



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА – град БУРГАС

бул. "Стефан Стамболов" 69, п.к. 639 тел.: 54 49 52; 813 079; 0879 003911; 0879 003910; 0879 003913
 факс: 813 079; 800 150 e-mail: pgmee_burgas@mail.bg www.pgmee.com

УТВЪРДИЛ:
 (инж. РОЗА ЖЕЛЕВА – Директор на ПГМЕЕ)

ТАБЛИЦА

за оценяване постиженията в област ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ – 40 точки

Критерий: Оценяване и самооценяване – **5,00** точки

тежест	показатели	дескриптори на оценката				
		незадоволителна	задоволителна	добра	много добра	отлична
1,00	Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на учениците	до 10 % от учителите използват разнообразни форми за проверка и оценка на учениците 0,20	от 11-30 % от учителите използват разнообразни форми за проверка и оценка на учениците 0.25	от 31- 60 % от учителите използват разнообразни форми за проверка и оценка на учениците 0.50	от 61 -80 % от учителите използват разнообразни форми за проверка и оценка на учениците 0.75	повече от 80 % от учителите използват разнообразни форми за проверка и оценка на учениците 1,00
1,00	Критерии за оценяване – известни на учениците	до 10 % от учителите имат точно и ясно формулирани критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците. Учениците са запознати с критериите 0.10	от 11-30 % от учителите имат точно и ясно формулирани критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците. Учениците са запознати с критериите 0.25	от 31- 60 % от учителите имат точно и ясно формулирани критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците. Учениците са запознати с критериите 0.50	от 61-80 % от учителите имат точно и ясно формулирани критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците. Учениците са запознати с критериите 0.75	повече от 80 % от учителите имат точно и ясно формулирани критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците. Учениците са запознати с критериите 1,00
1,00	Обсег на използването на ИКТ при оценяването по учебни предмети от професионална подготовка	няма създадени възможности за он-лайн оценяване 0.10	създадени са възможности за он-лайн оценяване на знанията на учениците до 30 % от учебните предмети/модули 0.25	създадени са възможности за он-лайн оценяване на знанията на учениците по повече от 31-60 % от учебните предмети/модули 0.50	създадени са възможности за он-лайн оценяване на знанията на учениците по повече от 61-80 % от учебните предмети/модули 0.75	създадени са възможности за он-лайн оценяване на знанията на учениците по повече от 80 % от учебните предмети/модули. 1.00

1,00	Ритмичност на оценяването	до 10% от учителите оценяват ритмично постиженията на учениците, в съответствие с Наредба 3, проверяват прецизно писмените работи на учениците, отстраняват грешките, оценяват ги и поставят аргументирана рецензия. Съхраняват входно и изходно ниво до края на учебната година 0.10	от 11-30% от учителите оценяват ритмично постиженията на учениците, в съответствие с Наредба 3, проверяват прецизно писмените работи на учениците, отстраняват грешките, оценяват ги и поставят аргументирана рецензия. Съхраняват входно и изходно ниво до края на учебната година 0.25	от 31-60 % от учителите оценяват ритмично постиженията на учениците, в съответствие с Наредба 3, проверяват прецизно писмените работи на учениците, отстраняват грешките, оценяват ги и поставят аргументирана рецензия. Съхраняват входно и изходно ниво до края на учебната година 0.50	от 61-80 % от учителите оценяват ритмично постиженията на учениците, в съответствие с Наредба 3, проверяват прецизно писмените работи на учениците, отстраняват грешките, оценяват ги и поставят аргументирана рецензия. Съхраняват входно и изходно ниво до края на учебната година 0.75	повече от 80% от учителите оценяват ритмично постиженията на учениците, в съответствие с Наредба 3, проверяват прецизно писмените работи на учениците, отстраняват грешките, оценяват ги и поставят аргументирана рецензия. Съхраняват входно и изходно ниво до края на учебната година 1.00
0.50	Изградени умения у учениците за самооценяване по практическо обучение	до 10% от учениците могат обективно да оценяват работата си 0.10	от 11-30 % от учениците могат обективно да оценяват работата си 0.25	от 31-60% от учениците могат обективно да оценяват работата си 0.50	от 61-80% от учениците могат обективно да оценяват работата си. 0.75	над 80 % от учениците могат обективно да оценяват работата си. 1,00
0.50	Изградени умения у учителите за самооценяване	до 10 % от учителите могат да се самооценяват обективно и да формулират мерки за повишаване качеството на труда си 0.10	повече от 11-30 % от учителите могат да се самооценяват обективно и да формулират мерки за повишаване качеството на труда си 0.20	повече от 31-60 % от учителите могат да се самооценяват обективно и да формулират мерки за повишаване качеството на труда си 0.30	повече от 61- 80 % от учителите могат да се самооценяват обективно и да формулират мерки за повишаване качеството на труда си 0.40	повече от 80 % от учителите могат да се самооценяват обективно и да формулират мерки за повишаване качеството на труда си. 0.50

Дата: 25.02.2013 г.

Изготвил:.....

инж. Добрин Вълков - член на комисията по самооценяване

Председател на комисията:..... инж. Веселина Кашукеева