



Версия 01/28.01.2013

УТВЪРДИЛ: .....  
(инж. РОЗА ЖЕЛЕВА – Директор на ПГМЕЕ)

## ВЪТРЕШНИ ПРАВИЛА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВО НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Учебна година: 2012/213

### **I. Вътрешните правила за осигуряване на качество целят осигуряване на прозрачност на постигнатите резултати . Те включват:**

- Изграждане на система за квалификация на педагогическите кадри на основата на план за квалификация, приеман ежегодно в началото на учебната година от Педагогическия съвет.
- Критерии и показатели за оценяване качеството на професионалното образование.

### **II. Оценяване на качеството на професионалното образование**

Извършва се в края на всяка учебна година на Педагогически съвет. Включва:

- Самооценка на преподавателите, представена под форма на педагогическо порт фолио.
- Оценяване на качеството на професионалното образование в ПГМЕЕ от главния учител и председателите на методическите обединения .
- Цялостна оценка на качеството на труда от директора и помощник-директорите.

### **III. Задачите, свързани с квалификационната дейност на учителите са:**

- Квалификация на новоназначените учители и тези с трудов стаж до 10 г.
- Квалификация на административния персонал – работа с училищна документация;
- Квалификация на педагогически персонал ;

- Повишаване личната квалификация на директор и помощник-директори ;
- Участие в лекционни курсове, семинари, дискусии, взаимно посещение на уроци и др., организирани от РИО Бургас и др.
- Контрол на директора , помощник-директори, анализ и отчет на резултатите;

#### **IV. Потребности.**

##### **4.1. Мотивация на персонала**

Извършва се чрез различни форми за стимулиране и мотивиране на кадрите.

##### **4.2. Професионална среда**

Осъществява се чрез - добри отношения, уважение между членовете и активното включване на всички участници в процеса ;

##### **4.3. Разрешаване на конфликти** - открита дискусия, доверието между членовете и правилния подход в конфликтни ситуации

##### **4.4. Вземане на решение** - изработване на ясен механизъм за вземане на решения, основани на документи, факти и данни.

##### **4.5. Сътрудничество и градивна добронамерена критика , насочена към подобрене на качеството.**

##### **4.6. Комуникации** – чрез подобряване на каналите и средствата , използвани в комуникационния процес и повишаване на ефективността им.

Използваните методи за определяне на потребностите са, но не само:

- Проучване на потребностите от квалификация от училищното ръководство;
- Проучване и анализ на документация;
- Наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите.
- Мнения на педагозите, техните желания и нагласи за квалификационната дейност в определена насока;
- Предложения за индивидуална квалификация със съдействието на синдикатите;

#### **V. Избрани форми на квалификация:**

##### **5.1. Външна квалификация:**

- Курсове;
- Семинари;
- Лекции;
- Тренинг;
- Участие в мониторингови визити по проекти;

##### **5.2. Вътрешно училищна квалификация:**

- Подпомагане на новоназначени учители и такива с по-малък професионален опит;
- Провеждане на бинарни уроци;
- Провеждане на открити уроци;
- Видео прожекции;
- Симулации;
- Мултимедийно интерактивно обучение;
- Дискусии;

- Тематични педагогически съвети;
- Запознаване с новостите в нормативната уредба на Педагогически съвет;
- Повишаване на личната квалификация чрез индивидуално учене и самообразование;
- Самообучение и споделяне на добри практики;

#### **VI. Очаквани резултати и перспективи::**

- Усъвършенстване на теоретичната и практическа компетентност;
- Въведени нови средства за подобряване на възможностите за самообразование и квалификация;
- Повишаването на професионалната компетентност на учителите и разгръщането на нови средства за това ще осигурят възможности за оптимално самообразование и квалификация.
- Придобиване на нови компетенции;

#### **VII. Извършване на самооценка в края на всяка учебна година.**

Осъществява се под форма на портфолио и като отчет пред Педагогическия съвет на училището и води до:

- Положителни резултати.
- Дава професионален отговор на динамиката на промените.

#### **VIII. Критерии и показатели за оценяване на качеството на професионалното образование, съгласно заповед на министъра на образованието и науката РД 09-872/29.06.2012 г:**

1. Постигнато равнище в учебния процес

Показатели:

- 1.1. Относителен дял на напусналите професионално образование.
- 1.2. Относителен дял на квалифицираните учители.
- 1.3. Относителен дял на учениците, придобили степен на професионална квалификация.
- 1.4. Относителен дял на социалните партньори, участващи в професионалното обучение.
- 1.5. Относителен дял на учениците, провели практическо обучение в реална работна среда.
2. Участие в извънкласни и извънучилищни дейности.
  - 2.1. Относителен дял на ученици, участващи в такива дейности.
  - 2.2. Относителен дял на участници в международни, национални и регионални проекти и инициативи.

**Вътрешните правила за оценяване на качеството на професионалното образование в ПГМЕЕ са разработени въз основа на заповед на министъра на образованието и науката РД 09-872/29.06.2012 г.**