



**ОУ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - СЕЛО ОСИКОВИЦА,  
ОБЩИНА ПРАВЕЦ, СОФИЙСКА ОБЛАСТ**

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Директор:.....  
(Добринa Христова)



**ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА  
ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН  
ЗА УЧЕБНАТА 2023 - 2024 ГОДИНА**

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет – Протокол №01/18.09.2023 год.

## **1.Общи положения :**

### **1.1.Нормативно основание**

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е изготвена в съответствие на изискванията на чл.19, ал.1 от Наредба №10 / 01.09.2016г. за организация на дейностите в училищното образование.

Редът, условията и начинът на сформирването и организирането на групите за целодневна организация на учебния ден са определени в ЗПУО, Наредба № 4 от 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда и Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден конкретизира общите и специфични характеристики за провеждане на целодневната организация на учебния ден в ОУ „Любен Каравелов”-с.Осиковица през учебната 2023-2024г. в изпълнение на държавната политика в областта на образованието.

### **1.2 Главна цел**

Подобряване качеството на образователно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности на учениците.

### **1.3 Специфични цели**

Създаване на съвременни условия и за интелектуално, творческо и физическо развитие на децата

Приучаване на учениците към самоорганизиране, самоконтрол и насърчаване към екипна дейност

Създаване на предпоставки за опознаване и толерантно общуване между деца от различни социални, етнически и културни общности

Успешна интеграция и адаптация на децата в училищната среда

### **1.4 Задачи**

Да се стимулира любознателността и стремежът към знание на учениците.

Да се формират умения за рационално и ефективно самостоятелно учене.

Да се подпомогне социализацията на учениците чрез изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

Да се осигури образователна среда, гарантираща подкрепа на личностното и индивидуално развитие на всеки ученик.

Да се създадат условия за превенция на отпадането на деца от училище и увеличаване обхвата на учениците в групите.

Да се отговори на нуждите и потребностите на родителите за целодневен обхват на децата в училище.

Осмисляне свободното време на учениците и развитие на техните творчески способности.

## **2. Дейности за целодневна организация на учебния ден**

### **2.1 Организиране на дейностите**

В целодневната организация на учебния процес са обхванати ученици от I-ви до 7-ти клас, разпределени в три групи.

Записването на учениците става в началото на учебната година, в началото на втория учебен срок или при постъпване на ученик от друго училище.

Отписването се извършва при отпадане или преместване на ученици от училището.

За целта и в двата случая родителите подават заявление по образец до директора на училището.

Промените в броя на учениците се отразяват, считано от първо число на месеца следващ месеца на отписването/записването.

## **2.2. Разпределение на дейностите**

Часовете в групите за целодневна организация на учебния ден включват:

- Организиран отдих и физическа активност – 2 ч.
- Самоподготовка – 2 ч.
- Занимания по интереси- 2 ч.

Продължителността на учебните часове по самоподготовка, организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси е в съответствие с регламентираната продължителност на учебния час за всички видове подготовка и е както следва:

- В групите с ученици от I-ви и II-ри клас - 35 минути
- В групите с ученици от III-ти до VII-ми клас - 40 минути

За учениците от I –ви до VII-ми клас задължително учебните часове от учебния план се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите за организиран отдих и физическа активност, за самоподготовка и занимания по интереси се провеждат следобед.

Дейностите за организиран отдих и физическа активност, за самоподготовка и занимания по интереси се провеждат по следния график:

### **За учениците от I –ви и II-ми клас**

1.	12:05– 12:40ч.- Организиран отдих и физическа активност
2.	12:50 – 13:25ч.- Самоподготовка
3.	13:35 – 14:10ч.- Организиран отдих и физическа активност
4.	14:20 – 14:55ч.- Самоподготовка
5.	15:05 – 15:40ч.- Занимания по интереси
6.	15:50 – 16:25ч.- Занимания по интереси

### **За учениците от III-ти и IV-ми клас**

1.	12:15– 12:55ч.- Организиран отдих и физическа активност
2.	13:05 – 13:45ч.- Самоподготовка
3.	13:55 – 14:35ч.- Организиран отдих и физическа активност
4.	14:45 – 15:25ч.- Самоподготовка
5.	15:35 – 16:15ч.- Занимания по интереси
6.	16:25 – 17.05ч.- Занимания по интереси

### **За учениците от III-ти до VII-ми клас**

1.	13:20– 14:00 ч.- Организиран отдих и физическа активност
2.	14:10 – 14:50ч.- Самоподготовка
3.	15:00 – 15:40ч.- Организиран отдих и физическа активност
4.	15:50 – 16:30ч.- Самоподготовка
5.	16:40 – 17:20ч.- Занимания по интереси
6.	17:30 – 18.10ч.- Занимания по интереси

Седмичното разпределение на дейностите за целодневна организация на учебния ден за учениците от начален етап е :

Брой часове по дни и дейности	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Организиран отдих и физическа активност	2	2	2	2	2
Самоподготовка	2	2	2	2	2
Занимания по интереси	2	2	2	2	2

При отсъствие на ученик от часовете по организиран отдих и физическа активност, самоподготовка и занимания по интереси, учителят поставя отсъствие в дневника на групата.

За определяне на уважителните причини за отсъствие се прилага чл. от ЗПУО:

При представяне на медицинска бележка или документ от спортния клуб, в който членува;

До 3 дни в една учебна година с уведомление от родителя;

До 7 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на писмена молба от родителя.

В случаите, в които ученикът има регистрирани повече от 20% отсъствия в ГЦОУД от общия брой часове, извън случаите на отсъствие по уважителни причини, учителят подава информация до определено от Директора лице, с оглед предприемане на мерки за намаляване на безпричинните отсъствия.

## 2.3 Съдържание на дейностите

**2.3.1. Организираният отдих и физическа активност включват:** осигуряване на време за обедното хранене на учениците, организиране и провеждане на отдиха и физическата активност, създаване на плавен преход към часовете по самоподготовка. Дейностите се провеждат в училищния стол, физкултурния салон, библиотеката, спортните площадки и в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка. Те въздействат положително върху общото физическо и психическо състояние на децата, допринасят за създаване на умения за общуване и здравословен начин на живот.

**2.3.2. Дейностите по самоподготовка на учениците се изразяват в усвояване на начини и методи за рационално учене, ситуации за осмисляне на изучаваното учебно съдържание, старателна подготовка на домашните работи, реализиране на проектни задания или задачи, подготовка за контролни и тестови изпитвания, решаване на допълнителни задачи и упражнения за затвърждаване на знанията, консултации на учениците с учителите по отделните учебни предмети, формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на самоподготовката. Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.**

При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват следните **дидактически изисквания:**

преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия

учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдих/

степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката

усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране; стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства

старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание

**2.3.3. Заниманията по интереси се организират** за развитие на способностите и компетентностите на учениците. Предоставя се възможност за равностойно участие и развитие на интелектуалните способности и изява на дарбите на децата в областта на науката, технологиите, изкуствата и спорта. Формира се екологична, гражданска и здравна култура, умения за лидерство и работа в екип.

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможности на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

Часовете се провеждат в учебните кабинети, зала за занимания по интереси, библиотеката, актовата зала или на открито.

Конкретните теми и дейности за *занимания по интереси* се планират в съответните годишни тематични разпределения на учителите в групите за целодневна организация учебния ден за всеки клас и се утвърждават от директора.

### **3. Дейности на училищното ръководство**

3.1. Разработва и утвърждава училищна програма за целодневна организация на учебния ден.

3.2. Проучва и анализира потребностите и интересите на всички ученици и родители чрез родителски срещи, консултации и анкети.

3.3. Организира сформирването на групи за целодневна организация на учебния ден – подаване на заявления от родителите/настойниците на учениците и завеждането им във входящ училищен дневник.

3.4. Утвърждава годишните тематични разпределения на учителите в групите за целодневна организация на учебния ден.

3.5. Изготвя и утвърждава график/ седмично разписание на часовете в групите за целодневна организация на учебния ден.

3.6. Изготвя график за консултациите по време на самоподготовката, водена от учителите-специалисти по отделните учебни предмети на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден.

3.7. Планира и организира заседания на педагогическия съвет на училището за обсъждане на училищната програма за целодневна организация на учебния ден, дейността на групите и постигнатите резултати.

3.8. Осъществява мониторинг и контрол по отношение на ежедневното водене на учебната документация, организацията на работа в часовете и резултатите на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден.

3.9. Организира подходящи училищни дейности за популяризиране на целодневната организация на учебния ден: дни на отворените врати, мероприятия с родителите, представителни изяви на групите и други ефективни практики.

3.10. Осигурява условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в групите за целодневна организация на учебния ден /вкл. осигуряване на заместващи учители/.

3.11. Спазва изискванията на нормативната уредба на МОН за целодневната организация на учебния процес.

3.12. Осигурява подходящи помещения, съобразно броя на групите, седмичното разписание и вида на заниманията.

3.13. Изготвя заявки за необходимите учебно-технически средства, пособия, материали и методически помагала.

3.14. Осигурява обедно хранене, медицинско обслужване, охрана и други необходими условия за нормално протичане на дейностите по целодневна организация на учебния ден.

3.15. Училищното ръководство осигурява безопасни и здравословни условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация на учебния ден.

3.16. Създава организация за финансовото и техническо обезпечаване на програмата и осъществява контрол върху тяхното изпълнение.

#### **4. Дейности на учителите в групите за целодневна организация на учебния ден**

4.1. Учителите изготвят годишни тематични разпределения за дейностите по организиран отход и физическа активност, самоподготовка и занимания по интереси в определен от директора срок.

4.2 В рамките на нормата преподавателска работа учителите в групите за целодневно обучение:

провеждат дейностите по организиран отход и физическа активност, самоподготовка и занимания по интереси

диагностицират и насърчават постиженията на учениците

работят по индивидуални образователни програми

съдействат за формиране на социални умения у учениците

следят за опазване здравето и живота на учениците

4.3. Учителите в групите за целодневно обучение съдействат за повишаване на качеството на обучението като прилагат ефективни традиционни и иновативни педагогически методи. Използват педагогически подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците.

4.4. В рамките на осемчасовия работен ден учителите извършват следните допълнителни дейности:

Подготвителна работа за часовете по самоподготовка, включително консултации с учителите

Подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за занимания по интереси

Попълване на училищна документация и друга документация по програмата на хартиен и на електронен носител

Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, комисии, оперативки и др.

Работа с родители, включително родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство.

Планиране, организиране и участие във форми на квалификационно-методическа дейност, свързана с възпително-образователния процес.

Оказване на методическа помощ и консултации на новозначени учители.

Обмяна на добри педагогически практики между учителите на групите за целодневна организация на учебния ден.

Извършват вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техният напредък.

Участват в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работата в групите

Учителите в групите за целодневна организация на учебния ден осъществяват непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня.

#### **5. Дейности на учителите и класните ръководители**

5.1. С цел мотивация на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден, класните ръководители и учителите участват в организирани дейности като посещения на културни мероприятия, природни и архитектурни обекти, музеи, празници, спортни изяви и др.

5.2. В часовете за консултации, класните подпомагат работата на учителите в групите за целодневно обучение за повишване на знанията, уменията и компетентностите на учениците, съдействат при оценка на техните постижения.

5.3. Класните ръководители съдействат за осъществяване на контакт с родителите и информирането им за постиженията на учениците в учебния процес и поведението им в групите за целодневна организация на учебния ден.

## **6.Очаквани резултати**

- Повишено качество на образователно-възпитателния процес.
- Обновена материално-техническа база и осигурени материали и консумативи за работа и обучение.
- Осигурени възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, културни и етнически общности.
- Осъвременен литературен фонд и занимателни и възпитателни игри.
- Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, придобити знания, свързани с изграждане на естетически вкус и интерес към изкуството.
- Участие и изява на ученици в различни училищни, регионални и национални конкурси, състезания, олимпиади и изложби.
- Засилен интерес от страна на учители и родители към целодневната организация на учебния ден.
- Повишен престиж на училището пред обществеността.