

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА**

**„АКАДЕМИК АНГЕЛ БАЛЕВСКИ“ - ГР. ТРОЯН**

**УТВЪРЖДАВАМ!**

**ДИРЕКТОР:**

**/Радка Бончевска-Атанасова/**



**ПЛАН**

**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

**ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

## **I. ЦЕЛИ**

1. Повишаване на научната, педагогическа и методическа подготовка и създаване на мотивация за самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и умения.
4. Подготовка на учителите за използване на дигитални технологии.

## **II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

1. Да се изработи план за квалификационната дейност.
2. Да се стимулират учителите към използване на нови технологии на обучение чрез използване на обучение чрез обмяна на опит.
3. Да се усъвършенстват условията за делова и хуманна алтернатива на откритост и гласност при успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
4. Квалификационната дейност да създава условия за усъвършенстване на стратегия за учене и развитие на способностите за самостоятелно критично мислене.
5. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване на учителите чрез ориентиране към разбиране и осмисляне на знанието като противовес на академичен характер на съдържанието.
6. Мотивация на учителите за използване на информационни и комуникационни технологии.
7. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.
8. Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.
9. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.
10. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.

## **III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.
2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
3. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.
4. Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

#### **IV. КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 година**

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 15/23.08.2021 г.

**Приложение:** Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.

**1. Квалификационна дейност за придобиване на кредити от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и по програми на обучителни организации**

Форма	Тема	Организатор	Участници	Време на провеждане	Финансиране
Работна среща	Участие в семинари и обучения, организирани от РУО	РУО	Всички педагогически специалисти	Септември 2021 г.	
Семинари, курсове	Участие на преподавателите в семинари и национални конференции	Висши училища, обучителни организации, научни организации	Всички педагогически специалисти	Първи/втори срок на 2021/2022 г.	
Продължаваща квалификация	Участие на педагогическите специалисти в курсове и обучения за повишаване на квалификацията; придобиване на квалификационни кредити и нови ПКС	Висши училища, обучителни организации, научни организации	Педагогически специалисти от МО	Първи/втори срок на 2021/2022 г.	
Работа с учениците	Подготовка на учениците за участие в олимпиади, състезания и конкурси на общинско/училищно, областно, национално и международно ниво	Педагогически специалисти	Педагогически специалисти от МО	Първи/втори срок на 2021/2022 г.	
Работа по програми	- Занимания по интереси, съгласно чл. 21б, ал. 2 от Наредба за приобщаващото образование и чл. 16б, ал. 2 от Наредба за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищно образование; - Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“; Модул „Библиотеките като образователна среда“; Модул „Културните институции като образователна среда“	Висши училища, обучителни организации, научни организации	Педагогически специалисти от МО	Първи/втори срок на 2021/2022 г.	

Работа по проекти	-Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“ - Проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“	Висши училища, обучителни организации, научни организации	Педагогически специалисти от МО	Първи/втори срок на 2021/2022 г.	
Комисии	Участие в национални комисии по оценяване на НВО и ДЗИ	МОН	Педагогически специалисти от МО	Юни-юли 2022 г.	
Работа по проекти	Участие в обучения по приоритетни теми зададени от МОН и свързани с Проекто- базираното обучение, Екипната работа и Оценяването на учениците	Проект „Квалификация“	Педагогически специалисти от МО	Първи/втори срок на 2021/2022 г.	

**2. Вътрешноинституционална квалификационна дейност**

Форма	Тема	Ръководител от педагогическия екип	Участници	Време на провеждане
Работна среща	Приемане на плановете за работа на методическите обединения	Председатели на МО	Всички педагогически специалисти	Септември 2021 г.
Работна среща	Запознаване, обсъждане и анализиране на нови учебни планове и учебни програми. Съставяне на учебни програми за разширена професионална подготовка.	Директор, ЗДУПД и ЗДУД	Всички педагогически специалисти	Септември 2021 г.
Работна среща	Въвеждаща квалификация: оказване на методическа и/или административна подкрепа на новопостъпили учители	Директор, ЗДУПД и ЗДУД, старши учители	Новоназначени педагогически специалисти и класни ръководители	Цялата учебна година
Работна среща	Установяване на входното равнище на учениците по учебни предмети. Анализ и представяне на обобщените резултати от входящ контрол.	ЗДУД, учители	Всички педагогически специалисти	Октомври 2021 г.
Семинар	Запознаване с промените в Наредба №15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти	Директор, ЗДУПД и ЗДУД	Всички педагогически специалисти	Октомври 2021 г.
Работна среща	Структура на професионалното портфолио	Комисия за изготвяне на съдържанието на професионалното портфолио	Всички педагогически специалисти	Октомври 2021 г.
Работна среща	Запознаване с промените в Наредба №1 от 19 февруари 2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация	Директор, ЗДУПД и ЗДУД	Педагогически специалисти, професионална подготовка	Ноември 2021 г.

Работна среща	Провеждане на интердисциплинарни уроци и открити практики, с цел насърчаване на креативни педагогически взаимодействия и положителни познавателни нагласи на учениците.	Председатели и членове на МО	Председатели и членове на МО	Първи/втори срок на 2021/2022 г.
Работна среща	Подготовка и организиране на учениците за участие в национални олимпиади и състезания	Председатели на МО	Всички педагогически специалисти	Първи/втори срок на 2021/2022 г.
Работна среща	Провеждане на занимания по интереси с цел развитие на способностите и компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.	Председатели на МО	Всички педагогически специалисти	Първи/втори срок на 2021/2022 г.
Семинар	Партньорство с родителите и взаимодействие със семейството – добри практики	Иван Иванов – педагогически съветник	Всички педагогически специалисти	Февруари 2022 г.,
Работна среща	Организация и провеждане на изходящ контрол по учебни предмети. Анализ и представяне на обобщените резултати.	ЗДУД, учители	Всички педагогически специалисти	Юни 2022 г.
Работна среща	Анализ на резултатите от работата на педагогическите специалисти и отчитане дейността на методическите обединения в края на учебната 2021/2022 година.	Председатели на МО	Всички педагогически специалисти	Юли 2022 г.
Работна среща	Попълване на анкета с цел проучване потребностите на педагогическите специалисти от квалификация за учебната 2022/2023 г.	Директор и ЗДУД	Всички педагогически специалисти	Юли 2022 г.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА**  
**„АКАДЕМИК АНГЕЛ БАЛЕВСКИ“ - ТРОЯН**

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

  
/Радка Бончевска-Атанасова/

**ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В  
КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ  
И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА  
УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА**

**1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Този документ определя правилата за участие на персонала на ПГМЕТ „Академик Ангел Балевски“-Троян в квалификационната дейност за учебната 2021/2022 год. и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.
- 1.2. Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.
- 1.3. Педагогическите специалисти и непедagogическият персонал на училището са длъжни да повишават образованието и професионалната си квалификация и да получават информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.
- 1.4. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят от една страна между Педагогическите специалисти/непедagogическия персонал и Директора на училището и от друга между Директора на училището и обучаващата институция по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

**2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

- 2.1. Педагогически специалисти.
- 2.2. Непедagogически персонал.



### **3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ**

- 3.1. Адекватност на обучението.
- 3.2. Актуалност на обучението.
- 3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
- 3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
- 3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
- 3.6. Ефективност на обучението - резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на персонала.

### **4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

- 4.1. Анализ на кадровия потенциал.
- 4.2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
- 4.3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
- 4.4. Планиране на обучението.
- 4.5. Финансово осигуряване на обучението.
- 4.6. Организиране и провеждане на обучението
- 4.7. Анализ и оценка на ефективността на обучението

### **5. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

5.1. Квалификационната дейност на педагогическите специалисти на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.

5.2. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти има за цел:

5.2.1. да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите специалисти;

5.2.2. да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти и за тяхното професионално развитие.

5.3. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО - Ловеч, специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

5.3.1. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

5.3.2. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.

5.3.3. Вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити.

5.4. Във форми за повишаване на квалификацията задължително участват педагогическите специалисти, които работят в училището.

5.5. Педагогическите специалисти се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

5.5.1. по собствено желание;

5.5.2. по препоръка на работодателя;

5.5.3. по препоръка на експерти от РУО - Ловеч и МОН.

5.6. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова правна, финансови и др.) се договарят между педагогическите специалисти и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с ДОС за статута и развитието на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

5.7. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

5.8. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

5.8.1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови ДОС и други държавни образователни изисквания;

5.8.2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищното образование;

5.8.3. преминават на нова педагогическа длъжност;

5.8.4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години.

5.9. Въз основа на достигнатото равнище на квалификация педагогическите специалисти може да придобиват професионално-квалификационни степени.

5.9.1. По-високото равнище на квалификация е основа за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен.

## **6. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

6.1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

6.2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО - Ловеч, специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

6.3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

6.3.1. по собствено желание;

6.3.2. по препоръка на директора на училището;

6.3.3. по препоръка на експерти от съответната област.

6.4. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова правна, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл.234 от Кодекса на труда.

## **7. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ**

7.1. Педагогическите специалисти, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

7.2. На педагогическите специалисти, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

7.3. Възможност за кариерното развитие.

7.4. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

## **8. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА**

- 8.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал.
- 8.2. Вътрешноинституционална квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
- 8.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.
- 8.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на учителя.
- 8.5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.
- 8.6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

## **9. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ**

Предложените правила са приети на заседание на Педагогическия съвет Протокол 15/23.08.2021 г., утвърдени от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.