

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА
ОУ „Климент Охридски“, с.Сталийска махала, община Лом
за периода от 2022 до 2025 година

"Образованието не е, за да преобразява хората или да ги развлича, или да ги прави експертни техники. То е, за да освободи мисълта им, да разшири хоризонтите им, подхрани интелекта им, да ги научи да мислят правилно, ако възможно."

Робърт Хътчинс

I. КРАТЪК АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „Климент Охридски“

Към настоящата учебна 2021/2022 година учениците в училището са 68, обучаващи се в 8 паралелки / ПГ, 1-4 и 5-7 клас/.

Числеността на персонала към момента наброява 10 човека педагогически персонал и 4,5 непедагогически. Всички учители са с висше образование, с образователни степени – магистър и бакалавър и с различни професионални степени.

Вътрешните и външните фактори, които биха указвали силните и слаби страни и възможности и евентуални рискове за развитие на училището са:

Вътрешни фактори	Външни фактори
Силни страни	Възможности
- Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Мотивирани ученици. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на	- Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Разширяване на сградния фонд – чрез обновяване на класни стаи. - Обновяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.

Вътрешни фактори	Външни фактори
Силни страни	Възможности
учениците. - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси. - Привлекателна учебна среда. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици.	- Провеждане на индивидуални консултации на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	- Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. - добър психоклимат сред педагогическия персонал.

II. ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО ДО 2025 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО , както и на всички поднормативни актове, за да отговоря училището на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности .

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Участие на училището в различни национални проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. Основно училище „Климент Охридски“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (4, 5 и 6 г.) и с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в ЗПУО – с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизирате учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще се стараем да осигуряваме екип от висококвалифицирани специалисти при необходимост: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи нужда от приобщаване и социализация.

7. В следващия 3-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“ и „Училищно мляко“

8. Ще продължим да обогатяваме училищния двор и спортните площадки, за да ги превърнем в любимо място за отдих и творчество.

9. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на селото, на

нашата община и родината ни, ще продължим да изучаваме разнообразни исторически обекти и забележителности по различни проекти.

III. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на езиковата и чуждоезиковата подготовка.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Спортните дейности, училищните турнири, състезанията и други да се използват като възможности за превенция срещу нетолерантността, насилието, агресията, употребата на цигари, алкохол и наркотици.
- Осигуряване на реда и дисциплината на УВР.
- Опазване живота, здравето и достойнството на учениците.
- Ангажираност на учениците в процеса на тяхното развитие – екологично и здравно възпитание и кариерно развитие.
- Стимулиране за участие в спортни състезания, фолклорни фестивали и извънучилищни дейности.
- Задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната материално-техническа база в училището.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

IV. ГЛАВНА ЦЕЛ НА КОНЦЕПЦИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на държавните стандарти.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията,

формирание на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогащаване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

V. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

VI. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КОНЦЕПЦИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

VII. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КОНЦЕПЦИЯТА И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ „КЛ.ОХРИДСКИ“

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на учебен план и програми, Етичен кодекс, План на екипа за ключови компетентности и план-прием	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи	Делегиран бюджет и	септември

	и кабинети за предучилищни групи и начален етап.	външно финансиране	2022 г.
3.	Обновяване и окабеляване на компютърния кабинет.	Делегиран бюджет	септември 2022 г.
4.	Обновяване на фоайе и коридори.	Делегиран бюджет и общ. финансиране	септември 2022 г.
5.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт, тенис.	УН, общинско финансиране	2022 – 2025 г.
6.	Довършителни ремонтни дейности.	Дарения	декември 2022 г.
7.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
8.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
9.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Закуска“, както и включване към програма „Училищно мляко“.	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
10.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище и селската общност.	Смесено финансиране	постоянен
11.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
12.	Провеждане на вътрешно-училищно езиково състезание и участие в национални състезания .	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
13.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
14.	Участие в състезания, конкурси, проекти.	Дарения, неправителствени организации	учебна 2022 – 2025 година

Стратегии, ценности и приоритети	Идеи и дейности за реализирането им
- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка

Стратегии, ценности и приоритети	Идеи и дейности за реализирането им
	и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в

Стратегии, ценности и приоритети	Идеи и дейности за реализирането им
	разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията.
- Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: 1. Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. 2. Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. 3. Изграждане на ръководен екип. 4. Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, залегнали в Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и

Стратегии, ценности и приоритети	Идеи и дейности за реализирането им
	обучения на колектива, семинари и др.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Поддържане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
- Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Разширяване на сградния фонд . 4. Естетизация на училищния двор. 5. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. 6. Ремонт и обогатяване на фонда на училищната библиотека. 7. Ремонт на физкултурния салон. 8. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи и обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 9. Осигуряване на нови компютри. 10. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
- Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.

VIII. НАСОКИ ЗА ОПТИМИЗИРАНЕ НА ОУ „КЛ. ОХРИДСКИ“

В ОУ „Кл.Охридски“ насоките за оптимизиране на учебно-възпитателния процес 2022/2025 година ще се разглеждат в няколко аспекта:

1. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на

училището в съответствие с нормативните изисквания;

2. Обучение и самообучение за по-добро равнище на владение и прилагане на интерактивни методи и други иновационни техники от педагогическия персонал, които да доведат до повишаване интереса на учениците към изучаваните предмети и покриване на ДОС за учебно съдържание;

3. Оптимизиране на организационната функция на Екипа за ключови компетентности;

4. Провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.

5. Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;

6. Педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО – Монтана

7. Актуализиране на педагогическите технологии и УТС;

8. Обмяна на добри практики в екипа за ключови компетентности / в Начален и Прогимназиален етап/ и с други училища в страната.

9. Прилагане и разгръщане на иновативните методи и дейности с цел утвърждаване на училището като иновативно и прогресиращо учебно заведение, конкурентноспособно на пазара на труда.

10. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура.

11. Текуща поддръжка на МТБ и хигиената;

12. Оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация,

13. Превръщане на класните стаи в територия за учене, творчество и експериментиране.

14. Осигуряване на нормална работна среда съобразена със здравно-хигиенните изисквания и при необходимост техническа обезпеченост на ученици и преподаватели за преминаване в ОПЕС при евентуална въведена в страната епидемична обстановка във връзка с COVID 19.

15. Активна и системна и целенасочена педагогическа работа с учениците от 4 и 7 класове за повишаване на резултатите от НВО по БЕЛ и Математика.

В заключение мога да кажа, че в съвременният динамичен свят директорът на училището е и мениджър и лидер. В ежедневната си работа той трябва да има позитивна насоченост за работата в колектива, признаване на индивидуалността на всеки ученик и различията между учениците, стремеж към развитие на потенциала на

всяко дете, интегриране на деца със специални потребности и хуманно отношение към тях. Да стимулира дейността на учителите за качествено преподаване, ползване на образователни технологии, наличие на дейности извън класната стая, разнообразни стратегии за учене, както и познаване на семейната среда на учениците.

Ангажираността и сплотеността на всички в училищната общност, успешната мотивация и пълен обхват на учениците в училище, привличане на родителите като все по-активна страна, съвместни дейности с училищното настоятелство биха довели до успешна работа, създаване на спокойна обстановка за постигането на целите и развитието на училището.

Убедена съм, че с общите усилия на всички членове на училищната общност ще постигнем по-добра организация и по-добри резултати в цялостната учебно-възпитателна дейност не само през новата учебна година, а и в следващия тригодишен период и ще можем да отчетем по-добри успехи в бъдеще във всяко направление.