



НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

АДРЕС: ул. „Иван Вазов“ № 80,

e – mail: nu_st.dospevski_samokov@abv.bg, телефон: 0722/6 01 82

ГОДИШЕН ТЕМАТИЧЕН ПЛАН

**РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ
ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – IV КЛАС**



Български език – 32 учебни седмици по 2 часа – 64 часа

Литература – 32 учебни седмици по 3 часа седмично – 96 часа

Формиране на комуникативно-речеви умения – 32 учебни седмици по 1,5 часа – 48 часа

Извънкласно четене – 32 учебни седмици по 0,5 часа (1 час през седмица) – 16 часа

Общо: 224 часа

Изготвил: Нели Тодорова Стоянова

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – 4. КЛАС

Български език – 32 учебни седмици по 2 часа – 64 часа

Формиране на комуникативно-речеви умения – 32 учебни седмици по 1,5 часа – 48 часа

Литература – 32 учебни седмици по 3 часа седмично – 96 часа

Извънкласно четене – 32 учебни седмици по 0,5 часа (1 час през седмица) – 16 часа

Общо: 224 часа

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

- усъвършенстване на уменията на учениците да четат правилно, съзнателно и изразително, да пишат грамотно и четливо;
- задълбочаване и обогатяване на знанията за строежа на езика, за езиковите и речевите единици, за някои правоговорни, правописни, пунктуационни и граматически норми;
- усъвършенстване на уменията на учениците за възприемане и осмисляне на художествен текст, за интерпретацията му с помощта на учителя при изучаването на достъпни за възрастта фолклорни и литературни произведения; за самостоятелно четене на художествени и научнопопулярни текстове и споделяне на впечатления от прочетеното;
- усъвършенстване на комуникативно-речевите умения за ориентация в комуникативната ситуация, за съобразяване с комуникативната цел и за адекватен избор на изразни средства за нейното реализиране; за конструиране на текст; за създаване на собствен текст по словесна или визуална опора;
- развитие на устната и писмената реч, мисленето, паметта, въображението, познавателните интереси и творческите способности на четвъртокласниците;
- формиране на ценностно отношение – лингвистично и естетическо – към изучаването на езика и литературата;
- формиране на отношение на толерантност и уважение към културната различност и мултиетничността, приобщаване към общочовешките ценности и изграждане на ясно съзнание за национална идентичност.

№	Седмица	ТЕМА	ЗАБЕЛЕЖКА
1.	I с.	Строеж на езика	
2.		Упражнения по темата	
3.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Диалог</i>	
4.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Диалог</i>	
5.		Пипи тръгва на училище – Астрид Линдгрен	
6.		Пипи тръгва на училище – Астрид Линдгрен	
7.		Нещо хубаво – Иван Цанев	
8.	II с.	Редактиране на текст	
9.		Упражнения по темата	
10.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Съставяне на план на текста</i>	
11.		Птици – Тодор Велчев	
12.		Есенно прежедие – Емилиян Станев	
13.		Есенно прежедие – Емилиян Станев	
14.		<i>Извънкласно четене – Чудните пътешествия на барон Мюнхаузен – Р. А. Распе</i>	
15.	III с.	Видове изречения по цел на изказване	
16.		Упражнения по темата	
17.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Подробен преразказ</i>	
18.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Подробен преразказ</i>	
19.		За римите (Лилии край Ропотамо – Янаки Петров)	
20.		Дъгата – Джани Родари	
21.		Селянин и лъв – Руми	

№	Седмица	ТЕМА	ЗАБЕЛЕЖКА
22.	IV с.	Препинателни знаци в изречението	
23.		Упражнения по темата	
24.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Поправка на подробен преразказ	
25.		Старите хора – българска народна приказка	
26.		Скучен дъжд – Андрей Германов	
27.		Обич – Дора Габе	
28.		<i>Извънкласно четене:</i> Стихотворения – Дора Габе	
29.	V с.	Подлог	
30.		Упражнения по темата	
31.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Кратък преразказ на текст	
32.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Кратък преразказ на текст	
33.		Звезден град – Рада Москова	
34.		Звезден град – Рада Москова	
35.		Боряна войвода – българска народна песен	
36.	VI с.	Сказуемо	
37.		Упражнения по темата	
38.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Поправка на преразказа	
39.		Приказка за бъчвата – българска народна приказка	
40.		Сянката на магарето – Йордан Радичков	
41.		Сянката на магарето – Йордан Радичков	
42.		<i>Извънкласно четене:</i> Ние, врабчетата – Йордан Радичков	

№	Седмица	ТЕМА	ЗАБЕЛЕЖКА
43.	VII с.	Видове изречения по състав	
44.		Упражнения по темата	
45.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Кратък преразказ на басня	
46.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Кратък преразказ на басня	
47.		За олицетворенията	
48.		За олицетворенията (Стърчиопашка – Добри Жотев)	
49.		Как гарджето стана певец – Светослав Минков	
50.	VIII с.	Запетаи в сложното изречение	
51.		Упражнения по темата	
52.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Поправка на преразказа	
53.		Как гарджето стана певец – Светослав Минков	
54.		Царството „Никъде“ – Джеймс Крюс	
55.		Царството „Никъде“ – Джеймс Крюс	
56.		<i>Извънкласно четене:</i> Приказки – Елин Пелин	
57.	IX с.	Изреченията при общуване	
58.		Упражнения по темата	
59.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Преразказ на откъс от книга	
60.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Преразказ на откъс от книга	
61.		За басните (Магаре и камила – Ст. Михайловски)	
62.		За басните (Гарванът и стомната; Еленът и лозата – Езоп)	
63.		Върхът и низината – Максим Асенов; Приятелство – Банчо Банов	
64.	X с.	Образуване на думите	

№	Седмица	ТЕМА	ЗАБЕЛЕЖКА
65.		Упражнения по темата	
66.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Поправка на преразказ на откъс от книга	
67.		Птиците в мрежата; Слепецът – Радой Ралин	
68.		Намереният късмет – турска народна приказка	
69.		Намереният късмет – турска народна приказка	
70.		<i>Извънкласно четене:</i> Приказки – Георги Райчев Припомнете си наученото	
71.	XI с.	Пряко и преносно значение на думите	
72.		Упражнения по темата	
73.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Преразказ на текст от енциклопедия	
74.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Преразказ на текст от енциклопедия	
75.		Белия зъб – Джек Лондон	
76.		Белия зъб – Джек Лондон	
77.		Феите – Шарл Перо	
78.	XII с.	Синоними и антоними	
79.		Упражнения по темата	
80.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Поправка на преразказ на текст от енциклопедия	
81.		Феите – Шарл Перо	
82.		Вълшебното камъче – Дамян Дамянов	
83.		Неочакван резултат – Валери Петров	
84.		<i>Извънкласно четене:</i> Стихотворения – Валери Петров	

№	Седмица	ТЕМА	ЗАБЕЛЕЖКА
85.	XIII с.	Съществителни имена	
86.		Упражнения по темата	
87.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Описание на литературен герой	
88.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Описание на литературен герой	
89.		Приказка за другото овчарче – Стефан Цанев	
90.		Приказка за другото овчарче – Стефан Цанев	
91.		Малката кибритопродавачка – Ханс Кристиан Андерсен	
92.	XIV с.	Членуване на съществителните имена от мъжки род	
93.		Упражнения по темата	
94.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Поправка на описание на литературен герой	
95.		Малката кибритопродавачка – Ханс Кристиан Андерсен	
96.		Мама – Валери Петров	
97.		Я кажи ми – Ран Босилек	
98.		<i>Извънкласно четене: Приказки</i> – Ран Босилек	
99.	XV с.	Употреба и правопис на съществителните имена	
100.		Упражнения по темата	
101.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Съчинение по серия картини	
102.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Съчинение по серия картини	
103.		За приказките (Неправда – българска народна приказка)	
104.		За приказките (Дръжте крадеца – американска народна приказка)	

№	Седмица	ТЕМА	ЗАБЕЛЕЖКА
105.		Вулкан от сладолед – Радой Киров	
106.	XVI с.	Прилагателни имена	
107.		Упражнения по темата	
108.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Поправка на съчинение по серия картини	
109.		Вулкан от сладолед – Радой Киров	
110.		Цар Салтан – Емануил Попдимитров	
111.		Цар Салтан – Емануил Попдимитров	
112.		<i>Извънкласно четене:</i> Комикс	
113.	XVII с.	Членуване на прилагателните имена	
114.		Упражнения по темата	
115.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Съчинение по опорни думи и изрази	
116.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Съчинение по опорни думи и изрази	
117.		За митовете и легендите (Как се е появил светът – американски мит; Добрила – българска легенда)	
118.		За митовете и легендите (Дедал и Икар – Николай Кун)	
119.		Родопа и Орфей – Елена Огнянова	
120.	XVIII с.	Употреба и правопис на прилагателните имена	
121.		Упражнения по темата	
122.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Поправка на съчинение по опорни думи и изрази	
123.		За народните песни	
124.		Как да нарисуваме портрет на една птица – Жак Превер	

№	Седмица	ТЕМА	ЗАБЕЛЕЖКА
125.		Как да нарисуваме портрет на една птица – Жак Превер	
126.		<i>Извънкласно четене:</i> Старогръцки митове и легенди – Йоргос Гералис	
127.	XIX с.	Глаголи. Образуване и правопис	
128.		Упражнения по темата	
129.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Съчинение по преживяване	
130.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Съчинение по преживяване	
131.		Чичко Любопитко – Виктор Самуилов	
132.		Чичко Любопитко – Виктор Самуилов	
133.		Междучасие – Леда Милева	
134.	XX с.	Време на глагола	
135.		Упражнения по темата	
136.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Поправка на съчинение по преживяване	
137.		Междучасие – Леда Милева	
138.		За вълшебството на думите	
139.		Иван Вазов	
140.		<i>Извънкласно четене:</i> Разкази – Иван Вазов (Апостолът в премеждие)	
141.	XXI с.	Минало свършено и минало несвършено време на глагола	
142.		Упражнения по темата	
143.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Съчинение по преживяване	
144.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Съчинение по преживяване	
145.		Кристалната топка – Братя Грим	

№	Седмица	ТЕМА	ЗАБЕЛЕЖКА
146.		Кристалната топка – Братя Грим	
147.		Бялото гълъбче – Марко Ганчев	
148.	XXII с.	Числителни имена	
149.		Упражнения по темата	
150.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Поправка на съчинение	
151.		Ветровете – Красимир Мирчев	
152.		Пътят, който не водел никъде – Джани Родари	
153.		Пътят, който не водел никъде – Джани Родари	
154.		<i>Извънкласно четене:</i> Туфо рижият пират – Георги Константинов. Припомнете си наученото	
155.	XXIII с.	Членуване на числителните имена	
156.		Упражнения по темата	
157.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Съчинение по дадено начало	
158.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Съчинение по дадено начало	
159.		За разказите (Мартеница – Дончо Цончев)	
160.		Мартеница – Дончо Цончев	
161.		Марийка и славей – българска народна песен	
162.	XXIV с.	Употреба и правопис на числителните имена	
163.		Упражнения по темата	
164.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Поправка на съчинението	
165.		Кукувица кука – Николай Хайтов	
166.		Страхотният букет – Ръоне Госини	

№	Седмица	ТЕМА	ЗАБЕЛЕЖКА
167.		Страхотният букет – Ръоне Госини	
168.		<i>Извънкласно четене:</i> Мери Попинз – Памела Травърз	
169.	XXV с.	Наречия	
170.		Упражнения по темата	
171.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Съчинение на история по картинки	
172.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Съчинение на история по картинки	
173.		За повторенията (Светло утро – Николай Лилиев; В Пирин – Иван Вазов)	
174.		За повторенията (Мечти – Виктор Самуилов)	
175.		За два гроша – Йосиф Нунев	
176.	XXVI с.	Употреба и правопис на наречията	
177.		Упражнения по темата	
178.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Поправка на съчинение на история по картинки	
179.		За два гроша – Йосиф Нунев	
180.		Човекът и лъвът – Ангел Каралийчев	
181.		Човекът и лъвът – Ангел Каралийчев	
182.		<i>Извънкласно четене:</i> Деца играят въвн – Георги Данаилов	
183.	XXVII с.	Думите в речта	
184.		Упражнения по темата	
185.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Отговор на въпрос към литературен текст	
186.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Отговор на въпрос към литературен текст	

№	Седмица	ТЕМА	ЗАБЕЛЕЖКА
187.		Дъждобранът – Атанас Далчев	
188.		Игра по огън – Маргарита Василева	
189.		За художествените текстове	
190.	XXVIII с.	Тесни и широки гласни звукове	
191.		Упражнения по темата	
192.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Поправка на отговор на въпрос към литературен текст	
193.		Кукери – Живка Стаменова	
194.		Живот, пронизан от слънце – Антоан дьо Сент Егзюпери	
195.		Живот, пронизан от слънце – Антоан дьо Сент Егзюпери	
196.		<i>Извънкласно четене:</i> Емил от Лъонеберя – Астрид Линдгрен Припомнете си наученото	
197.	XXIX с.	Звучни и беззвучни съгласни звукове	
198.		Упражнения по темата	
199.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Съчинение приказка по пословица	
200.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Съчинение приказка по пословица	
201.		Чудесен скок – Доналд Бисет	
202.		Чудесен скок – Доналд Бисет	
203.		За ритъма в стихотворната реч	
204.	XXX с.	Твърди и меки съгласни звукове	
205.		Упражнения по темата	
206.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Поправка на съчинение	

№	Седмица	ТЕМА	ЗАБЕЛЕЖКА
207.		За ритъма в стихотворната реч (Хармоничка – Леда Милева)	
208.		На пустия остров – Даниел Дефо	
209.		На пустия остров – Даниел Дефо	
210.		<i>Извънкласно четене:</i> Енциклопедии	
211.	XXXI с.	Правилата при писане	
212.		Упражнения по темата	
213.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Съчинение с предложен герой	
214.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Съчинение с предложен герой	
215.		Спортистка – Ран Босилек	
216.		Спортистка – Ран Босилек	
217.		За стихотворенията	
218.	XXXII с.	Богатството на българския език	
219.		Упражнения по темата	
220.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Поправка на съчинение с предложен герой	
221.		За стихотворенията (Детство; Екскурзия – Петя Дубарова)	
222.		Що е работа и що е игра – Марк Твен	
223.		Що е работа и що е игра – Марк Твен	
224.		<i>Извънкласно четене:</i> Книги за ваканцията Припомнете си наученото	