзпитателен процес.

I. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на децата и учениците.
2. Преодоляна пасивност и скептицизъм на родителите по отношение на възможностите на училището да предложи интересни и полезни за децата извънкласни форми за изява.
3. Активно участие на родители с дейности и в извънкласни форми, съвместно с децата си.
4. Гарантиран равен и качествен достъп на учениците до образование чрез подобряване на образователната среда.
5. Постигнати по-високи резултати от НВО в IV клас.