**ТЕМАТИЧНА ПРОГРАМА И ГРАФИК ЗА РАБОТА НА ГРУПАТА**

**„ АЗ И КОМПЮТЪРА“**

1. **Цели:**
2. **1.** Развиване на базовите дигитални умения, необходими за живота и работата в епоха на бързи промени, свързани с дигитализацията:
* търсене на информация онлайн, използвайки търсачката
* запазване, изтегляне или съхраняване файлове или съдържание
* споделяне на файлове и съдържание с помощта на прости инструменти, социални мрежи и дигитални канали
* изграждане на култура за зачитане на авторските права и лицензи и спазване правилата за комуникация
* умение да създава изображения в областа на компютърната графика
	+ - * умение да общува, използвайки мобилен телефон или чат
* умение за стартиране, пускане и рестартиране на КС.
* умение за работа с интерактивни техники, като освен дигитални умения, придобиват и уменя за логическо и креативно мислене, и разрешават поставени задачи!
1. **2** Развиване на познавателната активност у учениците
2. **Очаквани резултати:**
* Умее да търси информация онлайн, използвайки търсачката
* Умее да запазва, изтегля или съхранява файлове или съдържание
* Умее да споделя файлове и съдържание с помощта на прости инструменти, социални мрежи и дигитални канали
* Има изградена култура за зачитане на авторските права и лицензи и спазване правилата за комуникация
* Умее да създава собствено графично изображение в областта на компютърната графика
* Умее да общува, използвайки мобилен телефон
* Знае как се защитават данните и КС от неоторизиран достъп
* Умее да стартира, изключва и рестартиране на КС
* Умее да използва технологиите за учене и творчество, да работи в екип и да се забавлява

**III. Разпределение на съдържанието**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № по ред | Тема/Ядро на учебното съдържание | Дата на провеждане | Място на провеждане | Брой часове | Начален час |
| **1.** | Инструктаж за работа в компютърния кабинет Запознаване с целите на проекта и разглежданите теми. | 06.01. | Компютърен кабинет | 2 | 16.00 |
| **2.** | Аз и компютъра- как работят умните устройства. | 07.01. | Компютърен кабинет | 2 | 15.10 |
| **3.** | Работа с папки и файлове. Да създам своя папка и да сложа информация в нея - практическа работа. | 13.01. | Компютърен кабинет | 2 | 16.00 |
| **4.** | Файлова организация. Папки – създаване, преместване, преименуване, изтриване, копиране. | 14.01. | Компютърен кабинет | 2 | 15.10 |
| **5.** | Информация и информационни дейности. | 20.01. | Компютърен кабинет | 2 | 16.00 |
| **6.** | Компютърни вируси. Антивирусна програма/основни сведения/ | 21.01. | Компютърен кабинет | 2 | 15.10 |
| **7.** | Текстообработващи редактори. Основни понятия и правила при въвеждане на текст. | 27.01. | Компютърен кабинет | 2 | 16.00 |
| **8.** | Вмъкване на символи и знаци. Запознаване с клавиатурата. Въвеждане и запазване на текстова информация; | 28.01. | Компютърен кабинет | 2 | 15.10 |
| **9.** | Въвеждане на текст. Съхраняване на текстов документ. Игра с букви. | 03.02. | Компютърен кабинет | 2 | 16.00 |
| **10.** | Компютърни игри „Задачки-закачки”; | 04.02. | Компютърен кабинет | 2 | 15.10 |
| **11.** | Игри в приложението LearningApps.org; | 10.02. | Компютърен кабинет | 2 | 16.00 |
| **12.** | Игри в приложението LearningApps.org; | 11.02. | Компютърен кабинет | 2 | 15.10 |
| **13.** | Решаване на онлайн тест; | 17.02. | Компютърен кабинет | 2 | 16.00 |
| **14.** | Звук и видео. | 18.02. | Компютърен кабинет | 2 | 15.10 |
| **15.** | Графика – що е то? Графични редактори. | 24.02. | Компютърен кабинет | 2 | 16.00 |
| **16.** | Работа с графичен редактор. Лента с инструменти. Работно поле. Цветова палитра; | 25.02 | Компютърен кабинет | 2 | 15.10 |
| **17.** | Изработване на поздравителна картичка. | 02.03. | Компютърен кабинет | 2 | 16.00 |
| **18.** | Работа с MS Paint. Завъртане и обръщане. Фигури със запълванеконтур на фигура. | 09.03. | Компютърен кабинет | 2 | 15.10 |
| **19.** | Paint 3DСъздаване на рисунка по собствен проект с използване на всички изучени инструменти. | 10.03. | Компютърен кабинет | 2 | 16.00 |
| **20.** | Работа с MS Paint.Създаване на рисунка по собствен проект с използване на всички изучени инструменти. | 16.03. | Компютърен кабинет | 2 | 15.10 |
| **21.** | Що е то „Браузър“? Интернет. История на мрежата. Авторско право и лицензно право – общи сведения. | 17.03. | Компютърен кабинет | 2 | 16.00 |
| **22.** | Комуникация в реално време- начин и средства за общуване, използвайки мобилен телефон, Voice Over IP (например Skype) електронна поща или чат. | 23.03. | Компютърен кабинет | 2 | 15.10 |
| **23.** | Безопасен интернет. Кибертормоз. | 24.03. | Компютърен кабинет | 2 | 16.00 |
| **24.** | Правила за общуване в социалните мрежи и безопасна работа в Интернет. | 30.03. | Компютърен кабинет | 2 | 15.10 |
| **25.** | Използване на търсачки и търсене на информация онлайн. | 31.03. | Компютърен кабинет | 2 | 16.00 |
| **26.** | Изтегляне и съхраняване на файлове от Интернет. | 06.04. | Компютърен кабинет | 2 | 15.10 |
| **27.** | Търсене и съхраняване на информация онлайн –практическо занятие. | 07.04. | Компютърен кабинет | 2 | 16.00 |
| **28.** | Добавяне на изображение към текст. Създаване на седмично меню - „ Зравословно хранене.“ | 21.04. | Компютърен кабинет | 2 | 15.10 |
| **29.** | Децата в дигиталния свят.Цифрови технологии-влияние върху нашето здраве  | 27.04. | Компютърен кабинет | 2 | 15.10 |
| **30.** | Моята приказка - Умея да работя с текст и графика при решаване на поставените задачи. | 28.04. | Компютърен кабинет | 2 | 16.00 |
| **31.** | Моята приказка - Умея да работя с текст и графика при решаване на поставените задачи.  | 04.05. | Компютърен кабинет | 2 | 15.10 |
| **32.** | Създаване на проект- интегриран документ. Изготвяне на творчески продукти | 05.05. | Компютърен кабинет | 2 | 16.00 |
| **33.** | Моят компютърен проект | 11.05. | Компютърен кабинет | 2 | 15.10 |
| **34.** | Моят компютърен проект | 12.05. | Компютърен кабинет | 2 | 16.00 |
| **35.** | Вече знаем повече. Какво научих и какво мога да правя в дигиталния свят?/представяне на проектите/; | 18.05. | Компютърен кабинет | 2 | 15.10 |
| **Общо: 70 часа** |  |  |  |  |

**Ръководител ………………….. Директор: ………………….**

 **/ Гюлфер Муратова/ / Валентина Грашкина/**