



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА – град БУРГАС

бул. "Стефан Стамболов" 69, п.к. 639 тел.: 54 49 52; 813 079; 0879 003911; 0879 003910; 0879 003913  
 факс: 813 079; 800 150 e-mail: [pgmee\\_burgas@mail.bg](mailto:pgmee_burgas@mail.bg) [www.pgmee.com](http://www.pgmee.com)

УТВЪРДИЛ: .....  
 (инж. РОЗА ЖЕЛЕВА – Директор на ПГМЕЕ)

**ТАБЛИЦА**  
**за оценяване постиженията в област ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ – 40 точки**  
**Критерий: Учебна дейност – 10,00 точки**

тежест	показатели	дескриптори на оценката				
		незадоволителна	задоволителна	добра	много добра	отлична
<b>4,00</b>	<b>Подготовка и планиране на уроците</b>	до 10% от учителите имат достатъчни умения за планиране на урока и/или не разбират необходимостта да извършват промени в плановете си, за да посрещнат нуждите на групи или отделни ученици (изоставащи-напреднали)	от 11 до 30% от учителите имат достатъчни умения при планиране на урока, и/или не разбират необходимостта да извършват промени в плановете си, за да посрещнат нуждите на групи или отделни ученици (изоставащи-напреднали)	от 31 до 60 % от учителите имат достатъчни умения при планиране на урока, проявяват гъвкавост и разбират необходимостта от промени в плановете за посрещане на нуждите на групи или отделни ученици (изоставащи-напреднали)	от 61 до 80% от учителите имат достатъчни умения при планиране на урока, проявяват гъвкавост и творчество и разбират необходимостта от промени в плановете за посрещане на нуждите на групи или отделни ученици (изоставащи-напреднали)	над 80% от учителите имат достатъчни умения при планиране на урока, проявяват гъвкавост и творчество и разбират необходимостта от промени в плановете за посрещане на нуждите на групи или отделни ученици (изоставащи-напреднали)
		<b>1,00</b>	<b>1.50</b>	<b>2,00</b>	<b>3,00</b>	<b>4,00</b>
<b>3,00</b>	<b>Структура на урока - ясна за учениците, установена от проведен педагогически контрол</b>	до 10% от посетените уроци са със структура на урока, която частично отговаря на целите му. Не се осъществява обратна връзка с учениците и те не участват ефективно в учебния процес.	от 11-30 % от посетените уроци са със структура на урока, която частично отговаря на целите му. Обратната връзка с учениците е формална и непълноценна.	от 31 до 60 % от посетените уроци имат разбираема и достъпна структура, адекватна на целите на урока и съобразена с възможностите на учениците. Правят се обобщения по време на урока и се търси обратна връзка.	от 61 до 80% от посетените уроци имат разбираема и достъпна структура, адекватна на целите на урока и съобразена с възможностите на учениците. На всеки етап от урока се обобщават ученическите разсъждения, търси се обратна връзка, която определя последващата стратегия и конструкция на изложението.	над 80 % от посетените уроци имат разбираема и достъпна структура, адекватна на целите на урока и съобразена с възможностите на учениците. На всеки етап от урока се обобщават ученическите разсъждения, търси се обратна връзка, която определя последващата стратегия и конструкция на изложението. При възможност учениците се включват в преподаването на новия урок.
		<b>0,20</b>	<b>1.50</b>	<b>2,00</b>	<b>2.50</b>	<b>3,00</b>

3,00	<b>Планиране и използване на ИКТ в урока</b>	до 10 % от учителите са наясно кога е подходящо използването на ИКТ в урочната дейност, правилно планират и използват ИКТ <b>0,20</b>	от 11- 29 % от учителите са наясно кога е подходящо използването на ИКТ в учебната дейност, правилно планират и използват ИКТ <b>1.50</b>	от 30 – 59% от учителите са наясно кога е подходящо използването на ИКТ в учебната дейност, правилно планират и използват ИКТ <b>2,00</b>	от 60- 79% от учителите са наясно кога е подходящо използването на ИКТ в учебната дейност, правилно планират и използват ИКТ <b>2.50</b>	над 80 % от учителите са наясно кога е подходящо използването на ИКТ в учебната дейност, правилно планират и използват ИКТ <b>3,00</b>
------	--	--	--	--	---	---

**Дата: 25.02.2013 г.**

**Изготвил:.....**

**инж. Иванка Иванова - член на комисията по самооценяване**

**Председател на комисията:..... инж. Веселина Кашукеева**