

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“ - гр. ДЪЛГОПОЛ

ул. „Ив.Вазов“ №11, тел.: 05172 22 83, e-mail: nu_dalgopol@abv.bg



Утврждавам
Директор /Цвета Костова/
Заповед № РД-07-222/07.09.2022г

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ

„ИВАН ВАЗОВ“

2022 / 2023 Г.



**КРАЙК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ НА ДЕЙСТВИЕНИО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЛАНИО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“ -
гр. ДЪЛГОПОЛ**

Цялостната дейност на Начално училище „Иван Вазов“ претича съгласно залегналите в годишния план задачи. В училището се обучават деца и ученици, разпределени в 7 паралелки и 1 подготовителни групи. Пет от паралелките са с ИУЧ хореография и ИГ. Две са с ИУЧ хореография и Математика. Училището обхваща децата, подлежащи на задължително обучение от съседните села: с. Сава, с. Рояк, с. Боряна, с. Камен дял, където училищата са закрити. В училището се обучават и ученици от селата Цонево и Величково, където има училища, както и от селата Добромир, Билка и Струя, от съседната община Руен, където също има училища. Тук приоритета е на родителите. Те са предпочели обучението в нашето училище от училищата в техните населени места. Училището посещават и 15 деца и ученици със СОП. Работи се върху интеграцията на тези деца в масовото училище. Създадена е система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес. Правилното планиране на УВР бе решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Постигнатите добри резултати са благодарение на създадените добри условия на УВП. Постигнати бяха успехи в следните направления:

- Обхванати са всички деца, подлежащи на задължително обучение, а за невладеелите български език са сформирани подготовителни групи.
 - Нисък, нулев процент отпаднали ученици.
 - Отчитат се добри резултати в работата с родителите.
 - Добра работа с училишното настоятелство.
 - Изключително добра дейност в извънкласните дейности.
- Участие в програми и проекти: проект „ Всеки ученик ще бъде отличник“ – 2 към ЦМЕДТ „ АМАЛИЕ“, КОМПОНЕНТ 2. Подкрепа на междуучилищни инициативи на екипи от обединени и иновативни училища за обмяна на опит за подпомагане на образователната интеграция чрез иновациите, които предлага новия статут на училищата – по Национална програма „Иновации в действие“; участие в европейската схема „Училищен плод“ и „Училищно мляко“; работа по проект „Подкрепа за успех на МОН, дейности по проект „Образование за утрешия ден“, дейности по проект „Равен достъп до образование в условия на криза“. Създадена бе добра система за организация, съгласуваност и контрол на резултатите от дейностите. Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си ангажименти. Педагогическите специалисти притежават значителен професионален опит и професионални компетентности, които се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво. 6 педагогически специалисти имат V квалификационна степен, 1 педагогически специалист е с III квалификационна степен. . На всички учители е осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране на целите на УВП.
- Квалификационна дейност на учителите – Всички педагогически специалисти са участвали най-малко в две вътрешни квалификации за учебната година, а има педагогически специалисти, които са участвали в повече квалификационни обучения. Пет от специалистите участваха в обучение, организирано по проект „Подкрепа за успех“. Двадесет педагогически специалисти преминаха обучение по проект „Равен достъп до училишно образование в условията на кризи“.
- Необходимо е:
- Да продължи работата по гражданско образование;
 - Да продължи усъвършенстването на системата за квалификационната дейност на учителите;
 - Да се повиши възможността по опазване на училишното имущество;
 - Да продължи работата по осигуряване на подготовка, съответстваща на европейските училищни стандарти;
 - Да продължи работата по разработване и участие в проекти за овлашдаване на Европейските фондове за развитие и по Национални програми на МОН.

МИСИЯ

Мисията на Начално училище „Иван Вазов“ е насочена към:

- възпитание и обучение според държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности;
- формиране на съзнание за отговорно отношение към учебния процес, усвояване на общеобразователния задължителен минимум и повишаване успеваемостта на учениците;
- даване на добра основа за свободно комуникиране и интегриране в обществото;
- преодоляване прявите на агресия и нетолерантно отношение към слабите и различните;
- успешна интеграция на деца и родители от малцинствените етноси към училищния живот;
- достъпност на образователния процес в училище за деца със специални образователни потребности;
- развитие на индивидуалните способности и умения на подрастващите;
- формиране на отговорно поведение за участие в обществения живот;
- стимулиране на творческите заложби.

ВИЗИЯ

Утвърждаване на Начално училище „Иван Вазов“ като училище, конкурентоспособно, формиращо у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация, училище, отворено към всички социални и етнически групи, усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум, обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство, прилагане на творческо и критично мислене на човешкото достойнство, прилагане на творческо и критично мислене и утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света.

Училището се стреми чрез висококвалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу прявите на агресивност и насилие.

ЦЕЛИ

1. Издигане и утвърждаване престижа на училището.
2. Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа.
3. Усвояване на българския език и неговата специфика в работата с учениците от етнически малцинства.
4. Толерантни и системни отнопения между училището и семейството – гаранция за по-качественото осъществяване на учебно-възпитателния процес.
5. Родителият – пръв помощник и пряко ангажиран в дейностите на училището.
6. НУ „Иван Вазов“ работи за формиране на национално самосъзнание, за възпитание на обич и уважение към националната история и традиции.

. българската народна песен, народни инструменти и хореография – основа за фолклорното възпитание на учениците и метод на съхраняване на идентичността им.

8. Следване и реализации по мотото „По пътя към знанието чрез духа, традициите, нравите и бита на българщината“.

9. Обучението в НУ „Иван Вазов“ ще бъде отворено към националния опит в образоването и ще търси партньори в дейността си.

10. НУ „Иван Вазов“ работи за формиране на личности с активна гражданска позиция, уважаващи правата и свободите на другите; за подобряване качеството на взаимоотношенията между децата и намаляване насилието сред учениците.

11. Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите.

12. Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.

13. Ефективно изучаване на информационни технологии.

14. Повишаване квалификацията на учителите.

15. НУ „Иван Вазов“ търси възможности за създаване на здравословни условия за труд и отдих на учениците и осмисляне на свободното им време.

16. Отворени, дейни и отговорни при осъществяване на онлайн обучението – метод за недопущане на невзет и преструктуриран материал и съответно метод за широко навлизане и използването на технологиите от ранна детска възраст от учениците.

17. Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет.

I. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ И РЕГИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ

№	Действие	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1. Изпълнение на Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система					
1.1	Прилагане на училища система за проследяване движението на учениците, обвързана с последващи действия за сигнализиране на общината и други институции.	Съгласно срокове от РУО	Директор	Брой ученици в периодите на отчитане: записани/преместени/	Не е необходимо
1.2	Разработване на система от специални мерки за възпитание, привличане, задържане и развитие на учениците в училището за осигуряване на интелектуалното, емоционалното, социалното,	Учебна 2022/2023 г.	Директор	Брой ученици в периодите на отчитане: записани/преместени/	Не е необходимо

духовно-нравственото и физическото им развитие в съответствие с техните потребности, способности и интереси.

и
в
бюджет

1.3	Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците.	Учебна 2022/2023 г.	Директор	Брой ученици с отсъствия
1.4	Осигуряване на безплатен обяд на всички учениците от училището.	Учебна 2022/2023г.	Директор	Брой ученици на целодневно обучение
1.5	Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на МОН.	Ежемесечно до 5-то число	Администратор АДМИН	Брой отсъствия, статистика на отсъствията
1.6	Превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	Учебна 2022/2023 година	Класни ръководители	Брой идентифицирани ученици в риск
1.7	Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.	Учебна 2022/2023 година	Директор, КЛ. ръководители	Брой идентифицирани ученици в риск
1.8	Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или	Учебна 2022/2023г.	Директор, КЛ. ръководители	Брой идентифицирани ученици в риск

Не е необходимо

Не е необходимо

отпаднали от образователната система.

2. Изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността

2.1	Вклучване в национални прояви – марaton на членето, седмица на членето, състезание по граматика и др.	Учебна 2022/2023 г.	Учители	Брой инициативи	Училищен бюджет
2.2	Обогатяване на училищната библиотека, на библиотеката в стаята за ЦОУД.	Учебна 2022/2023 година	Учители	Брой книги	Училищен бюджет, дарени книги
2.3	Диагностиране на четивната грамотност на учениците от всеки клас.	Октомври 2022	Учители	Брой идентифицирани ученици в рисък	Не е необходимо
2.4	Прилагане в практиката на ДОС за усвояване на книжовния български език – Наредба № 6 от 11 август 2016 г. за усвояването на българския книжовен език.	Учебна 2022/2023	Всички педагогически специалисти	Брой ограмотени ученици	Не е необходимо
2.5	Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства.	Учебна 2022/2023	Учители	Брой лейности	Не е необходимо
2.6	Организиране на занимания по Учебна чете и по български език в 2022/2023 година	Учители ЦДО			Не е необходимо
3. Изпълнение на Стратегията за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образоването и науката					
3.1	Разработване на програма за училишна е-политика.	Декември 2022	Учители КМ	Изпълнение на училищната програма	Не е необходимо
3.2	Осигуряване на условия за интерактивно учене и създаване възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по	Учебна 2022/2023г.	Директор, Учители	Изпълнение на училищната програма	Училищен бюджет

3.3	Съдействие за повишаване умениета на педагогическите специалисти за иновативно използване на ИКТ в класната стая, при ползване на източници на електронно учебно съдържание.	Учебна 2022/2023 г.	Брой учители	Училищен бюджет		
3.4	Изготвяне на банка с електронни учебни материали, използвани или разработени от учителите.	Учебна 2022/2023г.	Учители	Брой учители	Не е необходимо	
3.5	Споделяне на добри педагогически практики, създадени с ИКТ средства.	Учебна 2022/2023 г.	Учители	Пакет документация	Не е необходимо	
4. Изпълнение на стратегия за развитие на педагогическите кадри						
4.1	Проучване на потребностите на педагогическите специалисти и планиране участието им в квалификационни форми, насочени към повишаване на професионалните компетенции.	Септември 2022	директор	Брой анкетирани педагогически специалисти	Не е необходимо	
4.2	Подкрепа на педагогическите специалисти по прилагане на ЗПУО и ДОС.	Целогодишно	Директор	Брой консултиращи педагогически специалисти	Не е необходимо	
4.3	Подкрепа на младите учители в училището, продължаване на системата за наставничество.	Целогодишно	Ст.учители	Брой консултиращи педагогически специалисти	Не е необходимо	
4.4	Участие на специалисти в квалификационни форми, предвидени от РУО и по НП „Развитие на педагогическите кадри“ за учебната година.	Целогодишно	Директор	Максимален педагогически специалисти, включени в квалификационни форми	Бюджет на НП, Училищен бюджет	
5. Изпълнение на плана по националните програми за развитие на средното образование						
5.1	Действия по НП „ИКТ в системата Съгласно на предучилищното и училищното сроковете на образование“.	Директор програмата	обновяване на компютърната техника, достъп до съвременни ИКТ, електронно обучение,		Бюджет на НП	

				електронни образователни ресурси, регистри, информационни системи, портали и онлайн образователни услуги
5.2	Създаване условия за гъвкаво прилагане, изменяне и адаптиране методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигането на по-добри резултати от ученето и повишаване активността на учениците.	Учебна 2022/2023г.	Директор, Учители	Не е необходимо
5.3	Действия по НП „Без свободен час в училище“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Бюджет на НП
5.4	Действия по проект № Учебна BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	Учебна № Учебна BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	Директор, Учители специалисти	Бюджет на проекта
5.5	Действия по проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщавашо образование“	Учебна 2022/2023г.	Директор, Пед. специалисти	Бюджет на проекта
5.6	Действия по национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“	Учебна 2022/2023г.	Директор, Учители	Бюджет на проекта
5.7	Запознаване със Стандарта за физическата среда, информационното и библиотечно обслужване и осигуряване на условия за интерактивно учене.	Учебна 2022/2023г.	Директор, Учители	Не е необходимо
5.8	Участие на педагогически специалисти в квалификационните форми на НП за квалификация.	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Бюджет на НП
6. Изпълнение на плана по Стратегията за образователна интеграция на лепата и учениците от етническите				

малцинства

6.1	Прилагане на ДОС за гражданско, здравното, екологичното и интеркултурното образование във всички компоненти на процеса на образование, възпитание и социализация в училището.	Учебна година 2022/2023	Всички педагогически специалисти	Дейности, планове	Не е необходимо
6.2	Допълнителна работа с ученици със специални потребности и ученици от етническите застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на	Учебна година 2022/2023	Учители	Брой интегрирани, социализирани и ограмотени ученици	Не е необходимо
6.3	Изпълнение на училишни програми за гражданско, здравно, екологично и интелектуално образование.	Учебна година 2021/2022	Всички педагогически специалисти	Реализирани дейности	Училищен бюджет
6.4	Създаване на условия за пълноценно интегриране на учениците в училишна среда.	Учебна година 2022-2023	Всички педагогически специалисти	Реализирани дейности	Не е необходимо
7. Училишни мерки и дейности в изпълнение на Регионални програми (напр. за подобряване на резултатите на учениците, показани на националните етники оценявания в края на предходната учебна година)					
7.1	Диагностиране на учениците с обучителни трудности и с ниска четивна грамотност.	Октомври 2022	Учителите	Картотека	Не е необходимо
7.2	Картотекиране на конкретните пропуски на учениците в усвояването на задължителния общообразователен минимум по класове и учебни предмети и планиране на допълнителната работа.	Октомври 2022	Учителите	Картотека	Не е необходимо
7.3	Провеждане на консултации по предмети.	Учебна година 2022/2023 г.	Учители	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо
7.4	Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО	Учебна година 2022/2023 г.	Учители	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо
7.5	Включване в ЦОУД на всички ученици с цел усвояване на учебния	Учебна година 2022/2023 г.	Учител с група	Ученици в групата	Не е необходимо

	материал.				
7.6	Проследяване на отсъствията на учениците и резултатите им от учебната дейност.	Учебна година	Класни ръководители	Брой отсъствия – оценки	Не е необходимо
7.7	Изпълнение на функционални задължения на учителите, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването.	Учебна 2022/2023 г.	Учителите по предмети	Планове, разработки, КДД	Не е необходимо
7.8	Промяна в образователната дейност на учителите:	Учебна 2022/2023 годин	Учителите	Планове, разработки, КДД	Не е необходимо
	<ul style="list-style-type: none"> • ежедневно планиране на уроочната дейност; • задаване и проверка на домашна работа, тетрадки и др.; • разнообразяване на методиката на преподаване – интерактивни дейности, учебни проекти, целенасочено прилагане на ИКТ, електронни учебни ресурси и др. 				
7.9	Съвместни уроци и приемственост между началните учители и учителите в предучилищна възраст	Март 2023	Учителите	Планове, разработки	Не е необходимо
7.10	Мотивиране и стимулиране на учениците за личностна изява – участие в олимпиади, състезания, конкурси; публичност на постиженията им.	Учебна 2022/2023 г.	Учители	Резултати от участия	Не е необходимо
8. Училищни дейности в изпълнение съвместни дейности с родители.					
8.1	Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост образователно-възпитателния процес.	Учебна 2022/203 г. КБМ	Учители		Не е необходимо
8.2	Съдействие от родителите при	Учебна	Учители		Не е

подготвка и провеждане на училищни мероприятия.	2022/203 г.			необходимо
8.3 Изготвяне на график за срещи на родителите с учителите.	Учебна 2022/203 г.	Учители	Брой проведени родителски срещи	Не е необходимо
8.4 Провеждане на родителски срещи.	Учебна 2022/203 г.	Учители	Брой проведени родителски срещи	Не е необходимо
8.5 Индивидуални срещи на класните ръководители с родителите на проблемните деца.	Учебна 2022/203 г.	Учители	Брой проведени индивидуални срещи с родители	Не е необходимо
8.6 Включване на родители в отворени ситуации и уроци по БЕЛ, Математика, Човекът и общество, Технологии и предпринемачество и др.	Учебна 2022/2023 г.	Учители	Брой проведени отворени уроци и брой присъствали родители	Не е необходимо
8.7 Включване на родители в организираните дейности в лятно училище	Учебна 2022/203 г.	Учители		Училищен бюджет
8.8 Родителският клуб – форма за пълно единодействие в организирането и изпълнението на дейностите в училище.	Учебна 2022/203 г.	Директор	Брой проведени срещи на клуба	Училищен бюджет
8.9 Провеждане на „Отворени врати“ за родителите на бъдещите първокласници.	Учебна 2022/203 г.	Директор, Учители		Училищен бюджет
8.10 Полупляризиране инициативи на родители за осъществяване на дейности е мероприятия на паралелката, класа, училището.	Учебна 2022/203 г.	Директор, Учители		Не е необходимо

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИ ЛИЦА	ИНДИКАТОР И	ФИНАНСИРА НЕ
----------------	----------	------	----------------	-------------	--------------

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно

1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището

1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи	М. 09	Директор и работни групи	Училищни документи	Не е необходимо
---	-------	--------------------------	--------------------	-----------------

съответствие със ЗПУО и ДОС:

учениците съответствие разпоредбите на ЗПУО ДОС	чрез на в с и на в	и училището, годишен план, ПДУ, на ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др., изготвяне Списък-Образец 1.	стратегия за развитие на и училището, годишен план, ПДУ, на ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и действията на учениците	
1.1.2. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	1.1.3. Изготвяне на програми за избирами и факултивни дейности	М. 09 2022г.	Директор Учители Директор	Планове Училищни документи
1.1.4. Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му.	През учебната година	Директор Протоколи от КД на директора	Не е необходимо	Не е необходимо
1.1.5. Създаване на необходимата организация получаване/връщане безплатните учебници	М. 09.22 за М. 06.23 на	Класни ръководители, Библиотекар	Учебници	Целеви средства
1.1.6. Изготвяне на: • график за провеждане на ЧК, консултиране на родители и ученици и за работа с документация и график на приемното време на учителите, допълнителна работа учениците и консултации; • седмичното разписание първия/втория учебен срок.	M. 09.22 M. 02.23	Класни ръководители	Училищни документи	Не е необходимо
1.1.7. Изпълнение на дейности и процедури по управление на качество на образоването в училището.	През учебната година	Директор Самооценка	Училищен бюджет	

1.2. Осъществяване на прибележателен и мотивиращ процес на училищно образование

1.2.1. Организиране и провеждане на образователния процес в 1 клас съгласно новия учебен план.	През учебната година	Учител в 1 клас	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделния ученик.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
1.2.4. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в рисък чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година, КДД	Училищен бюджет
1.2.5. Диагностициране на четивната техника на учениците и провеждане на дейности за подобряването ѝ – състезания, извънкласно четене, читателски дневник, проектна дейност.	М. 09.22	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
1.2.6. Анализ на резултатите от входно ниво и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски.	от м. 09.22	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на и отговорно поведение	и 2.1. Гражданско образование	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.1.1. Насоченост на обучението по всички предмети към формиране и усвояване на умения за разбиране и	През учебната година			

Училищни политики на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	в обществото; подпомагане проплеса на на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.			
2.1.2. Целенасочена възпитателната работа по класове, съобразена с възрастта на учениците особеностите в тяхното развитие и интереси, изготвяне на планове за ЧК, етичен кодекс на училището и паралелките.	През учебната година	Класни ръководители	Училищни документи	Не е необходимо
2.1.3. Провеждане на училищни дейности, свързани с исторически събития, обществено значими инициативи, отбелязвани на празници:	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
откриване на новата учебна години, есенни празници, ден на народните будители, коледни тържества, /Василиса/, голишнина от обесването на Васил Левски, национален празник, ден на българската просвета и култура и на славянската писменост, ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България, Лазаруване, Коледуване, велиденски празници, Баба Марта и др.				
2.2. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот				
2.2.1. Изпълнение на програма за здравно образование, спортивно-учебната туристическа календар, насочени към комплексно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на наркоманиите и злоупотребата с	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

алкохол, активна спортна и туристическа дейност.				
2.2.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навики за здравословен начин на живот и хигиена:	През учебната година	Учителите	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
Медицински прегледи на учениците;				
Изготвяне на меню в ученническия стол;				
Ежеседмични проверки за паразити;				
Хигиенизиране на училищната страда и училищния двор;				
Хигиенизиране на физкултурен салон;				
Профилактика на простудни и грипни заболявания - здравни беседи по класове;				
Спазване на правилен режим на дезинфекция;				
Изготвяне на табло /кът/ с нагледни материали за правила за действия при възникване на успешни състояния и ситуации;				
Кандидатстване по схеми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ към Държавен фонд „Земеделие“.				
2.2.3. Обучения:				
• по безопасност на движението;	През учебната година	Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
• за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари				
• поведение при кризи и екстремни ситуации.				
2.2.4. Съвместни дейности с РИОСВ	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

2.2.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	През учебната година	Учители, учител ФВС	Резултати в края на учебната година	Целеви средства
„Малки, бързи, съобразителни“ – състезателни игри; „Кой ще победи?“ – шафетни игри; „Да направим снежен човек“ – игра за бързина и сръчност; „Нарисувай тялото си върху сняг“; Народна топка; Мини футбол и др-				
2.3. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците				
2.3.1. Разработване и изпълнение на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	През учебната година	Учители	Резултати в Училищен бюджет	
2.3.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.	През учебната година	Учители	Резултати в Училищен бюджет	
2.3.3.Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище:	През учебната година	Директор, Учители, Учит. психолог	Резултати в Училищен бюджет	
- на ниво паралелки;				
- чрез изяви в училище;				
- чрез проекти и програми;				
- чрез съдействие от компетентни органи;				
- чрез партньорство с институции.				

2.3.4. Съвместна работа на ученици и учител на изпълнение на програмата за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение.	През учебната година	Учители, Училищен края психолог	Резултати в учебната година	Не е необходимо	
2.3.5. Актуализиране при необходимост на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието и реализиране на дейности за разрешаване на конфликти.	09.22г.	Учители, Директор		Не е необходимо	
2.4. Подкрепа на личностното развитие на учениците					
2.4.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците. Изпълнение на план година за действие съобразно конкретните случаи.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет	
2.4.2. Изготвяне и утвърждаване на график за регуляризиране на педагогическите екипи за подкрепа на личностното развитие.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо	
Осигуряване на педагогическа и психологическа подкрепа. - Чрез осигуряване на обща подкрепа;; - екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;					
- кариерно ориентиране на учениците;					
- занимания по интереси;					
- библиотечно-информационно					

обслужване;

2.4.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени допълнително стимулиране и факултативни форми.	През учебната година	Старши учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.4.4. Изпълнение на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съндрява:	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
<ul style="list-style-type: none"> мерки за превенция и ограничаване на отпадането; действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище. 				
3. Училището – желано място за обучение, изявява подкрепа за личностното развитие на учениците.				
3.1. Изънкласни и изънучилищни форми				
3.1.1. Организиране на учениците в изънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Бюджет на проекта
- Създаване и функциониране на различни форми на изънкласна и изънучилищна дейност.				
Разработване на планове по направления за усвояване на ключовите компетентности.				
- Включването на ученика в различни училищни общини в зависимост от неговите интереси и потребности – клубове, школи и др.				
3.1.2. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

3.1.3. Участие на учениците в организациите и провеждането на училищни празници и тържества.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
3.1.4. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
3.1.5. Екскурзии с учебна цел; Участие в конкурси, състезания, фестивали:	През учебната година	Директор, Учители	Училищен бюджет, Дарения, Лични средства на учениците	
- Общоучилищна екскурзия с маршрут Дългопол-Плиска-Преслав-Мадара-Дългопол; - „Фолклорна плетеница“ – гр. Варна;				
- Международен фестивал – Румъния, Италия и др.				
- участия в областни, национални религийни конкурси, фестивали /Калофер, Сопот, Враца, Варна, Дряново, Петрич, Суворово и др./				
3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие				
3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, подходящо за интериорно оформление на учебните помещения.	През учебната година	Целият персонал	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
3.2.2. Поддържане на благоприятна и толерантна атмосфера на учениките, доверие и взаимомомещие.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
3.2.3. Изграждане на външна площадка БДП	09-11.2022г.	Специалист	Брой деца преминали практическо обучение	НП на МОН
3.2.4. Модернизиране на базата по проектите	През учебната година	Директор	Изпълнение на проекта	Бюджет на проекта

3.2.5. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и учебната спазване на пропопулсателния режим.	През учебната година	Директор	Брой камери	Училищен бюджет
3.2.6. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и учебната комуникационната техника	През учебната година	директор	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет, бюджет на НП
3.2.7. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на учебната електронни образователни ресурси.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти				
1.4. Квалификация на педагогическите специалисти				
1.4.1. Изграждане на професионалния профил на учебната педагогическите специалисти като година съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти – изготвяне на портфолио и личен план за развитие.	През учебната година	Учители	Портфолио, планове	Училищен бюджет
1.4.2. Открита практика / по графику , утвърден от учебната година	През учебната година	Учители		Не е необходимо
1.4.3. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на учебната компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година, участия в квалификационни форми, кредити	Училищен бюджет
1.4.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, учебната като едно от основаниета за по-бързо кариерно развитие.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо

5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образоването и младежките политики

5.1. Взаимодействие с родителите	Директор	Училищен бюджет
5.1.1. Структуриране и дейност на обществения свят.	През учебната година	Учителите Резултати в края на учебната година
<p>5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семейство“:</p> <ul style="list-style-type: none"> укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др. 	През учебната година	Учителите Резултати в края на учебната година
<p>5.1.3. Информиране на родителите и стимулиране на родителската активност за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.</p> <p>5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите:</p> <ul style="list-style-type: none"> при организиране на училищни дейности; при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. 	През учебната година	Учителите Резултати в края на учебната година

5.2. Взаимодействие с институции

5.2.1. Полуляризиране дейността на училището на общински, областни, международни и медийното пространство.	През учебната година в	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
5.2.2. Реализране на съвместни проекти с партниращи организации, с лейди на науката, културата, изкуството и спорта и др., а именно:	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
- Противопожарна охрана				
- Дирекция Социално подпомагане				
- Исторически музей				
- Читалище				
- Полицейски участък				
- Фолклорни дружества				
- Общинска администрация				
- Спортни клубове				
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство				
5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за година нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.	През учебната година	Директор	Сайт на училището	Училищен бюджет
5.3.3. Полуляризиране на училището чрез информация в учебната година местните печатни и електронни медии.	През учебната година	Директор	Медийно отразяване	Училищен бюджет

VI. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

V. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ (*приложение към годинния план*)

проверяване	бележки
30септември 2022г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Избиране на секретар за новата учебна година. 2. Обсъждане и приемане групи за извънкласни дейности по Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“
14октомври 2022г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ на състоянието на училищната документация – учебници, ученически книжки, книга за подлежали на задължително обучение ученици. 2. Обсъждане на мерки и действия за отстраняване и недопускане на фактивно записани деца и ученици. 3. Обсъждане резултатите от входните нива. 4. Приемане плановете на постоянните комисии.
18 ноември 2022г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематичен ПС „<i>Положителни резултати на екипната работа за допълнителна подкрепа на деца и ученици</i>“.
21 декември 2022г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. План-прием за учебната 2023-2024г. Определение реда за приемане на ученици за Іви клас за учебната 2023-2024г.; График за дейностите; Критерии за подбор. 2. Определяне реда за прием и записване на децата в подготовителна група и на учениците в първи клас за учебната 2023/2024 г.
16февруари 2023г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет за резултатите от образователния процес и КДЛ през първия учебен срок и приемане на мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати. 2. Избор на учебници, учебни помагала и познавателни книжки за учебната 2023 / 2024г.
23 март 2023г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематичен ПС на тема „<i>Символи и ритуали – фактори за възпитаване на гръцко-източни позиции и отговорности</i>“.
24 април 2023г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разглеждане на предложения за награждаване на учители и ученици в чест на 24 май. /награди на община Дългопол/ 2. Кандидатстване по национални програми на МОН.
31 май 2023г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложение за разкриване на занимания по интереси и определяне на спортните дейности за учебната 2023/2024 г. 2. Разглеждане предложения за награждаване ученици, показали отлични резултати през учебната година. 3. Изпълнение на дейностите по Национална програма „Без свободен час“, модул „Без свободен час в училище“. 4. Доклад за квалификационната дейност.
30 юни 2023г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет за дейността на училището през учебната година, изпълнението на приетите мерки, плановете и програмите. 2.Отчет и анализ на резултатите от НВО - IV клас

3. Отчет за допълнителното обучение по БЕЛ и Математика.
 4. Отчет на контролната дейност на директора.
 6. Приемане графики за дежурствата на педагогическите специалисти.

М. септември 2023г.	<p>1. Приемане на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • план за изпълнение на стратегията за развитие на училището през учебната 2023/2024 г.; • правилник за дейността на училището; • училищни учебни планове; • форми на обучение; • годишен план за дейността на училището през 2023/2024 учебна година; • мерки за повишаване качеството на образоването; • програма за превенция на ранното напускане на училище; • програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на делата и учениците от уязвими групи. • приемане на вариант за организиране на УВП; • определяне на класните ръководители; • приемане на спортни дейности I, II, III и IV клас; • приемане на план за работата на ПС; • приемане план за квалификационната дейност за учебната 2023/2024 г.; • приемане на етичния кодекс; • приемане програма за гражданско образование; • приемане на дневен режим; • приемане план за справяне с тормоза; • приемане програма за превенция на ранното отпадане от училище; • приемане училищна програма за повишаване качеството на образоването; • приемане на училищна програма за целодневно образование.
---------------------	---

Ръководството на училището си запазва правото да промени графика и дневния ред на ПС при необходимост, когато се налага решаването на специни и неотложни проблеми и задачи.

VII. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЪВ ВРЪЗКА С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ГОДИШНИЯ ПЛАН И РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЯЛОСТНАТА УЧИЛИЩНА

политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образоването : МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБЛПМН, МВР, РДСП, ОЗД към Дирекцията за социално подпомагане, ДАЗД и др.
2. Взаимодействия с родители.
3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (РБ, РИМ, читалище, спортни клубове и др), сдружения и НПО и др

ПОСТОЯНИИ УЧИЛИЩНИ КОМИСИИ

Комисия по безопасност на движението:

Милена Василева - председател

Членове: Славка Тодорова, Йорданка Нестерова

Комисия по осигуряване на безопасни условия за възпитание, обучение и труд:

Иванка Янева – председател

Членове: Найденка Янчева, Радослав Маринов

Комисия за борба с противобицеските прояви на малолетни и неспълнолетни и за противодействие на училищния тормоз – УКБППМНПУТ

Мариана Драгнева – председател

Членове: Тодорка Вълчева, Невина Калустина

Комисия за съхраняване на паметта на училището:

Стражил Гинка Лазарова – председател

Членове: Бранимира Шушулова, Кериме Мехмед

Комисия за изработване на седмичното разписание:

Тодорка Вълчева -председател,

Назмие Самиева, Иванка Райчева

Комисия за култура и спорти дейности:

Найденка Янчева – председател

Членове: Росица Йорданова, Йорданка Нестерова, Айше Емин

Комисия за осъществяване и разработване на планове и проекти:

Гинка Лазарова – председател

Членове: Бранимира Шушулова, Иванка Янева

Комисия за вътрешноучилищна квалификационна дейност:

Светла Денева – председател

Членове: Биляна Генова, Айше Емин

Комисия за вътрешните правила за работната заплата:

Росица Йорданова – Председател

Членове: Гинка Лазарова, Славка Тодорова

Комисия за хигиена, хранене и вътрешен ред:

Назмие Самиева – Председател

Членове: Биляна Генова, Иванка Райчева

Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет № 13 на 02.09.2022г.
Утвърден е със заповед № РД-07-222 / 07.09.2022г.