



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА – град БУРГАС

бул. "Стефан Стамболов" 69, п.к. 639 тел.: 54 49 52; 813 079; 0879 003911; 0879 003910; 0879 003913
 факс: 813 079; 800 150 e-mail: pgmee_burgas@mail.bg www.pgmee.com

УТВЪРДИЛ:
 (инж. РОЗА ЖЕЛЕВА – Директор на ПГМЕЕ)

ТАБЛИЦА за оценяване постиженията в област УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО – 15 точки Критерий: Външно партньорство – **7,50** точки

тежест	показатели	дескриптори на оценката				
		незадоволителна	задоволителна	добра	много добра	отлична
0,50	Взаимодействие с институциите в системата на народната просвета, териториялните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление	ръководството на гимназията не търси съдействие и не комуникира с експерти от РИО и Общината. Допускат се неизпълнения на заповеди на висшестоящи организации	ръководството на гимназията не търси съдействието на експертите от РИО, териториялните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление. Частично се изпълняват заповедите и предписанията	ръководството на гимназията комуникира и търси съдействието на експертите от РИО, териториялните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление. Частично се изпълняват заповедите и предписанията	ръководството на гимназията комуникира и търси съдействието на експертите от РИО, териториялните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление. Заповедите и предписанията се изпълняват не винаги в срок.	ръководството на гимназията комуникира и търси съдействието на експертите от РИО, териториялните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление. Няма предписания. Заповедите на висшестоящите органи се изпълняват в срок
		0	0,20	0,30	0,40	0,50
0,50	Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на ЗД "Полиция"	няма екип за работа с проблемни деца. Не са установени контакти с АЗД. Полицията се търси при инциденти	има екип за работа с проблемни деца, но той не работи системно. Не се търси съдействието на АЗД и полицията. Изпълняват се задължителните изисквания за информиране и на АЗД при наказания от ПС	изграден е екип за работа с проблемни деца. Работи се епизодично – при случаи, с АЗД и полицията. Изпълняват се задължителните изисквания за покана на АЗД при наказания от ПС. Полицията се информира при инциденти	има екип за работа с проблемни деца. Работи се съвместно с АЗД. Специалистите от АЗД оказват помощ на учениците при тежки проблемни прояви и частично участват в заседания на ПС. Полицията се търси при инциденти	винаги при необходимост се търси помощта на АЗД. Има положителни резултати за децата от съвместната работа. Има психолози в училището, и екип за работа, който работи съвместно със специалистите от полицията и АЗД
		0	0,20	0,30	0,40	0,50

0,50	Взаимодействие с местната общественост	гимназията няма осъществени взаимодействия с местната общественост	гимназията не участва в събития, организирани от общността, не информира местната общественост за инициативите на училището	гимназията участва в някои събития, организирани от общността. Няма създадена практика за училищни инициативи да информира общността чрез местните медии	гимназията участва в някои събития, организирани от общността. За различни училищни инициативи гимназията информира общността чрез местните медии	гимназията участва активно в събития, организирани от общността. За различни училищни инициативи гимназията информира общността чрез местните медии
		0	0,20	0,30	0,40	0,50
1,50	Относителен дял в % на учениците, провели практическото си обучение на реални работни места при работодател	няма договори с работодатели. Практическите занятия се провеждат само в гимназията	учебната практика се реализира в гимназията, а за производствената практика са осигурени работни места в реална работна среда само за до 20 % от учениците, които провеждат такава	учебната практика се провежда в гимназията или в учебна работилница на стопанска организация, а за провеждане на производствената практика са осигурени работни места в реална работна среда за 21-50% от учениците, които провеждат такава	учебната практика се провежда в гимназията или в учебна работилница на стопанска организация, а за провеждане на производствената практика са осигурени работни места в реална работна среда за 51- 70% от учениците, които провеждат такава	учебната практика се провежда в гимназията или в учебна работилница на стопанска организация, а за провеждане на производствената практика са осигурени работни места в реална работна среда за над 70% от учениците, които провеждат такава
		0	0,75	1,00	1,25	1,50
1,50	Относителен дял в % на курсистите (обучаваните възрастни), провели практическото си обучение на реални работни места при работодател	няма договори с работодатели. Практическите занятия се провеждат само в гимназията	учебната практика се реализира в гимназията, а за производствената практика са осигурени работни места в реална работна среда само за до 20 % от курсистите, които провеждат такава.	учебната практика се провежда в гимназията или в учебна работилница на стопанска организация, а за провеждане на производствената практика са осигурени работни места в реална работна среда за 21-50% от курсистите, които провеждат такава	учебната практика се провежда в гимназията или в учебна работилница на стопанска организация, а за провеждане на производствената практика са осигурени работни места в реална работна среда за 51- 70% от курсистите, които провеждат такава	учебната практика се провежда в гимназията или в учебна работилница на стопанска организация, а за провеждане на производствената практика са осигурени работни места в реална работна среда за над 70% от курсистите, които провеждат такава
		0	0,75	1,00	1,25	1,50
1,00	Степен на съответствие между професионално-квалификационната структура на завършващите ПОО и потребностите от работна сила по професии и специалности на регионално равнище	професиите, изучавани в училище, не съответстват на регионалната стопанска насоченост. Завършващите не намират работни места по изучаваната от тях специалност	професиите, по които са се подготвяли завършващите ученици/курсисти, са частично търсени на регионалния пазар на труда. До 20 % от учениците/ курсистите могат да намерят работа по професията си в региона	професиите, по които са се подготвяли завършващите ученици/курсисти, са частично търсени на регионалния пазар на труда. От 21 % до 30 % от учениците/курсистите могат да намерят работа по професията си в региона	професиите, по които са се подготвяли завършващите ученици/курсисти, са частично търсени на регионалния пазар на труда. От 31% до 40 % от учениците/курсистите могат да намерят работа по професията си в региона	професиите, по които са се подготвяли завършващите ученици/курсисти, са частично търсени на регионалния пазар на труда. Над 40 % от учениците/ курсистите могат да намерят работа по професията си в региона
		0	0,25	0,50	0,75	1,00

0,50	Сътрудничество със социални партньори при разработване на концепции, вътрешно-нормативни документи, предложения, мнения, становища за и по политически проекти, съвместни проекти, модернизиране на материалната база на гимназията	гимназията не си сътрудничи със социалните партньори при разработване на училищни концепции, вътрешно-нормативни документи, предложения, мнения, становища местни проекти за модернизиране на материалната база на училището 0	гимназията си сътрудничи със социалните партньори само във връзка с провеждането на държавните квалификационни изпити, но контактът е едностранен – от училището 0,20	гимназията си сътрудничи със социалните партньори във връзка с провеждането на държавните квалификационни изпити и за уреждане на работни места в реална работна среда 0,30	гимназията си сътрудничи със социалните партньори във връзка с провеждането на държавните квалификационни изпити, за уреждане на работни места в реална работна среда, за модернизиране на материално-техническата база 0,40	гимназията си сътрудничи със социалните партньори във връзка с провеждането на държавните квалификационни изпити, за уреждане на работни места в реална работна среда, за модернизиране на материално-техническата база, при разработване на планове за развитие, концепции и др. 0,50
0,50	Участие на работодатели при определянето на план-приема в гимназията	план-приемът не се обсъжда с местните браншови работодателски организации 0	план-приемът се обсъжда само с партньорските стопански организации само по професиите/специалностите, за които има такива 0,20	план-приемът се обсъжда с партньорските стопански организации по всички включени в приема професии 0,30	план-приемът се обсъжда с партньорските стопански организации и местните браншови работодателски организации по всички включени в приема професии 0,40	план-приемът се обсъжда с партньорските стопански и местните браншови работодателски организации по всички включени в приема професии. Предложението до РИО се съпровожда от протокол от местните браншови работодателски организации и гимназията 0,50
0,50	Относителен дял (в процент) на проведените ДКИ с участието на социалните партньори спрямо общия брой проведени изпити за придобиване на професионална квалификация за учебната година	социалните партньори не са поканени и не участват в провеждането на ДКИ 0	социалните партньори са поканени, но не участват поради отказ (с писмо или мълчалив) 0,10	социалните партньори се отзовават на поканите на гимназията и участват в до 30 % от ДКИ 0,30	социалните партньори участват в 31- 50.% от проведените ДКИ 0,40	социалните партньори участват в над 50 % от проведените ДКИ 0,50
0,50	Удовлетвореност на училищните партньори (спонсори, работодатели, браншови организации и др.) по конкретни въпроси-проучвания чрез анкети, интервюта и др.	не е осъществено проучване на становището на партньорските организации 0	проведени са анкети с до 30 % от представители на училищните партньори. Над 50 % от анкетираните са удовлетворени от партньорството и дейността на гимназията 0,20	проведени са анкети с до 50 % от представители на училищните партньори. Над 50 % от анкетираните са удовлетворени от партньорството и дейността на гимназията 0,30	проведени са анкети с до 60 % от представители на училищните партньори. Над 50 % от анкетираните са удовлетворени от партньорството и дейността на гимназията 0,40	проведени са анкети с над 60 % от представители на училищните партньори. Над 50 % от анкетираните са удовлетворени от партньорството и дейността на гимназията 0,50

Дата: 25.02.2013 г.

Изготвил:..... (инж. Добрин Вълков - член на комисията по самооценяване)

Председател на комисията:..... инж. В. Кашукеева