



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА – град БУРГАС

бул. "Стефан Стамболов" 69, п.к.639 тел.: 54 49 52; 813 079; 0879 003911; 0879 003910; 0879 003913
 факс: 813 079; 800 150 e-mail: pgmee_burgas@mail.bg www.pgmee.com

УТВЪРДИЛ:
 (инж. РОЗА ЖЕЛЕВА – Директор на ПГМЕЕ)

ТАБЛИЦА

за резултатите от проведено самооценяване на качеството на професионалното образование в ПГМЕЕ - Бургас през учебната 2012/2013 година

област	критерий	показател	дескриптор	оценка	бел.
УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ	Система за осигуряване качество на ПОО	Разработена училищна програма за повишаване качеството на предлаганото ПОО, съдържаща визия, приоритети, цели и дейности	Има разработена училищна програма за повишаване качеството на предлаганото ПОО, има посочени визия, приоритети и цели, по-голяма част от предвидените дейности кореспондират с тях, но не са достатъчни за постигане на целите	1,50	
		Вътрешно-училищни критерии за установяване качеството на ПОО, съобразени с национално определените	Има разработени вътрешно-училищни критерии за установяване качеството на ПОО, които съответстват на националните. Разработени са показатели за измерване степента на осигуряване на качеството по съответните критерии	1,00	
		Създадена вътрешна система за осигуряване качеството на ПОО	Създадена е вътрешна система за осигуряване на качеството на ПОО и тя функционира и отчита резултати	1,50	
		Създаден механизъм за мониторинг и контрол на ПОО	Изграден е механизъм за мониторинг и контрол и дейността му обхваща до 50% от установените вътрешноучилищни критерии	1,00	
		Създаден механизъм за ранно предупреждение	Има създаден механизъм за ранно предупреждение и той функционира координирано	0,75	
		Изготвен доклад от проведена самооценка с изводи и мерки за осигуряване на по-високо качество на ПОО	Има изготвен пълен доклад от проведена самооценка с изводи и мерки за осигуряване на по-високо качество на ПОО	0,75	
	Инвестиции в ПОО	Участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработване на училищни проекти.	Училището участва в националните програми, има разработени и класирани проекти (училищни, национални, европейски, международни) – 2 и повече броя	1,00	6,50

област	критерий	показател	дескриптор	оценка	бел.
УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ	Инвестиции в ПОО	Законообразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета	Училището няма задължения в края на календарната година, осигурени са всички нормативно регламентирани социални придобивки, както и средства за МТБ над средствата, определени в бюджета, и има преходен остатък над 0,5 % от средствата по делегирания бюджет	2,00	
		Наличие на собствени приходи на училището	до 1 % от средствата по делегирания бюджет на училището	0,50	3,50
	Квалификационна дейност	Реализиране на квалификационната дейност за педагогическия персонал на вътрешноучилищно ниво	участвали в квалификационни форми – над 70 % от учителите	1,00	
		Реализиране на квалификационна дейност за педагогическия персонал, проведена от други институции	участвали в квалификационни форми – над 30 % от учителите	1,00	
		Споделяне на ефективни практики	Споделянето на ефективни практики се осъществява редовно на организирани форуми на училището, с други сродни училища в страната и/или извън страната	0,50	2,50
	Нормативно осигуряване	Осигурен достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището	има осигурен достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба на територията на училището, работните места за интернет достъп до документите са неограничени	0,40	
		Осигурен достъп до учебната документация по изучаваните професии/специалности	Има осигурен достъп до необходимата учебна документация в училището, качена е на електронен носител, но може да се ползва само от ограничен брой помещения в училището. На обществено достъпно място са обявени на хартиен носител учебните планове по изучаваните професии/специалности	0,40	
		Състояние на училищната документация	Правилно водене и съхранение на документацията	2,00	2,80
	Училищен персонал	Наличие на правила и/или процедури при назначаване и съкращаване на персонала	Има ясни и прозрачни правила и/или процедури за назначаване и съкращаване на персонал, предварително оповестени и се спазват	1,00	
		Откритост и прозрачност при вземане на управленски решения	Директорът провежда консултации с представители на колектива по чл.7, ал.2 от КТ, взема решения и запознава колектива с тях	0,75	
		Делегиране на права	Има практика, която обхваща дейностите от учебно-възпитателната работа и част от административните дейности	0,75	
		Критерии за оценка труда на учителите и служителите	Има разработени критерии, но те се прилагат при определяне резултатите от труд само на педагогическия персонал	0,50	
		Наличие на капацитет за оценка на състоянието на качеството на предлаганото ПОО	Създаден и функциониращ екип за оценка на състоянието на качеството на предлаганото ПОО в училището – осигурени, обработени и съхранени правилно данни, доказателствен материал и др., необходими за самооценката	0,50	
		Наличие на политика за насърчаване и ресурсно подпомагане на извънкласни дейности	Има разработена политика в правилника за дейността на училището, ресурсно осигурена в размер над 75 %	0,50	

област	критерий	показател	дескриптор	оценка	бел.
УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ	Училищен персонал	Качество на административното обслужване	Административното обслужване е достъпно (позволява бърз и надежден достъп до информация), ефективно (предлага полезни и лесни за използване инструменти), осъществява се и чрез частично използване на различни форми на ИКТ. Служителите, които го осъществяват, са компетентни, коректни, любезни, вежливи и приветливи	0,75	4,75
УЧИЛИЩНА СРЕДА	Индивидуална среда на ученика	Наличие на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда	Предвидени са мерки и дейности, учениците са запознати с тях. Предприети и реализирани са адекватни действия.	1,00	
		Създадени възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности	Създадени са възможности (вкл. финасови) за различни форми на извънкласни дейности, в които могат да участват над 20 % от общия брой ученици. Учениците са информирани за предлаганите в училището извънкласни дейности.	1,50	
		Осигурени условия за интерактивно учене	Осигурени са възможности за ползване на мултимедия във всички кабинети. Осигурени интерактивни дъски и интернет. Прилагане на интерактивни методи, например: ситуационни(симулация, ролеви игри, казуси и др.); опитни(проекти, експерименти); дискусийни (дебати, беседи, дискусии). Докладвани и обсъдени на заседание на педагогическия съвет, методическо обединение	1,50	4,00
	Училището като социално място	Създадени са условия за интегриране на ученици със СОП	Осигурена функционираща подкрепяща среда, вкл. екип за комплексно психолого-педагогическо оценяване, при необходимост разработени индивидуални учебни планове	0,50	
		Създадени условия за интегриране на обучавани възрастни в неравнопоставено положение	Частично осигурена функционираща подкрепяща среда, вкл. екип за комплексно психолого-педагогическо оценяване, при необходимост разработване на индивидуални учебни планове	0,15	
		Предприети мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин	Няма разработени мерки и дейности за тяхното осъществяване. Няма осигурени ресурси.	0	
		Предприети мерки за социализиране на курсисти/обучавани възрастни за които бълг. език не е майчин	Няма разработени мерки и дейности за тяхното осъществяване. Няма осигурени ресурси.	0	
		Наличие на правила за разрешаване на възникнали конфликти	Предвидени са правила за разрешаване на възникнали конфликти: ученик-ученик; учител-ученик; ученик-служител; учител-учител; учител-служител	1,00	
		Дейности за превенция и разрешаване на конфликти	Предвидени са дейности и се провеждат индивидуални срещи и групов работи с проблемни ученици; анкети; медиация; съвместни действия с ученическия съвет; беседи, филми; работа с родители организиране на срещи с представители на държавни институции и на неправителствени организации; работа с ученическия съвет	1,00	
		Наличие на начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището	Многообразие на прилаганите начини и средства - издаване на училищен вестник, училищно радио и/или телевизия, електронни информационни средства, брошури, рекламни материали и други инициативи, свързани с дейността на училището	1,00	
		Наличие на училищен сайт с актуална информация	Поддържа динамичен училищен сайт за учебната година и архивира предходните, поддържа и опции за обучение и оценяване он-лайн	1,00	4,65

област	критерий	показател	дескриптор	оценка	бел.
УЧИЛИЩНА СРЕДА	Материално-техническа база	Осигурена достъпна архитектурна среда спрямо необходимите потребности	не е осигурена	0	
		Наличие на пропусквателен режим, ориентири за ученици, родители и други външни лица	Налични са: пропусквателен и информационен пункт; камери за наблюдение в коридори, класни стаи и двор; СОТ; охранител/и; указателни знаци и табла; баджове; пропуск за родители и външни лица	0,50	
		Относителен брой (в %) на класните стаи, поддържани и оборудвани с необходимия инвентар спрямо общия брой класни стаи	До 30% от класните стаи не са ремонтирани в последните 5 години, всички класни стаи са оборудвани с достатъчен брой учебна мебел, същата е в много добро състояние	0,75	
		Наличие на кабинети за професионално обучение	Занятията поне по 25 % от професионалната подготовка се провеждат в обособени кабинети с необходимото оборудване	0,75	
		Наличие на съвременно оборудвани учебни работилници/лаборатории/УТФ	Има учебни работилници/лаборатории /УТФ по всички изучавани професии/специалности, оборудвани с морално остаряла, но работеща техника, рядко използвана в реалния бизнес	0,50	
		Осигуреност с материали и консумативи за общообразователната подготовка	Осигуреност над 81 % от необходимото по учебните програми	1,00	
		Осигуреност с материали и консумативи за профес. подготовка	Осигуреност над 81% от необходимото по учебните програми в рамките на делегирания бюджет	1,00	
		Достъпни за всички ученици и по всяко време на учебния ден библиотека и интернет	Има осигурен постоянен достъп до библиотека през учебната седмица. Библиотеката е с ежегодно обновяван фонд. Осигурен е неограничен интернет достъп	1,00	
		Функционално място на ученика в класната стая/кабинета/ работилницата/ физкултурния салон - наличие на регламентирани отговорности за реда и чистотата на работното място и спазването им.	Има регламентирани отговорности за опазване реда и чистотата на работното място на ученика и те се спазват, интериорът и екстериорът на училището е в много добро хигиенно състояние след края на учебния ден	1,00	
		Функционално място на учителя - осигурен постоянен достъп до интернет и до актуална научна и педагогическа литература	До 50 % от учителите имат осигурено работно място в кабинет/хранилище, а останалите - в учителската стая. Създадени са възможности за неограничен интернет достъп на територията на училището. В учителската стая / библиотеката има налична актуална научна и педагогическа литература	1,00	7,50
ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ	Учебна дейност	Подготовка и планиране на уроците	Над 80% от учителите имат достатъчни умения при планиране на урока, проявяват гъвкавост и творчество и разбират необходимостта от промени в плановете за посрещане на нуждите на групи или отделни ученици (изоставачи-напреднали)	4,00	
		Структура на урока - ясна за учениците, установена от проведен педагогически контрол	От 61 до 80% от посетените уроци имат разбираема и достъпна структура, адекватна на целите на урока и съобразена с възможностите на учениците. На всеки етап от урока се обобщават ученическите разсъждения, търси се обратна връзка, която определя последващата стратегия и конструкция на изложението.	2.50	

област	критерий	показател	дескриптор	оценка	бел.
ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ	Учебна дейност	Планиране и използване на ИКТ в урока	От 60 до 79% от учителите са наясно кога е подходящо използването на ИКТ в учебната дейност, правилно планират и използват ИКТ	2.50	9,00
	Оценяване и самооценяване	Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на учениците	От 61 до 80 % от учителите използват разнообразни форми за проверка и оценка на учениците	0.75	
		Критерии за оценяване – известни на учениците	Повече от 80 % от учителите имат точно и ясно формулирани критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците. Учениците са запознати с критериите	1,00	
		Обсег на използването на ИКТ при оценяването по учебни предмети от професионална подготовка	Няма създадени възможности за он-лайн оценяване	0.10	
		Ритмичност на оценяването	Повече от 80% от учителите оценяват ритмично постиженията на учениците, в съответствие с Наредба 3, проверяват прецизно писмените работи на учениците, отстраняват грешките, оценяват ги и поставят аргументирана рецензия. Съхраняват входно и изходно ниво до края на учебната година	1.00	
		Изградени умения у учениците за самооценяване по практическо обучение	Над 80% от учениците могат обективно да оценяват работата си.	0.50	
		Изградени умения у учителите за самооценяване	Повече от 61-80 % от учителите могат да се самооценяват обективно и да формулират мерки за повишаване качеството на труда си	0.40	3,75
	Взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик	Изградени взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците	От 31 до 60 % от учителите могат да управляват поведението на учениците, да изграждат ясна и позитивна рамка за реда в класната стая, в съответствие с правилника за дейността на училището	1.00	
		Умения за работа в екип в паралелката	в 61-80 % от паралелките учениците имат изградени умения за работа в екип. При поставяне на задачи за екипна работа се организират бързо и работата им е ефективна, като по-голямата част от учениците проявяват способностите си	0.50	
		Установена от учителя позитивна атмосфера в паралелките	От 81 до 90 % от учителите умеят да изслушват учениците, дават им възможност да изказват различни мнения. При тези учители контактът между тях и учениците е взаимен и двупосочен. Опитват се да работят с по-голяма част от учениците от класа, а не само с определени ученици. Внушават положителна емоция.	1.00	2,50
	Резултати от обучението	Относителен дял (в процент) на отпадналите от обучение по програми за ПОО към броя на постъпилите в началото на обучението	от 0-2%	0.50	
		Относителен дял (в процент) на успешно завършилите (и получили документ) ученици със СОП към започналите обучение по програми за ПОО			

област	критерий	показател	дескриптор	оценка	бел.
ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ	Резултати от обучението	Процент на успешно завършилите обучаеми възрастни лица в неравностойно положение, спрямо тези започнали обучение по програми за ПОО			
		Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили двата държавни зрелостни изпити към допуснатите до зрелостни изпити	от 90 -100 %	1.50	
		Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили двата държавни квалификационни изпити към допуснатите	от 40 – 59 %	0.40	
		Относителен дял (в %) на курсистите (обучаваните възрастни) успешно положили двата държавни квалификационни изпити към допуснатите			
		Относителен дял (в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици	от 4-5%	0.40	
		Относителен дял (в %) на повтарящите ученици към общия брой ученици	от 0-2%	1.50	
		Относителен дял (в %) на отпадналите по различни причини от обучение по програми за ПОО ученици към броя на учениците за учебната година	от 0-2%	1.50	
		Относителен дял (в %) на отпадналите от обучение по програми за ПОО курсисти(обучавани възрастни) към общия им брой в училището			5,80
	Надграждане на знания и умения	Резултати от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси	Има поне един класиран ученик или отбор на призово място на национален кръг на състезание, олимпиада, конкурс и др.	2.50	
		Изградени екипи за работа по проекти	Има изградени повече от два екипа за работа по проекти и програми -национални и европейски- и те са разработили поне по един проект	2.50	5,00
	Педагогически постижения	Относителен дял на учителите с придобита следдипломна квалификация спрямо броя на заявите такава	80-90%	2.00	
	Педагогически постижения	Брой учители, подготвили ученици-призьори на състезания, олимпиади и др.	Над 3	2.50	4,50

област	критерий	показател	дескриптор	оценка	бел.
УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО	Партньорство между преките участници в училищното образование	Създадени методически обединения	Създадени са методически обединения, изработени са планове за действие, които се изпълняват. В методическите обединения е установена делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми. Осъществяват се междупредметни връзки, като се предлагат форми и методи за осъществяване на индивидуална и групова работа по съответните предмети, използване на ИКТ в обучението, за мотивиране на учениците за активно учене и повишаване на техните компетенции. Осъществява се партньорство между методическите обединения	1,00	
		Създадени условия за подкрепа на млади учители (ако има такива)	В годишния план на училището са планирани дейности за подпомагане развитието на младите учители. Всички млади учители при желание могат да получат методическа помощ и подкрепа от методическото обединение, в което са включени, и от ръководството на гимназията	0,50	
		Включване на учителите в управлението на промените в училището	Създадени са условия и 10 - 19 % от учителите се включват в управление на промените в училището	0,75	
		Партньорство на училищното ръководство с методическите обединения, училищното настоятелство и екипа на ученическото самоуправление. Партньорство между отделните структури.	Партньорството на ръководството на гимназията с методическите обединения, училищното настоятелство и екипа на ученическото самоуправление е перманентно, налице е и партньорството между отделните структури	1,00	
		Средна посещаемост на родители на родителска среща - годишно	от 21 до 40 %	0,30	
		Удовлетвореност на родителите по конкретни въпроси - проучвания чрез анкети, интервюта и др.	Няма проведено проучване	0	
		Участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности	За планираните извънкласни дейности родителите са информирани на родителските срещи, но не проявяват интерес. Епизодично чрез училищното настоятелство подпомагат организацията и провеждането им	0,50	
		Осигурен достъп на родителите до учебната документация по изучаваните професии/ специалности	Има изграден информационен кът с учебните планове по професии/специалности, посочени са сайтове, от които родителите могат да се запознаят със съответните ДООИ, национална изпитна програма и учебни програми. Родителите са запознати на първата родителска среща с училищния учебен план (чл. 140 и, ал.3 от ППЗНП). На сайта на гимназията има информация само за училищните учебни планове	0.40	
		Дейност на училищното настоятелство	Училищното настоятелство осигурява допълнителни финансови и материални средства, подпомага и участва в дейности, организирани от гимназията, подпомага провеждането на производствената практика	0,75	5,20

област	критерий	показател	дескриптор	оценка	бел.
УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО	Външно партньорство	Взаимодействие с институциите в системата на народната просвета, териториялните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление	Ръководството на гимназията комуникира и търси съдействието на експертите от РИО, териториялните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление. Няма предписания. Заповедите на висшестоящите органи се изпълняват в срок	0,50	
		Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на ЗД "Полиция"	Винаги при необходимост се търси помощта на АЗД Има положителни резултати за децата от съвместната работа. Има психолози в училището, и екип за работа, който работи съвместно със специалистите от полицията и АЗД	0,50	
		Взаимодействие с местната общественост	Гимназията участва активно в събития, организирани от общността. За различни училищни инициативи гимназията информира общността чрез местните медии	0,50	
		Относителен дял в % на учениците, провели практическото си обучение на реални работни места при работодател	Учебната практика се провежда в гимназията или в учебна работилница на стопанска организация, а за провеждане на производствената практика са осигурени работни места в реална работна среда за над 70% от учениците, които провеждат такава	1,00	
		Относителен дял в % на курсистите (обучаваните възрастни), провели практическото си обучение на реални работни места при работодател	Няма договори с работодатели. Практическите занятия се провеждат само в гимназията	0	
		Степен на съответствие между професионално-квалификационната структура на завършващите ПОО и потребностите от работна сила по професии и специалности на регионално равнище	Професиите, по които са се подготвяли завършващите ученици/ курсисти, са частично търсени на регионалния пазар на труда. До 40 % от учениците/ курсистите могат да намерят работа по професията си в региона	1,00	
		Сътрудничество със социални партньори при разработване на концепции, вътрешно-нормативни документи, предложения, мнения, становища за и по политически проекти, съвместни проекти, модернизиране на материалната база на гимназията	Гимназията си сътрудничи със социалните партньори във връзка с провеждането на държавните квалификационни изпити и за уреждане на работни места в реална работна среда	0,30	
		Участие на работодатели при определянето на план-приема в гимназията	План-приемът се обсъжда само с партньорските стопански организации само по професиите/специалностите, за които има такива	0,20	
		Относителен дял (в процент) на проведените ДКИ с участието на социалните партньори спрямо общия брой проведени изпити за придобиване на професионална квалификация за учебната година	Социалните партньори са поканени, но не участват поради отказ (с писмо или мълчалив)	0,10	

област	критерий	показател	дескриптор	оценка	бел.
УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО	Външно партньорство	Удовлетвореност на училищните партньори (спонсори, работодатели, браншови организации и др.) по конкретни въпроси- проучвания чрез анкети, интервюта и др.	Не е осъществено проучване на становището на партньорските организации	0	4,10
				76,05	

Дата.....

Изготвили:

.....

.....- член на комисията по самооценяване
(име, фамилия, позиция в комисията по самооценяване)

.....

.....- член на комисията по самооценяване
(име, фамилия, позиция в комисията по самооценяване)

.....

.....- член на комисията по самооценяване
(име, фамилия, позиция в комисията по самооценяване)

.....

.....- член на комисията по самооценяване
(име, фамилия, позиция в комисията по самооценяване)

Председател на комисията:..... инж. Веселина Кашукеева