

ОУ „Христо Никифоров” гр. Ловеч

Програма за превенция на ранното напускане на училище

Въведение

Училищната програма за превенция на ранното напускане на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020” и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най- добър старт в живота.

Принципи

Училищната програма за превенция на ранното напускане на ученици кореспондира с темата за приобщаващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване.

В закона за предучилищното и училищното образование(чл 3) е заявено, че Образованието е национален приоритет и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
2. равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
3. равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
4. хуманизъм и толерантност

Визия

Програмата за превенция на ранното напускане се основава на иновативно, гъвкаво и лично-ориентирано обучение:

Визията на ОУ „Христо Никифоров” като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот, се фокусира върху:

- разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците
- съчетаване на класно-урочни, извън-урочни и извънкласни форми на обучение и възпитание
- работа с талантиливи деца
- работа с деца в неравностойно социално положение

- работа с деца със специални образователни потребности
- работа с деца с различна етническа принадлежност
- уютна и функционална образователна среда

АНАЛИЗ НА ПРОБЛЕМА В ОУ ”ХРИСТО НИКИФОРОВ”

През 2012/2013 учебна година са допуснати 211 неизвинени отсъствия

Наказани ученици- 6 със „забележка „ за допуснати от 5 до 7 отсъствия

2013/2014 - 231 неизвинени отсъствия

Наказани ученици-12 , от които 8 със „забележка” и 4 преместени в друго училище

2014/2015 - 258 неизвинени отсъствия

Наказани ученици- 8 със” забележка”

2015/2016 – 180 неизвинени отсъствия

Наказани ученици – 8 със „Забележка” за допуснати неизвинени отсъствия

2016/ 2017 – 99 отсъствия по неуважителни причини

Няма наказани ученици за допуснати отсъствия по неуважителни причини

Анализът показва , че в ОУ „Христо Никифоров” през последните 5 години няма отпаднали от училище ученици. Броят на отсъствията по неуважителни причини намалява. През последните години обаче нараства броят на учениците с непълни семейства, отглеждани от баба , дядо, един родител, което в някои случаи води до снижен контрол и понижаване мотивацията на децата за учене.

SWOT-АНАЛИЗ

Силни страни:

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Добра материална база
- Работа по проекти

Слаби страни:

- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчна ефективност на взаимодействието „училище – родители”

Възможности:

- ранно идентифициране на децата в риск
- нови форми за по-голямо ангажиране на родителите
- ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция
- разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството
- поддържане на база данни за всяко застрашено дете

Цели на програмата:

1. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност
2. Намаляване неизвинените отсъствия
3. Мотивиране учениците за постигане на по-добър успех в училище
4. Изграждане на позитивен психологически климат в училището

Целева група

1. учениците изпитващи трудности в обучението
2. Ученици с проблемно поведение
3. Ученици додопуснали голям брой неизвинени отсъствия през изминалата учебна година
4. Ученици с проблемна семейна среда

МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ:

1. Работа с ученици с трудности в обучението :

- 1.1 Изработване на индивидуални тематични планове за преодоляване на изоставането-преподаватели, кл.ръководители
- 1.2 Периодично запознаване с постиженията на децата и обсъждане на варианти за допълнителна работа въщи
- 1.3 Да се изготвя доклад от класния ръководител за състоянието на учениците на всеки 2 месеца, с който да се запознават родителите и да се обсъждат понататъшни мерки
- 1.4 Поредица от тематични срещи с родителите по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата.

Индикатор за успех: по-добри резултати по учебните дисциплини

2. Работа с ученици с проблемно поведение:

- 2.1. Провеждане на обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
- 2.2. консултиране на ученика с психолог;
- 2.3. При необходимост, изработване план за индивидуална работа с ученика от педагогическия съветник
- 2.4. Групова работа с учениците за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин;
- 2.5. Създаване на условия за включване на детето или ученика в занимания, съобразени с неговите интереси и потребности;
- 2.6. Участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището;

- 2.7. Определяне на наставник на ученика с цел оказване на индивидуална подкрепа
2.8. Работа с родителят/представителят на детето/лицето, което полага грижи за детето.

Индикатори за успех:

- анкетно проучване в началото и в края на всеки учебен срок касаещо климата в класовете и поведението на проблемните ученици
- Намаляване броя на отстранените от час ученици

3. Работа с ученици с неизвинени отсъствия :

- 3.1. Изготвяне на ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват.
3.2. Системна работа с учениците от страна на кл.ръководители и пед.съветник
3.3. Своевременно информирание на родителите относно отсъствията на учениците
3.4. Работа с родителите от страна на педагогическия съветник
- 3.5. Развиване на силните страни на личността чрез индивидуална работа с учениците или включването им в групи за извънкласни дейности.

Индикатор за успех: намаляване броя на неизвинените отсъствия

4. Работа с ученици живеещи в проблемна семейна среда:

- 4.1. Периодични срещи с родителите ,настойниците от страна на кл.ръководители и пед.съветник
4.2. Провеждане на активни консултации със семействата от страна на педагогическия съветник

Индикатор за успех: сравнителен анализ на проблема с неизвинените отсъствия за учебните 2016/2017г. и 2017/2018г.