

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА

„АКАД. АНГЕЛ БАЛЕВСКИ“ – ТРОЯН

СИСТЕМА ОТ МЕРКИ ЗА РАБОТА, ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС В УСЛОВИЯТА НА COVID-19

за учебната 2020/2021 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Системата от мерки за работа в условията на COVID-19 в ПГМЕТ „Акад. Ангел БалеВСки“ – гр. Троян за учебната 2020/2021 година е разработена на основание „Насоки за работа на системата на училищното образование през учебната 2020- 2021 година в условията на COVID-19“, създадени с участието на представители на Министерството на образованието и науката, Министерството на здравеопазването, социалните партньори, директори на училища, учители, родители, неправителствени организации и от Училищен екип, определен със Заповед на Директора на ПГМЕТ „Акад. Ангел БалеВСки“ – гр. Троян.

Настоящите мерки са разгледани и приети на заседание на ПС, протокол № 13/10.09.2020 г.

В зависимост от епидемичната ситуация предложените мерки може да бъдат актуализирани и допълвани.

В ПГМЕТ „Акад. Ангел БалеВСки“ – гр. Троян за учебната 2020/2021 година ще се прилага стратегията на дистанция (невзаимодействие) между учениците от различни паралелки – **частичен вариант**.

II. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА ОГРАНИЧАВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА ВИРУСА ВКЛЮЧВАТ

1. Спазване на общите здравни мерки.

- ✓ ученици, учители, служители и посетители в училищния двор да спазват физическа дистанция най-малко от 1,5 м;
- ✓ **не се допускат** в сградата на ПГМЕТ „Акад. Ангел БалеВСки“ – Троян и учебните работилници лица с прояви на остри респираторни болести (повишена температура, кашлица, затруднено дишане, загуба на обонянието, нарушение или загуба на вкуса и други) и без лични предпазни средства /маска или шлем/ – при влизане в училището се измерва телесната температура и проверява наличието на ЛПС;
- ✓ Влизащите в сградата на ПГМЕТ „Акад. Ангел БалеВСки“ – Троян и

учебните работилници задължително използват предоставен дезинфектант за ръце на входа;

2. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове).

Носенето на маска или шлем е **задължително**:

- в общите закрити части на основната учебна сграда и сградата на учебните работилници - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, учителска стая, библиотека – **за всички ученици, учители, служители в т.ч. от външните за училището лица;**
- в класните стаи, кабинети за професионална подготовка, компютърни зали, учебни работилници, физкултурен салон, библиотека – **от учителите;**
/Носенето на маска или шлем в тези помещения от учениците е **по желание.**/
- в училищните автобуси и осигурения обществен транспорт за придвижването на учениците до училище – **за всички ученици, учители, служители в т.ч. от външните за училището лица;**

Горните правила за носене на маски и шлемове са съгласно действащи здравни правила общо за страната и избрания модел за ограничаване на взаимодействието между паралелките. Същите могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването.

Маските за учениците се осигуряват от учениците, респ. техните родители. Училището осигурява маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване, а за учителите - маски или шлемове. Маските се използват съгласно Приложение №3 към Заповед № РД-01-487/31.07.2020 г. :

Инструкция за правилно носене на лицева маска

- Защитната маска трябва да покрива изцяло носа и устата - от основата на носа до брадичката.
- Преди поставяне на маската ръцете се измиват със сапун и вода или се обриват с дезинфектант за ръце на алкохолна основа.
- Защитната маска за лице се сваля отзад напред като се хванат връзките (ластиците) ѝ и се избягва докосването на предната ѝ страна.
- След сваляне на маската ръцете незабавно се измиват със сапун и вода или се обтриват с дезинфектант за ръце.
- Защитната маска за лице за еднократна употреба се изхвърля в кош за отпадъци, веднага след сваляне.
- Защитните маски от текстил за многократна употреба е необходимо да се

обработват по следния начин:

а) чрез изпиране с гореща вода (термодезинфекция) и перилен препарат (детергент) при температура на водата 60-90 °С за не по-малко от 20 минути; или

б) чрез изпиране с хладка вода при температура под 60°С с препарати с дезинфекциращо действие (биоциди) с концентрация съгласно указанията на производителя (химико-термодезинфекция).

- Защитната маска се сменя с нова веднага щом се навлажни.
- Защитните маски за еднократна употреба не се носят повторно.

3. Дезинфекцията на повърхностите и проветряването се извършва в следния ред:

АЛГОРИТЪМ НА ДЕЗИНФЕКЦИОННИТЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В ПГМЕТ „АКАД. АНГЕЛ БАЛЕВСКИ“ В УСЛОВИЯТА НА ЕПИДЕМИЧНО РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА COVID-19

Алгоритъмът включва следните основни направления:

I. Избор на дезинфектант.

В ПГМЕТ „Акад. Ангел БалеВСки“ – Троян за третиране на повърхности /подове, бюра, чинове, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парпети, тоалетни, мивки, кранове и други често докосвани с ръцете повърхности/ се използват HMI RODA – дезинфектант, разрешени от Министерство на здравеопазването /Разрешение №2501-1 от 22.02.2019 г./ и принадлежи към Продуктов тип 2 „Дезинфектанти и алгициди, които не са предназначени за пряка употреба върху хора или животни“ и Продуктов тип 4 „Област на употреба, свързана с храни и фуражи“, с вирусоцидно действие.

II. Установяване на критични точки и кратност на обработките

В ПГМЕТ „Акад. Ангел БалеВСки“ – Троян критичните точки са: подове, бюра, чинове, дръжки на врати, первази на прозорци, ключове за осветление, парпети, тоалетни, мивки, кранове, мишки и клавиатури в компютърните кабинети, уреди и други често докосвани с ръцете повърхности.

Критичните точки в класните стаи се всекидневно се дезинфекцират от чистачките по график след приключване на блок от учебни часове.

Парпетите на стълбището, входната врата и тоалетните всекидневно се дезинфекцират от чистачките по време на учебните часове.

Коридори и фойета се дезинфекцират от чистачките преди началото и след приключване на учебните занятия.

Прозорците в класната стая се отварят за проветряване след всеки учебен час от учителя.

Прозорците в коридорите се отварят за проветряване от чистачките по време на час.

III. Начини на приложение на дезинфектантите.

Дезинфектантът се приготвя за употреба съгласно указанието на етикета на опаковката.

Малките повърхности се обтриват с чиста кърпа, напоена с дезинфектант /дръжки, бутони, клавиатури, чинове, бюра, первази на прозорци и други/.

Големите повърхности /стени, подове, работни плотове/ се обработват чрез забърсване с парцал, mop, кърпа, напоени с работния разтвор на дезинфектанта или чрез машинно опръскване с работния разтвор на дезинфектанта.

IV. Допълнителни изисквания

Във всички санитарни помещения и тоалетни в училището и учебните работилници се осигуряват необходимите материали за спазване на здравните изисквания – течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, като чистачките преди началото на всяко междучасие следят за изразходването им и своевременното им осигуряване, както и регулярно изхвърляне на боклука.

4. Засилена лична хигиена и условия за това:

- Училището осигурява течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици, учители и служители и поставяне на автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на входа на училището, в учителската стая, коридорите, класните стаи, лабораториите и работилниците, като тяхната употреба е контролирана от учителите.
- В часовете на класа да се провеждат беседи и учениците да се запознаят със: създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдых на открито, физическа култура, при кихане и кашляне и правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце и елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

5. Създадена вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията

Училищният екип за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията включва длъжностни лица от състава на училището, определени със Заповед. на Директора на ПГМЕТ „Акад. Ангел Балевски“ – гр.Троян:

- Разпределяне на отговорностите в училищния екип и задълженията на останалия персонал, в т.ч. и графици за дежурства.
- Запознаване на персонала, учениците и на външните посетители със здравните

изисквания.

- Създаване на организация на хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от МЗ разрешения съвместно от медицинското лице в училището и/или под методичната помощ на РЗИ.

б. Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси и при провеждане на часове по практика.

- Организиране на групи за занимания по интереси в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки, в т.ч. и от различни училища – разреждане на учениците и осигуряване на нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях.
- При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.
- Предварително проучване на планираните и реализирани протиепидемични мерки и условията на труд сред фирмите-партньори за организирането и провеждането на производствените практики и/или практиките на конкретно работно място за учениците в дуална система на обучение.

III. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МЕРКИ

Приети на заседание на Педагогическия съвет на 10 септември 2020 г.

Списъкът с препоръчителни мерки, приложими в ПГМЕТ „Акад. Ангел Балеvски“ – Троян:

A. За осигуряване на дистанция между паралелките

1. Класни стаи и организация на учебния процес

- Провеждане на часовете по Физическо възпитание и спорт на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това.
- Използване на един/а учебен чин/учебна маса от един ученик и разполагане на местата за сядане на учениците шахматно при провеждане на часовете по професионална подготовка, чужди езици и информационни технологии.
- Осигуряване на физическо разстояние между бюрото на учителя и първия ред маси/чинове на учениците на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучение, където е приложимо.

- Групиране в блок от часове по различни предмети, преподавани от един учител.

2. Коридори и стълбища

- Пазач – портиер, подпомаган от педагогическия съветник /преди началото, в края на учебните занятия и по време на междучасията / следят за влизане и излизане в сградата на училището, без струпване на входа и при спазване на дистанция.

3. Междучасия. Тоалетни и санитарни помещения

- Поставяне на информационни табели пред входовете на тоалетни/санитарни помещения за спазване на физическа дистанция.
- Свободен режим за ползване на тоалетните при седмично разписание със слети часове при провеждане на учебна практика в училищните работилници.

4. Входи

- Пропускателният режим на входа на училището ще се осигурява от пазач – портиер, подпомаган от педагогическия съветник.
- Храненето да става в прилежащите към лавките територии или в училищния двор. /Съгласно правилника на ПГМЕТ „ Акад. Ангел Балевски“ – Троян е забранено внасянето на храна и напитки в сградата на училището/.

5. Училищен двор

- Определяме зона за достъп на родители и посетители - пространството от тротоара пред централния вход, между входната врата и кабинет 107.
- Провеждане на занятия извън училището, когато това е удобно, мястото е по-широко и по-безопасно и не е свързано с риск и много време за придвижване.

6. Недопускане на външни лица в дворовете и през почивните дни.

Комуникация. Учителска стая

- По-голяма част от комуникацията се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски или шлем.
- Комуникация с родителите се осъществява по възможност с електронни средства, като индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.
- По възможност провеждането на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети да става в електронна среда. При невъзможност, да се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.

7. Физкултурен салон

- Използване на физкултурния салон само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете на открито от един клас.

8. Библиотека

- Да не влизат повече от двама ученици и да са на отстояние един от друг.

9. Закуски

- Консумират се извън сградата на училището.

Б. За подпомагане на комуникацията между съответната РЗИ – Ловеч и училището

- Предварително уточняване между училището и РЗИ при съмнение или случай на COVID-19 в училището на имената, телефоните за връзка и електронните адреси на лицата за контакт в двете институции.
- Съвместно обсъждане и предоставяне от РЗИ на типови бланки, които да подпомогнат бързата и точна информация, която се изисква училището да подаде към РЗИ при съмнение или случай на COVID-19.
- Съвместно обсъждане и предоставяне от РЗИ за улеснение на училището на бланка с отметки за поредността от задължителни стъпки, които предприема училището при съмнение или случай на COVID-19, както и за отговорните лица.

В. За осъществяване на извънкласни и извънучилищни занимания по интереси

- Максимално ограничаване на наемането на външни лектори за дейностите, които може да се осигурят от учители в училището.
- Ограничаване на отдаването на училищната и/или спортната база под наем.

Г. За подпомагане на преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние:

- Създаване на групи за бърза комуникация (директори – РУО, учители – ръководство, учители – родители, учители – ученици).
- Публикуване на училищния сайт и запознаване на учениците с брошурата с препоръки за безопасна работа в интернет https://sacp.government.bg/sites/default/files/SafeNet_DAZD2020.pdf, както и с *Правилата за безопасност на децата и учениците в компютърната мрежа* и с Препоръките относно безопасно провеждане на обучение в онлайн среда.
- Разработване или споделяне чрез сайта на училището на ръководства за учители, ученици, родители за ОЕСР и на ресурси:
 - Ръководства с инструкции за ползване на платформата или платформите за обучение.

- Ръководства за учители - линкове към електронните ресурси, записи на видеоуроци на учители, качени на сайта на училището, и т.н.
- Ръководства за ученици - електронни ресурси, добри училищни практики за екипна работа и групови проекти на техни съученици, активно включване в процеса на обучение.
- Ръководства за родители - електронни ресурси за проследяване на график, уроци с теми от учебното съдържание.
- Ръководства за дигитализация на учебното съдържание – посочени електронни ресурси, линкове към Националната електронна библиотека с ресурси и други електронни платформи, които предоставят безплатно учебно съдържание в интерактивен и иновативен модел.

IV. ВЪЗПИТАТЕЛНИ МЕРКИ

Класни ръководители

- ✓ В началото на учебната година запознават учениците с правилата за лична хигиена и физическа дистанция, въведени в училището във връзка с епидемията от COVID-19;
- ✓ Актуализират общите сведения за учениците: адрес на ученика и телефон; собствено и фамилно име, адрес и телефон на родителя или настойника; фамилно име и телефон на личен лекар;
- ✓ В часа на класа провеждат разговори/беседи, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19;
- ✓ Инициират приемането на правила и ценности за лична хигиена и физическа дистанция на равнище клас, които поставят на видно място в класната стая;
- ✓ Напомнят на учениците да докосват по-малко предмети в класната стая;
- ✓ Ежедневно се информират за здравословното състояние на учениците от класа;
- ✓ Запознават учениците с конкретни правила при наличие на симптоми или в случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR;
- ✓ Незабавно уведомяват ръководството на училището при наличие на симптоми или в случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR;

Всички учители

- ✓ Стриктно спазват утвърдения от директора график за дежурство;
- ✓ Провеждат на ежедневно в рамките на първия учебен час разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата,

личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.

- ✓ Познават и прилагат правилата за лична хигиена и физическа дистанция, приети училището и изискват от учениците да ги спазват.
- ✓ Познават и прилагат установената система за информиране и съобщаване за случаи на симптоми при учениците;
- ✓ Реагират според утвърдените процедури в ситуации на тормоз по време на дежурството им;
- ✓ Докладват на училищното ръководство за всеки случай на тормоз, като попълват протокол, отразяващ инцидента.

V. ПРАВИЛА ЗА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ НА COVID-19 В УЧИЛИЩЕТО

Подготвителни мерки:

- ✓ Обособено е място за изолиране на ученик или лице с грипоподобни симптоми:
Кабинет 307.
- ✓ Създадена е организация в училището за осъществяване на филтър за наличие на грипоподобни симптоми и недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние. Пропускането на ученици, учители и служители ще се извършва от пазач-портиер в началото на учебния ден, като работата му се подпомага от педагогически съветник. Учителите които влизат в първия учебен час и подадат обратна информация на ръководството на училището за общото състояние на учениците.
- ✓ Организиране на разяснителна кампания и обучение на педагогическите и непедагогическите специалисти да разпознават симптомите на COVID-19, за да може по-бързо да се определят потенциалните заболяли.
- ✓ Информирание на родителите за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки.

Задължителните здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището включват:

A. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария

и др.):

Първоначално поведение

- Ученикът се изолира незабавно в **Кабинет 307**, докато не се прибере у дома.
- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.
- След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик

- Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже РЗИ - Ловеч и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с техните указания
- Идентифицирането на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ - Ловеч и се предписват на директора на училището.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от РЗИ – Ловеч
- Всички контактни лица се инструктират от член на Училищния екип за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
 - При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ - Ловеч и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.
- След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което

стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.

- Осигурява се психологическа подкрепа от класните ръководители и педагогическия съветник, като формата ѝ ще варира в зависимост от конкретната ситуация /виртуална класна стая и провеждане на консултации в електронна среда/.

Б. При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

- Лицето незабавно се отвежда в **Кабинет 307** и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.
- При възможност използва личен транспорт за придвижване.
- Избягва се физически контакт с други лица и се уведомява медицинското лице в СУ „Васил Левски“ – Троян.
- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.
- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.
- Класните ръководители информират родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.
- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек

- Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със РЗИ – Ловеч, за извършване на епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.
 - Директорът на училището предоставя на РЗИ – Ловеч списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ– Ловеч.
- Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ– Ловеч и се предписват на директора на училището.

- В зависимост от броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от РЗИ– Ловеч в зависимост от конкретната ситуация.
- След отстраняване на заразено лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, при използване на лични предпазни средства след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.
- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние

На заседание на педагогическия съвет е приет списък от мерки за бързо и плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) или при невъзможност за осъществяване на такова – към обучение от разстояние на хартия.

Обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) или обучение от разстояние на хартия в ПГМЕТ „Акад. Ангел Балевски“ – Троян ще се провежда в съответствие със Закона за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование – в условията COVID-19 и във всяка друга ситуация, която налага прекъсване на присъственото обучение поради непредвидени обстоятелства.

Задължителните мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние включват:

- Осигурена е защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда, съгласно указанията в Правилник за дейността на комисията за защита на личните данни.
- Класните ръководители в срок до 21.09.2020 г. събират база данни с актуални профили и имейли на учениците за предоставяне на Ръководител направление „ИКТ“.
- Платформата за осъществяване на обучението и комуникацията е избрана за цялото училище - Microsoft Teams.
- Избран е начин за осъществяване на обучението и комуникацията:
 - Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР)

- Алтернативни начини, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия (възможно е и оценяване)
- Разработване на алтернативни седмични разписания за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина.

Възможности за обучението за учениците с установен по-висок риск от COVID-19

С цел гарантиране правото на достъп до образование обучението на учениците при които обучението в дневна присъствена форма е невъзможно или нецелесъобразно по здравословни причини се осъществява обучение в самостоятелна форма.

В случаите, когато ученик се обучава в самостоятелна форма, е необходимо родителите да се удостоверяват с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия по реда на Закона за здравето, или за заболяванията, включени в *Приложение № 1* - с етапна епикриза от лекаря специалист, проследяващ заболяването на лицето и осигурят необходимите условия за самоподготовката му.

Присъствието му в училище е необходимо за полагане на съответните изпити за годишна оценка. Училището ще предостави в хода на учебните занятия консултации и обща подкрепа.

Преминаването от дневна в самостоятелна форма на обучение може да се заяви както в началото, така и по всяко друго време в хода на учебната година. Извън общия случай смяната на формите в хода на учебната година може да се осъществява при определени условия, посочени в Наредба № 10 за организацията на дейностите в училищното образование.

Семействата, чието дете или член на домакинството е в рискова група, следва да информират ръководството на училището за предприемане на мерки */задължително носене на маска или шлем във всички помещения/* в случаите, когато е предпочетена дневната форма на обучение.

Задължителните организационни мерки за осигуряване на възможности за обучението на ученици от рисковите в здравословно отношение групи включват:

- На родителска среща организирана на 10 септември 2020 г. ще се проведе информационна кампания за родителите с разясняване на конкретните условия, при които ученик може да се обучава в различна от дневната форма, в т.ч. запознаването

им със списъци със заболявания, при които ученик и/или негов родител/настойник попада в рискова група.

Съпътстваща подкрепа за учениците, пропуснали присъствените учебни занятия

В отделни случаи при ситуация на карантиниране на една или повече паралелки в училище, на цялото училище, на населеното място или регион, училището може да предостави съпътстваща обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети.

Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити, в зависимост от конкретния случай, класа, техническите и технологичните възможности, ще може да се осъществяват присъствено и/или в електронна среда от дистанция, като се използват възможностите на проекта “Подкрепа за успех” по ОП НОИР.

Поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуацията на напрежение, стрес и дезинформация

Педагогическият съветник изготвя информация за:

- създадената организация, предприетите мерки и правила, които следва да се спазват в училището – в началото на учебната година и при промяната;
- епидемичната ситуация в училището – веднъж седмично;
- Извънредно - при наличие на болен ученик, учител или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в училището.

Горепосочената информация се подава на РКК за публикуване на сайта на училището.

На сайта на училището да се публикува разработеният от Асоциация „Родители“ наръчник за родители:

<https://drive.google.com/file/d/19FPprH5evfjvAOG3q48QtgWmod6u1kBM/view?usp=sharing>.

Списък на заболявания при деца, при които се препоръчва различна от дневната форма на обучение, поради установен по-висок риск от COVID-19

Децата са податливи на инфекция с причинителя на COVID-19, но обикновено протичането при тях е безсимптомно или с по-леки симптоми в сравнение с възрастните. Според публикувани проучвания основните симптоми на COVID-19 при децата са висока температура, кашлица, диария и повръщане. Данните за децата като източници на разпространение на новия коронавирус са все още ограничени, като непрекъснато се натрупва все по-нова и нова информация, свързана с протичането на заболяването и неговите последици в детската възраст.

Предложеният списък със заболявания в детска възраст е ориентиран и същият ще бъде периодично актуализиран на базата на публикувани от водещи световни и европейски институции и организации достоверни медицински данни.

Като потенциално застрашени от тежко протичане на COVID-19 трябва да се имат предвид децата с компрометиран имунитет (с вроден или придобит имуноен дефицит; с онкологични заболявания, особено след химио- и лъчетерапия; тези на лечение със системни кортикостероиди и цитостатици и т.н.). Вниманието трябва да е насочено и към децата със системни заболявания на съединителната тъкан, които са извън ремисия. Според публикувани проучвания основните симптоми на COVID-19 при децата са висока температура, кашлица, диария и повръщане, поради което при хронично болни деца с увреждане на дихателната и на гастроинтестиналната система рискът от възникване на усложнения след COVID-19 е реален. Важна е и групата на всички деца с хронични заболявания в тежка форма и декомпенсирано състояние, като те могат да обхващат различни органи и системи.

Предвид гореизложеното при преценка на лекуващ или проследяващ лекар форма на обучение, различна от дневната, може да се препоръча и за деца с други заболявания, които не са посочени в списъка.

От медицинска гледна точка препоръка/решение за провеждане на форма на обучение, различна от дневната, при деца с хронични заболявания трябва да се взема индивидуално за всяко дете от лекар специалист, провеждащ наблюдението на съответното дете, според тежестта и хода на протичане на конкретното заболяване, а при необходимост и след консултация с психолог. За целта е необходимо да се предостави в учебното заведение етапна епикриза от проследяващия лекар специалист за доказване на заболяването и текущия му

статус с определяне риска от присъствено обучение и препоръка за провеждане на дистанционно обучение за конкретен период от време.

Имунология

Първични имунни дефицити при деца - над 200 вида.

Техният брой се променя всяка година.

Детска кардиология

1. Хемодинамично значими

Вродени сърдечни малформации (оперирани или неоперирани), които протичат със сърдечна недостатъчност (СН) или белодробна хипертония (БХ) и налагат прием на медикаменти:

- ВСМ с ляво-десен шънт
- цианотични ВСМ
- обструктивни ВСМ
- комплексни ВСМ

2. Болести на миокарда и перикарда (кардиомиопатии, миокардити), протичащи със СН

3. Ритъмно-проводни нарушения, налагащи медикаментозно лечение

4. Артериална хипертония - II степен

Болестите са много и изявата и значимостта е различна. Обединяващите пунктове са:

- сърдечна недостатъчност
- белодробна хипертония
- артериална хипоксемия (сатурация под 85%)
- риск от внезапна смърт
- коморбидност с органна увреда

Детска неврология

Хроничните болести в детската неврология са свързани с парези, дискоординационен синдром, умствена изостаналост и епилепсия - ДЦП, дегенеративни/заболявания на нервната система.

При тези заболявания няма имунен дефицит и при COVID-19 би следвало поведението към тях да бъде както досега - индивидуално обучение или дистанционна форма (при възможност).

Детска ревматология

1. Деца на кортикостероидна терапия в доза повече от 20 мг дневно или повече от 0,5 мг/кг/24 ч в период от повече от 4 седмици
2. Провеждане на пулс терапия с ендоксан в последните 6 месеца
3. Едновременно приемане на 2 или повече имunosупресивни медикамента

Хронични ендокринологични заболявания

1. Високостепенното затлъстяване с метаболитен синдром
2. Вродена надбъбречна хиперплазия сол-губеща форма и вирилизираща форма
3. Полиендокринопатии – автоимунни полиендокринни синдроми
4. Болест на Адисон
5. Новооткрити тиреотоксикози

Метаболитни и генетични заболявания

1. Метаболитни заболявания от интоксикационен или енергиен тип - органични ацидурии, дефекти на урейния цикъл, нарушения в обмяната на мастните киселини, митохондриални болести, левциноза
2. Малформативни синдроми, асоциирани с имуноен дефицит - синдром на Di George, Nijmegen breakage синдром
3. Пациенти със синдром на Prader-Willi, които са с екстремно затлъстяване, тежка мускулна хипотония, нарушен глюкозен толеранс или сънна апнея
4. Мукополизахаридози

Детска нефрология и хемодиализа

1. Деца след бъбречна трансплантация
2. Деца с хронични гломерулопатии (нефротичен синдром, хроничен нефритен синдром, васкулити с бъбречно засягане и хемолитично-уремичен синдром на имunosупресивна терапия)

Детска гастроентерология

1. Болест на Крон
2. Улцерозен колит
3. Автоимунен хепатит
4. Деца на домашно парентерално хранене
5. Деца с трансплантиран черен дроб

Детска фтизиатрия

1. Всички деца с активна форма на туберкулоза, без бацилоодеяне - първите 2 месеца
2. Всички деца с активна форма на туберкулоза, с бацилоодеяне - до трайно обезбациляване
3. Деца с тежки форми на туберкулоза (туберкулозен менингит) до редуциране на неврологичната симптоматика и обезбациляване
4. Всички хематогенно-десиминирани форми - до нормализиране на рентгено-морфологичните промени и обезбациляване

Детска онкохематология

1. Всички злокачествени заболявания по време на активна химио- и/или лъчетерапия
2. Всички пациенти след трансплантация на хемопоеични стволови клетки (костен мозък)
3. Всички хематологични заболявания, на лечение с кортикостероиди и/или имunosупресивни медикаменти
4. Всички деца с хронични хемолитични анемии

Детска пулмология

1. Муковисцидоза
2. Тежка и неконтролирана бронхиална астма
3. Деца, предложени за белодробна трансплантация и деца с трансплантиран бял дроб
4. Вродени аномалии на дихателната система, протичащи с чести и тежки екзацербации
5. Деца с бронхиектазии с тежък клиничен ход на заболяването
6. Доказан тежък дефицит на алфа-1 антитрипсин
7. Тежки форми на фарингеална обструкция с клиника на сънна апнея
8. Всички хронични белодробни заболявания със значими промени във ФИД, хипоксемия, кислородозависимост

Детска гръдна хирургия

1. Деца след оперативни торакални интервенции

Детска офталмология

1. Неинфекциозен увеит, най-често асоцииран с ювенилен хроничен артрит

Отново напомняме, че основните противоепидемични мерки за предотвратяване възникването и разпространението на COVID-19 са честа хигиена на ръцете, почистване и

дезинфекция на повърхности и предмети, редовно проветряване на помещенията, спазване на физическа дистанция от други хора, както и носене на защитни маски за лице. Същите следва да се прилагат както в училище, така и в работната среда и в обществото от останалите членове на домакинството, за да не се допусне заразяване и предаване на инфекцията от и към лицата от най-рисковите групи в обществото – възрастните и хората с придружаващи заболявания, вкл. деца, родители, близки, учители, роднини (баби и дядовци).

По отношение на родители/настойници с риск от тежко протичане на COVID-19 следва да се имат предвид следните придружаващи заболявания: захарен диабет, артериална хипертония, хронично белодробно заболяване, онкологични заболявания, както и всяко заболяване, водещо до компрометиране на имунитета или хронични заболявания в тежка форма и декомпенсирано състояние, като те могат да обхващат различни органи и системи.

В тези случаи препоръка за провеждане на дистанционна форма на обучение при дете на родител/настойник с хронично заболяване поради риск от тежко протичане при родителя/настойника трябва да се издаде от проследяващия лекар специалист за конкретен период от време.

Препоръките съобразно посочените заболявания подлежат на периодична актуализация на базата на публикувани от водещи световни и европейски институции и организации достоверни медицински данни.

Радка Бончевска - Атанасова
ДИРЕКТОР ПГМЕТ – гр. Троян