



НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

**АДРЕС: ул. „Иван Вазов“ № 80,
e-mail: nu_st.dospevski_samokov@abv.bg, телефон: 0722/6 01 82**

ГОДИШЕН ТЕМАТИЧЕН ПЛАН

**РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ
ПО МАТЕМАТИКА – IV КЛАС**

32 учебни седмици по 4 часа – 128 часа



Изготвил: Нели Тодорова Стоянова

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ ПО МАТЕМАТИКА – 4. КЛАС

32 учебни седмици по 4 часа – 128 часа

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО МАТЕМАТИКА

- Усвояване на числата над 1000, съответните правила за действията събиране, изваждане, умножение и деление с едноцифreno или двуцифreno число и свойствата на тези действия
- Задълбочаване и разширяване на знанията за мерни единици чрез въвеждане на мярката за ъгъл, мерните единици за лице и връзките между тях
- Задълбочаване и разширяване на знанията за основните геометрични фигури ъгъл, правоъгълник, квадрат, познаване на окръжността и елементите ѝ и усвояване на понятието „лице на правоъгълник“
- Усвояване на основни приложения на изучаваните математически знания, като се показват и някои от интегративните възможности на математиката
- Развиване на наблюдателност, концентрация на мисленето, устойчивост на вниманието, паметта
- Създаване на предпоставки и използване на възможностите на математиката за развиване на логическото мислене на учениците, за използване на анализа, синтеза, сравняването при генериране и изучаване на математически понятия, формулиране на твърдения, извършване на умозаключения
- Развиване на интереса и мотивиране на учениците за изучаване на математиката и формиране на положително отношение към нея
- Изграждане на умения за работа в групи, за водене на диалог и обсъждане на мнения и предложения.
- Изграждане на навици за опазване на околната среда и собственото здраве
- Изграждане на умения за самоконтрол и самооценка

№	Седмица	ТЕМА	ЗАБЕЛЕЖКА
1.	I с.	ЧИСЛАТА НАД 1000 Числата до 1000 (преговор)	
2.		Сравняване на числата до 1000 (преговор)	
3.		Редица на числата до 1000 (преговор)	

№	Седмица	ТЕМА	ЗАБЕЛЕЖКА
4.		Числата 1000, 2000, 3000, ..., 999 000	
5.	IIс.	Милион	
6.		Числата 1001, 1002, ..., 3000, 999 999, 1 000 000	
7.		Клас на хиляди, клас на единици.	
8.		Числата след милион	
9.	III с.	Десетична позиционна бройна система	
10.		Редица на естествените числа	
11.		Окръжност	
12.		Чертане на окръжност	
13.	IV с.	Римски цифри	
14.		Римски цифри	
15.		Числата над 1000 (обобщение)	
16.		Задачи за самопроверка	
17.	V с.	Самостоятелна работа	
18.		Час на разположение на учителя	
19.		Час на разположение на учителя	
20.		Час на разположение на учителя	
21.	VI с.	СЪБИРАНЕ И ИЗВАЖДАНЕ НА ЧИСЛАТА НАД 1000 Събиране на числата до 1000 (преговор)	
22.		Изваждане на числата до 1000 (преговор)	
23.		Събиране на естествени числа без преминаване	
24.		Изваждане на естествени числа без преминаване	

№	Седмица	ТЕМА	ЗАБЕЛЕЖКА
25.	VII с.	Събиране с преминаване в класа на единиците	
26.		Изваждане с преминаване в класа на единиците	
27.		Събиране и изваждане	
28.		Събиране и изваждане	
29.	VIII с.	Събиране с преминаване от класа на единиците в класа на хилядите	
30.		Изваждане с преминаване от класа на хилядите към класа на единиците	
31.		Събиране и изваждане	
32.		Събиране и изваждане	
33.	IX с.	Събиране с преминаване в класа на хилядите	
34.		Изваждане с преминаване в класа на хилядите	
35.		Събиране и изваждане	
36.		Събиране и изваждане	
37.	X с.	Събиране с преминаване в класа на единиците и в класа на хилядите	
38.		Изваждане с преминаване в класа на единиците и в класа на хилядите	
39.		Събиране и изваждане	
40.		Събиране и изваждане	
41.	XI с.	Събиране с повече преминавания	
42.		Изваждане с повече преминавания	
43.		Събиране и изваждане	
44.		Събиране и изваждане	
45.	XII с.	Измерване на ъгли	
46.		Измерване на ъгли	

№	Седмица	ТЕМА	ЗАБЕЛЕЖКА
47.		Измерване на ъгли	
48.		Неизвестен умалител	
49.	XIII с.	Събиране и изваждане	
50.		Събиране и изваждане	
51.		Събиране и изваждане	
52.		Текстови задачи от събиране и изваждане	
53.	XIV с.	Събиране и изваждане на естествени числа (обобщение)	
54.		Задачи за самопроверка	
55.		Самостоятелна работа	
56.		Час на разположение на учителя	
57.	XV с.	Час на разположение на учителя	
58.		Час на разположение на учителя	
59.		Умножение на числата до 1000 с едноцифreno число (преговор)	
60.		Умножение на многоцифreno число с едноцифreno без преминаване	
61.	XVI с.	Умножение на многоцифreno число с едноцифreno без преминаване	
62.		Умножение с едноцифreno число с едно преминаване	
63.		Умножение с едноцифreno число с две преминавания	
64.		Умножение на многоцифreno число с две последователни преминавания	
65.	XVII с.	Умножение на многоцифreno число с едноцифreno число	
66.		Умножение на многоцифreno число с едноцифreno число	
67.		Умножение на многоцифreno число с едноцифreno число	
68.		Лице на правоъгълник	

№	Седмица	ТЕМА	ЗАБЕЛЕЖКА
69.	XVIII с.	Намиране на лице на правоъгълник	
70.		Мерни единици за лице	
71.		Мерни единици за лице	
72.		Деление на числата до 1000 с едноцифreno число (преговор)	
73.	XIX с.	Деление на многоцифreno число с едноцифreno число ($5648 : 4$)	
74.		Деление на многоцифreno число с едноцифreno число	
75.		Деление на многоцифreno число с едноцифreno число ($3246 : 3$)	
76.		Неизвестен делител	
77.	XX с.	Текстови задачи от умножение и деление с едноцифreno число	
78.		Умножение и деление на многоцифreno число с едноцифreno (обобщение)	
79.		Задачи за самопроверка	
80.		Час на разположение на учителя	
81.	XXI с.	Час на разположение на учителя	
82.		Умножение с $10, 20, 30, \dots, 90$	
83.		Умножение с $10, 20, 30, \dots, 90$	
84.		Умножение с двуцифreno число	
85.	XXII с.	Умножение с двуцифreno число	
86.		Умножение с двуцифreno число	
87.		Умножение с двуцифreno число	
88.		Деление с $10, 20, 30, \dots, 90$	
89.	XXIII с.	Деление с $10, 20, 30, \dots, 90$	
90.		Деление с двуцифreno число ($1476 : 12$)	

№	Седмица	ТЕМА	ЗАБЕЛЕЖКА
91.		Деление с двуцифreno число	
92.		Деление с двуцифreno число	
93.	XXIV с.	Деление с двуцифreno число	
94.		Деление с двуцифreno число	
95.		Умножение с двуцифreno число	
96.		Деление с двуцифreno число (2747 : 41)	
97.	XXV с.	Деление с двуцифreno число	
98.		Деление с двуцифreno число	
99.		Деление с двуцифreno число	
100.		Деление с двуцифreno число	
101.	XXVI с.	Деление с двуцифreno число	
102.		Деление с двуцифreno число (3570 : 35)	
103.		Деление с двуцифreno число	
104.		Деление с двуцифreno число	
105.	XXVII с.	Деление с двуцифreno число	
106.		Деление с двуцифreno число	
107.		Деление с двуцифreno число	
108.		Деление с двуцифreno число	
109.	XXVIII с.	Деление с двуцифreno число	
110.		Пресмятане с електронен калкулатор	
111.		Текстови задачи	

№	Седмица	ТЕМА	ЗАБЕЛЕЖКА
112.		Умножение и деление с двуцифreno число (обобщение)	
113.	XXIX с.	Задачи за самопроверка	
114.		Самостоятелна работа	
115.		Час на разположение на учителя	
116.		Час на разположение на учителя	
117.	XXX с.	Час на разположение на учителя	
118.		ГОДИШЕН ПРЕГОВОР Естествени числа	
119.		Събиране и изваждане на естествени числа	
120.		Умножение и деление на естествени числа	
121.	XXXI с.	Геометрични фигури	
122.		Мерни единици	
123.		Час на разположение на учителя	
124.		Час на разположение на учителя	
125.	XXXII с.	Час на разположение на учителя	
126.		Изходно ниво	
127.		Годишен преговор	
128.		Годишен преговор	