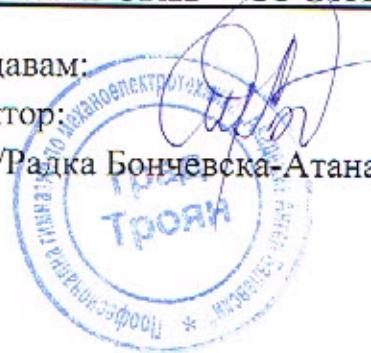


**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА**  
**„АКАДЕМИК АНГЕЛ БАЛЕВСКИ“- ТРОЯН**

Утвърждавам:

Директор:

/Радка Бончевска-Атанасова/



**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА  
ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА  
ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ**

**през учебната 2021/2022 година**

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет/Протокол № 15/23.08.2021 г./ и е утвърдена със Заповед № 967-967/ 14.09.2021 г. на директора на училището.

## СЪДЪРЖАНИЕ:

1. Необходимост от училищна програма
2. Визия на училището
3. SWOT анализ:
  - 3.1. Силни страни
  - 3.2. Слаби страни
  - 3.3. Възможности
  - 3.4. Заплахи
4. Целева група
5. Стратегически въпрос
6. Цели на Училищната програма
7. Задачи и дейности за постигането им

*Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е разработена на основание чл.263, ал.1, т.9 от Закона за предучилищното и училищното образование.*

Всеки гражданин в Република България има право на равен достъп до образователната система и възможност за развитие чрез образование, което в най-голяма степен съответства на неговите потребности, потенциал и цели, и което осигурява успешна индивидуална и обществено-икономическа реализация.

Образователната интеграция изисква реализация. Тя не допуска сегрегация и автосегрегация на децата и учениците от уязвимите групи, както и асимилация против тяхната воля и против волята на техните родители. Насърчава и подпомага межкултурния обмен и съхраняването и развитието на различните културни идентичности.

### **1. Необходимост от училищна програма**

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи
- Готовност за посрещане на нови предизвикателства по проблема

### **2. Визия на училището**

Програмата се основава на визията на ПГМЕТ „Академик Ангел Балевски“-Троян като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

### **3. SWOT анализ:**

#### **3.1. Силни страни:**

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Много добра материална база
- Работа по проекти
- Извършване на дейности по предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

#### **3.2. Слаби страни**

- Недостатъчно ефективна връзка училище-родители
- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи
- Голям брой отсъствия на учениците по уважителни и неуважителни причини, който всяка година нараства

#### **3.3. Възможности**

- Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни мерки по отношение на предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

- Нови форми за ангажиране на родителите
- Действено ученическо самоуправление
- Повече групи за спорт
- Разширяване на извънкласните форми
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции

### **3.4. Заплахи**

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата”
- Липса на подкрепяща среда около училището
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването

### **4. Целева група**

Ученици от VIII до XII клас, които са от следните уязвими групи: деца с увреждания и хронични заболявания; бежанци; жертви на насилие; деца на самотни родители или многодетни семейства; деца, чиито родители са на работа в чужбина.

### **5. Стратегическият въпрос, на който търси отговор настоящия документ е:**

Как да предоставим равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи?

### **6. Цели на Училищната програма**

#### **Обща цел**

Създаване на подходяща среда за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

#### **Оперативни цели:**

- Пълноценна социализация на деца и ученици от уязвими групи.
- Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците.
- Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модерната образователна система.
- Откриване и развиване на уникалните заложи на децата и учениците от уязвимите групи.

### **7. Задачи и дейности за изпълнението им**

- Набиране и популяризиране на добър опит от заинтересованите страни по разработване и прилагане на политики и мерки в областта на образователната интеграция на деца и ученици от уязвими групи.
- Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

- Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните и уязвими деца.
- Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от уязвимите групи за по-голямо изравняване на стартовите им позиции при постъпване в училището.
- Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства и уязвими групи.
- Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с необходимостите на децата от уязвимите групи.
- Подкрепа на учениците от уязвимите групи за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.
- Специализирана работа за мотивиране на учениците от уязвимите групи в гимназиалната степен за продължаване на образование във висшите училища.
- Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни уязвими групи за съхраняване и развиване на общите и специфичните им таланти.
- Развиване и прилагане на механизми за стимулиране на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията и прилагане на успешни подходи за работа с деца от уязвими групи.