



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС

бул. "Стефан Стамболов" 69, п.к. 639
тел.: 54 49 52 ; 813 079 ; 0879 003911 ; 0879 003910 ; 0879 003913
факс: 813 079 ; 800 150 e-mail: pgmee_burgas@mail.bg www.pgmee.com

УТВЪРДИЛ:
(инж. РОЗА ЖЕЛЕВА – Директор на ПГМЕЕ)

ДОКЛАД /резюме/

от проведено самооценяване на Професионална гимназия по механоелектротехника и електроника в гр. Бургас за учебната 2012/ 2013 година

Самооценяването е системен и прозрачен преглед на действащата в момента практика в професионалната гимназия, с цел комплексно подобряване на качеството на предлаганото ПОО.

Целта на настоящото самооценяване е:

- Да получим отговор на въпроса „Къде сме ние?“.
- Да се изгради обща представа за дейностите в училището;
- Да направи оценка на осъществяваното професионално образование спрямо действащите стандарти;
- Да установи използваните добри практики и разшири обхвата на прилагането им;
- Да установи на ранен етап рисковете по отношение на качеството;
- Да очертае областите, които имат нужда от подобрене, и да предприеме съответните мерки;

За учебната 2012/2013 година в ПГМЕЕ бе осъществен държавен прием както следва:

След завършен седми клас:

- 1 паралелка, специалност „Промислена естетика и дизайн“ - 27 ученици
- 1 паралелка, специалност „Автотранспортна техника“ – 26 ученика
- 1 паралелка, специалност „Електрообзавеждане на производството“ – 26 ученика
- 1 паралелка, специалност „Компютърни мрежи“ – 26 ученика
- 1 паралелка, специалност „Микропроцесорна техника“ – 26 ученика

След завършено основно образование:

- 1 паралелка, специалност „Автотранспортна техника“ - 25 ученици

Приемът е реализиран при максимална пълняемост на паралелките по 26 ученици.
Броят на учениците в началото на учебната година е 824, разпределени в 32 паралелки.

Самооценката се извършва по всички области и критерии, посочени в Наръчника по самооценяване.

ТАБЛИЦА

за резултатите от проведено самооценяване на качеството на професионално образование в ПГМЕЕ - Бургас през учебната 2012/2013 година

област	критерий	оценка за критерий		оценка за област	
		макс.	за нас	макс.	за нас
УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ	Система за осигуряване качество на ПОО	9,50	6,50	25,00	20,05
	Инвестиции в ПОО	4,00	3,50		
	Квалификационна дейност	2,50	2,50		
	Нормативно осигуряване	3,00	2,80		
	Училищен персонал	6,00	4,75		
УЧИЛИЩНА СРЕДА	Индивидуална среда на ученика	4,50	4,00	20,00	16,15
	Училището като социално място	6,50	4,65		
	Материално-техническа база	9,00	7,50		
ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ	Учебна дейност	10,00	9,00	40,00	30,55
	Оценяване и самооценяване	5,00	3,75		
	Взаимоотношения: ученик-учител; ученик-ученик; учител-учител	5,00	2,50		
	Резултати от обучението	10,00	5,80		
	Надграждане на знания и умения	5,00	5,00		
	Педагогически постижения	5,00	4,50		
УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО	Партньорство между преките участници в училищното образование	7,50	5,20	15,00	9,30
	Външно партньорство	7,50	4,10		
област	критерий	макс.	за нас	макс.	за нас
		оценка за критерий		оценка за област	
<u>Обща оценка за ПГМЕЕ – Бургас</u>				от 100	76,05

В Доклада е направен задълбочен анализ на изследваните области и критерии.

В ОБЛАСТ 1 - УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ:

Има разработена училищна програма за повишаване качеството на предлаганото ПОО с вътрешно-училищни критерии, съответстващи на националните.

Има създаден механизъм за ранно предупреждение и той функционира координирано.

Има изготвен пълен доклад от проведена самооценка с изводи и мерки за осигуряване на високо качество на ПОО.

Училището участва в националните програми, има разработени и класирани проекти (училищни, национални, европейски, международни).

Над 70 % от учителите са участвали в квалификационни форми на вътрешноучилищно ниво.

Над 30 % от учителите са участвали в квалификационни форми, проведени от други институции.

Споделянето на ефективни практики се осъществява редовно на организирани форуми на училището, с други сродни училища в страната и/или извън страната.

Създаден е и функциониращ екип за оценка на състоянието на качеството на предлаганото ПОО в училището – осигурени, обработени и съхранени правилно данни, доказателствен материал и др., необходими за самооценката.

Има разработена политика в правилника за дейността на училището, ресурсно осигурена в размер над 75 %.

Административното обслужване е достъпно (позволява бърз и надежден достъп до информация), ефективно (предлага полезни и лесни за използване инструменти), осъществява се и чрез частично използване на различни форми на ИКТ.

В ОБЛАСТ 2 - УЧИЛИЩНА СРЕДА:

Предвидени са мерки и дейности за адаптиране на ученика към училищната среда, учениците са запознати с тях. Предприети и реализирани са адекватни действия.

Създадени са възможности (вкл. финасови) за различни форми на извънкласни дейности, в които могат да участват над 20 % от общия брой ученици. Учениците са информирани за предлаганите в училището извънкласни дейности.

Осигурени са възможности за ползване на мултимедия във всички кабинети. Осигурени интерактивни дъски и интернет.

Налице е многообразие на прилаганите начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището - издаване на училищен вестник, електронни информационни средства, брошури, рекламни материали и други инициативи, свързани с дейността на училището.

Осигуреността с материали и консумативи за общообразователната и професионална подготовка е над 81% от необходимото по учебните програми.

Осигурен е неограничен интернет достъп.

В ОБЛАСТ 3 - ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ:

Учителите имат достатъчни умения при планиране на урока, проявяват гъвкавост и творчество и разбират необходимостта от промени в плановете за посрещане на нуждите на групи или отделни ученици (изоставачи-напреднали).

Учителите използват разнообразни форми за проверка и оценка на учениците.

Няма създадени възможности за он-лайн оценяване.

В ОБЛАСТ 4 - УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО:

Създадени са методически обединения, изработени са плановете за действие, които се изпълняват. Партньорството на ръководството на гимназията с методическите обединения, училищното настоятелство и екипа на ученическото самоуправление е перманентно, налице е и партньорството между отделните структури.

Училищното настоятелство осигурява допълнителни финансови и материални средства, подпомага и участва в дейности, организирани от гимназията, подпомага провеждането на производствената практика.

Учебната практика се провежда в гимназията или в учебна работилница на стопанска организация, а за провеждане на производствената практика са осигурени работни места в реална работна среда за 44% от учениците, които провеждат такава.

Комисията предлага приоритети за следващо самооценяване:

- ✚ Повишаване квалификацията на учителите за провеждане на съвременно образование и възпитание.
- ✚ Усъвършенстване на вътрешно-училищния квалификационен процес и методическата работа по проучване, усвояване и прилагане на добри практики.
- ✚ Прилагане на гъвкав подход при наличие на противообществени прояви, включително и голям брой отсъствия.
- ✚ Задълбочаване на работата с родителите с цел привличането им като пълноправен партньор в обучението и възпитанието на учениците.
- ✚ Продължаване на възпитателната работа на всички учители за превенция на проявите на насилие с участието на социални партньори - родители, обществени възпитатели, психолог.
- ✚ Разширяване на контактите на училището с външни организации и институции.

Самооценяването да продължи да бъде предпоставка и основен фактор за функциониране на създадената вече вътрешна система за управление на качеството в професионалната гимназия.

Приложения към доклада

Приложение №1 – Количесвени показатели за средата, в която функционира ПГМЕЕ- Бургас

Приложение №2 – Области и критерии за самооценяване на ПГМЕЕ - Бургас

Приложение №3 - Таблица за оценка по области, критерии и показатели на ПГМЕЕ - Бургас

Дата на изготвяне на доклада:

Председател на комисията по самооценяване:

(инж. Веселина Кашукеева)