

## КУЛТУРНА ЕКСПЕДИЦИЯ ДО СЕЛО БРЪШЛЯН

В рамките на проект „ Да обичаме училището днес, за да обичаме живота утре“ по програма Еразъм+, де проведена културна експедиция до село Бръшлян.

Целта на тази дейност беше да се приложат неформални методи на работа в методиката на чуждоезиковото обучение. В нея, заедно със своите класове, се включиха всички учители одобрени да участват в проекта Еразъм+, както и други членове на педагогическия екип, мотивирани да поемат щафетата при следваща кандидатура.

По време на етапа на подготовка, учениците, съвместно със своите преподаватели, трябваше да се запознаят с историята и спецификата на това село в Странджа планина и да изготвят презентации на езика, който изучават в училище – френски, испански, италиански.

Следващият етап беше посещение в село Бръшлян, среща с фолклорната група, която представя традициите на местното население, участие в традиционна за този край седанка, разговор с представители на селото и интервю с участниците за френско радио.

За да продължи работата, на всички участници бе предоставена подробна програма на съответния език. Темата бе **Projet autour des danses traditionnelles bulgares, espagnoles, italiennes et françaises.**

Схемата за работа бе унифицирана, за да позволи съпоставително проучване в края на дейността.

Като начало предоставихме линкове в глобалната мрежа с танци и музика характерни за всяка страна. Учениците трябваше да изготвят презентации на изучавания от тях чужд език.

Например :

**Auvergne** : <https://www.youtube.com/watch?v=rkd9hyQPn7c>

**Bretagne** : [https://www.youtube.com/watch?v=J6Zs\\_ox0kvY](https://www.youtube.com/watch?v=J6Zs_ox0kvY)

**Alsace** : <https://www.youtube.com/watch?v=AtzT7xDXPJY>

Следващите задачи бяха съобразени с нивото на отделните випуски:

<i>Classes de 8<sup>ème</sup></i>	<i>Classes de 9<sup>ème</sup></i>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ dessinez un costume</li><li>○ décrivez les costumes (phrases courtes)</li><li>○ dessinez la carte du pays d'origine de la danse + écrivez le pays</li><li>○ est-ce que vous aimez ?</li><li>○ est-ce que vous dansez ? si oui quelle(s) danse(s) ? Si non lesquelles vous aimeriez danser ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Que remarquez-vous dans la danse ? Et dans la musique ?</li><li>○ Donnez les caractéristiques principales de la danse et de la musique</li><li>○ A vous aidant d'internet, rédigez un court texte sur les origines de cette danse : la situation géographique, si la danse traditionnelle est récente etc.</li><li>○ Que représente la danse pour vous ?</li><li>○ Est-ce que cette danse vous paraît proche des danses bulgares ? Justifiez votre réponse.</li><li>○ Que pensez-vous de l'extrait vidéo ?</li><li>○ Est-ce que vous dansez ? Est-ce que vous aimeriez apprendre ces danses ? Justifiez votre réponse.</li></ul>

<i>Classes de 10<sup>ème</sup></i>	<i>Classes de 11<sup>ème</sup></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ dessinez une carte de la journée (trajet, plan, photo)</li> <li>○ rédigez des post-it sur les activités faites</li> <li>○ décrivez les costumes (phrases courtes)</li> <li>○ dessinez les costumes</li> <li>○ décrivez les vieilles dames rencontrées (physique et caractère)</li> <li>○ est-ce que vous aimez ?</li> <li>○ est-ce que vous dansez ? si oui quelle(s) danse(s) ? Si non lesquelles vous aimeriez danser ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Que remarquez-vous dans la danse ? Et dans la musique ?</li> <li>○ Donnez les caractéristiques principales de la danse et de la musique</li> <li>○ Préparer une ITW</li> <li>○ Résumer ce que vous avez retenu de la journée</li> <li>○ Demander aux autres participants leur opinion</li> <li>○ Faites le CR de la journée</li> <li>○ Est-ce que vous dansez ? Est-ce que vous aimeriez apprendre cette danse ? Justifiez votre réponse</li> <li>○ Préparer un exposé pour présenter la sortie au lycée (un spectacle de danse ?)</li> </ul>

Последваха изложби, презентации, дискусии и семинар с преподавателите, за да се обсъдят трудностите, постиженията и да се предвидят последващи дейности.

Заклучението е, че с помощта на тази дейност постигнахме следните педагогически и образователни цели:

✚ Придобиване на нови езикови компетенции и затвърждаване знанията усвоени до момента

✚ Опознаване цивилизацията на европейските страни, откриване на допирните точки и различията между тях

✚ Използване на дигиталните технологии в чуждоезиковото обучение

✚ Повишаване мотивацията за работа в училище и постигане на по-добри резултати

✚ Използване на нетрадиционни методи на работа и REL в чуждоезиковото обучение

✚ Вписването им в задължителната учебна програма