

Утвърждавам:.....
Директор:.....
/Л.Бучинска/

Стратегията за развитие на ОУ „Климент Охридски“, с.Сталийска махала за периода 2023-2027г. е актуализирана, одобрена и приета с Решение на заседание на ПС №13/03.09.2024г. и е утвърдена със Заповед № 422/04.09.2024г. на директора на училището. Стратегията е разгледана на заседание на Обществения съвет на училището и одобрена от него с Протокол № 39/04.09.2024г.

Актуализирана стратегия за развитие на училището и план за действие и финансиране

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ„Климент Охридски“,с.Сталийска махала,община Лом

За периода от 2023г. учебна година до 2027г. учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ„Климент Охридски“

Кратки исторически данни:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС
			Висше-магистри и бакалаври	2-ро, то 5-то

SWOT АНАЛИЗ:

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
- Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Мотивирани ученици, подбрани с конкурс (приложимо е само за СУ и гимназии) - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици.	Предоставяне на качествено образование. Включване на учителите в различни форми на квалификация. Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон и допълнителни класни стаи. Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. самоуправление. Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители. Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. Недостатъчен брой класни стаи. Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. Липса на добри условия за извънкласни дейности. Липса на съвременна спортна база. Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	Недостиг на финансиране. Намаляване на броя на учениците. Намаляване на мотивацията за учене у учениците. Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. добър психоклимат сред педагогическия персонал.

II. НОРМАТИВНА ОСНОВА НА СТРАТЕГИЯТА СА:

1. Закон за предучилищното и училищно образование и подзаконови актове за прилагането му;
- Стратегия за образователната интеграция на децата и учениците от етнически малцинства
- Стратегията обхваща периода от 2023-2027 година и се актуализира всяка учебна година

III. ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ДО 2027 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности .

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. ОУ „Кл.Охридски“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (4 – 6 г.) и с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти със съдействието на РЦПППО гр.Монтана: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната долекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Здравословна закуска“, „Училищен плод“, „Училищно мляко“, както и ще се включим в нови такива.

10. Ще въведем сутрешна мотивираща музикална терапия в рамките на 10 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

11. Ще продължим да обогатяваме училищния двор, за да го превърнем в любимо място за отдих и творчество.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на селото, на нашата община и родината ни, ще продължим да изучаваме разнообразни исторически обекти и забележителности по различни проекти.

IV. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.

- Формиращо оценяване и самооценяване.

- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

- Висок професионализъм на педагогическия екип.

Ефективна управленска дейност

- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

V. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогаляване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

VI. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

VII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището в условията на делегиран бюджет.
 - Чрез средства от първостепенния разпоредител.
 - Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни бази на учениците.
 - Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

VIII. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ „КЛ.ОХРИДСКИ“

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети за предучилищни групи и начален курс.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2024г.
3.	Изграждане на СТЕМ център.	МОН, европейски фондове	2024-2027 г.

4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия в кабинета по ИТ.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2024 г.
5.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	При възможност със средства от Делегиран бюджет	септември 2027 г.
6.	Обновяване на фоайе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2024 – септември 2025 г.
7.	Ремонт на външна спортна площадка,	При възможност от УН, общинско финансиране	2024 – 2027 г.
8.	Разширяване на необходимата материална база.	При начилие на Общинско финансиране	2024-2027г.
9.	Довършителни ремонтни дейност.	Дарения	декември 2024 г.
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	2024-2027г.
11.	Участие в разработване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	2024-2027г.
12.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Закуска“, „Училищно мляко“.	Министерство на земеделието и Министерството на образованието	2024-2027г.
13.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище и селската общност.	Смесено финансиране	2024-2027г.
14.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	2024-2027г.
15.	Провеждане на вътрешно-училищни състезания и участие в национални състезания .	Делегиран бюджет, самофинансиране	Всяка учебна година в периода 2024-2027г.
16.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 46 ПМС за парични средства за физическа активност	Всяка учебна година в периода 2024-2027г.
17.	Участие в състезания,конкурси,проекти.	Дарения, неправителствени организации	учебна 2024 – 2027 година

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 1. Съвместна работа по образователни проекти. - Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. - Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови,

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	на ресурсите, с които разполага училищната общност. 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информироване на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и тютюнопушенето.
- Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалната организация в училище.
Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. . Провеждане на обучения на колектива, семинари и др.
Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	-Работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
Материална база и допълнително финансиране.	. Работа по привличане на спонсори. . Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. - Естетизация на училищния двор. . Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. . Ремонт на физкултурния салон / в условията на делегиран бюджет/ . Текущи ремонти в класните стаи. . Обезпечаване на подходящо обзавеждане на класни стаи. . Осигуряване на нови компютри. / със средства от дарения/ - Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламата на училището. 2. Осигуряване на средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

IX. ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА:

- ✓ Ученици;
- ✓ Педагогически специалисти от училището;
- ✓ Директор;
- ✓ Административни служители;
- ✓ Непедагогически персонал;
- ✓ Родителите – чрез Обществен съвет.
- ✓ Социалните партньори

X. ОЦЕНКА НА СТРАТЕГИЯТА

Постигането на стратегическите цели за пет-годишния период е обвързано с приемането и гласуването им на педагогически съвет. Измерването на постигнатото качество по стратегията през 2024 година е съвкупност от действия за определяне на

результатите на институцията за периода 2023-2027 г., както и конкретни задължения на отговорните лица и целевите източници за финансиране. Очакваните резултати се отчитат в края на всяка учебна година. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на общественния съвет като орган за граждански контрол.