

## ВЪПРОСНИК ЗА ВЗАИМООТНОШЕНИЯТА УЧЕНИК-УЧИТЕЛ; УЧЕНИК-УЧЕНИК

1. Изградени ли са взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците?
  - а) не са изградени взаимоотношения на партньорства с учениците.
  - б) взаимоотношенията между учител-ученик са на формална основа.
  - в) 30-60 % от учителите могат да управляват поведението на учениците, да изграждат ясна и позитивна рамка за реда в класната стая, в съответствие с правилника за дейността на училището
  - г) 60-80% от учителите могат да управляват поведението на учениците, да изграждат ясна и позитивна рамка за реда в класната стая, съответствие с правилника за дейността на училището.
  - д) повече от 80% от учителите могат да управляват поведението на учениците, да изграждат ясна и позитивна рамка за реда в класната стая, в съответствие с правилника за дейността на училището.
  
2. Изградени ли са умения за работа в екип в паралелката?
  - а) в по-голямата част от паралелките учениците нямат изградени умения за работа в екип и там не се използва екипната работа в часовете. Само в до 30% от паралелките учениците имат изградени умения за работа в екип
  - б) в 30-60% от паралелките учениците имат изградени умения за работа в екип. При поставяне на задачи за екипна работа се организират бързо и работата им е ефективна, като по-голяма част от учениците проявяват способностите си.
  - в) в 60-80% от паралелките учениците имат изградени умения за работа в екип. При поставяне на задачи за екипна работа се организират бързо и работата им е ефективна, като по-голяма част от учениците проявяват способностите си.
  - г) в 80-90% от паралелките учениците имат изградени умения за работа в екип. При поставяне на задачи за екипна работа се организират бързо и работата им е ефективна, като по-голяма част от учениците проявяват способностите си.
  - д) в повече от 90% от паралелките учениците имат изградени умения за работа в екип. При поставяне на задачи за екипна работа се организират бързо и работата им е ефективна, като по-голяма част от учениците проявяват способностите си.
  
3. Установена ли е от учителя позитивна атмосфера в паралелките?
  - а) само до 30% от учителите умеят да изслушват учениците, дават им възможност да изказват различни мнения. Правят опити за изискване на по-високи постижения, но за определени ученици. При останалите учители контактът между тях и учениците е наложен и еднопосочен. Не поощряват прояви на активност и излагане на идеи от учениците. Нямат изисквания за постижения. В техните часове липсва атмосфера на диалог и сътрудничество.
  - б) от 30-60% от учителите умеят да изслушват учениците, дават им възможност да изказват различни мнения. Правят опити за изискване на по-високи постижения, но за определени ученици. При другите учители е налице желание за създаване на контакт между учителя и учениците, но активността е слаба. Работят с много малка група ученици.