

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА**

**„АКАДЕМИК АНГЕЛ БАЛЕВСКИ“ ГРАД ТРОЯН**

ул. „34 Троянски полк“ № 43; тел 067062413 / 067062765

e-mail: pgmet\_troyan @abv.bg

Утвърждавам:

Директор

/Радка Бончевска-Атанасова/



# **МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ**

Мерките за повишаване качеството на образованието в ПГМЕТ „Академик Ангел Балевски“ – Троян са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №.1/05.10.2020 г. и са утвърдени от Директора със Заповед № 148-148/09.10.2020 г.

## **I. СЪЩНОСТ, ЦЕЛИ И ПРИНЦИПИ НА УПРАВЛЕНИЕТО НА КАЧЕСТВОТО**

Настоящите **Мерки за повишаване качеството на образованието в Професионална гимназия по механоелектротехника „Академик Ангел Балевски“ – гр. Троян** се основават на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училището. Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между традициите на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Самооценяването е процес на изготвяне на вътрешна оценка на качеството на предоставяното образование при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите за две поредни учебни години.

Процесът на самооценяването завършва преди края на всяка втора учебна година:

- ✓ от работна група в училището;
- ✓ чрез дейности, процедури и критерии, определени от училището.

### **Цели на управление на качеството:**

- ✓ Повишаване на качеството на предоставяното образование в училището;
- ✓ Подобряване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати;
- ✓ Организационно развитие на училището.

**Качеството на образованието в училището се осигурява при спазване на следните принципи:**

- ✓ ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- ✓ автономия и самоуправление;
- ✓ ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
- ✓ удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
- ✓ приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
- ✓ непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията;
- ✓ целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;
- ✓ лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите в стратегията.

## **II. РАЗРАБОТВАНЕ НА ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО**

Вътрешната система за осигуряване на качеството е съвкупност от взаимосвързани действия и мерки за постигане, поддържане и развиване на качеството на провежданото образование и/или обучение в институцията и резултатите от него в съответствие с държавните образователни стандарти за придобиване на квалификация по професии и на действащото законодателство.

### **Областите на самооценяването са:**

1. **Управление на институцията**, което включва: ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството в институцията, лидерство, стратегии и планиране, взаимодействие на всички заинтересовани страни;

2. **Образователен процес**, който включва: обучение, възпитание и социализация и резултатите от тях, като се отчита индивидуалният напредък на всяко дете, подкрепата на децата със специални образователни потребности и превенцията срещу отпадане от системата на образованието.

### **Етапите на самооценяването, регламентирани в стандарта за качеството са:**

1. Определяне на работната група;

2. Обучение на членовете на работната група;

3. Подготовка – определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;

4. Провеждане на информационна кампания сред учениците, учителите, другите педагогически специалисти и родителите;

5. Провеждане на самооценяването;

6. Обработване на информацията от проведеното самооценяване;

7. Анализирание на получените резултати от самооценяването;

8. Предлагане на мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование;

9. Изготвяне на доклад от самооценяването – анализ на процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията от проведеното самооценяване;

10. Утвърждаване на доклада от самооценяването.

### **Вътрешната система за осигуряване на качеството включва:**

1. Политиката и целите по осигуряване на качеството;

2. Органите за управление на качеството и правомощията им;

3. Правилата за нейното прилагане;

4. График за дейността на групата за самооценка качеството на образованието;

5. Условието и реда за измерване на постигнатото качество чрез самооценяване.

Политиката и целите по осигуряване на качеството се разработват от директора, в съответствие със стратегията за развитие на институцията.

### **Органи за управлението на качеството са:**

- директорът на училището

- педагогическият съвет.

**За функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството в институцията се определя работна група за:**

1. Разработване на правила за прилагане на вътрешната система за осигуряване на качеството и актуализирането им;
  2. Разработване на план-график за провеждане на дейностите по самооценяване;
  3. Разработване предоставяне на директора предложение за дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за извършване на самооценяването на качеството на предоставяното образование в училището;
  4. Провеждане на самооценяването;
  5. Изготвяне на доклад от самооценяването до директора.
- Броят на членовете, съставът и срокът за изпълнение на работата на работната група се определят от Директора.

**Директорът:**

1. Организира, контролира и отговаря за цялостната дейност по функционирането на вътрешната система за управление на качеството;
2. Разработва политиката и целите по осигуряване на качеството;
3. Определя отговорника по качеството;
4. Определя състава на работната група по самооценяване;
5. Организира обучение на членовете на работната група по самооценяване;
6. Утвърждава годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване;
7. Утвърждава процедурите по критериите и инструментариума към тях за провеждане на дейностите по самооценяването;
8. Утвърждава коригиращи мерки и дейности за следващия период на измерване на качеството въз основа на годишния доклад за резултатите от проведеното самооценяване;
9. Провежда мониторинг на дейностите по осигуряване на качеството в институцията;

**Педагогическият съвет приема:**

1. Мерките за повишаване на качеството на образованието;
2. Правилата за прилагане на вътрешната система за осигуряване на качеството и актуализацията им като част от правилника за дейността на училището;
3. Критериите, показателите и инструментите за самооценяване на качеството на предоставяното образование.
4. Годишния план-график за провеждане на дейностите по самооценяване;
5. Годишния доклад за резултатите от проведеното самооценяване.

**Директорът на училището отговаря за функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството, като със заповеди:**

1. Организира изпълнението на следните дейности:
  - ✓ анализ на резултатите от изпълнението на целите на училището;
  - ✓ анализ на силните и слабите страни, на възможностите и рисковете за

развитието на училището;

- ✓ посочване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати;
- ✓ посочване на специфичните за училището ключови фактори, които влияят на качеството на предоставяното образование;
- ✓ планиране на ежегодните дейности за постигане на целите от стратегията за развитие на училището;
- ✓ изпълнение на планираните дейности от плана за действие към стратегията за развитие на училището и реализиране на заложените в нея цели.

2. Определя работната група, която извършва самооценяването – нейния състав, задачите и сроковете за изпълнение;

3. Определя начина на участие на лицата, включени в процеса на самооценяване: ученици, учители, директор и родители;

4. Утвърждава определените на подготвителния етап дейности, процедури, критерии, показатели и инструментите за самооценяване;

5. Утвърждава преди края на учебната година доклада от самооценяването.

Докладът от самооценяването е част от ежегодния отчет за изпълнението на плана за действие към стратегията за развитието на училището.

Правилата за прилагането на вътрешната система за осигуряване на качеството се разработват от комисията и се приемат от органа като част от правилника за дейността на обучаващата институция. Те включват:

1. правомощията на участниците във вътрешната система за осигуряване на качеството;

2. реда за организиране и провеждане на самооценяването;

3. реда и начина за съхранение на доказателствените материали за проведеното самооценяване;

4. взаимодействието на институцията със социалните партньори и другите заинтересовани страни за осигуряване на качеството;

5. начина за информиране на обществеността за получените резултати от проведеното самооценяване в обучаващата институция.

**Участници** в процеса на самооценяването са учениците, учителите, директорът, другите педагогически специалисти, както и родителите.

### **III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА ГИМНАЗИЯТА**

1. Повишаване на качеството и ефективността на предоставяното образование и възпитание.

2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.

4. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.

5. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

6. Взаимодействие с родителската общност, обществения съвет, училищното настоятелство, училищни партньори, местната общественост и институциите в системата на образованието и бизнеса в региона.

7. Осигуряване на извънкласни форми и занимания по интереси за свободното време на учениците.

8. Формиране у учениците на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

9. Участие в национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране.

10. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозна идентичност на всеки гражданин.

11. Подобрене във външната и вътрешната среда на училището.

#### **IV. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНО-ЕЛЕКТРОТЕХНИКА “Академик Ангел Балевски“ – гр. Троян**

##### **Приоритетно направление 1**

**Повишаване на качеството и ефективността на предоставяното образование и възпитание**

##### **1. Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно образование;
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати;
- Постигане на високи резултати във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване;
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие;
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт;
- Прилагане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, интердисциплинарност, проектна работа).

##### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Повишаване на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности;
- Реализиране на прием по актуални специалности, отговарящи на търсенето на пазара на труда;
- Създаване на условия за представителни изяви на учениците;
- Диференциация на обучението в посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления – професионална подготовка, математика, български език и литература, чужди езици, информационни технологии и спорт;
- Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците;
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре

своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците;

- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в гимназиален етап на средна образователна степен, с цел продължаване на образованието в нашето училище;

- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

- ✓ поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;

- ✓ използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;

- ✓ извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с обучителни затруднения;

- ✓ успешно въвеждане на нови учебни програми.

- Стриктно спазване на изискванията:

- ✓ за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците;

- ✓ за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;

- ✓ за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.

- Подобряване взаимодействието с родителите, общността и училищното настоятелство;

- Използване на създадени мултимедийни материали;

- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;

- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение;

- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.

- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие;

- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократични ценности, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

## **Приоритетно направление 2**

### **Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите**

#### **1. Цели:**

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището;

- Продължаване /оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация;

- Квалификация за педагогическите специалисти, проведена от други институции и на вътрешноучилищно ниво.

## **2. Дейности за постигане на целите:**

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия;

- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет;

- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия;

- Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата;

- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите;

- Създаване на условия за подобряване на резултатите от обучението и възпитанието – внасяне на актуални промени в предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО, държавните образователни стандарти и вътрешните правилници на училището;

- Подкрепа за учители, работещи с ученици с изяви дарби в определена научна област;

- Обмен на информация и съобщения чрез e-mail;

- Участие във всички форми за квалификация, организирани на вътрешно и регионално ниво;

- Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане;

- Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики;

- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти;

- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

## **Приоритетно направление 3**

### **Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище**

#### **1. Цели:**

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците;

- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището;



- Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

## **2. Дейности за постигане на целите:**

- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на уменията за учене, компетентностите, творческите и спортните способности на учениците, както и техните професионални компетенции;

- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер;

- Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност;

- Организиране на спортни състезания по различни видове спорт;

- Участие в ученическите олимпиади, националните състезания и националните състезания по професии;

- Участие в културните празници на общинско ниво;

- Организиране училищни мероприятия с активното участие на ученици;

- Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта;

- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

## **Приоритетно направление 4**

### **Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание**

#### **1. Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно образование;
- Осигуряване на необходимите условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти;

- Повишаване на изискванията към работата на учителя;

- Обучение за работа в мултиетническа среда;

- Осигуряване на равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование;

- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация.

#### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение;

- Приемственост между всички фази от обучението;

- Работа в мултиетническа среда;

- Издигане равнището на езиковата подготовка;

- Развиване на достъпност до новите информационни технологии и обучителни платформи;

- Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход;

- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

## **Приоритетно направление 5**

### **Предотвратяване на преждевременното напускане на училище**

#### **1. Цели:**

- Намаляване на риска от преждеременно напускане на училище преди възникването на проблемите;
- Предотвратяване възникването на условия, при които може да започнат процеси, водещи до проявяващи се на ранен етап предупредителни сигнали и предоставяне на целенасочена подкрепа на ученици или групи от ученици, които са застрашени от преждеременно напускане на училище;
- Предоставяне на набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности;
- Подпомагане на преждеременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завръщане в системата на образование и обучение и за придобиване на пропуснатите от тях квалификации.

#### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Повишаване качеството на обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати);
- Планиране на индивидуална и групова работа с родителите с цел тяхната пряка ангажираност в училищния живот;
- Контрол на отсъствията на учениците и своевременно установяване на причините за допускането им;
- Наблюдение върху поведението на учениците с цел недопускане на тормоз и насилие;
- Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;
- Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
- Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;
- Включване на учениците в риск в извънкласни дейности на обучение;
- Разясняване на възможностите за напусналите ученици отново да се включат в образованието, чрез самостоятелна форма на обучение или курсове за придобиване на правоспособност.

## **Приоритетно направление 6**

### **Взаимодействие с родителската общност, общественния съвет, училищното настоятелство, училищни партньори, местната общественост и институциите в системата на образованието и бизнеса в региона**

#### **1. Цели:**

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им;
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО;

- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование;
- Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост;
- Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците;
- Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

## **2. Дейности за постигане на целите:**

- Подобряване уменията за работа с родители;
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители;
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - ✓ Да се срещат с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - ✓ Да участват в родителските срещи;
  - ✓ Да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
  - ✓ Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - ✓ Да участват в училищното настоятелство;
  - ✓ Да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист;
  - ✓ Да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
  - ✓ Да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;
  - ✓ Да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
  - ✓ Намиране на нови форми за общуване;
  - ✓ Правата на родителя в процедурата по налагане на санкции;
  - ✓ Присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на санкции на ученик;
  - ✓ Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
  - ✓ За успеха и развитието на учениците в образователно - възпитателния процес;
  - ✓ За спазването на училищната дисциплина;
  - ✓ За уменията за общуване с учениците и учителите;
  - ✓ За интегрирането им в училищната среда;
  - ✓ За посещаемостта на учебните часове от учениците;
  - ✓ Когато започне процедура за налагане на санкции;
  - ✓ Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за

възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

## **Приоритетно направление 7**

### **Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците**

#### **1. Цели:**

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците;
- Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики;
- Развиване форми на ученическо самоуправление;
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности;
- Развиване и усъвършенстване работата на групите по интереси;
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

#### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Развиване дейността на групите по интереси;
- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
  - ✓ състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, състезания по професии, изложби, спортни форуми;
  - ✓ отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
  - ✓ представителни изяви на групите по интереси;
  - ✓ участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците:
  - Оптимизиране работата на ученическия съвет;
  - Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия;
  - Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади;
  - Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

## **Приоритетно направление 8**

### **Формиране у учениците на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот. Изпълнение на националната стратегия за „Учение през целия живот“**

#### **1. Цели:**

- Продължаване организирането и провеждането на курсове за професионална квалификация;
- Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот;
- Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

## **2. Дейности за постигане на целите:**

- Развитие на ефективни партньорства с ДИУУ – София, обучителни организации и фирмите-партньори за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището;
- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения;
- Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите;
- Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност;
- Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището;
- Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики;
- Развитие на електронните умения на учители и администрация;
- Участие на учители в различни форми обучение.

## **Приоритетно направление 9**

### **Участие в национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране**

#### **1. Цели:**

- Развитие на конкурентно-способността на училището;
- Участие на училището по национални програми и проекти обявени от МОН;
- Участие на училищната общност в проекти по европейски образователни, културни и инвестиционни програми за Центъра за развитие на човешките ресурси и Структурните фондове.

#### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Кандидатстване с проектни предложения към национални програми и проекти на МОН, които биха подпомогнали развитието на училището;
- Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти.

## **Приоритетно направление 10**

### **Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната езиковата и религиозна идентичност на всеки гражданин**

#### **1. Цели:**

- Да се създадат адекватни условия за толерантност в обичуването между различните етнически и верски групи, като се податат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак;
- Създаване на предпоставки за социализация на учениците от различна етническа общност;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на младите хора и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.

#### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Използване на интерактивни техники и методи на обучение в учебния процес;

- Подобряване на работата с родителите в посока по-пълноценната интеграция на децата и младежите от етническите малцинства в училище:
- Участие в учебни дейности, празници и тържества за съхранение и развитие на културната идентичност на учениците от различни етноси:
- Включване на теми в провеждания час на класа по етническа толерантност.

## **Приоритетно направление 11**

### **Подобряване на външната и вътрешната среда на училището**

#### **1. Цели:**

- Създаване на условия за активна образователно – възпитателна дейност;
- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда;
- Естетизация на околната среда;
- Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС.

#### **2. Дейности за постигане на целите:**

##### **А. Подобряване на външната среда:**

- Подобряване състоянието на външната среда;
- Поддръжка на зелените площи;
- Оформяне на училищния двор.

##### **Б. Подобряване на вътрешната среда:**

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – стаи, кабинети, коридори;
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремешът е предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

##### **В. Поддържане на модерна ИКТ среда:**

- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание;
- Актуализиране на иновативните технологии в образованието;
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции;
- Развитие на безжичната инфраструктура /тип Wi-Fi свързаност/ на територията на училището.