



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА – БУРГАС

бул. "Стефан Стамболов" 69, п.к. 639

тел.: 54 49 52 ; 813 079 ; 0879 003911 ; 0879 003910 ; 0879 003913

факс: 813 079 ; 800 150 e-mail: pgmee_burgas@mail.bg

www.pgmee.com

Стратегия за развитието на ПГМЕЕ гр. Бургас за периода 2012-2015 г.

* * *

2012 година

Съдържание

I. Въведение

II. Анализ на състоянието на училището и на външната среда

III. Анализ и оценка на дейността на ПГМЕЕ през учебната 2011/2012 г.

IV. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на ПГМЕЕ

- 1. Мисия на училището**
- 2. Визия на училището**
- 3. Стратегически цели**
- 4. Приоритети**

V. Дейности за реализиране на целите, задачите и приоритетите

VI. Заключение

I. Въведение

1. Основание за разработване на стратегия е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.
2. Разработката е съобразена с Националната стратегия за развитието на средното и професионално образование, Закона за народната просвета, Правилника за приложение на ЗНП, Проектите и Програмите за развитието на образованието в община Бургас.
3. Педагогическият съвет /ПС/ приема стратегията за развитието на училището (ДВ бр.33 от 2003 г.) и годишен план за нейното изпълнение.
4. Стратегията подлежи на ежегодна актуализация.

II. SWOT –Анализ

Силни страни

- ПГМЕЕ има дългогодишни традиции и резултати в професионалната и образователна дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на община Бургас и региона;
- Притежава солиден сграден фонд, модерно обзаведени учебни кабинети, спортен салон, фитнес и училищен двор;
- Квалифициран учителски състав;
- Добра реализация на учениците, няма регистрирани безработни от ученици, завършили ПГМЕЕ;
- Учениците имат възможността да получат освен Диплома за завършено средно образование и Свидетелство за професионална квалификация – III степен;
- Актуални специалности, ориентирани към пазара на труда;
- Сътрудничество с икономически и производствени предприятия;

- Активно международно сътрудничество със сродни училища в Дегендорф, Германия и Чорлу, Турция;
- Наличие на съвременна техника и компютърни кабинети;
- Разширена Internet мрежа;
- Удобни мобилни връзки с колектива на гимназията;
- Работещо Училищно настоятелство;
- Библиотека с добър библиотечен фонд;
- Активен Ученически съвет;
- Работа по проекти;
- Умение за планиране;
- Богат годишен календар и спортни прояви;
- Изяви на самодейни състави;
- Училищен интернет-вестник;
- Популяризиране на специфични за Бургас и региона празници и ритуали;
- Въвеждане на електронен дневник;

Слаби страни

- Поради демографските промени намалява приемът след завършен VII клас;
- Намаляват часовете по общотехнически и специални предмети, което създава трудности при усвояване на учебния материал;
- Нежелание на много ученици от VII и VIII клас да изучават технически дисциплини и тяхното превръщане в професия;
- Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех;
- Недостатъчна мотивация на учениците;
- Намалява процентът на заинтересованите и активни родители;
- Увеличава се броят на учениците за юлска и септемврийска поправителни сесии;
- Недостатъчна активност при участие в проекти;
- Агресивност на учениците;
- Ограничено финансово осигуряване;

Рискове

- Ниска степен на раждаемост;
- Недостиг на финансиране;
- Силни конкуренти;
- Ограничен интерес на външните потребители от квалифицирана работна ръка;
- Наличие на безработица и икономическа несигурност;
- Постоянен ръст на миграция;
- Обедняване на населението;

Възможности

(Дейности за преодоляване на рисковете)

- Анализ на демографската перспектива на община Бургас и региона в период 3-5 години;
- Привеждане на учебния план на гимназията в съответствие с демографските тенденции в период 2012-2015 г.;
- Преодоляване на кампанийния характер на дейността по приема за следващата учебна година и превръщането и в първостепенна задача;
- Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците;
- Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите;
- Разширяване на партньорствата с производствени фирми и други стабилни икономически субекти в общината;
- Осъвременяване на материално-техническата база по професии;
- Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се;
- Активно включване на педагози и ученици в разработване на проекти;
- Обогаляване на извънкласната, спортната и художествената самодейност;
- Създаване на оптимални условия за изучаване на чужди езици и информационно-комуникативни технологии;

III. Анализ и оценка на дейността на ПГМЕЕ през учебната 2011/2012 г.

През учебната 2011-2012 г. се сформират 34 паралелки. В началото на учебната година в дневна форма се обучават 878 ученици и в самостоятелна форма на обучение.

В края на уч. година завършват 874 ученици в дневна форма на обучение и 18 в самостоятелна форма на обучение. Средната пълняемост на паралелките през годината е 25,7 ученици.

Оценка на състоянието

- Създадената система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчет на резултатите, осигуреност на единство и непрекъснатост на учебно-възпитателната дейност и правилното планиране са решаващи условия за подобряване качеството на обучение. Към него като ефективна форма на контрол се наложи външното оценяване.
- Учениците от гимназията се представят успешно на ДЗИ и ДИ за придобиване на професионална квалификация.
- Повишена е мотивацията на учениците за явяване на олимпиади и състезания. Някои от тях достигат до първите места на национално ниво.
- През учебната 2011/2012 година се финализира съвместният проект по програма „Леонардо Да Винчи” за възобновяеми енергийни източници с Република Турция и Република Румъния.
- По одобрен проект на МОНТ по национална програма „С грижа за всеки ученик”, модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади”, работят две групи по техническо чертане.
- Трета поредна година училището работи по проект „Без свободен час”.
- Училището кандидатства, одобрено е и работи за първи път по проект „Да направим училището привлекателно за младите хора” по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”.
- Одобрен е проект „Обичам природата – и аз участвам” по който предстои финансиране.
- Училището е одобрено за работа по проект „Квалификация на педагогическите специалисти” през следващата учебна година.
- ПГМЕЕ е партньор по Трансгранична програма България – Турция - „Математиката – ключ на добросъседство,,
- Към настоящия момент са одобрени два проекта по програма „Леонардо Да Винчи” и „Коменски” с Република Турция.
- Проекти, по които кандидатства училището и очакваме одобрение, са :
 - Транс граничен проект България –Турция с техническо училище гр. Лозенград
 - По Национална програма „Модернизиране на системата на професионалното образование” съвместно с „Омни Кар” ЕООД.
- Високи успехи постигат представителните спортни отбори на общински, областни и национални състезания.
- Дейността на утвърдените през учебната година клубове е много активна и разнообразна и това допринася за подобряване авторитета на училището.
- Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си задължения. Осигурена е творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на учебно-възпитателния процес.
- Работи се за взаимодействие и партньорство между учители и ученици, Ученически съвет и Училищно настоятелство.
- Гимназията работи на делигиран бюджет. Мотивират се морално и материално учители и ученици за постигнатите резултати.
- Утвърждава се системата на диференцирано заплащане на учителския труд като стълб за допълнително материално стимулиране според качеството на труда.
- Наличната материално-техническа база продължава да се ремонтира и осъвременява.

IV. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на ПГМЕЕ

1. Мисия на училището

Мисията на ПГМЕЕ е да осигурява съвременна, модерна и професионална подготовка на висококвалифицирани, конкурентно способни, търсени кадри в различните сфери на икономиката, способни да се реализират в условията на пазарна икономика.

2. Визия на училището

Утвърждава Професионална гимназия по механоелектротехника и електроника град Бургас като конкурентно способно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, с най-модерни стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

3. Стратегически цели на училището

- Придобива и непрекъснато усъвършенства знанията и уменията на учениците по общообразователните, общотехническите и специални предмети и учебната практика;
- Формира обща култура на основата на националните и общочовешки ценности;
- Формира нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да остояват правата си, достойнство и толерантност, национална единтичност и зачитане правата на всеки;
- Създава условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред професионалното образование;
- Завоюва все по-голямо доверие сред обществеността;
- Повишава качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа;
- Участва в общински, национални и международни програми и структурни фондове на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика;
- Утвърждава чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител;

4. Приоритети в дейността на училището

- Издига равнището на общообразователна и професионална подготовка на учениците с цел успешно интегриране в ЕС;
- Формира мотивационна система за реализация на учениците в гражданското общество;
- Акцентира на компютърната подготовка за овладяване на информационните технологии;
- Разширява езиковото обучение по английски и немски език;
- Пълноценно използва материално-техническата база;
- Привлича и приобщава родителите към решаването на училищни проблеми и утвърждава училищното настоятелство като орган, подпомагащ възпитателния и учебния процес;
- Осъществява международно сътрудничество с училища от други страни;
- Постига финансова стабилност на училището чрез усвояване на повече форми за финансиране и подобрява финансовия мениджмънт;

V. Дейности за реализиране на целите, задачите и приоритетите

1. УЧЕБНА ДЕЙНОСТ

- Установява знанията на учениците чрез провеждане на входно и изходно равнище на новопостъпващите и останалите ученици;
- Разработва вътрешно училищни единни критерии за оценка на резултатите от общообразователната и професионална подготовка на учениците;
- Усвоява различни нива на компютърна грамотност и информационни технологии в урочната дейност и формите на ЗИП и СИП;
- Изработва и въвежда в учебния процес на съвременни и спомагателни учебно-технически средства;
- Широко използва в урочната работа на: мултимедия, компютърни програми и тестове;
- Организира и провежда Държавни зрелостни изпити, Държавни изпити по теория и практика на специалността и поправителни изпити;

2. ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

- Обогаत्या ритуалите за отбелязване на националните празници, манифестации, празнични украси, художествени програми, спортни дейности;
- Формира европейски тип на гражданско поведение чрез спазване на законите и общо приетите правила;
- Не допуска налагането на идеологически и религиозни доктрини, както и дискриминация на основата на пол, народност, етническа принадлежност и религия;
- Организира и осигурява участия в прегледи, състезания, изяви на училищно, общинско, регионално ниво, национални и училищни празници;
- Осигурява отдиш сред природата;
- Обучава по гражданска защита и БДП;
- Провежда учебни екскурзии за запознаване със значими археологически, етнографски и други центрове на културно-историческото наследство;
- Реализира програми за гражданско обучение;

3. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

- Създава вътрешно училищна структура за повишаване на професионалното равнище на учителите;
- Осигурява възможности за участие на учителите в регионални и национални квалификационни форми;
- Участие на наши учители в национални програми и проекти;
- Включва наши преподаватели в екипи за създаване на нови учебници и учебни програми;

4. УПРАВЛЕНИЕ И ВЪТРЕШНО УЧИЛИЩЕН КОНТРОЛ

- Педагогическият съвет съгласува, утвърждава и приема документи, отчети и дейности, които осигуряват учебновъзпитателния процес и са съобразени с указанията за организиране на учебната година;
- Утвърждава планове, седмично разписание и графици за учебната година;
- Анализира и оценява резултатите от извършените дейности;
- Прилага тематични проверки;

5. СЪВМЕСТНА РАБОТА СЪС СЕМЕЙСТВОТО И ОБЩЕСТВЕННОСТТА

- Продължава дейността на Училищното настоятелство в съответствие с идеите на гражданското образование;
- Създава трайни контакти и взаимодействие между класните ръководители, родителите и училищния психолог за единство при възпитанието на учениците;
- Провежда родителски срещи;
- Провежда срещи с юристи и други служители на МВР за превенция на престъпността и корупционни практики;

6. ЗАПАЗВАНЕ И РАЗВИТИЕ НА ЗДРАВЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

- Обезпечава здравословна жизнена среда в училище;
- Усъвършенства превенцията на насилието и противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, недопускането на дрога в училище и реализира училищни програми и други форми за привличане на обществеността в дейностите по превенция и противодействие на противообществените прояви;
- Приема Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище;
- Провежда здравно-хигиенно обучение на учениците за предпазване от заразни заболявания и популяризиране принципите на здравословния начин на живот;
- Осигурява безопасни условия на труд и творчество на учениците на територията на училището;

VI. Заключение

- Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2012-2015 години. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
- На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план с конкретни срокове, ресурси (материални, трудови и финансови) и отговорници.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РИО – Бургас.

Стратегията е приета на Педагогически съвет с Протокол №10 от 14.09.2012 година.

Директор:
(инж. Роза Желева)