



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА – град БУРГАС

бул. "Стефан Стамболов" 69, п.к. 639 тел.: 54 49 52; 813 079; 0879 003911; 0879 003910; 0879 003913
 факс: 813 079; 800 150 e-mail: pgmee_burgas@mail.bg www.pgmee.com

УТВЪРДИЛ:
 (инж. РОЗА ЖЕЛЕВА – Директор на ПГМЕЕ)

ТАБЛИЦА
за оценяване постиженията в област ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ – 40 точки
Критерий: Взаимоотношения ученик – учител; ученик-ученик – 5,00 точки

тежест	показатели	дескриптори на оценката				
		незадоволителна	задоволителна	добра	много добра	отлична
2.00	Изградени взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците	не са изградени взаимоотношения на партньорства с учениците. Поне веднъж месечно има необходимост за разрешаване на конфликт учител/ученик	взаимоотношенията между учител-ученик са на формална основа. Само до 30 % от учителите могат да управляват поведението на учениците, да изграждат ясна и позитивна рамка за реда в класната стая, в съответствие с правилника за дейността на училището	от 31- до 60% от учителите могат да управляват поведението на учениците, да изграждат ясна и позитивна рамка за реда в класната стая, в съответствие с правилника за дейността на училището	от 61- до 80% от учителите могат да управляват поведението на учениците, да изграждат ясна и позитивна рамка за реда в класната стая, в съответствие с правилника за дейността на училището	повече от 80% от учителите могат да управляват поведението на учениците, да изграждат ясна и позитивна рамка за реда в класната стая, в съответствие с правилника за дейността на училището
		0	0.50	1.00	1.50	2.00
1.00	Умения за работа в екип в паралелката	в по-голямата част от паралелките учениците нямат изградени умения за работа в екип и там не се използва екипната работа в часовете. Само в до 30 % от паралелките учениците имат изградени умения за работа в екип.	в 31-60 % от паралелките учениците имат изградени умения за работа в екип. При поставяне на задачи за екипна работа се организират бързо и работата им е ефективна, като по- голямата част от учениците проявяват способностите си	в 61-80 % от паралелките учениците имат изградени умения за работа в екип. При поставяне на задачи за екипна работа се организират бързо и работата им е ефективна, като по-голямата част от учениците проявяват способностите си	в 81-90 % от паралелките учениците имат изградени умения за работа в екип. При поставяне на задачи за екипна работа се организират бързо и работата им е ефективна, като по-голямата част от учениците проявяват способностите си	в повече от 90 % от паралелките учениците имат изградени умения за работа в екип. При поставяне на задачи за екипна работа се организират бързо и работата им е ефективна, като по-голямата част от учениците проявяват способностите си
		0.10	0.25	0.50	0.75	1.00

2.00	Установена от учителя позитивна атмосфера в паралелките	само до 30 % от учителите умеят да изслушват учениците, дават им възможност да изказват различни мнения. Правят опити за изискване на по-високи постижения, но за определени ученици. При останалите учители контактът между тях и учениците е наложен и едностранен. Не поощряват прояви на активност и излагане на идеи от учениците. Няма изисквания за постижения. В техните часове липсва атмосфера на диалог и сътрудничество. 0.10	от 31 – 60 % от учителите умеят да изслушват учениците, дават им възможност да изказват различни мнения. Правят опити за изискване на по-високи постижения, но за определени ученици. При другите учители е налице желание за създаване на контакт между учителя и учениците, но активността е слаба. Работят с много малка група ученици. 0.50	от 61 – 80 % от учителите умеят да изслушват учениците, дават им възможност да изказват различни мнения. При тези учители контактът между тях и учениците е взаимен и двустранен. Опитват се да работят с по-голяма част от учениците от класа, а не само с определени ученици. Внушават положителна емоция. 1.00	от 81 до 90 % от учителите умеят да изслушват учениците, дават им възможност да изказват различни мнения. При тези учители контактът между тях и учениците е взаимен и двустранен. Работят с почти всички ученици от класа, а не само с определени ученици. Имат сравнително високи изисквания за постижения. Внушават положителна емоция. 1.50	повече от 90 % от учителите умеят да изслушват учениците, дават им възможност да изказват различни мнения. При тези учители контактът между тях и учениците е взаимен и двустранен. Работят с почти всички ученици от класа, а не само с определени ученици. Имат сравнително високи изисквания за постижения. Внушават положителна емоция. 2.00
------	--	--	--	--	--	---

Дата: 25.02.2013 г.

Изготвил:.....

Мария Бедрова - член на комисията по самооценяване

Председател на комисията:..... **инж. Веселина Кашукеева**