

ПГМЕЕ Бургас	АНКЕТА ИНДИВИДУАЛНА СРЕДА И ИЗВЪНКЛАСНИ ФОРМИ	Формуляр 3.1.2	
		Версия 01	Стр.1/1

Първични данни:	Дата:
-----------------	-------

Източник на данните:	Име и Фамилия:	Длъжност:
----------------------	----------------	-----------

ВЪПРОСИ

Мерки за адаптиране на индивидуалната среда на ученика към училищната среда

1.	Запознати ли сте с мерките и формите, създадени в училището за адаптиране към училищната среда?	☐ не 6+2+2=10 ☐ да, от класния ръководител >13 ☐ да, от класния ръководител, сайта на училището и от съответните 3 учители ; Друго -0
2.	Получавате ли информация и конкретна помощ за да се запишете в класа и училищния живот?	☐ не 17 ☐ да 5 Друго: 0
	От кого? От класния ръководител, училищно ръководство или други учители	☐ Само от класния ръководител 4 ☐ От класния ръководител , 5 училищно ръководство и учителите ☐ От други източници 7
3.	Създадени ли са условия и предпоставки за да споделяте своите проблеми или притеснения във връзка с адаптацията си към училищната среда.	☐ не 14 ☐ да 8
4.	Смятате ли, че предприетите действия са адекватни и осъществени?	☐ не 12 ☐ да 9 Друго: 0
5.	Готови ли сте да сътрудничите на съучениците си за да се включат по-активно в извънкласните дейности и училищния живот?	☐ не 6 ☐ донякъде 6 ☐ да 10 Друго: 0

Възможности за включване на ученика в различни училищни общности

6.	Информирани ли сте за извънкласните дейности и форми, прилагани в училището?	☐ не 3 ☐ да 19
7.	Включени ли сте в някои от тези извънкласни дейности ?	☐ не 12 ☐ да 11
8.	В колко и кои извънкласни дейности участвате? Моля, опишете!	хандбал - 1 уеб - 1 състезание по литература - 1 дискусии - 1 озвучаване - 1
9.	Удовлетворява ли тези извънкласни дейности на вашите интереси?	Да ☒ Донякъде ☐ Не ☐
10.	Удовлетворява ли Ви общата подготовка и уменията и знанията, които получавате?	Да ☐ Не ☐ До известна степен ☐
11.	Смятате ли, че е необходимо да се разнообразят тези форми на ИИД ?	Да , винаги ☐ Не, достатъчно са: ☐ Друго: