



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА – град БУРГАС

бул. "Стефан Стамболов" 69, п.к.639 тел.: 54 49 52; 813 079; 0879 003911; 0879 003910; 0879 003913
факс: 813 079; 800 150 e-mail: pgmee_burgas@mail.bg www.pgmee.com

УТВЪРДИЛ:
(инж. РОЗА ЖЕЛЕВА – Директор на ПГМЕЕ)

ОБЛАСТИ, КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА САМООЦЕНЯВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ

ОБЛАСТ 1 : УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ (25 точки). Критерии:

1.1. Система за осигуряване качество на ПОО - 9,50 точки. Показатели:

- 1.1.1. Разработена училищна програма за повишаване качеството на предлаганото ПОО, съдържаща визия, приоритети, цели и дейности
- 1.1.2. Вътрешно-училищни критерии за установяване качеството на ПОО, съобразени с национално определените
- 1.1.3. Създадена вътрешна система за осигуряване качеството на ПОО
- 1.1.4. Създаден механизъм за мониторинг и контрол на ПОО
- 1.1.5. Създаден механизъм за ранно предупреждение
- 1.1.6. Изготвен доклад от проведена самооценка с изводи и мерки за осигуряване на по-високо качество на ПОО

1.2. Инвестиции в ПОО – 4 точки. Показатели:

- 1.2.1. Участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработване на училищни проекти
- 1.2.2. Законообразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета
- 1.2.3. Наличие на собствени приходи на училището

1.3. Квалификационна дейност – 2,50 точки. Показатели:

- 1.3.1. Реализиране на квалификационната дейност за педагогическия персонал на вътрешноучилищно ниво
- 1.3.2. Реализиране на квалификационна дейност за педагогическия персонал, проведена от други институции
- 1.3.3. Споделяне на ефективни практики

1.4. Нормативно осигуряване – 3,00 точки. Показатели:

- 1.4.1. Осигурен достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището
- 1.4.2. Осигурен достъп до учебната документация по изучаваните професии/специалности
- 1.4.3. Състояние на училищната документация

1.5. Училищен персонал – 6,00 точки. Показатели:

- 1.5.1. Наличие на правила и/или процедури при назначаване и съкращаване на персонала
- 1.5.2. Откритост и прозрачност при вземане на управленски решения
- 1.5.3. Делегиране на права
- 1.5.4. Критерии за оценка труда на учителите и служителите
- 1.5.5. Наличие на капацитет за оценка на състоянието на качеството на предлаганото ПОО
- 1.5.6. Наличие на политика за насърчване и ресурсно подпомагане на извънкласни дейности
- 1.5.7. Качество на административното обслужване

ОБЛАСТ 2 : УЧИЛИЩНА СРЕДА (20 точки). Критерии:

2.1. Индивидуална среда на ученика – 4,50 точки. Показатели:

- 2.1.1. Наличие на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда
- 2.1.2. Създадени възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности
- 2.1.3. Осигурени условия за интерактивно учене

2.2. Училището като социално място – 6,50 точки. Показатели:

- 2.2.1. Създадени са условия за интегриране на ученици със СОП
- 2.2.2. Създадени условия за интегриране на обучавани възрастни в неравностойно положение

- 2.2.3. Предприети мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин
- 2.2.4. Предприети мерки за социализиране на курсисти/обучавани възрастни, за които бълг. език не е майчин
- 2.2.5. Наличие на правила за разрешаване на възникнали конфликти
- 2.2.6. Дейности за превенция и разрешаване на конфликти
- 2.2.7. Наличие на начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището
- 2.2.8. Наличие на училищен сайт с актуална информация

2.3. Материално-техническа база – 9,00 точки. Показатели:

- 2.3.1. Осигурена достъпна архитектурна среда спрямо необходимите потребности
- 2.3.2. Наличие на пропускателен режим, ориентири за ученици, родители и други външни лица
- 2.3.3. Относителен брой (в %) на класните стаи, поддържани и оборудвани с необходимия инвентар спрямо общия брой класни стаи
- 2.3.4. Наличие на кабинети за професионално обучение
- 2.3.5. Наличие на съвременно оборудвани учебни работилници/лаборатории/ УТФ
- 2.3.6. Осигуреност с материали и консумативи за общообразователната подготовка
- 2.3.7. Осигуреност с материали и консумативи за професионална подготовка
- 2.3.8. Достъпни за всички ученици и по всяко време на учебния ден библиотека и интернет
- 2.3.9. Функционално място на ученика в класната стая/кабинета/, работилницата/, физкултурния салон - наличие на регламентирани отговорности за реда и чистотата на работното място и спазването им.
- 2.3.10. Функционално място на учителя - осигурен постоянен достъп до интернет и до актуална научна и педагогическа литература

ОБЛАСТ 3 : ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ (40 точки). Критерии:

3.1. Учебна дейност – 10 точки. Показатели:

- 3.1.1. Подготовка и планиране на уроците
- 3.1.2. Структура на урока - ясна за учениците, установена от проведен педагогически контрол
- 3.1.3. Планиране и използване на ИКТ в урока

3.2. Оценяване и самооценяване - 5 точки. Показатели:

- 3.2.1. Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на учениците
- 3.2.2. Критерии за оценяване – известни на учениците
- 3.2.3. Обсег на използването на ИКТ при оценяването по учебни предмети от професионална подготовка
- 3.2.4. Ритмичност на оценяването
- 3.2.5. Изградени умения у учениците за самооценяване по практическо обучение
- 3.2.6. Изградени умения у учителите за самооценяване

3.3. Взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик – 5 точки. Показатели:

- 3.3.1. Изградени взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците
- 3.3.2. Умения за работа в екип в паралелката
- 3.3.3. Установена от учителя позитивна атмосфера в паралелките

3.4. Резултати от обучението - 10 точки. Показатели:

- 3.4.1. Относителен дял (в процент) на отпадналите от обучение по програми за ПОО към броя на постъпилите в началото на обучението
- 3.4.2. Относителен дял (в процент) на успешно завършилите (и получили документ) ученици със СОП към започналите обучение по програми за ПОО
- 3.4.3. Процент на успешно завършилите обучаеми възрастни лица в неравностойно положение спрямо тези, започнали обучение по програми за ПОО
- 3.4.4. Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили двата държавни зрелостни изпити към допуснатите до зрелостни изпити
- 3.4.5. Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили двата държавни квалификационни изпити към допуснатите
- 3.4.6. Относителен дял (в %) на курсистите (обучаваните възрастни) успешно положили двата държавни квалификационни изпити към допуснатите
- 3.4.7. Относителен дял (в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици
- 3.4.8. Относителен дял (в %) на повтарящите ученици към общия брой ученици
- 3.4.9. Относителен дял (в %) на отпадналите по различни причини от обучение по програми за ПОО ученици към броя на учениците за учебната година
- 3.4.10. Относителен дял (в %) на отпадналите от обучение по програми за ПОО курсисти(обучавани възрастни) към общия им брой в училището

3.5. Надграждане на знания и умения - 5 точки. Показатели:

- 3.5.1. Резултати от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси
- 3.5.2. Изградени екипи за работа по проекти

3.6. Педагогически постижения - 5 точки. Показатели:

- 3.6.1. Относителен дял на учителите с придобита следдипломна квалификация спрямо броя на заявилите такава
- 3.6.2. Брой учители, подготвили ученици-призъори на състезания, олимпиади и др.

ОБЛАСТ 4 : УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО (15 точки). Критерии:

4.1. Партньорство между преките участници в училищното образование – 7,50 точки. Показатели:

- 4.1.1. Създадени методически обединения
- 4.1.2. Създадени условия за подкрепа на млади учители (ако има такива)
- 4.1.3. Включване на учителите в управлението на промените в училището
- 4.1.4. Партньорство на училищното ръководство с методическите обединения, училищното настоятелство и екипа на ученическото самоуправление. Партньорство между отделните структури
- 4.1.5. Средна посещаемост на родители на родителска среща - годишно
- 4.1.6. Удовлетвореност на родителите по конкретни въпроси - проучвания чрез анкети, интервюта и др.
- 4.1.7. Участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности
- 4.1.8. Осигурен достъп на родителите до учебната документация по изучаваните професии/специалности
- 4.1.9. Дейност на училищното настоятелство

4.2. Външно партньорство - 7,50 точки. Показатели:

- 4.2.1. Взаимодействие с институциите в системата на народната просвета, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление
- 4.2.2. Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на ЗД "Полиция"
- 4.2.3. Взаимодействие с местната общественост
- 4.2.4. Относителен дял в % на учениците, провели практическото си обучение на реални работни места при работодател
- 4.2.5. Относителен дял в % на курсистите (обучаваните възрастни), провели практическото си обучение на реални работни места при работодател
- 4.2.6. Степен на съответствие между професионално-квалификационната структура на завършващите ПОО и потребностите от работна сила по професии и специалности на регионално равнище
- 4.2.7. Сътрудничество със социални партньори при разработване на концепции, вътрешно-нормативни документи, предложения, мнения, становища за и по политически проекти, съвместни проекти, модернизиране на материалната база на гимназията
- 4.2.8. Участие на работодатели при определянето на план-приема в гимназията
- 4.2.9. Относителен дял (в процент) на проведените ДКИ с участието на социалните партньори спрямо общия брой проведени изпити за придобиване на професионална квалификация за учебната година
- 4.2.10. Удовлетвореност на училищните партньори (спонсори, работодатели, браншови организации и др.) по конкретни въпроси - проучвания чрез анкети, интервюта и др

Скала на крайната оценката

От 81 до 100 точки – изключително

От 61 до 80 точки – много добро

От 41 до 60 точки – добро

От 21 до 40 точки – средно

Под 20 точки – ниско/слабо