



ОУ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ” - СЕЛО ОСИКОВИЦА, ОБЩИНА ПРАВЕЦ, СОФИЙСКА ОБЛАСТ

УТВЪРЖДАВАМ:

БриД Директор:.....
(Добрина Христова)



ОТЧЕТ НА ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ
СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”,
СЕЛО ОСИКОВИЦА ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 Г.
ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Дейност	Резултати
<i>Оперативна цел 1.1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и успешна реализация на пазара на труда</i>	
Подкрепа за усъвършенстване на методите на преподаване с акцент прилагане на компетентностния подход	През отчетния период прилагането на методи на преподаване, ориентирани към развиване на ключовите компетентности на XXI век и социалното включване на учениците не бе на необходимото ниво. Наличието на голям брой учители в пенсионна възраст и млади учители без опит, както и недостатъчно добре развитата МТБ бяха основните причини за това.
Създаване на училищни клубове по интереси	Учениците бяха подтиквани за създаване на клубове по интереси. През отчетния период функционираха 4 такива клуба.
Повишаване резултати от образователно –възпитателния процес	В училището се провеждаха по 2 предварителни, пробни изпити с материали, доближаващи се до изпитните тестове от НВО в IV клас и в VII клас. В VII клас резултатите от НВО за учебната 2024/2025 г. са по-високи в сравнение с предходната година. В IV клас е налице по-нисък резултат на НВО спрямо учебната 2023/2024 година. Получените резултати от НВО не удовлетворяват колектива. Набелязаха се мерки тези резултати да бъдат подобвени.

Повишаване познавателната активност на учениците чрез създаване на условия за изяви	Стимулираха се учениците да участват в състезания по предметите от ООП. Организирани и проведени бяха Ден на числото ПИ, „Да учим като се забавляваме“, комбинирано състезание по математика и ФВС, състезание по природни науки. Участие във фото конкурс „Моят град“ на общинско ниво - ученичка от 7 клас печели 3 то място.
Осигуряване на навременен обмен на информация за родителите относно успеваемостта на учениците чрез електронни платформи и други средства за електронна комуникация	Педагогическият колектив полагаше усилия родителите да са своевременно информирани за успеваемостта на учениците. Особена трудност представляваше фактът, че голяма част от родителите не ползват електронния дневник, поради което се налагаше да се изпращат периодично хартиени листинги по образователния медиатор. Класните ръководители 2 пъти през годината посетиха ромската махала в с. Осиковска Лакавица, за да се срещнат и информират незаинтересованите родители. Друг комуникационен канал се явяваха и създадените във Вайбър групи на всеки клас.
<i>Оперативна цел 1.2. Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание</i>	
Изработване и прилагане на система за проследимост на реализацията на завършилите училището	Проследя се всички завършили основно образование ученици да продължат образованието си. Двама ученици не са се записали в 8 клас поради заминаване в чужбина.
<i>Оперативна цел 1.3. Развитие на способностите и талантите</i>	
Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби и подкрепа на развитието и извагата на даровитите деца	Класните ръководители работеха активно да мотивират учениците за личностно развитие. Петдесет и седем ученици се включиха в занимания по интереси, като имаха 11 изяви. Ученици от училището се включваха в организирани общински конкурси. Проведен бе Пролетен карнавал и конкурс под надслов „Училището търси талант“.
<i>Оперативна цел 1.4. Мониторинг за учене през целия живот</i>	
Включване във форми на образование и обучение на лица, които не са завършили основно образование	През отчетния период в училището бе дадена възможност на 5 души да запишат самостоятелна форма на обучение, за да повишат степента си на образование и получат по-добра възможност за реализация на пазара на труда
<i>Оперативна цел 1.5. Осигуряване на съвременна образователна среда – предпоставка за единен подход</i>	
Осъвременяване на материално-техническата учебна база: - Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети –	В ОУ „Любен Каравелов“ през учебната 2024/2025г. бе извършен текущ ремонт на класните стаи и коридорите.

Оборудване на всички класни стаи и кабинети с електронни дъски/интерактивни дисплеи. - Текущи ремонти за обновяване на класни стаи при необходимост; - Ремонт на фасади на сгради, на отоплителна инсталация, на осветление; - Изграден STEM център	Извършен бе ремонт на помещение за изграждане на STEM, монтирани щори, реновирана електрическа инсталация и монтиран климатик. Предстои обзавеждане и оборудване на STEM центъра и 3 високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи /ВОКСС/.
<i>Оперативна цел 1.6. Мониторинг и креативни учители</i> Усъвършенстване на създадената система за квалификация чрез използване на разнообразни квалификационни форми	Изготвени бяха План за квалификационна дейност и планове за работата на двете методически объединения. Председателите на двете методически объединения проведоха 6 заседания /3- Начален етап и 3 –Противназначен етап/. Проведени бяха 16 обучения по линии на вътрешно училищната квалификация. Двама педагогически специалисти участваха в обучения с по 1 кредит.
Ясни механизми (критерии) за оценка труда на учители;	Изготвена бе карта за оценка труда на учители, като педагогическият съвет прие критерии по всеки един от показателите на картата от Наредба №4 за нормиране и заплащане на труда.
<i>Оперативна цел 1.7. Ефикасно управление основано на креативност и иновации</i>	
Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията	Изработени и утвърдени бяха: Списък образец 1, Училищни учебни планове, Годишен план за дейността на училището, Правилник за дейността на ОУ “Любен Каравелов”, План за дейност за безопасност на движението по пътищата, Програма за целодневна организация на учебния ден, Етичен кодекс на училищната общност, План за работа на училищния координационен съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза в училище, Вътрешни правила за занимания по интереси, Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, Училищен план за насърчаване и повишаване на грамотността, Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, Програма за превенция на ранното напускане на училище, План за сигурност и противодействие на тероризма, План за действия за защита при бедствия, аварии, катастрофи, извънредни ситуации и пожари.
Утвърждаване на ученическият съвет като ефективен участник в училищния живот	Много добре функционираше и Ученическият съвет. Изготвен и приет план за работата на УС. Инициативи: -почистване на пространствата около училище;

	-събиране на пластмасови капачки; -организирах се различни тържества; -проведе се Ден на ученическото самоуправление - организирано тържество от учениците от пети и шести клас за изпращане на седмокласниците.
Утвърждаване ролята на родителите в управлението, мониторинга и контрола на училищните дейности, както и развиване на партньорствата и сътрудничеството между училищата и другите центрове за обучение, читалищата и неправителствените организации	Участие на родители: участие с доброволчески труд за облагоустройство на училищния двор, участия в състезание „Мама, татко и дете, баба, дядо и внуче“, 4 родители включени в обществения съвет. Включване на ученици в 3 читалищни инициативи на територията на с.Осиковица и 2 участия извън община Плавещ.
<i>Оперативна цел 1.8. Сътрудничество между училището и другите институции</i>	
Създаване и поддържане на ефективни партньорски отношения с други основни училища	Партньорството с други основни училища беше планирано, но не бе реализирано.
Поддържане на училищната библиотека и актуализиране на библиотечния фонд	В училището няма изградена самостоятелна библиотека. Изграден е библиотечен кълт. Осигурена е необходимата литература по учебните програми прилагани в училището;
Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности	
<i>Оперативна цел 1.1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм</i>	
Мотивиране на учениците за участие във формите за извънкласна дейност, свързани с историята и литературата	Класните ръководители и учителите по Български език и литература и История и цивилизации работеха за формиране на умения за изказване на информирано мнение, на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество.
Редовно отбелязване на значими събития, свързани с българската история	В училището се работеше за усвояване на знания за събития и личности, свързани с нашата история, както и за формиране на чувство на национална гордост и признание към историческото ни минало. Тържествено се отбелязваха: Денят на Независимостта на България, Ден на народните будители, Патронния празник на училището, Обесването на Васил Левски, Денят на Освобождението на България За бележитите дати и празници бяха изготвени тематични табла от всеки клас.

	Проведоха се конкурси за рисунка и за представяне на стихотворение или част от литературно произведение – за Л. Каравелов, В. Левски и Трети март.
Повишаване възможностите за публичните изяви на учениците и на тяхното качество;	Проведени бяха 4 изяви с други училища на отбора по футбол. Наши ученици взеха участие в 2 изяви на читалището извън територията на община Плевен.
<i>Оперативна цел 2.1. Приобщаване към европейските ценности</i>	
Отбелязване на дена на Европа чрез организиране на ден на ученическото самоуправление	На 9 май – Деня на Европа се проведе Ден на ученическото самоуправление. Всички длъжности в училище се заеха от ученици. Те влязоха в роли –на преподаватели, на управленци, на помощен персонал.
Организиране на дебати, свързани с историята, принципите и целите на ЕС	На учениците бе представена информация за принципите и значението на ЕС.
Приоритетна област 3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности	
<i>Оперативна цел 3.1. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности</i>	
Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за фитнес на открито	За съжаление в рамките на разглеждания период, не успяхме да осъществим ремонт на външната спортна площадка.
<i>Оперативна цел 3.2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности</i>	
Стимулиране на развитието на спортните дейности	В училище е изграден отбор по футбол с 15 ученика. В рамките на организираните спортни дейности в ЦОУД 74 ученика се занимаваха с различни видове спорт – волейбол, баскетбол, шахмат и др. В училището бяха проведени: спортно състезание, съвместно с родителите, турнири по футбол, волейбол и народна топка. Проведоха се спортни състезателни игри с велосипеди и тротинетки.
Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	
<i>Оперативна цел 4.1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците</i>	
Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип	С цел формиране на гражданско съзнание у учениците в часа на класа се провеждаха дискусии и представяше информация по теми, съгласно Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. Организиран и проведен бе Колежен благотворителен базар. Проведени бяха инициативи по обогатяване на училищния двор – почистване, засаждане на цветя и храсти.
Създаден и функциониращ УС	В училището е създаден и функционира УС. По негова инициатива и активно участие бяха отбелязани Международен ден на толерантността, Международен

		ден на ученика, седмицата без отпадъци, Ден за борба срещу СПИН, конкурс за най-добре украсена и чиста класна стая, Международен ден на думата „Благодаря“, Международен ден на прегръдката, Международен ден на доброто, Ден на розовата фланелка, Ден на числото π, Ден на търпимостта, Ден на розовата фланелка – Световен ден за борба с тормоза в училище, Международен ден на хумора и сатирата и др.
Оперативна цел 4.2. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене		
Формиране на знания и умения за оказване на първа долекарска помощ		За съжаление поради липса на медицински специалист в училище, не успяхме да реализираме качествено обучение за оказване на първа долекарска помощ. Представена бе информация от класните ръководители по темата.
Оперативна цел 4.3. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности		
Организиране на събития и стимулиране участието на учениците в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси		С цел формиране на компетентности за междукултурен диалог на учениците от 5 до 7 клас бе изнесена беседа за различните етноси, живещи на територията на България и за най-основните празници, които отбелязват. Продоха се седмици на: „Коледа по света“, „Български коледни обичаи и традиции“, Народни традиции и обичаи – Лазаров ден и Цветница и др.
Оперативна цел 4.4. Формиране на екологична култура и навици за раздельно събиране на отпадъци		
Акантиране върху темата устойчиво развитие в часовете по учебните предмети, където е приложимо		За формиране на екологична култура на учениците периодично се предоставяше информация по темите екология, климат, намаляване на отпадъците, повишаване на енергийната ефективност, човешки права, здравно образование. Проведе се Ден на Земята, Ден на водата, Ден на природните науки и др.
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст		
Оперативна цел 5.1. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст		
Предотвратяване на преждевременното напускане на училище чрез актуализиране на училищните планове и налагането на нов интерактивен подход		Има разработен механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Няма отпаднали ученици през отчетния период.
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание		

Оперативна цел 6.1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование

Осигуряване на безплатни учебници	На всички ученици в училище бяха осигурени безплатни учебници. Със спонсорски средства бяха осигурени и част от учебните помагала.
Социализиране на ученици, за които българският език не е майчин: -допълнително обучение по учебни предмети; -консултации по учебни предмети; - взаимодействие с образователен медиатор;	Работеше се за мотивиране на учениците да повишават резултатите от обучението. По проект „Успех за теб“ на 40 ученика бе организирано допълнително обучение по БЕЛ, математика и природни науки. По всички учебни предмети се провеждаха консултации по утвърден от директора график. През отчетния период са проведени 314 консултации, предимно с ученици, изпитващи затруднения при усвояването на учебния материал. В училището работеше образователен медиатор.
Осигуряване на безплатен обяд за учениците от ЦОУД	За 74 ученици на ЦОУД беше осигурен безплатен обяд.
<i>Оперативна цел 6.2. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с извънни дарби</i>	
Подкрепа за развитие на талантите и интересите на учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорт	В училището функционираха 4 групи за занимания по интереси – „футбол“, „вокална група“, „дигитална работилница“ и „мажоретен състав“ с общо 57 ученици.
Съдействие на родителите при провеждане на срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време	В училището нямаше въведено приемно време за родителите. Класните ръководители 3 пъти през годината посетиха ромската махала в с. Осиковска Лакавица, за да се срещнат и информират незаинтересованите родители.
Участие в родителските срещи	През отчетния период са проведени 2 общи родителски срещи и 12 по класове. За съжаление голяма част от родителите не посещават родителските срещи.
Участие на родителите в училищни инициативи	През отчетния период бяха проведени 2 съвместни инициативи, включващи родителите и децата от училище, в които се включиха само 45 родители.
Присъствие на родителите при изслушване за решаване на въпроси, които засягат права и интереси на децата им;	При изслушване за решаване на въпроси, които засягат права и интереси на учениците винаги се уведомяват родителите. За съжаление част от родителите неглижираат проблемите и не идват в училище в определеното време.
Запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището	Родителите бяха запознати с Правилника за дейността на училището още при откриване на учебната година.

Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност

Оперативна цел 7.1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда

Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната среда

Новоприетите ученици бяха запознати с района на училището, пътната обстановка, особености на сградата, главен и страничен вход, местонахождение на класните стаи, стая за занимания по интереси, компютърен кабинет, физкултурен салон, столова и др.; Класните ръководители запознаваха учениците с Правилника за дейността на училището и учебния план.

Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и обучение, за опазване на живота и здравето на учениците и работещите в училището

Бяха актуализирани и утвърдени План за действие за безопасност на движението по пътищата, План за сигурност и противодействие на тероризма, План за действия за защита при бедствия, аварии, катастрофи, извънредни ситуации и пожари. Направена бе актуализация на Оценката на риска на физическата среда от Службите по трудова медицина и изпълнение на конкретните предписания спрямо Наредба № 24/10.09.2020г. Упразняваше се ежедневен контрол по спазване на утвърдения пропускателен режим в училището.

Създаване и прилагане на правила за решаване на конфликти

С цел всеки да се чувства приет и уважаван в училище независимо от своята култура, етническа принадлежност, религия или други различия се проведе беседа и дискусии във всеки клас. Във всяка класна стая беше поставен Етичен кодекс на ученика.

Оперативна цел 7.2. Ритуализация на училищния живот

Обявяване на конкурс за написване на химн и музика

Все още не е създаден химн и музика към него.

Подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн

Във фойе на I етаж бяха поставени националния флаг, знамето на ЕС, знамето на Община Правец и училищното знаме. На всеки официален празник беше извършван ритуал по издигане на националното знаме, а на училищните тържества беше изнесено знамето на училището.

Прилагане на система за отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия

Не беше разработена и утвърдена система за награждаване.

Оперативна цел 7.3. Взаимодействие с родителите и общността

Планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др. с участие на родителите

Създадена беше Училищна комисия по подготовка на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др., която с помощта на класните ръководители осъществява и взаимодействие с родителите. В планирането и организацията се включваха и членовете на Обществения съвет

Организиране на проучвания чрез допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др. на мнението на родителите по значими за училищния живот теми и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на учениците	Екипът на училището полагаше необходимите усилия за приобщаване на родителите. Създадени бяха партньорски отношения с част от родителите. По-голямата част, обаче проявяваха незаинтересованост. Част от родителите подкрепиха се включиха с доброволен труд при обогатяване на училищния двор и засаждане на цветя и храсти.
Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържане на динамичен училищен сайт	Редовно се популяризираше дейността на училището във в-к „Правешки глас“. От заместник-директора се поддържаше актуален училищен сайт.
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието	
<i>Оперативна цел 8.1. Повишаване знанията на участниците в образователния процес за видовете насилие и тормоз и на начините за тяхното разпознаване</i>	
Провеждане на анкета в/у темата насилие и тормоз	През отчетния период не е проведено анкетирание в/у темата насилие и тормоз.
Обучение на служителите по теми, свързани с насилието и тормоза	Няма учители преминали обучение за превенция с насилието и тормоза
<i>Оперативна цел 8.2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците</i>	
Осигуряване на позитивна образователна среда -училищен климат, условия за сътрудничество, ефективна комуникация между всички участници в процеса на образование и на управление.	Разработени и поставени бяха правила на класа във всяка класна стая. Дадена бе възможност на учениците чрез УС да правят предложения за подобряване на образователната среда.
<i>Оперативна цел 8.3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция</i>	
Регистриране на агресивни прояви между учениците от членовете на училищната общност. Планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза	През отчетния период се проявяваше нетърпимост на училищната общност към агресията в училището и обществото. Изработени бяха и разпространени информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи по отношение на: - тормоз и кибертормоз; - не на насилието над деца; - вреда от наркотипи, психоактивни вещества, цигари и наркотици, райски газ, вейп и др.

Незабавно информирване на ДАЗД при индикация за прояви на домашно насилие		В училище не бяха идентифицирани прояви на домашно насилие.
Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование		
Оперативна цел 9.1 Утвърждаване на политики за превенция на ранното отпадане от образователната система		
Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище и изработване и актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици		През отчетния период няма идентифицирани застрашени от отпадане от училище.
Посещения в домовете на учениците в риск от отпадане, разговори с родители/ настойници/ попечители		Членовете на екипа за обхват и класните ръководители 3 пъти през годината посетиха ромската махала в с. Осиковска Лакавица и се срещнаха с родителите/настойниците на ученици, допускащи отсъствия по неуважителни причини.
Разширен обхват на сътрудничеството между училището и ЦППР за изпълнение на дейности с деца с обучителни затруднения		Сформирани бяха 4 екипа за подкрепа за личностното развитие на учениците.
Оперативна цел 9.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието		
Организиране училище за родители за разясняване на ползите и на задълженията за включване в образование, към повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на децата и за взаимодействие с институциите		Не беше организирано училище за родители. Работеше се индивидуално с проблемни родители.
Създаване и поддържане на информационна банка с данни и координати за връзка с родители		Създадена беше информационна банка с данни и координати за връзка с родители. За съжаление голяма част от родителите многократно сменят своя телефонен номер, а някои нямат телефон, което затруднява поддържането на базата в актуално състояние.
Оперативна цел 9.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик		
Повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда		През отчетния период няма учители, участващи в обучени работата в мултикултурна образователна среда.
Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с надгряващо образование и реализация		В ЧК се работеше за кариерното ориентиране на учениците, като учителите използваха различни методи, вкл. игрови подход

<i>Оперативна цел 9.4. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП, с хронични заболявания и ученици в риск</i>	
Разработване на индивидуален план за допълнителна подкрепа след извършване на оценка на индивидуалните им потребности за личностно развитие от екип, утвърден със заповед на директора.	Осигурена беше допълнителна подкрепа на 4 ученика с помощта на специалисти от РЦНПО-София област – ресурсен учител, психолог и логопед.
<i>Оперативна цел 9.5. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти</i>	
Осигуряване на подходяща езикова подкрепа за ученици, които имат затруднения при езиковата комуникация	Осигурени бяха допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждаха извън редовните учебни часове. Осигурено бе допълнително обучение за 25 ученика по БЕЛ по проект „Успех за теб“.
Създаване на образователна среда с пространства, които поощряват взаимодействието и комуникацията	Разработен бе и внесен проект за изграждане на пространство за общуване, който за съжаление не бе финансиран.
Идентифициране на специфичните потребности на ученици от уязвими групи и осигуряване на индивидуална подкрепа	Изготвен бе анализ на потребностите. Осигурена бе обща и допълнителна подкрепа на учениците за постигане на успех в училище.

Настоящият отчет е приет от Педагогическия съвет с Протокол №13/03.07.2025 год.

Изготвил: Г. Глабинка Цветанова – заместник-директор УД

