



Звездни пътешественици

Пенка Кръстева Дюлгярова,
СОУ „Нешо Бончев“, ул. „Цар Освободител“ №7
гр. Панагюрище, e-mail: stivad@abv.bg

A Journey towards the Stars

Penka Dyulgyarova
“Nesho Bonchev” High School, 7, Tsar Osvoboditel Street
Panagyurishte; e-mail: stivad@abv.bg

Abstract

*“Everyone has his own time machines.
Those which make us go backward in the past are called memories.
And those which make us go forward to the future are called DREAMS...”*

The huge outer Space has always been a dream for the younger and the older. There is no a child who has never dreamed to become an astronomer or a pilot. There is no a man who has ever had an unconcerned look at the night sky. Everyone has had the dream to get the stars.

Our Time Machine will help us to overcome time and space and try to reach the stars. The main aim will be to get to our star called **School Nesho Bonchev** in Persey constellation. We can see and learn a lot on our Space route. There is an accessible and interesting way to be aware of the infinite Space solving problems through interesting and creative tasks, we are going to study through travelling and playing games. In our work we are going to build up the following skills: team work skills, making conversations and discussions, giving suggestions, self-control, self-esteem and respect to others.

We won't stop dreaming, because the dream is the shortest way to the Infinity.

Key words: Time Machine project, Space, star, journey, route, dream, ICT, education, school

*„Всеки от нас има своите машини на времето.
Тези, които ни връщат назад във времето
се наричат спомени.
А тези, които ни карат да се движим в бъдещето
се наричат мечти...”*

Огромният Космос винаги е бил и ще бъде притегателна сила за малки и големи. Няма дете, което в детството си да не е мечтало да стане космонавт или летец. Няма човек, който равнодушно да гледа безмълвното нощно небе и да не пожелае да стигне звездите. Машината на времето ни помогна да преодолеем време и пространство и да достигнем Космоса. Крайната ни цел е звездата на училището SCHOOL NESHO BONCHEV в съзвездията Персей. По нашия космически маршрут видяхме и научихме много. И мечтаехме, защото мечтата е най-прекия път към Необятното.

1. Проблематика и актуалност.

Темата за Космоса и пътешествието е обширна и всеобхватна, интересна и привличаща. Фактът, че училището ни има своя звезда показва посоката на нашето пътешествие. Предизвикателство е да пожелаем звездите. Провокация е да тръгнем на път към тях. Задачата ни беше да направим звездно пътешествие по необичаен и интересен начин, който да ни накара да се впуснем в нови предизвикателства. Машината на времето беше средството за нейното решение.

2. Целите, които си поставихме бяха насочени към:

- По достъпен и интересен начин да разширим диапазона на възприятията и разбиранията на децата за безкрайния Космоса чрез интердисциплинарно и проектно-ориентирано обучение, чрез интегриране на знания от различни научни области;
- Да „изобретим” Машина на времето;
- Да пътешествахме и приключенстваме сред звездите;
- Да изработим електронен пътеводител на Звездните пътешественици чрез интегриране на технологиите в обучението ;
- В процеса на работа да градим умения за работа в екип, водене на диалог, обсъждане на мнения и даване на предложения, умения за самоконтрол, самооценка и зачитане на чуждо мнение;
- И да не забравяме, че Земята е Нашата планета, затова трябва да я пазим.

В своя проект ние решавахме проблеми чрез достъпни, интересни и творчески задачи, използвайки нагледни пособия, рисунки, макети, филмчета, съпровождайки всеки обект с кратки и подробни коментари, за да могат децата да възприемат новостите. Часовете по Български език и литература, Изобразително изкуство, Домашен бит и техника, Роден край, Час на класа, Информационни технологии са благодатни области на обучение, с възможности за интегриране и интерактивност.

3. Работата премина през три етапа. В подготвителния етап проектът бе представен на ученици и родители. Въвеждането в сложната проблематика, мотивирането и формирането на интерес към предстоящата работа бе постигнато с познати и достъпни средства - филмче „Ледена епоха”, компютърна игра „Машина на времето”, клипове и истории от интернет. Набелязаха се основните задачи и се изработи емблема. Изборът на доброволци-родители, които да помагат на екипите и консултант /учител по астрономия/, който да ги консултира беше сериозна и отговорна задача. Изработен бе график на дейностите и стартът беше даден.

Изследователският етап бе изпълнен с дейности, насочени към реализиране на задачите на проекта :



Фигура1. Звездни пътешественици

- Изработихме Машината на времето и емблема;
- Създадохме костюм на звездния пътешественик и направихме свой автопортрет;
- Изработихме звезден маршрут и се запознахме със звездите и съзвездията;
- Бяхме на гости на Малкия принц и красиво преписахме мъдрите му мисли;
- Кацнахме на Луната с Незнайко;
- Разказахме история в картини /комикси/ на тема „Пътуване с машина на времето”;
- Нарисувахме своята среща с извънземно в Paint;
- Създадохме разкази чрез приемите фантазиен бином и фантастична хипотеза;
- Lego-конструирахме космически летателни апарати - превозни средства от бъдещето;
- Наблюдавахме звездното небе през училищния телескоп;
- Гостувахме на училищния клуб ”Видях небето”;
- Летяхме с Космическа математика и Mouse Mischief;
- Включихме се в читателската щафета „Детективи с машина на времето”.



ERROR! В резултата от неправилно изчисление в Космическа математика и срыв в системата Машината промени посоката си и ни върна назад във времето. Това ни позволи да реализираме и проект „Подай ръка на родния край”, който ни отведе в старите панагюрски къщи, където усетихме възрожденския дух на дедите ни. Движението към дълбините на земята ни позволи да видим и блясъка на Панагюрското златно съкровище. Време и пространство - непонятни величини за първокласника, а толкова лесно осъществими с машината на времето...

В заключителния етап през месец май 2012г. се реализираха следните заключителни за проекта дейности:

- ✓ обобщаване на дейността на екипите, обработка и оформяне на материалите;
- ✓ оформяне на албум „Звезден пътешественик”;
- ✓ изработване на електронен Звезден пътеводител;
- ✓ урок с екологична насоченост „Да пазим Земята”;
- ✓ проучване мнението на родителите за проекта, оценка на работата, ползата и готовността им за включване в следващи проекти - анкетни карти;

Отразяването на работата по проекта се осъществи чрез:

- издаване на вестник на класа „Звездни пътешественици”;
- училищния вестник „Щъркелово гнездо”;
- местна преса;
- разработване на уеб страница на проекта в сайта на класа;
- изработване на клипчета за YouTube, които да отразяват и популяризират дейността по проекта.

Работата по проект е интерактивен метод, който реализира целите на обучението, като гарантира умения за сравняване с познатото и откриване на новото знание, както и умения за активна употреба на усвоения учебен материал. Проектната работа е дейност, насочена към самостоятелно проучване или решаване на определен учебен проблем. За нея е присъща перспективната насоченост, иновационния характер и активно-преобразуващото отношение. Тя осигурява връзката между теоретични знания, наглед недостъпни и неразбираеми за първокласника и практическа дейност-игра, която вплита в себе си натрупания познавателен опит на учениците, усвоените до момента знания и умения, като дава възможност на ученика в процеса на работата да усвои нови и нови знания и умения. В процеса на работа учениците развиват организационни и комуникативни умения, умения за работа в екип. Усвояват начални стратегии за търсене и намиране на информация от различни източници, анализ и обобщение.

Целият работен процес се оказва забавна и полезна творческа дейност за учениците. Няма по-добър пример за прилагане на междупредметни връзки, няма по-добра възможност за провокиране на интерес и активност. Полезността на всеки проект е да предизвика поставянето на нови задачи, да бъде дейност, водеща към следващи дейности. Нашето звездно пътешествие с машината на времето не е приключило. То ще продължи във времето и ще ни позволи да пътуваме в пространството. И през следващите години на обучение в СОУ „Нешо Бончев” учениците ще гледат безкрайното синьо небе и ще преследват своята звезда SCHOOL NESHO BONCHEV, защото вече знаят, че „Чудеса има там, където вярват в тях. И колкото повече вярват толкова по-често стават”. Дидро