

# Програма "НИЕ"

6-8 г.

# Програма "НИЕ"

## няма да ...

- Няма да американизира децата
- Няма да Ви помогне да се справите с шума в класната стая
- Няма да направи учениците меркантилни
- Няма да Ви даде готова рецепта за успех в живота
- Няма да накара учениците да са по-тихи в час



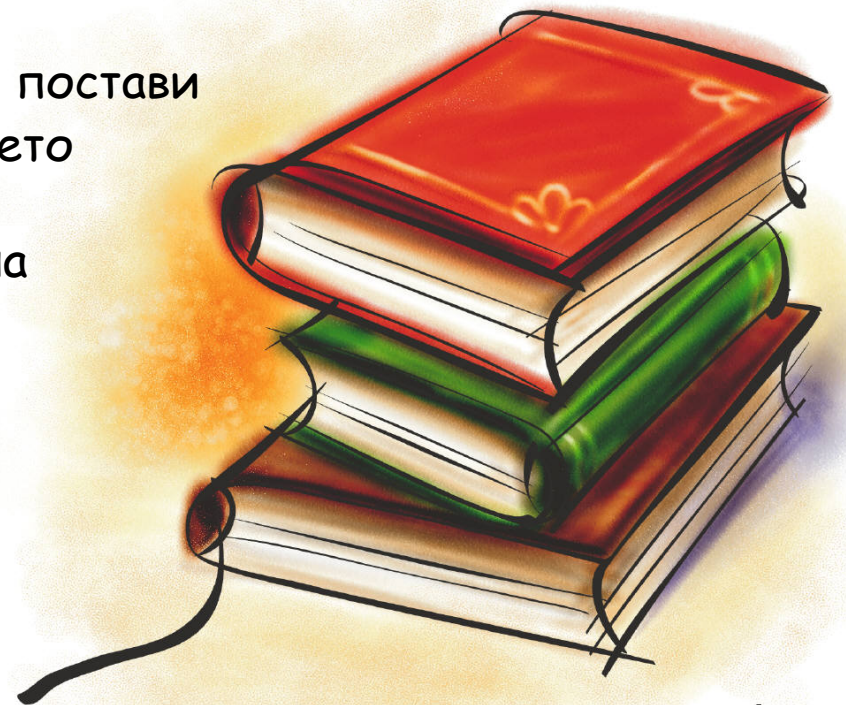
# А напротив ...

- Ще накара учениците да учат, забавлявайки се
- Ще възпита у тях предприемачески дух
- Ще ги направи по-отговорни
- Ще допълни учебната програма в началния курс с понятия и умения, свързани с бизнеса и икономиката
- Ще разшири познанията на учениците за видовете бизнес в общността
- Ще развие разбирането на учениците за това как държавата подкрепя услугите за повишаване на благосъстоянието на своите граждани
- Ще покаже на учениците значението на образованието за бъдещото им професионално развитие



# Цели на програмата

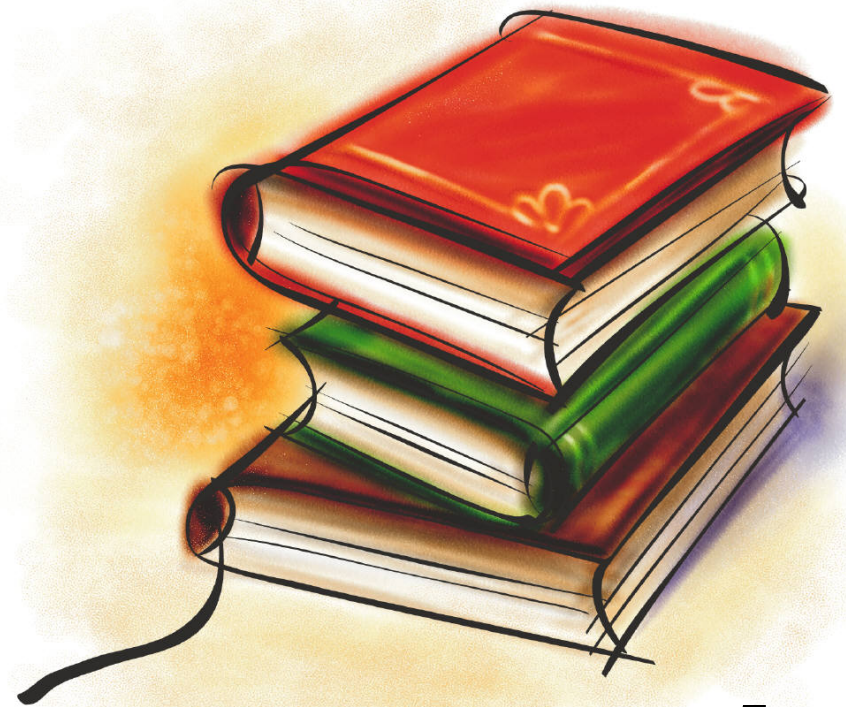
- Да допълни учебната програма по обществени науки в началния курс с понятия и умения, свързани с бизнеса и икономиката;
- Да разшири познанията на учениците за личната икономика;
- Да помогне на учениците да разберат как хората вземат решения;
- Да запознае учениците с парите, като постави акцент върху печеленето и спестяването на пари;
- Да покаже на учениците значението на образованието за тяхното бъдеще.



# Съдържание:

## Описание и планове на дейностите:

- Румен отива на село;
- Ани и панаира;
- Явор и зеленчуковата градина;
- Неда купува подарък;
- Дани и новата площадка за игра



# Истории за нас



**Джунйър  
Ачийвмънт®  
БЪЛГАРИЯ**  
[www.jabulgaria.org](http://www.jabulgaria.org)



# Урок #1 Румен отива на село

## Преглед :

Учениците се запознават с героя на разказа, който отива на гости в една семейна ферма на село. Чрез групова дискусия и рисуване на любимите си животни, учениците разбират, че пред хората винаги съществуват различни възможности и те трябва да избират между тях.

## Учениците ще:

- разберат каква е ролята на отделната личност;
- оценяват индивидуалните различия.



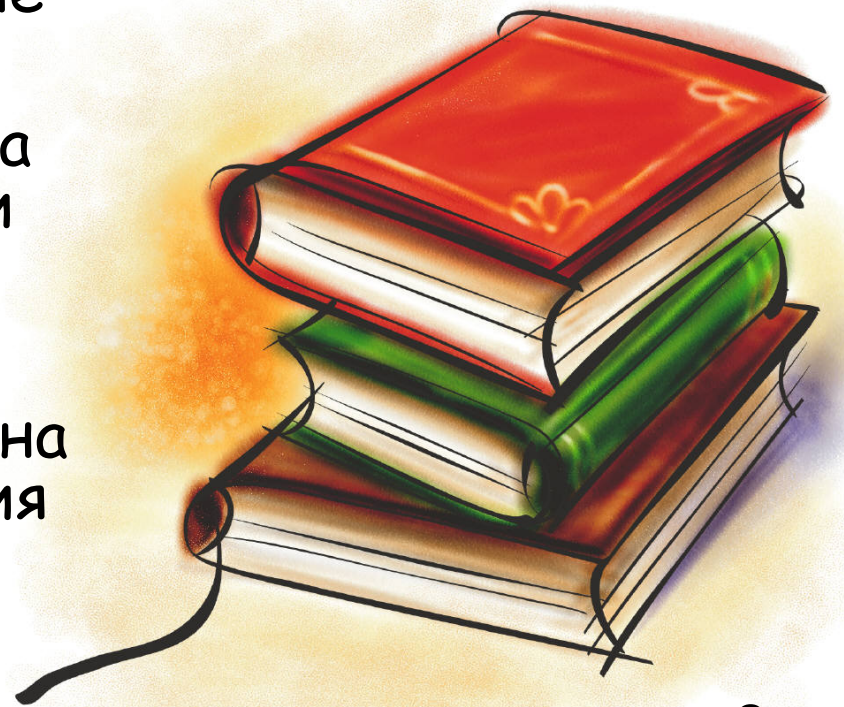
# Урок #1 Румен отива на село

## ПОНЯТИЯ

- Заменям
- Индивидуален
- Работа
- Стоки

## УМЕНИЯ

- Абстрактно мислене
- Вземане на решения
- Поддръждане
- Рисуване
- Следване на инструкции
- Слушане и отговаряне
- Тълкуване на информация





# ДЕЙНОСТИ

- Какво работи Румен във фермата? Мислите ли, че е добър помощник?
- Как се чувствате, когато вършите някаква работа?
- Били ли сте някога във ферма или на село?
- Румен и леля Рени заменят пресните яйца за хляб.  
Вие някога заменяли ли сте едно нещо за друго?

Работните листи "Моето любимо животно"

"Ако бяхте животни, какви бихте искали да бъдете? Защо точно това животно?"



# Урок #2 Ани и панаира

## Преглед:

Учениците се запознават с героинята на разказа и нейните планове да спечели пари, като изработи и продаде предмети на панаира.

## Учениците ще:

- могат да дават определение за пари;
- разпознават монетите като форма на парите;
- разграничават различните монети.



# Урок #2 Ани и панаира

## ПОНЯТИЯ

- Избор
- Купувам
- Пари
- Печеля
- Потребител
- Предприемачи
- Работа
- Спестявам
- Стимули
- Харча
- Тълкуване на информация

## УМЕНИЯ

- Разпознаване на монети
- Определяне стойността на монетите
- Следване на инструкции
- Слушане и отговаряне
- Съчетаване



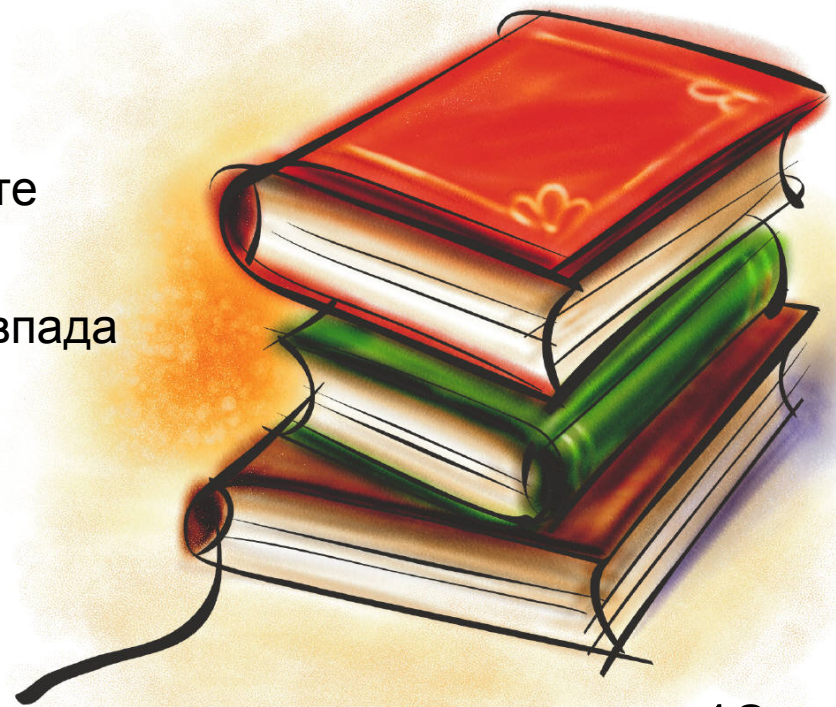
# ДЕЙНОСТИ

- Колко от вас са получавали пари за извършена работа?
- Кой може да каже какво означава “печеля”?
- Какво решава да направи Ани с парите, които спестява? (Тя решава да купи подарък за леля си Соня).
- Кой може да каже какво означава “спестявам”?

Картинки на монети

Как се определя стойността на монетите

“Коя от монетите на разделителите съвпада с цената на разделителите на Ани?”



## Урок #3

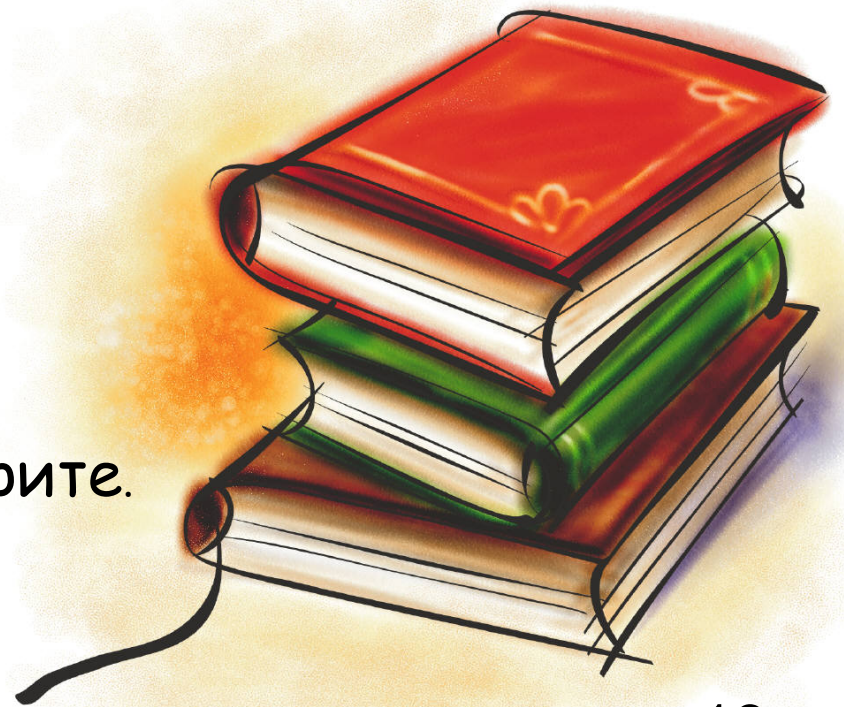
# “Явор и зеленчуковата градина”

### Преглед:

- Учениците научават как героите от разказа заедно засаждат своя градина в квартала.

### Учениците ще:

- разберат значението на работата в екип;
- открият други форми на възнаграждение освен парите.



## Урок #3

# “Явор и зеленчуковата градина”

### ПОНЯТИЯ

- Избор
- Възнаграждение
- Полза
- Работа
- Ресурси

### УМЕНИЯ

- Абстрактно мислене
- Вземане на решения
- Подреждане
- Работа в екип
- Следване на инструкции
- Слушане и отговаряне
- Тълкуване на информация



# ДЕЙНОСТИ

- Какво е "зеленчук"? Обичате ли да ядете зеленчуци?
- Знаете ли кои са зеленчуците в градината на класа? Тпосочете ги.
- Какъв зеленчук решава Явор да засее?
- Какво прави Явор на картинката?
- Защо учениците работят заедно?
- Щеше ли да бъде по-добре за Явор, ако бе засял градината сам?

Вие ще имате възможност да направите своя градина

- Как се чувствате, когато работите? Как се чувствате, когато свършите някаква работа и знаете, че сте се справили добре?
- Какви са отделните стъпки, когато засявате растения?
- Какво друго можеха да направят учениците с храната?
- Ако Явор и съучениците му бяха решили да продадат храната, какво щяха да получат за нея?



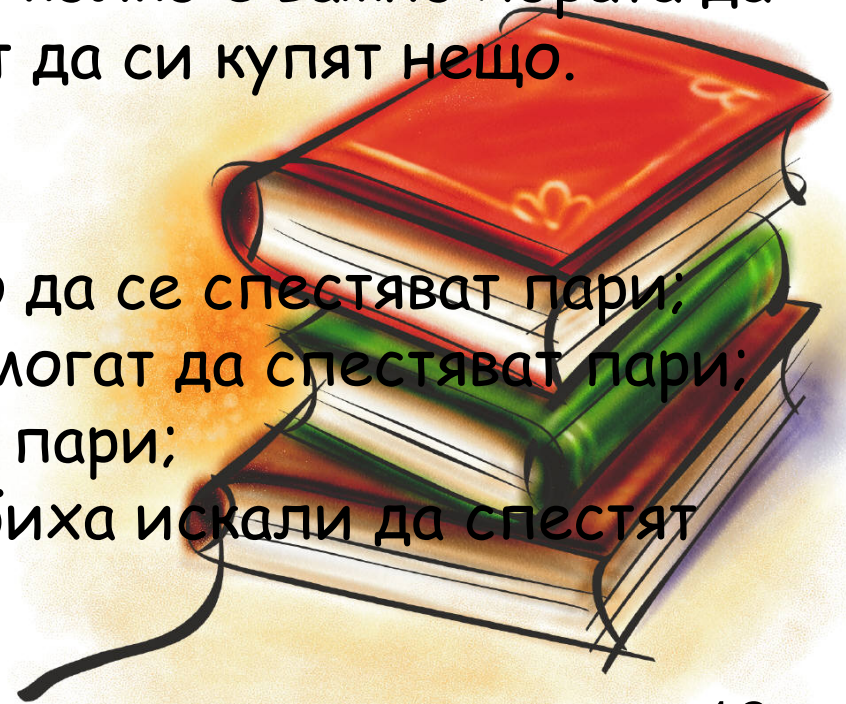
## Урок #4 “Неда купува подарък”

### Преглед:

- Учениците се запознават с историята на едно момиче, което трябва да събере пари за подарък за своята приятелка и разбират колко е важно хората да спестяват пари, когато искат да си купят нещо.

### Учениците ще:

- разсъждават защо е важно да се спестяват пари;
- разпознават къде хората могат да спестяват пари;
- показват как се спестяват пари;
- посочват неща, за които биха искали да спестят пари





# Урок #4 "Неда купува подарък"

## ПОНЯТИЯ

- Желания
- Избор
- Купувам
- Недостиг
- Пери
- Печеля
- Работа
- Спестявам
- Цена

## УМЕНИЯ

- Определяне стойността на монетите
- Разпознаване на монети
- Следване на инструкции
- Слушане и отговаряне
- Съчетаване
- Тълкуване на информация



# ДЕЙНОСТИ

- Защо Неда трябва да спести пари?
- Как Неда спечелва парите за подарък на Теди?
- Вие спестявате ли пари? Как? Къде слагате парите, които спестявате?
- Какво искате да си купите с парите, които спестявате?

Работен лист "Да купим подарък"



## Урок #5

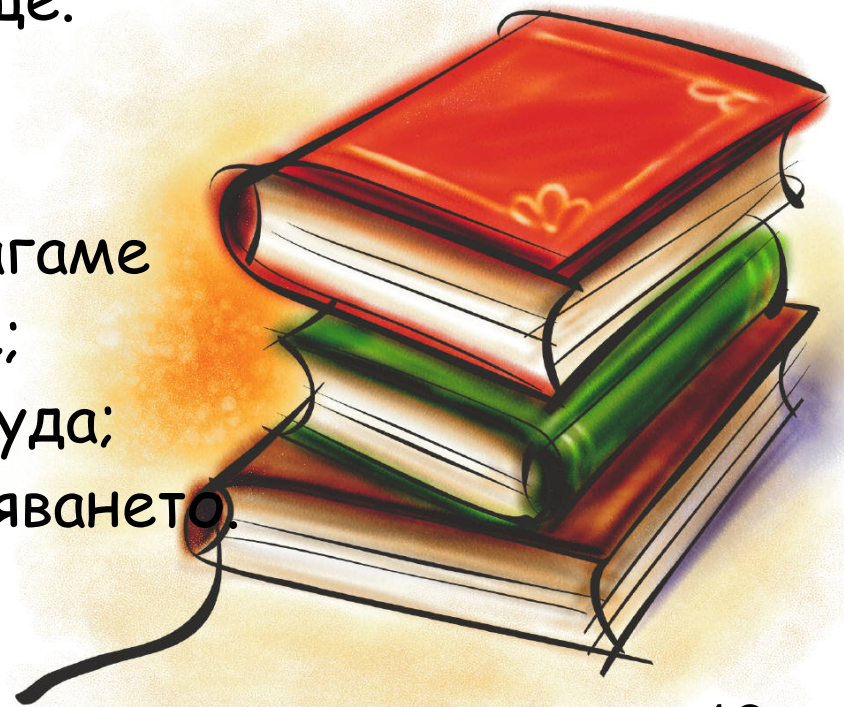
# “Дани и новата площадка за игра”

### Преглед:

- Учениците научават как героите от разказа заедно спестяват пари и купуват нови съоръжения за площадката в своето училище.

### Учениците ще:

- открият как може да помагаме с пари в полза на другите;
- разберат стойността на труда;
- оценят значението на даряването.



## Урок #5

# “Дани и новата площадка за игра”

### ПОНЯТИЯ

- Дарявам
- Недостиг
- Полза
- Работа
- Спестявам

### УМЕНИЯ

- Абстрактно мислене
- Подреждане
- Работа в екип
- Следване на инструкции
- Слушане и отговаряне
- Съчетаване

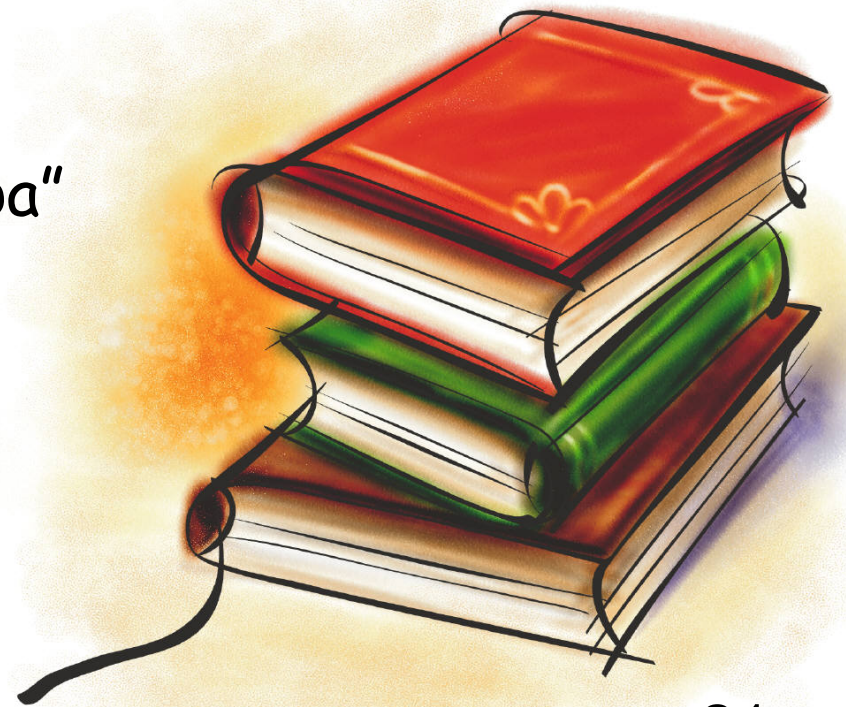


# ДЕЙНОСТИ

- Как класът на Дани печели и спестява пари?
- Защо Дани трябва да спечели и да спести пари?
- Харесват ли Дани и съучениците му новата площадка за игра?

Работнен лист

“Да построим площадка за игра”



# ПОСТАВЯНЕ НА ЛИЧНИ ЦЕЛИ

Поощрете учениците да продължават да се справят така добре в училище. Кажете им, че нещата, които те научават в детската градина или първи клас - като например да работят заедно, да споделят, да вземат решения, да се гордеят с работата си, са умения, които ще им трябват през целия им живот. Подчертайте колко важно е да се учат добре и да се справят с всичко.

Поощрете учениците да размишляват върху въпросите:

- По какви начини може да печелите пари?
- Бихте ли работили сами или с други?
- Какво ще направите с парите, които спечелите?  
Ще ги спестите? Ще ги похарчите?

