



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”
СЕЛО ОСИКОВИЦА, ОБЩИНА ПРАВЕЦ
СОФИЙСКА ОБЛАСТ**

УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед № 240 /03.10.2023 г.

**СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”
ЗА ПЕРИОДА ОТ 2023 ДО 2028 ГОДИНА
С ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ**

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитието на ОУ“ Любен Каравелов“ е изготвена в сътрудничество с Обществения съвет. Тя очертава развитието на училището в периода от 2023 до 2028 година. Стратегията е разработена в съответствие със стратегическите документи на МОН и Република България. Определени са мисията и визията за развитието на училището, конкретизирани са стратегическите и оперативни (специфични) целите, очертани са основните приоритети и мерките и действията за тяхното реализиране в посочения период.

Планът за изпълнение на стратегията е организиран по приоритетни области и специфичните цели, осигуряващи постигането на основната цел на стратегията и съответните дейности и конкретните мерки и инструменти за тяхното реализиране.

Индикаторите за постигането на целите са съобразени с методологията за мониторинг и оценка на напредъка.

Стратегията ще се отчита всяка година и при необходимост ще бъде актуализирана.

Основните принципи, с които е съобразена стратегията, са:

1. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик към мисията и визията за развитие на училището.
2. Индивидуален подход към всеки ученик и повишаване на мотивацията им за работа.
3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
4. Приемственост – съхранение и развитие на българските образователни традиции за гарантиране на последователност и устойчивост при прилагане на училищните политики.
5. Хуманизъм, толерантност и отговорност.
6. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език.
7. Иновативност и ефективност в педагогическата работа чрез използване на нови подходи, мерки и дейности за постигане на заложените в стратегията цели.
8. Прозрачност на управлението и предвидимост в развитието на училищното образование.
9. Партньорство и активно взаимодействие между работодатели, родители и всички заинтересовани страни за постигане на целите и задачите на училището.
10. Гарантиране правото на свободен избор на всеки участник в образователния процес.
11. Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите от работата в училището, измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

I. УЧЕНИЦИ

Училището е средишно. ОУ” Любен Каравелов” е средишно училище, в което се обучават ученици от уязвимите групи, с нисък образователен статус. През учебната 2022/23 година от с. Осиковска Лъкавица бяха обхванати 64 ученика, пътуващи с организиран от училището собствен транспорт, придружавани от дежурен учител и образователен медиатор. Работи при целодневна организация на учебния ден /чл.53 ал.3 т.1 от ЗУПО/.

Сутрин се провеждат занятия по задължителна подготовка, а след обед работят групи за целодневна организация на учебния ден – две за учениците от начален етап и една за учениците от прогимназиален етап.

Към осъществяване на учебен процес всяка година се пристъпва след утвърждаване на училищен учебен план и учебни програми, на базата на нормативните документи на МОН-ЗУПО и ДОС за учебния план, а заедно с тях и на Образец №1 - основния документ утвърждаващ и регламентиращ паралелките и разпределението на дейностите през предстоящата учебна година. Той се утвърждава и подписва както от директора на училището. Задачата на педагогическия състав е прилагането на учебния план и изпълнението на държавните образователни стандарти.

Образователният процес в ОУ "Любен Каравелов"-с.Осиковица протича нормално. Почти всички ученици, завършващи основно образование продължават образованието си в средните училища.

<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
• Обхващане на всички деца подлежащи на задължително обучение • Прием на ученици извън района на училището; • Създадени условия за целодневна организация на учебния процес за учениците от начална степен и за желаещите ученици от прогимназиален етап; • Участие в много инициативи на Читалище „Напредък 1895“, Кметство-с.Осиковица и Клуб на възрастните хора с увреждания • Осигурен транспорт за пътуващите ученици; • Осигурен обяд на учениците с целодневна организация на учебния ден; • Рядкост са противообществени прояви и прояви на агресия сред учениците;	Маломерни паралелки (ниска пълняемост на паралелките); В училището се учат 100% деца от ромски произход, част от които не владеят добре български език. • 1 слята паралелка; • Недостатъчна възможност за осъвременяване на МТБ; • по време на учебната година някои ученици се преместват или заминават за няколко месеца в чужбина; • Голяма част от родителите не се интересуват от това, какви успехи или неуспехи в урочната работа имат децата им т.е. отнасят се равнодушно към учебния процес. • Равнодушие и ниска заинтересованост от учениците по отношение на училищния живот ; • Има повтарящи ученици;

II. КАДРОВИ РЕСУРСИ

В ОУ“ Любен Каравелов“ село Осиковица през учебната 2022/2023 работеха 13 педагогически специалисти. Неправоспособен бе 1 учител, който продължава образованието си. Двама преподаватели са с II ПКС, 1 е носител на IV ПКС, а 5 преподаватели са с V ПКС, което показва, че 60% от учителите са с ПКС. Непедагогическият персонал е 6 човека. Назначен е образователен медиатор.

<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
• Желание за професионална квалификация на педагогическия персонал; • Привличане на млади учители, които завършват педагогическото си образование и такива, които проявят интерес към програми за придобиване на друга педагогическа специалност. • Наличие на синдикална организация, която се явява съмишленик, но и строго следи за изпълнението на КТД.	Преподаване на два и повече учебни предмета от един преподавател; • Текучество на учители в ГДЦО; • Липса на педагогически съветник, поради недостатъчния брой ученици за формирането на щат; • Всички учители са пътуващи;

III. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Обучението се извършва по утвърден училищен учебен план приет на ПС. Наред със задължителните учебни часове учениците усвояват учебния материал и в избираеми учебни часове. Като цяло резултатите от НВО за учебната 2022/2023 г. са по-високи в сравнение с предходната година, както следва:

НВО - 7 клас	2021/2022	2022/2023
Български език и литература	14,10	14,14
Математика	23,45	37,69

НВО - 4 клас	2021/2022	2022/2023
Български език и литература	38,04	34,05
Математика	27,46	59,14

По БЕЛ се наблюдава спад. Получените резултати от НВО не удовлетворяват колектива на училището. За целта в учебното заведение са набелязани мерки тези резултати да бъдат подобрени.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
• Едносменен режим на обучение; • Използване на възможностите на интернет; • ПС утвърждава в началото на учебната година учебен план, в който са заложили избираеми учебни часове, съобразени с възможностите на училището и с желанието на учениците; • Осигуряване на условия за ученически отход, излети, работа сред природата; • Включване и успешно приключване на проекти, финансирани по Национални програми, Оперативни програми от Европейските фондове.	• Недостатъчна допълнителна работа с по-трудно успяващите ученици. • Често се пренебрегва потребността на ученика от индивидуален и диференциран подход съобразен с психофизиологичните му особености; • Непълноценно използване на информационно-комуникационните технологии в ОВП; • част от учениците преминават в 5 клас без да са усвоили минималните знания и умения за завършване на начално образование.

IV. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

Училището разполага с 6 класни стаи, компютърен кабинет, зала за ЦДО и занимания по интереси. Осигурена е връзка към интернет, WiFi мрежа. Завършва се построяването и оборудването на физкултурен салон. Разполага с вътрешна площадка за обучение по БДП.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
• Масивна училищна сграда; • Светли, слънчеви и просторни класни стаи; • Площадки за игра и отход на учениците; • Компютърен кабинет; • Осигурен достъп до копирна техника; учебно-технически средства – дисплей, техника за размножаване; компютри и лаптопи, таблети; • Въведени иновации – работа в електронна среда с утвърдена от МОН платформа, използване на ИКТ в учебните часове	• Липса на специализирани учебни кабинети; • Недостатъчна компютърна техника; • Липса на училищна библиотека; • Отоплението е на твърдо гориво.

• наличие на информационни програмни продукти; • Обезпеченост със задължителна документация, съгласно изискванията на МОН; • Видеонаблюдение	
V. ФИНАНСИРАНЕ	
ОУ „Любен Каравелов” е общинско училище и се финансира чрез бюджета на община Правец. Училището е на делегиран бюджет.	
<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
Възможност за пряко участие на директора в процеса на управление на финансите в учебното заведение; • Допълнителни финансови приходи от участие в проекти; • Безплатни закуски за учениците от 1 до 4 клас;	• Липса на необходим финансов ресурс за обезпечаване на различни училищни дейности; • Липсват допълнителни финансови приходи от дарителство;
VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ, ПРЯКО ВЛИЯЕЩИ ВЪРХУ ОРГАНИЗАЦИЯТА.	
<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
• Периодично се организират срещи с родители; • Разработване и управление на проекти; • Разширяване на връзките с извънучилищни институции; • Възможност за провеждане на междуучилищни квалификационни форми и обмяна на добри педагогически практики; • Активна помощ и съдействие при решаване на възникнали проблеми от страна на местната власт- община Правец; • Взаимодействие с детската градина в селото и Народно читалище -с.Осиковица при организиране на извънкласни дейности; • Ефективно взаимодействие с Общинската комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, Детска педагогическа стая, Дирекция „Социално подпомагане”- отдел за закрила на детето, Районно управление на МВР- Правец.	• Намалява процентът на заинтересованите и активни родители; • Липса на ефективни санкции за родителите; • Липса на училищно настоятелство; • Ограничения от страна на нормативната база; • Не е осигурен достъп до училището за хора с увреждания, освен приспособление, изработено за подпомагане влизането на инвалидна количка. • Миграционен поток към чужбина

ФАКТОРИ, КАСАЕЩИ НЕПРЯКО ОРГАНИЗАЦИЯТА:

Образователната институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем, е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна

задача преминава през мотивационната сфера на педагозите, а това е изключително деликатен и чувствителен проблем на днешното време.

Политическа среда

- Внедряване на иновации на базата на ИКТ
- Позитивно отношение към ученика и учителя

Икономическа среда

- Нестабилна икономика
- Понижени доходи на семействата

Социална среда

- Влошаване на демографските показатели
- Предпочитания за мигриране в чужбина
- Намаляване броя на децата в предучилищна възраст и на учениците в национален мащаб
- Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия

II. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Мисията на ОУ "Любен Каравелов", с.Осиковица е чрез качествен образователен процес да обучава, възпитава и мотивира за учебна дейност своите възпитаници, да открива и развива техните заложби, да опазва здравето и живота им и да създава условия за формиране на личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за успешна житейска и професионална реализация.

III. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ОУ "Любен Каравелов" - училище, предлагащо на своите възпитаници качествено образование, възможности за развитие и изява на техните разнообразни таланти; добри условия за формиране на социални и комуникативни умения, необходими за общуване в условията на динамична конкурентна среда и изграждане отношения на толерантност и разбирателство с местната общност.

Качествената общообразователна подготовка налага внедряването на иновации и съвременни технологии в учебния процес и модернизирание на образователната среда.

Педагогическите специалисти са призвани непрекъснато да усъвършенстват своите професионални компетентности и квалификация, да работят в съответствие с етичните норми, да мотивират и вдъхновяват учениците и формират компетентности у учениците, които да прилагат в различни житейски ситуации.

IV. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ЦЕЛИ

В резултат на SWOT анализа са определени следните приоритетни области и цели за развитие на училището. Те обхващат всички значими предизвикателства в съответствие с определените от МОН политики:

- | | |
|-----------------------------|---|
| Приоритетна област 1 | Повишаване качеството на образованието |
| Приоритетна област 2 | Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности |
| Приоритетна област 3 | Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности |
| Приоритетна област 4 | Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование |

Приоритетна област 5	Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
Приоритетна област 6	Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание
Приоритетна област 7	Приобщаване учениците към училищната общност
Приоритетна област 8	Противодействие на тормоза и насилието
Приоритетна област 9	Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

Приоритетна област 1. Повишаване качеството на предоставяното от училището образование

Целите, свързани с повишаване качеството на образованието в училището, са насочени към усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и осигуряване на условия за ранно откриване на заложбите и талантите.

Ще се постави акцент върху усвояване на умения и знания с практическа приложимост, както и върху социалната и емоционалната интелигентност на учениците. За постигане на поставените цели от осъществявано значение е партньорството и ефективното взаимодействие с родителите и с другите заинтересовани страни.

Цели и групи мерки/дейности:

1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация:
 - 1.1. Поставяне във фокуса на обучението овладяването на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми вместо на преподаване на знания.
 - 1.2. Изучаване на чуждите езици и придобиване на дигитални и комуникативни умения.
 - 1.3. Развитие на ключови компетентности и умения за живот през XXI век чрез средствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта.
 - 1.4. Повишаване на резултатите от изпитите от НВО в края на IV и VII клас по БЕЛ и Математика.
 - 1.5. Разработване и поддържане на система за представяне на общите резултати от постиженията на учениците в училището.
 - 1.6. Формиране на умения учениците да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в сложни и непознати житейски ситуации в променяща се околна среда.
 - 1.7. Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите компетентности у учениците.
 - 1.8. Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети.
 - 1.9. Системно взаимодействие с родителите за формиране и развитие у учениците на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век.
2. Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание:
 - 2.1. Изработване и прилагане на система за проследимост на реализацията на завършилите училището.
3. Развитие на способностите и талантите:
 - 3.1. Разширяване на обхвата на учениците, участващи в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно ниво.

- 3.2. Мотивиране на учениците за участие в изяви, конкурси и състезания на местно и регионално ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.
- 3.3. Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с изявени интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта.
- 3.4. Привличане на социални партньори и неправителствени организации в подкрепа на заниманията по интереси и извънучилищните дейности.
4. Мотивиране за учене през целия живот
 - 4.1. Включване във форми на образование и обучение на лица, които не са завършили основно образование.
 - 4.2. Валидиране на знания и умения придобити чрез неформално обучение или информално учене.
 - 4.3. Осигуряване на съвременна образователна среда – предпоставка за единен подход при усвояването на съвременните ключови компетентности при общообразователната подготовка.
 - 4.4. Изграждане на STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване, с цел мотивиране на учениците за учене и усвояване на трайни знания.
 - 4.5. Организиране на училищното пространство в място за диалог (дружелюбна училищна среда).
 - 4.6. Ежегодно обновяване на физическата среда и технологичната база в училището за мотивиране на постиженията на учениците за осигуряване на естетични, модерни и гъвкави пространства в училище, които дават възможност за адаптация спрямо променящите се потребности на обучението и иновативните практики.
 - 4.7. Поддържане на зелените площи и спортните площадки в двора на училището.
5. Мотивирани и креативни учители:
 - 5.1. Подкрепа на новопостъпващите в училището педагогически специалисти.
 - 5.2. Разширяване на възможностите за квалификацията на педагогически специалисти без откъсване от работа с цел използване компетентностния подход и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес.
 - 5.3. Подкрепа на учителите за прилагане на индивидуален подход и за персонализиране на обучението за всеки ученик съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал.
 - 5.4. Осъществяване на специализирани обучения на учители за ефективно педагогическо взаимодействие в съответствие с принципите за устойчиво развитие.
6. Ефикасно управление основано на креативност и иновации:
 - 6.1. Разработване на система за мониторинг на резултатите от обучението.
 - 6.2. Ефективно прилагане на дигитализация в управлението на училището.
 - 6.3. Утвърждаване на интегрирания подход и ефективното взаимодействие със заинтересованите институции и гражданите.
 - 6.4. Прилагане на екипен подход на взаимодействие между всички участници в образователния процес.
 - 6.5. Утвърждаване на ученическия съвет като ефективен участник в училищния живот и в организационното развитие на училището.
 - 6.6. Подобряване на образователната среда чрез създаване и развиване на училищни общности между учители, ученици, родители и други заинтересовани страни.
 - 6.7. Утвърждаване на лидерството като водещ подход в управлението на училището.

- 6.8. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти от ръководството на училището за стимулиране на креативността и иновациите в образователно-възпитателния процес.
- 6.9. Стимулиране работата на класните ръководители за взаимодействие с родителите.
- 6.10. Разработване на система за измерване и отчитане на напредъка при изпълнение на индикаторите за развитие на училището и мониторинг на резултатите от обучението.
- 6.11. Оптимизиране на връзката на училището с родителите чрез изграждане на вътрешна информационна система за предоставяне на информация относно дейността на училището – електронната страница на училището, електронен дневник и др..
- 6.12. Създаване на координационен механизъм за наблюдение, мониторинг и контрол на изпълнението на заложените цели.
- 6.13. Мотивиране на училищните екипи и подкрепа на иновативните и творчески решения в образователния процес.
7. Сътрудничество между училището и другите институции:
 - 7.1. Създаване и поддържане на ефективни партньорски мрежи между училището и други основни училища в община Правец.
 - 7.2. Въвеждане и утвърждаване на практика за споделяне на ресурси между педагогическите специалисти в училище.
 - 7.3. Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции.
 - 7.4. Поддържане на училищната библиотека и обогатяване на библиотечния фонд.

Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности

Разширяване на възпитателните функции на училището е от съществено значение за формиране на идентичност, ценности и отношение към родината и обществото.

Патриотичното възпитание помага на учениците да разберат и да се идентифицират с културата, историята и ценностите на нашата нация и формира тяхната самосъзнание и самочувствие.

Познаването на европейските ценности - свобода, демокрация, права на човека, равенство, солидарност и много други са основата на европейската интеграция и сътрудничество и за създаването на обща основа за разбирателство и сътрудничество между държавите-членки.

Цели и групи мерки/дейности

1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм:
 - 1.1. Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности.
 - 1.2. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура.
 - 1.3. Възпитание, насочено към изграждане у учениците на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество.

- 1.4. Развитие на умения за справяне с прояви на радикализация и екстремизъм, водещи до разделение, дискриминация, разпространение на фалшиви новини и омраза в обществото.
 - 1.5. Развитие на умения за разпознаване и превенция на трафик на хора, на зависимости към наркотични вещества и др.
 - 1.6. Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, икономиката, околната среда, устойчивостта.
 - 1.7. Формиране на компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция.
 - 1.8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко ученик.
 - 1.9. Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности у учениците.
2. Приобщаване към европейските ценности:
- 2.1. Обучение, насочено към приобщаване към европейските и общочовешките ценности
 - 2.2. Формиране на нагласи за приемане на различията между децата и учениците, основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход, религия.
 - 2.3. Подкрепа на дейността на ученическите съвети и ученическото самоуправление в училището.

Приоритетна област 3: Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности

Осъзнаване на ролята и значението на физическата активност и спортната дейност за подобряване на общото здравословно състояние на децата. Те подпомагат нормалния растеж, укрепват мускулите и костите, подобряват координацията и гъвкавостта, и поддържат здравословното функциониране на сърцето и дихателната система. Имат положителен ефект върху психичното развитие на децата и подобряват когнитивните функции като внимание, концентрация, памет и творческо мислене, работоспособността и продуктивността през учебния ден.

Цели и групи мерки/дейности

1. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности:
 - 1.1. Реновиране на футболното игрище в двора на училището.
 - 1.2. Поддържане на необходимата материална база за практикуването на основните видове спорт.
2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности:
 - 2.1. Участие в НП, насочени към стимулиране на развитието на спортните дейности.
 - 2.2. Реализиране на програми и инициативи за здравословен начин на живот и подкрепа на личностното развитие.
 - 2.3. Мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси, свързани с практикуването на различни видове спорт.
 - 2.4. Ежегодно участие в организирани турнири на общинско и областно.

Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Формирането на компетентности за личностно развитие у учениците е тясно свързано с развитието и утвърждаване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Усвояването на знания за здравословния начин на живот и на здравословни навици е основа за вземането на информирани решения относно начина на живот, превенцията на различните заболявания и психичното здраве на всеки индивид. Чрез гражданското образование учениците научават знания за демократичните ценности, правата и отговорностите им, което ги насърчава за активно участие в гражданското общество.

Екологичното образование формира у учениците компетентности за опазване на околната среда и нейното съхранение за идните поколения. Интеркултурното образование насърчава разбирането и уважението към различните култури и етнически групи.

Цели и групи мерки/дейности

1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците
 - 1.1. Създаване на условия и подкрепа за развитието на ученическото самоуправление.
 - 1.2. Мотивиране на учениците за участие в извънкласните дейности.
 - 1.3. Организиране на благотворителни инициативи и каузи на училищно и участие в организирани такива на общинско ниво.
2. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене:
 - 2.1. Формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата.
 - 2.2. Организиране на срещи с известни личности, които да споделят информация и съвети за здравословния начин на живот.
3. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности:
 - 3.1. Утвърждаване на часа на класа като форма за интеркултурно възпитание.
 - 3.2. Организиране на събития за представяне на различни обичай, традиции и култури за насърчаване на межкултурната комуникация.
 - 3.3. Прилагане на екипната работа в часовете, което ще допринесе за разбирателството и уважението между учениците, ще помогне да откриват сходства и да се справят със съществуващите различия.
4. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци
 - 4.1. Въвеждане на дейности по опознаване на природата в неурбанизирана среда.
 - 4.2. Изграждане на училищна политики за постигане на целите за устойчивото развитие – екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.
 - 4.3. Реализиране на дейности за популяризиране на европейските инициативи в областта на образованието за устойчиво развитие.
 - 4.4. Създаване и използване на отворени образователни ресурси и модели за устойчиво развитие на училищно ниво.

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Механизмът се прилага по отношение на децата и учениците, които не са обхванати в образователната система, за които има риск от отпадане от училище или са напуснали преждевременно образователната система и включва създаване на екипи за обхват, взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск, както и прилагане на процедурата за отпускане на семейни и други помощи в натура спрямо индивидуалните потребности на учениците и организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на съответни санкции по реда на *Закона за закрила на детето* и на *Закона за предучилищното и училищното образование* на родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище.

Взаимодействие на институциите за проследяване при пътуване и миграция на упражняването на правото на децата на задължително образование; обмен на информация и контрол по издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на децата и учениците.

Цели и групи мерки/дейности

1. Създаване на екип за обхват към училището при констатиране на случаи на необхванати в образователната система ученици или в риск от отпадане:
 - 1.1. Предприемане на мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ – (информационна система за реализация на механизма) на ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст или реинтеграцията им в образователната система.
 - 1.2. Предлагане на мерки по превенция на включването в образователната система и идентифицирани в ИСРМ учениците в риск от отпадане.
 - 1.3. Определяне на комплекс от мерки по отношение на всеки ученик, идентифициран като необхванат, отпаднал или застрашен от отпадане от образователната система, и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на интегриран подход.
 - 1.4. Планиране на посещения в домовете на учениците, които подлежат на задължително училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане.
 - 1.5. Осъществяване на пряко взаимодействие с родителите, настойниците, попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващането и включването им в образователната система.
 - 1.6. Предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.
 - 1.7. Отправяне на предложение към компетентните институции за предприемане на допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, по *Закона за закрила на детето* и по *Закона за предучилищното и училищното образование*, както и предоставянето на помощи в натура по реда на *Закона за семейни помощи*.

- 1.8. Регулярно предоставяне на информация чрез ИСРМ за установени нарушения на задълженията на родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на *чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование*.
- 1.9. Проследяване чрез ИСРМ изпълнението на предложените мерки и ефекта им за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане на учениците.

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание

За осигуряване на равни възможности за обучение и възпитание на учениците в училището и за превенция на отпадането им от училище ще се изпълняват мерки, насочени към гарантиране на устойчивост на процеса на образователна интеграция, намаляване на неравенствата, насърчаване на социалното включване, мотивация за образование, системна работа с родителите за привличането им като пълноценни участници в образователния процес.

Цели и мерки/дейности

1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование:
 - 1.1. Осигуряване на безплатни учебници за всички ученици.
 - 1.2. Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за всички ученици от начален етап и на желаещите ученици от прогимназиален етап, с включен обяд.
 - 1.3. Изграждане на достъпна образователна среда в училището.
 - 1.4. Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти, вкл. чрез споделяне на опит и взаимно учене за успешно включване и пълноценно участие на учениците в образователния процес.
2. Утвърждаване на политики за работа с ученици от уязвими групи
2. Предприемане на мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин:
 - 3.1. допълнително обучение по учебни предмети, в т.ч. и по български език и литература;
 - 3.2. консултации по учебни предмети, в т.ч. и по български език и литература;
 - 3.3. взаимодействие с образователен медиатор;
 - 3.4. сътрудничество с неправителствени организации, регионалните управления по образование и др.
3. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изяви дарби:
 - 4.1. Взаимодействие между училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие за откриване на талантите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им чрез училищните екипи за подкрепа.
 - 4.2. Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изяви дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.
5. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители:
 - 5.1. Организиране на съвместни дейности за честване на празници, състезания, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието.
 - 5.2. Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата им към образователната среда за създаване и развиване на мотивация за учене.

Приоритетна област 7. Приобщаване на учениците към училищната общност

Създаването на среда, в която учениците се чувстват включени, подкрепени и ангажирани към живота на училището ще преосмисли ролята на училището не само като образователно средище, но и като място със специфичен живот и традиции.

Осигуряване на възможност учениците да участват активно в живота на училището чрез включване в ученически съвети, комитети и клубове за споделяне на идеи и вземане на решения.

Сътрудничеството и комуникацията между учениците, родители, учители и ръководството на училището е необходимо да се подкрепя чрез срещи, разговори, работни групи и проекти за насърчаване на диалога и заедно да се решават проблемите.

Цели и групи мерки/дейности

1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда:

- 1.1. Изграждане и поддържане на система за охрана и сигурност с видеонаблюдение и пропускателен режим.
- 1.2. Актуализация на Оценката на риска на физическата среда от Службите по трудова медицина и изпълнение на конкретните предписания спрямо *Наредба № 24 от 10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие.*
- 1.3. Регламентиране на условията за записване и промяна на формите на обучение за конкретната учебна година съгласно стандарта за организация на дейностите в училищното образование.
- 1.4. Създаване на възможности за включване на учениците в различни училищни общности в зависимост от техните интереси и потребности.
- 1.5. Осигуряване на условия за неформално и информално учене и на алтернативни форми на обучение - обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР), дистанционно.
- 1.6. Създаване на възможности за приложение на ИКТ в образователния процес и условия за гъвкаво прилагане и адаптиране на методите на преподаване.
- 1.7. Създаване и прилагане на правила за решаване на конфликти, така че всеки да се чувства приет и уважаван независимо от своята култура, етническа принадлежност, религия или други различия.
- 1.8. Обща подкрепа за личностно развитие и изява на всеки ученик чрез екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, кариерно ориентиране на учениците; занимания по интереси, библиотечно - информационно обслужване; грижа за здравето въз основа на информация на родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за ученика, за здравословното му състояние и за проведени медицински изследвания и консултации; превенция на обучителни затруднения.

2. Ритуализация на училищния живот:

- 2.1. Приемане, познаване и прилагане на училищните символи – училищно знаме, химн, елементи на униформа.

- 2.2. Регламентиране на ритуалите и традициите, използвани при отбелязване на традиционните празници в училището – 15 септември, патронен празник на училището, 24 май и др.
- 2.3. Създаване и утвърждаване на система за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия.
3. Взаимодействие с родителите и общността:
 - 3.1. Насърчаване участието на родителите/настойниците/попечителите или лицата полагачи грижи за учениците в планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др.
 - 3.2. Насърчаване работата на класните ръководители с родителите за формиране на партньорски отношения.
 - 3.3. Създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, включително за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и дискриминационни нагласи.
 - 3.4. Организиране на проучвания чрез допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др. на мнението на родителите по значими за училищния живот теми и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на учениците.
 - 3.5. Координиране взаимодействието на семействата с външни институции и организации, оказващи социална, образователна и личностна подкрепа за учениците.
 - 3.6. Създаване на условия за взаимодействие между родителите и насърчаване на партньорството между тях за активно участие в училищния живот на ниво клас и училище.
 - 3.7. Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в общественния съвет и училищното настоятелство.

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

Очертаване на дейностите по превенция и интервенция на насилието и тормоза в училище за създаване на сигурна образователна среда, осигуряваща възможност за усвояване на ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда.

Последиците от насилието в училище са особено тежки и продължителни, и силно привличат общественото внимание. Те оставя дълготрайни последици върху психичното здраве и поведението, както на децата, които търпят насилие, така и на онези, които го извършват, което изисква създаване на нетърпимост към проявите на насилие и тормоз във всички форми.

Цели и групи мерки/дейности

1. Повишаване знанията на всички участници в образователния процес, за видовете насилие и тормоз в училище и на начините за тяхното разпознаване:
 - 1.1. Оценка на познанията на заинтересованите страни върху темата насилие и тормоз в началото на всяка година чрез използване дискусии с участието на цялата училищна общност, фокус групи и др.
 - 1.2. Обсъждане на резултатите от оценката в часа на класа и на родителски срещи.
 - 1.3. Обучение на специалисти за интервенция в ситуации на тормоз в училището, а при липса на такива се търси подкрепа на външни за институцията специалисти.

2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците:
 - 2.1. Незабавно уведомяване на директора на училището при констатиране на случай на насилие и тормоз.
 - 2.2. Актуализиране при необходимост на етичния кодекс на училищната общност.
 - 2.3. Изработване на правила на поведение за всяка паралелка.
 - 2.4. Обобщаване на правилата на отделните паралелки и включването им Правилника за дейността на училището.
 - 2.5. Ежедневно контролиране на дежурствата на педагогическите специалисти в учебно време по коридорите и на входовете/изходите на училището.
 - 2.6. Разработване на система за анонимно информиране за случаи на кибертормоз сред учениците.
 - 2.7. Дейности в часовете, целящи да повишат информираността на учениците на тема тормоз и насилие.
 - 2.8. Кръгли маси срещу насилието, организирани от експерти и/или от местните власти, на тема училищен тормоз.
 - 2.9. Срещи между извършителите и жертвите на тормоз с цел разрешаване на конфликтите.
3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция:
 - 3.1. Утвърждаване на Координационен съвет, включващ ЗДУД, представител на общественния съвет и на ученическия съвет с делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.
 - 3.2. Водене на дневник с информация за случаите на насилие и тормоз в училището, като задължително се посочва – дата, клас, имена на участниците в проявата, вида и формата на насилие и/или тормоз, предприетите действия от отговорните лица.
 - 3.3. Осигуряване на подкрепяща училищна среда, включване в дейностите за преодоляване на насилието и тормоза и на родителите, на местни власти, отговорни институции и организации, ангажирани с решаването на проблема с насилието и тормоза в училище.

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

Превенцията на отпадането на ученици е базирана на основните принципи на включващото и приобщаващо образование. Тя е свързана с идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на ученици от училище – ученици със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, застрашени или жертва на насилие, деца с изявиени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и други с други идентифицирани потребности, както и реализиране на дейности за разгръщане на потенциала за личностно развитие на всеки ученик.

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище чрез актуализиране на учебните програми и разработването и налагането на нов интерактивен подход; оценяване, установяващо резултати и осигуряващо обратна връзка, за поддържане и стимулиране на мотивацията за учене, задължителна квалификация на педагогическите специалисти,

насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.

Цели и групи мерки/дейности

1. Утвърждаване на политики за превенция на ранното отпадане от образователната система:

- 1.1. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище и изработване и актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици;
 - 1.2. участие на педагогически специалисти в дейности на екипи по обхват: посещения по домовете на учениците в риск от отпадане, за които се установи, че отсъстват от училището без уважителни причини и разговори с родители/настойници/ лица, полагащи грижи;
 - 1.3. системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в училище;
 - 1.4. предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в риск от отпадане;
 - 1.5. предлагане на мерки за ангажиране на застрашените от отпадане ученици в училищния живот.
2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието:
- 2.1. Организиране веднъж месечно училище за родители за разясняване на ползите и на задълженията за включване в образование, към повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на учениците и за взаимодействие с институциите.
 - 2.2. Организиране на общи дейности между всички участници в образователно – възпитателния процес - честване на празници, благотворителни акции, спортни и други събития за създаване на положително отношение към образованието.
 - 2.3. Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на учениците към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене.
 - 2.4. Споделяне на добри практики за междусекторни услуги за образователна, социална и здравна подкрепа.
3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик:
- 3.1. Прилагане на индивидуален подход, базиран на обучение за всеки ученик съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал.
 - 3.2. Използване на възможностите на дигиталните технологии при персонализацията на обучението.
 - 3.3. Повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, за успешно включване и пълноценно участие на учениците от рисковите групи в образователния процес.
 - 3.4. Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците.
 - 3.5. Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането.
4. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП, с хронични заболявания и ученици в риск:

- 4.1. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик, извършена от назначения екип за подкрепа за личностно развитие на ученика за всяко конкретно дете.
- 4.2. Оценяването на индивидуалните потребности на ученик е резултат на събиране и анализиране на специфична информация за него – силни страни, затруднения, потенциал за оптимално развитие, участие в образователния процес, възможности за реализация.
- 4.3. Осигуряване на необходимата техника за провеждане на учебния процес на учениците със специални образователни потребности.
- 4.4. Създаване и използване на адаптирани отворени образователни ресурси за ученици със специални образователни потребности.
5. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила, и на мигранти:
 - 5.1. Формиране на толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност.
 - 5.2. Осигуряване на възможност активно учене и извън училище, чрез провеждане на образователни екскурзии, посещения на природни, исторически забележителности и др.

V. ФИНАНСИРАНЕ

Изпълнението на заложените цели в Стратегията на училището ще бъде финансирано от следните източници:

1. Делегиран бюджет.
2. Национални програми за развитие на образованието.
3. Механизъм за възстановяване и устойчивост.
4. Програма за образование 2021 – 2027.
5. Други европейски и международни фондове и програми/проекти.

VI. НАЦИОНАЛНА ПРАВНА РАМКА И ПРАВНА РАМКА НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ

Стратегията за развитието на ОУ „Любен Каравелов“, с.Осиковица е разработена в съответствие с изискванията на:

1. Национална програма за развитие България 2030, приета с Протокол 67 на МС от 02.12.2020 г.
2. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), приета с Протокол № 13 на Министерския съвет от 24.02.2021 г.
3. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 – 2030 г.
4. Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51/23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.
5. Националната стратегия за младежта (2021-2030), приета с Решение на 48-ото Народно събрание на 31 януари 2023 г.
6. Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България

7. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
8. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)
9. Национални програми за училищното образование, утвърдени от Министерски съвет през периода на стратегията
10. Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране
11. Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО)
12. Закон за закрила на детето
13. Закон за защита на личните данни
14. Закона за защита от дискриминация
15. Закон за семейните помощи за деца
16. Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
17. Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план
18. Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка
19. Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език
20. Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.
21. Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищно образование
22. Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование
23. Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците
24. Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
25. Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
26. Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие
27. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование от 10.10.2017 г.
28. Наредба за приобщаващото образование от 27.10.2017 г.
29. Наредба № 18 от 9 септември 2021 г. за инспектирането на детските градини и училищата.
30. Областната стратегия за развитие на Софийска област
31. Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на Софийска област
32. Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Плевен 2023-2024 г.
40. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
41. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

§ 1. Стратегията за развитие на ОУ „Любен Каравелов“, с.Осиковица е разработена в съответствие с разпоредбата на чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 2. Стратегията за развитие на училището с Плана за действие към нея за периода 2023–2028 г. е съгласувана с Обществения съвет (Протокол № 01/02.10. 2023г.), приета е с Решение № 08, взето с Протокол № 2/03.10. 2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 240/03.10. 2023г. на директора.

§ 3. Стратегията за развитие на ОУ „Любен Каравелов“, с.Осиковица влиза в сила от датата на утвърждаването ѝ със заповед на директора.

§ 4. На основание чл. 263, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование Стратегията за развитие на ОУ „Любен Каравелов“, с.Осиковица е публикувана на интернет страницата на училището след утвърждаването ѝ със заповед на директора.

§ 6. Стратегията за развитие на училището може да бъде актуализирана при условията и по реда, по който е приета.

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“, СЕЛО
ОСИКОВИЦА ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 Г.**

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Повишаване качеството на образованието								
Оперативна цел 1.1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и успешна реализация на пазара на труда								
Подкрепа за усъвършенстване на методите на преподаване с акцент прилагане на компетентностния подход	Не се изисква финансиране	Делегиран бюджет		Прилагане на методи на преподаване, ориентирани към развиване на ключовите компетентности на XXI век и социалното включване на учениците	Създадена система за подкрепа на учители за методите на преподаване и оценяване	0	Разработена и въведена система	Директор
Ефективно прилагане на компетентностния модел	В рамките на предвидения за училището бюджет	Програма „Образование“ 2021 -2027 г.	м.9.2028г.	Обучени учители за преподаване в STEM среда	Брой обучени учители; Брой учители прилагачи компетентностния подход	0 0	12 12	Директор
Създаване на училищни клубове по интереси	40000 лв.	Делегиран бюджет; НП	ежегодно от м.9.2023г. до м.9.2028г.	Създадени и функциониращи клубове; Мотивирани за участие в клубовете ученици.	Брой създадени клубове; Брой участници;	0 0	7 120	Директор

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Провеждане на предварителни, пробни изпити в училище с материали, доближаващи се до изпитните тестове от НВО	2000 лв.	Делегиран бюджет	Ежегодно	Повишаване на резултатите от НВО	Брой проведени изпити	2	3	Педагогически специалисти, преподаващи по БЕЛ и математика
Повишаване резултати от образователно – възпитателния процес	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Повишени резултати по БЕЛ и математика от НВО	Ср. успех от НВО в края на IV клас по БЕЛ; Среден успех по математика от НВО в края на IV клас	НВО - IV клас БЕЛ – 34,05 т.; По математика – 59,14;	НВО - IV клас БЕЛ – 38 т.; По математика – 60 т.;	Педагогически специалисти, преподаващи по БЕЛ и математика
Повишаване познавателната активност на учениците чрез създаване на условия за изяви	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно от 2024 г.	Участие в състезания по предметите от ООП; Организиране и провеждане на училищни състезания по предметите от ООП;	Ср. успех от НВО в края на VII клас по БЕЛ; Среден успех по математика от НВО в края на VII клас	НВО - VII клас БЕЛ–14,14 т.; По математика – 37,69;	НВО - VII клас БЕЛ – 30 т.; По математика – 40 т.;	Педагогически специалисти

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Осигуряване на навременен обмен на информация за родителите относно успеваемостта на учениците чрез електронни платформи и други средства за електронна комуникация	7000 лв.	Делегиран бюджет	Ежегодно	Своевременно информирани родители относно успеваемостта на техните деца; Запозната училищна общност и общественост с дейността	Брой родители, ползващи електронен дневник	20 бр.	40 бр.	Класни ръководители
<i>Оперативна цел 1.2. Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание</i>								
Изработване и прилагане на система за проследимост на реализацията на завършилите училището	Не се изисква		Ежегодно	Проследяване всички завършили основно образование да продължат образованието си	Брой ученици, които не продължават образованието си	1	0	ЗДУД Класни ръководители
<i>Оперативна цел 1.3. Развитие на способностите и талантите</i>								
Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби и подкрепа на развитието и изявата на даровитите деца	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Мотивирани ученици за личностно развитие	Брой ученици, включени в занимания по интереси; Брой изяви;	39 4	60 20	Директор, ЗДУД

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изяви дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет Други източници	Ежегодно	Мотивирани учители за работа с изяви ученици	Брой учители, работещи с таланти деца; Брой даровити ученици	0 0	2 5	Педагогически специалисти по отделните предмети
Оперативна цел 1.4. Мотивиране за учене през целия живот								
Включване във форми на образование и обучение на лица, които не са завършили основно образование		Делегиран бюджет	Ежегодно	Повишена степен на образование и по-добра възможност за реализация на пазара на труда	Брой лица	1	10	Директор, ЗДУД
Оперативна цел 1.5. Осигуряване на съвременна образователна среда – предпоставка за единен подход								
Осъвременяване на материално-техническата учебна база: - Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети –	15 000 лв.	Делегиран бюджет и външно финансиране, проекти НП и европейски проекти	ежегодно	Осъвременена МТБ	Брой спортни площадки	1	2	Директор, ЗДУД, счетоводител

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Оборудване на всички класни стаи и кабинети с електронни дъски/интерактивни дисплеи.	30 000 лв.	Делегиран бюджет и външно финансиране, проекти НР и европейски проекти	12/2025 г.	Осъвременена МТБ	Брой закупени ел. дъски/интерактивни дисплеи	0	3	Директор, ЗДУД, счетоводител
- Текущи ремонти за обновяване на класни стаи при необходимост;	30 000 лв.		поеетапно до 2028 г.		Брой ремонти	1	За всички класни стаи и кабинети	
-Ремонт на фасади на сгради, на отоплителна инсталация, на осветление	20 000 лв.		ежегодно		Брой ремонти	0	6	
Изграден STEM център	150 000 лв.	Фондове на ЕС	12/2026г.	Изграден STEM център	Брой STEM център	0	1	Директор, ЗДУД, счетоводител
<i>Оперативна цел 1.6. Мотивирани и креативни учители</i>								
Усъвършенстване на създадената система за квалификация чрез използване на разнообразни квалификационни форми	13 000	Делегиран бюджет и външно финансиране, проекти	Ежегодно	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав	Брой обучения; Брой участници;	По 1 обучение на година; 3 обучения	13 обучени	Директор, ЗДУД,

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Ясни механизми (критерии) за оценка труда на учителя;	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изготвена карта за оценка труда на учителя	Брой изготвени карти	1	12 на година	Директор, ЗДУД,
<i>Оперативна цел 1.7. Ефикасно управление основано на креативност и иновации</i>								
Управление на образователно-възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	2024	Внедрена училищна система за ефективно обучение и учене	Създадена училищна система за ефективна обучение и учене	0	1	Директор, ЗДУД
Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка учебна година до 2028 г.	Изработени и утвърдени: Списък образец 1, планове и програми за дейността на училището	Брой изготвени и утвърдени документи			Директор, ЗДУД
Утвърждаване на ученическият съвет като ефективен участник в училищния живот	Не се изисква	неприложимо	Ежегодно	Увеличена инициативност от страна на учениците по отношение на училищния живот	Брой инициативи	3	20	ЗДУД, Педагогически специалисти

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Утвърждаване ролята на родителите в управлението, мониторинга и контрола на училищните дейности, както и развиване на партньорствата и сътрудничеството между училищата и другите центрове за обучение, читалищата и неправителствените организации	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите	Брой проведени инициативи	1	15	Директор, ЗДУД
<i>Оперативна цел 1.8. Сътрудничество между училището и другите институции</i>								
Създаване и поддържане на ефективни партньорски отношения с други основни училища	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Повишена квалификация	Брой срещи	0	5	Директор
Въвеждане и утвърждаване на практика за споделяне на ресурси между педагогическите специалисти в училище	Не се изисква		Ежегодно	Квалифицирани учители; Работещи методически обединения	Брой открити уроци Брой обучения	2 16	20 80	Директор, ЗДУД

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Поддържане на училищната библиотека и актуализиране на библиотечния фонд	2500 лв.	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Осигуреност с необходимата литература по учебните програми прилагани в училището;	Брой закупени книги	20	30	Директор
Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности								
<i>Оперативна цел 1.1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм</i>								
Мотивиране на учениците за участие във формите за извънкласна дейност, свързани с историята и литературата	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирани умения за изказване на информирано мнение, на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество	Брой участници	1	5	Директор, ЗДУД
Редовно отбелязване на значими събития, свързани с българската история	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания за събития и личности, свързани с нашата история; Формирано чувство на национална гордост и признание към историческото ни минало	Брой проведени инициативи; Брой участници	2 20	20 60	Педагогически специалисти

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Повишаване възможностите за публичните изяви на учениците и на тяхното качество;	2500 лв.	Делегиран бюджет	Ежегодно	Проведени изяви с други училища	Брой проведени изяви	1	5	Директор, ЗДУД
Организиране на срещи с представители на ДАНС	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Развито умение за разпознаване на проявите на радикализъм и екстремизъм	Брой срещи; Брой участници в тях	0	По една на година По 40 ученици	УР Класни ръководители
Оперативна цел 2.1. Приобщаване към европейските ценности								
Отбелязване на деня на Европа чрез организиране на ден на ученическото самоуправление	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания за принципите и значението на ЕС; Формирани компетентности за личностно развитие	Брой участници; Брой събития	10 1	40 по едно в учебна година	ЗДУД, УС
Организиране на дебати, свързани с историята, принципите и целите на ЕС	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания за принципите и значението на ЕС	Брой участници; Брой събития	0	По една на година По 10 ученици	Педагогически специалисти
Приоритетна област 3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности								
Оперативна цел 3.1. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности								
Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за фитнес на открито	100 000 лв.	НП, ПУДОС, Делегиран бюджет	м.12.2028	Изградена физическа среда за практикуване на спортни дейности	Брой реновирани площадки Брой фитнес на открито	0 0	1 1	Директор,

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Оперативна цел 3.2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности								
Стимулиране на развитието на спортните дейности	15000	НП; Делегиран бюджет;	Ежегодно	Подобрено общо здравословно състояние на учениците; Формирана положителна нагласа към спорта	Брой отбори Брой участници	1 14	2 30	Педагогически специалисти по ФВС
Организиране на ученически турнири по футбол, баскетбол, волейбол, шах и тенис на маса	1000 лв.	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Подобрено общо здравословно състояние на учениците; Формирана положителна нагласа към спорта	Брой състезания, в които са участвали;	1	По един на срок	Педагогически специалисти по ФВС
Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование								
Оперативна цел 4.1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците								
Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирано гражданско съзнание у учениците	Брой организирани доброволчески инициативи	1	4	Директор, ЗДУД

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Насърчаване на ценностно ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая за формиране на социални и граждански компетентности	Не се изисква	неприложимо	12/2027.	Реализирани инициативи с участие на учениците за формиране на демократични ценности и гражданско участие и самосъзнание; Формирани компетентности за междукulturален диалог и изява на активна гражданска позиция	Инициативи за формиране на демократични ценности и гражданско участие.	Съгласно училищния план	Минимум 1 на година	Директор, ЗДУД
Създаден и функциониращ УС	Не се изисква	неприложимо	Ежегодно	Формирани граждански умения	Брой социално активни ученици	10	10	Директор, ПС
Оперативна цел 4.2. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене								
Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания за здравословния начин на живот; Готовност за вземане на информирани решения за начина си на живот	Брой организирани срещи и инициативи, свързани със здравословното хранене; Брой срещи и инициативи, свързани с борбата със зависимостите	Периодично съгласно плана на класния ръководител	По една на срок	Кл. р-ли

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Формиране на знания и умения за оказване на първа долекарска помощ	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания на знания за оказване на първа помощ при необходимост;	Брой проведени обучения Брой участници	0	4 40	Директор
<i>Оперативна цел 4.3. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности</i>								
Организиране на събития и стимулиране участието на учениците в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формиране на компетентности за межкултурен диалог	Брой събития Брой участници	0	5 60	Директор, Класни ръководители
<i>Оперативна цел 4.4. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци</i>								
Акцентиране върху темата устойчиво развитие в часовете по учебните предмети, където е приложимо	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирана екологична култура; Познания по темите екология, климат, намаляване на отпадъците, повишаване на енергийната ефективност, човешки права, здравно образование	Брой разработени ресурси на училищно ниво	1	5	Класни ръководители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								
Оперативна цел 5.1. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								
Предотвратяване на преждевременното напускане на училище чрез актуализиране на училищните планове и налагането на нов интерактивен подход	В рамките на предвидените средства	Делегиран бюджет	Ежегодно	Липса на отпаднали ученици	Брой отпаднали ученици	0	0	Директор, ЗДУД
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание								
Оперативна цел 6.1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование								
Осигуряване на безплатни учебници	25000 лв.	Делегиран бюджет	Ежегодно	Намаляване на неравенствата	Брой закупени комплекти учебници	0	150	Директор
Социализиране на ученици, за които българският език не е майчин: -допълнително обучение по учебни предмети; -консултации по учебни предмети; - взаимодействие с образователен медиатор;	В рамките на предвидените средства	Делегиран бюджет; Програми и проекти	Ежегодно	Мотивиране на учениците да повишават резултатите от обучението	Брой деца с осигурено допълнително обучение;	0	5	ЗДУД Педагогически специалисти
					Брой деца посетили консултации;	20	60	
					Брой, назначени медиатори	1	1	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Осигуряване на безплатен обяд за учениците от ЦОУД	55000 лв.	Делегиран бюджет	Ежегодно	Намаляване на неравенствата	Брой ученици, на които е осигурен безплатен обяд	60	70	Директор
<i>Оперативна цел 6.2. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изяви дарби</i>								
Подкрепа за развитие на талантливите и интересите на учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорт	В рамките на регламентираните средства	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Предоставена възможност за занимания по интереси и осигуряване на възможност за изява на деца с изяви дарби	Брой деца с дарби	0	Увеличен брой	Педагогически специалисти
<i>Оперативна цел 6.3. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействието с ученици и родители</i>								
Съдействие на родителите при провеждане на срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите; Формирана училищна общност	Брой проведени събития	20	100	Директор, ЗДУД
Участие в родителските срещи	Не се изисква	неприложимо	Ежегодно	Непосредствена комуникация с учителите	Брой проведени родителски срещи Брой участници	Две присъствени срещи на срок	По две присъствени срещи на срок	Класни ръководители
Участие на родителите в училищни инициативи	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирана училищна общност	Брой проведени съвместни инициативи Брой участници	2 36	По 2 годишно 80	Директор, ЗДУД

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Присъствие на родителите при изслушване за решаване на въпроси, които засягат права и интереси на децата им;	Не се изисква	неприложимо	Ежегодно	Гарантиране изпълнение на правата и задълженията на родителите	Брой изслушвания; Брой проведени консултации	При всяка една противобществена проява	При всяка една противобществена проява	Директор, ЗДУД
Запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището	Не се изисква	неприложимо	Ежегодно	Създадени прозрачни, демократични отношения между участниците в образователния процес	Брой запознати родители	В началото на учебната година и при всяка актуализация	В началото на учебната година и при всяка актуализация	Директор, ЗДУД
Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност								
<i>Оперативна цел 7.1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда</i>								
Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната среда	Не се изисква	Делегиран бюджет	2024	Изграден училищен механизъм за адаптиране на учениците	Създаден училищен механизъм	0	1	Директор, ЗДУД
Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Бързо адаптиращи се млади хора, с позитивно мислене, креативни, отговорни, комуникативни	Относителен дял на ученици, включени в различни инициативи	0	50%	Директор, ЗДУД

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и обучение, за опазване на живота и здравето на учениците и работещите в училището	В рамките на предвидените средства от бюджета	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка учебна година до 2028 г.	Ежегодно актуализиране и утвърждаване на НВТР. Актуализация на Оценката на риска на физическата среда от Службите по трудова медицина и изпълнение на конкретните предписания спрямо Наредба № 24/10.09.2020г. Спазване на утвърдения пропускателен режим в училището;	Брой изготвени, актуализирани и утвърдени правила;	1	1	Директор, ЗДУД
					Брой реализирани проверки относно спазване на правилата	36	36	
Създаване и прилагане на правила за решаване на конфликти	Не се изисква	неприложимо	Ежегодно	Всеки се чувства приет и уважаван в училище независимо от своята култура, етническа принадлежност, религия или други различия	Брой решени конфликти	0	20	Директор, ЗДУД

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Оперативна цел 7.2. Ритуализация на училищния живот								
Обявяване на конкурс за написване на химн и музика	300	Делегиран бюджет	12/2028	Създаден химн и музика към него	Брой постъпили конкурси	0	1	ПС, УС
Подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирано отношение към националната и училищна символика при отбелязване на национални и училищни празници	Брой ученици с формирано отношение	100	106	Директор, ЗДУД
Прилагане на система за отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Утвърдена система за награждаване	Брой утвърдени награди; Брой удостоени учители; Брой удостоени ученици	0 0 0	В зависимост от постиженията	Директор, ПС
Оперативна цел 7.3. Взаимодействие с родителите и общността								
Планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др. с участие на родителите	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осъществено взаимодействие с родителите; Създаден позитивен организационен климат	Брой реализирани прояви Брой участващи родители	1 18	10 60	Директор, ПС

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Организиране на проучвания чрез допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др. на мнението на родителите по значими за училищния живот теми и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на учениците	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Създадени партньорски отношения между всички участници в образователния процес; Анализ и оценка на мнението и вижданията на родителите	Брой проведени анкети и проучвания	0	По една на година	Педагогически специалисти
Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържане на динамичен училищен сайт	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в обществения съвет и училищното настоятелство; Популяризирана дейност на училището	Брой изготвени материали; Брой родители включени в обществения съвет	0 0	30 10	Директор ЗДУД

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието								
<i>Оперативна цел 8.1. Повишаване знанията на участниците в образователния процес за видовете насилие и тормоз и на начините за тяхното разпознаване</i>								
Провеждане на анкета в/у темата насилие и тормоз	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно до 30/10/2027	Оценка на знанията на учениците по темата; Набелязани мерки за преодоляване на проблеми	Брой проведени анкети; Брой анкетирани	0 0	По една на година 100	Класни ръководители
Обучение на служители по теми, свързани с насилието и тормоза	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Подготвени учители за превенция с насилието и тормоза	Брой обучения; Брой обучени	0 0	По едно на година 18	Директор
<i>Оперативна цел 8.2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците</i>								
Изграждане на работеща система от дейности за справяне в случаите на тормоз в училище	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Актуализирана система за справяне в случаите на тормоз	Брой проведени инструктажи за действие при инциденти	1	По 1 годишно	Директор ЗДУД
Осигуряване на позитивна образователна среда -училищен климат, условия за сътрудничество, ефективна комуникация между всички участници в процеса на образование и на управление	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Разработени правила за работа във всяка класна стая	Брой на учениците, неспазващи правилата Брой на регистрираните случаи на агресия	10 2	0 0	Директор ЗДУД Класни ръководители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Оперативна цел 8.3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция								
Регистриране на агресивни прояви между учениците от членовете на училищната общност	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Нетърпимост на училищната общност към агресията в училището и обществото	Брой регистрирани прояви	2	0	Директор ЗДУД
Актуализиране на Координационен съвет, който има делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изработени и разпространени информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи по отношение на: - тормоз и кибертормоз; - не на насилителство над деца; - вреда от наркотици, психоактивни вещества, цигари и наркотици, райски газ и др.	Брой изготвени материали	10	20	Директор ЗДУД
Незабавно информирване на ДАЗД при индикация за прояви на домашно насилие	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Нетърпимост на училищната общност към прояви на насилие	Брой регистрирани прояви	0	0	Директор ЗДУД Класни ръководители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование								
Оперативна цел 9.1 Утвърждаване на политики за превенция на ранното отпадане от образователната система								
Идентифициране на рисковете фактори за преждевременното напускане на училище и изработване и актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици	Не се изисква	неприложимо	Ежегодно	Превенцията на отпадането на ученици	Създаден и актуализиран регистър	1	1	Директор ЗДУД
Посещения в домовете на учениците в риск от отпадане, разговори с родители/настойници/попечители	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Предотвратяване на отсъствията по неуважителни причини	Брой посещения	4	100% при регистрирани случаи	ЗДУД Класни ръководители
Разширен обхват на сътрудничеството между училището и ЦПЛР за изпълнение на дейности с деца с обучителни затруднения	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците;	Брой сформирани екипи за подкрепа на учениците с обучителни затруднения; Брой ученици с обучителни затруднения	0	5	Директор ЗДУД

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Оперативна цел 9.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието								
Организиране училище за родители за разясняване на ползите и на задълженията за включване в образование, към повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на децата и за взаимодействие с институциите	В рамките на делегиран бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Променено отношение на родителите към дейността на училището	Брой проведени срещи	0	По една на учебен срок	Класни ръководители
Създаване и поддържане на информационна банка с данни и координати за връзка с родители	В рамките на делегиран бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите	Брой информационни банки	1	1	Директор, ЗДУД
Оперативна цел 9.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик								
Повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда	В рамките на делегиран бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Повишени компетентности на ПС	Брой обучения	0	5	Директор, ЗДУД

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с надграждащо образование и реализация	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Използване на интерактивните упражнения в ЧК за кариерно ориентиране на учениците	Брой проведени уроци	2	10	Директор, ЗДУД
<i>Оперативна цел 9.4. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП, с хронични заболявания и ученици в риск</i>								
Разработване на индивидуален план за допълнителна подкрепа след извършване на оценка на индивидуалните им потребности за личностно развитие от екип, утвърден със заповед на директора.	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осигурена подкрепа за учениците от рисковите групи	Брой заетостни индивидуални плана	0	15	Директор
<i>Оперативна цел 9.5. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително ромите, на търсещи или получили международна закрила и мигранти</i>								
Осигуряване на подходяща езикова подкрепа за ученици, които имат затруднения при езиковата комуникация	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирани компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция	Инициативи за формиране на компетентности	Периодично	Минимум 1 за всеки учебен срок	ЗДУД; Педагогически специалисти

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Създаване на образователна среда с пространства, които поощряват взаимодействието и комуникацията	В рамките на делегиран бюджет и съобразно бюджета по програмата	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Формирано умение за разбирателство, толерантност и уважение между учениците от различни културни и етнически групи	Инициирани и изградени пространства	Периодично	По една за всяка учебна година	Директор, ЗДУД
Идентифициране на специфичните потребности на ученици от уязвими групи и осигуряване на индивидуална подкрепа	В рамките на делегиран бюджет и съобразно бюджета по програмата	Делегиран бюджет; Проекти и програми	Ежегодно	Изготвен анализ на потребностите; Осигурена подкрепа за постигане на успех в училище	Брой анализи; Брой подкрепени ученици; Ср. успех на подкрепените ученици;	Периодично	Минимум 1 за всеки учебен срок при наличие на ученици от уязвимите групи	Директор, ЗДУД