



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”  
СЕЛО ОСИКОВИЦА, ОБЩИНА ПРАВЕЦ  
СОФИЙСКА ОБЛАСТ**

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:.....  
(Добринa Христова)

**СТРАТЕГИЯ  
ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ  
„ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”  
2023 - 2028**

# С Ъ Д Ъ Р Ж А Н И Е

## А. УВОД

## Б. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”, СЕЛО ОСИКОВИЦА, ОБЩИНА ПРАВЕЦ

### I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

#### 1. Общо състояние

#### 2. Ученици

#### 3. Кадрови ресурси

#### 4. Образователно – възпитателен процес

#### 5. Учебно-техническа и материална база

#### 6. Финансиране

#### 7. Външни фактори

### II. КРЕДО НА УЧИЛИЩЕТО

### III. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

### IV. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

### V. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

### VI. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

### VII. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

### VIII. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ ВЪРХУ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

## УВОД

Стратегията за развитие на училището очертава насоките за развитие на институцията, нейните последователни действия за постигане на дългосрочни и качествени резултати от труда.

Цел на разработването на стратегията е не само описване на миналия опит и състояние на училището, но и преди всичко набелязване насоките му за развитие в един период в рамките на 4 години /чл.263 ал.1 т.1 от ЗУПО/. Влизането на Република България в Европейския съюз предопределя реформа и в българското образование както в другите сфери на общественото развитие.

На базата на приети досега държавни документи в областта на образованието като Закона за предучилищното и училищното образование /ЗУПО/ /ДВ.бр.79 от 13.10.2015г., в сила от 01.08.2016г., Държавните образователни стандарти и Наредбите, които ги определят, Плана за интегрирано развитие на Община Правец за периода 2021-2027 година, в частта ѝ за развитие на образованието в общината, се очертават основните цели и подцели за развитие и на Основно училище „Любен Каравелов”-с.Осиковица.

Стратегията за развитие на основното училище следва заедно с целия училищен екип принципите, очертани със ЗУПО за:

- 1.Осигуряване правото на предучилищно и училищно образование;
- 2.Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- 3.Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
- 4.Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
5. Запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. Хуманизъм и толерантност;
7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
8. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
9. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование;
- 10.Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;
11. Ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

Тези принципи в системата на предучилищното и училищно образование ще дадат възможност на училището да се развива възходящо, да търси нови форми и методи с цел подобряване качеството на образователно-възпитателния процес, ще може да търси и организира занимания по интереси, да участва в редица дейности за осъществяване важните цели пред българското училище, поставени в Закона за предучилищното и училищно образование, а именно:

- 1.Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
- 3.Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
- 4.Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
- 5.Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
- 6.Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- 7.Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
- 8.Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
- 9.Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
- 10.Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
- 11.Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
- 12.Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

## **Б. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”-С.ОСИКОВИЦА, ОБЩИНА ПРАВЕЦ ЗА ПЕРИОДА 2023 – 2028 ГОДИНА**

Настоящата Стратегия за е разработена на основание чл. 70, чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС и обхваща периода от 2023 до 2028 година, като се актуализира при обнародване на нови документи от нормативната база за системата на основното образование; на две години или при друга необходимост.

Основни принципи при разработването на стратегията са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от редица нормативни документи, така и четири приоритетни европейски образователни насоки:

- Учене за знания и компетенции („да се учим да учим”);
- Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения („да се учим да правим”);

- Учене, насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели (“учене за да живеем в разбирателство с другите”);
- Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи (“да се учим да бъдем”)
- Възможност за иновации и изява на работещите в училище
- Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
- Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.
- Инициативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.
- Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

## I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

I.УЧЕНИЦИ	
<p>Училището е средишно. ОУ” Любен Каравелов” е средишно училище, в което се обучават ученици от уязвимите групи, с нисък образователен статус. През учебната 2022/23 година от с.Осиковска Лъкавица бяха обхванати 64 ученика, пътуващи с организиран от училището собствен транспорт, придружавани от дежурен учител и медиатор. Работи при целодневна организация на учебния ден /чл.53 ал.3 т.1 от ЗУПО/. Сутрин се провеждат занятия по задължителна подготовка, а след обед работят групи за целодневна организация на учебния ден –две за учениците от начален етап и една за учениците от прогимназиален етап.</p> <p>Към осъществяване на учебен процес всяка година се пристъпва след утвърждаване на училищен учебен план и учебни програми, на базата на нормативните документи на МОН- ЗУПО и ДОС за учебния план, а заедно с тях и на Образец №1 - основния документ утвърждаващ и регламентиращ паралелките и разпределението на дейностите през предстоящата учебна година. Той се утвърждава и подписва както от директора на училището. Задачата на педагогическия състав е прилагането на учебния план и изпълнението на държавните образователни стандарти.</p> <p>Образователният процес в ОУ ”Любен Каравелов”-с.Осиковица протича нормално. Почти всички ученици, завършващи основно образование продължават образованието си в средните училища.</p>	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обхващане на всички деца подлежащи на задължително обучение</li> <li>• Прием на ученици извън района на училището;</li> <li>• Създадени условия за целодневна организация на учебния процес за учениците от начална степен и за желаещите ученици от прогимназиален етап;</li> <li>• Участие в много инициативи на Читалище „Напредък 1895“, Кметство-с.Осиковица и Клуб на възрастните хора с увреждания</li> </ul>	<p>Маломерни паралелки (ниска пълняемост на паралелките);</p> <p>В училището се учат 100% деца от ромски произход, част от които не владеят добре български език.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 слята паралелка;</li> <li>• Недостатъчна възможност за осъвременяване на МТБ;</li> <li>• по време на учебната година някои ученици се преместват или заминават за няколко месеца в чужбина;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осигурен транспорт за пътуващите ученици;</li> <li>• Осигурен обяд на учениците с целодневна организация на учебния ден;</li> <li>• Рядкост са противообществени прояви и прояви на агресия сред учениците;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Голяма част от родителите не се интересуват от това, какви успехи или неуспехи в урочната работа имат децата им т.е. отнасят се равнодушно към учебния процес.</li> <li>• Равнодушие и ниска заинтересованост от учениците по отношение на училищния живот ;</li> <li>• Има повтарящи ученици;</li> </ul>
---	--

## II. КАДРОВИ РЕСУРСИ

В ОУ“ Любен Каравелов“ село Осиковица през учебната 2022/2023 работеха 13 педагогически специалисти. Неправоспособен бе 1 учител, който продължава образованието си. Двама преподаватели са с II ПКС, 1 е носител на IV ПКС, а 5 преподаватели са с V ПКС, което показва, че 60% от учителите са с ПКС. Непедагогическият персонал е 6 човека. Назначен е медиатор.

<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание за професионална квалификация на педагогическия персонал;</li> <li>• Привличане на млади учители, които завършват педагогическото си образование и такива, които проявят интерес към програми за придобиване на друга педагогическа специалност.</li> <li>• Наличие на синдикална организация, която се явява съмишленик, но и строго следи за изпълнението на КТД си образование и такива, които проявят интерес към програми за придобиване на друга педагогическа специалност.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преподаване на два и повече учебни предмета от един преподавател;</li> <li>• Текучество на учители в ГДЦО;</li> <li>• Липса на педагогически съветник, поради недостатъчния брой ученици за формирането на щат;</li> <li>• Всички учители са пътуващи;</li> </ul>

## III. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Обучението се извършва по утвърден училищен учебен план приет на ПС. Наред със задължителните учебни часове учениците усвояват учебния материал и в избираеми учебни часове. Като цяло резултатите от НВО за учебната 2022/2023 г. са по-високи в сравнение с предходната година, както следва:

<b>НВО - 7 клас</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
Български език и литература	14,10	14,14
Математика	23,45	37,69

<b>НВО - 4 клас</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
Български език и литература	38,04	34,05
Математика	27,46	59,14

По БЕЛ се наблюдава спад. Получените резултати от НВО не удовлетворяват колектива на училището. За целта в учебното заведение са набелязани мерки тези резултати да бъдат подобрени.

<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Едносменен режим на обучение;</li> <li>• Използване на възможностите на интернет ;</li> <li>• ПС утвърждава в началото на учебната година учебен план, в който са заложиени избираеми учебни часове, съобразени с възможностите на училището и с желанието на учениците;</li> <li>• Осигуряване на условия за ученически отдиx, излети, работа сред природата;</li> <li>• Включване и успешно приключване на проекти, финансирани по Национални програми, Оперативни програ и от Европейските фондове.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостатъчна допълнителна работа с по-трудно успяващите ученици.</li> <li>• Често се пренебрегва потребността на ученика от индивидуален и диференциран подход съобразен с психофизиологичните му особености;</li> <li>• Непълноценно използване на информационно-комуникационните технологии в ОВП;</li> <li>• част от учениците преминават в 5 клас без да са усвоили минималните знания и умения за завършване на начално образование.</li> </ul>

#### **IV. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА**

Училището разполага с 6 класни стаи, компютърен кабинет, зала за ЦДО и занимания по интереси. Осигурена е връзка към интернет, WiFi мрежа. Завършва се построяването и оборудването на физкултурен салон. Разполага с вътрешна площадка за обучение по БДП.

<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Масивна училищна сграда;</li> <li>• Светли, слънчеви и просторни класни стаи;</li> <li>• Площадки за игра и отдиx на учениците;</li> <li>• Компютърен кабинет;</li> <li>• Осигурен достъп до копирна техника; учебно-технически средства – дисплей, техника за размножаване; компютри и лаптопи, таблети;</li> <li>• Въведени иновации – работа в електронна среда с утвърдена от МОН платформа, използване на ИКТ в учебните часове</li> <li>• наличие на информационни програмни продукти;</li> <li>• Обезпеченост със задължителна документация, съгласно изискванията на МОН;</li> <li>• Видеонаблюдение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Липса на специализирани учебни кабинети;</li> <li>• Недостатъчна компютърна техника;</li> <li>• Липса на училищна библиотека;</li> <li>• Отоплението е на твърдо гориво.</li> </ul>

#### **V. ФИНАНСИРАНЕ**

ОУ „Любен Каравелов” е общинско училище и се финансира чрез бюджета на община Правец. Училището е на делегиран бюджет.

<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
<p>Възможност за пряко участие на директора в процеса на управление на финансите в учебното заведение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Допълнителни финансови приходи от участие в проекти;</li> <li>• Безплатни закуски за учениците от 1 до 4 клас;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Липса на необходим финансов ресурс за обезпечаване на различни училищни дейности;</li> <li>• Липсват допълнителни финансови приходи от дарителство;</li> </ul>
<b>VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ, ПРЯКО ВЛИЯЕЩИ ВЪРХУ ОРГАНИЗАЦИЯТА.</b>	
<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Периодично се организират срещи с родители;</li> <li>• Разработване и управление на проекти;</li> <li>• Разширяване на връзките с извънучилищ-ни институции;</li> <li>• Възможност за провеждане на междуучилищни квалификационни форми и обмяна на добри педагогически практики;</li> <li>• Активна помощ и съдействие при решаване на възникнали проблеми от страна на местната власт- община Правец;</li> <li>• Взаимодействие с детската градина в селото и Народно читалище - с.Осиковица при организиране на извънкласни дейности;</li> <li>• Ефективно взаимодействие с Общинската комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, Детска педагогическа стая, Дирекция „Социално подпомагане”-отдел за закрила на детето, Районно управление на МВР-Правец.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Намалява процентът на заинтересованите и активни родители;</li> <li>• Липса на ефективни санкции за родителите;</li> <li>• Липса на училищно настоятелство;</li> <li>• Ограничения от страна на нормативната база;</li> <li>• Не е осигурен достъп до училището за хора с увреждания, освен приспособление, изработено за подпомагане влизането на инвалидна количка.</li> <li>• Миграционен поток към чужбина</li> </ul>

#### **ФАКТОРИ, КАСАЕЩИ НЕПРЯКО ОРГАНИЗАЦИЯТА:**

Образователната институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем, е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите, а това е изключително деликатен и чувствителен проблем на днешното време.

#### **Политическа среда**

- Внедряване на иновации на базата на ИКТ
- Позитивно отношение към ученика и учителя



## **Икономическа среда**

- Нестабилна икономика
- Понижени доходи на семействата

## **Социална среда**

- Влошаване на демографските показатели
- Предпочитания за мигриране в чужбина
- Намаляване броя на децата в предучилищна възраст и на учениците в национален мащаб
- Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия

## **II. КРЕДО НА УЧИЛИЩЕТО**

Кредо на училището са думите на нашия патрон, известния български поет, писател и публицист Любен Каравелов: „Единствената българска светиня са училищата и затова барем тия трябва да останат чисти от сяка една страна!”

## **III. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

Мисията на в ОУ ”Любен Каравелов”, с.Осиковица е чрез качествен образователен процес да обучава, възпитава и мотивира за учебна дейност своите възпитаници, да открива и развива техните заложби, да опазва здравето и живота им и да създава условия за формиране на личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация, да възпитава и обучава според държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности.

## **IV. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

ОУ”Любен Каравелов” - училище, предлагащо на своите възпитаници качествено образование, възможности за развитие и изява на техните разнообразни таланти; добри условия за формиране на социални и комуникативни умения, необходими за общуване в условията на динамична конкурентна среда и изграждане отношения на толерантност и разбирателство с местната общност.

## **V. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

Главната цел, стояща за осъществяване пред педагогическия състав от ОУ “Любен Каравелов” с. Осиковица е: Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност и развиване на неговото активно участие в образователно-възпитателния процес. Гарантиране усвояването на българския книжовен език и даване на знания, необходими за завършване на основно образование. Изграждане на личности с широка обща култура, познаващи и зачитащи националните и общочовешките ценности, способни да живеят, общуват и се развиват в демократично европейско общество.

## **VI. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ**

Разработените оперативните цели произтичат от мисията и визията на училището, съобразени са с целите и принципите на училищното образование и са ориентирани към системата за управление на качеството на обучението, възпитанието и социализацията в образователната институция и към институционалната среда при отчитане взаимодействието между участниците в образователния процес и сътрудничеството със заинтересованите страни.

**Оперативна цел 1:** Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията.

*Дейност 1. Изграждане на Система за осигуряване качество на образованието;*

*Дейност 2: Инвестиции в образованието или финансови ресурси* **Дейност 3: Квалификационна дейност**

*Дейност 4: Нормативно осигуряване*

*Дейност 5: Персонал*

**Оперативна цел 2:** Изграждане на институционална среда и училищен механизъм за подкрепа и адаптиране на учениците

*Дейност 1: Институционална среда*

*Дейност 2: Превръщане на училището в приобщаваща и подкрепяща среда*

*Дейност 3: Инициативи по основни направления на възпитателната дейност*

**Оперативна цел 3:** Управление на образователния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене.

*Дейност 1: Учебна дейност*

*Дейност 2: Оценяване и самооценяване*

*Дейност 3: Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик*

*Дейност 4: Повишаване резултатите от обучението*

**Оперативна цел 4:** Партньорство и сътрудничество разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.

*Дейност 1: Партньорство между преките участници в училищното образование*

*Дейност 2: Взаимодействие със заинтересовани страни*

## **VII. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА**

### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ**

<b>Дейности</b>	<b>Срок на изпълнение</b>	<b>Финансиране</b>	<b>Очаквани резултати</b>	<b>индикатор</b>	<b>отговорници</b>
<b>Оперативна цел 1: Разработване и утвърждаване на единна система за ефективно управление на институцията.</b>					
<i>Дейност 1. Изграждане на Система за осигуряване качество на образованието:</i>					
1. Приемане на вътрешноинституционални документи, отразяващи политиките на институцията, за изпълнение дейностите по стратегическите и оперативни цели;	<b>Ежегодно м.септември</b>	Делегиран бюджет	Своевременно разработена и актуализирана	Утвърдени: -Стратегия за развитие на училището;	Директор; Зам.-директор

<p>2. Своевременна актуализация на вътрешноинституционалните документи спрямо промените в нормативната база на национално ниво.</p> <p>3. Актуализиране на училищната система за управление на качеството.</p> <p>3.1. Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка – всяка година, съгласно изискванията на Наредба № 4/2015 г. за учебния план, приемането им с решение на педагогическия съвет, съгласуване с обществения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и утвърждаването им от директора на училището.</p> <p>3.4. Разработване на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището.</p> <p>3.5. Изграждане на училищни екипи за:</p> <p>а) подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;</p> <p>б) изграждане на позитивен организационен климат;</p> <p>в) утвърждаване на позитивна дисциплина;</p> <p>г) развитие на училищната общност.</p> <p>3.6. Изграждане на STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване, с цел мотивиране на учениците за учене, усвояване на трайни знания.</p>			вътрешнонормативна уредба	<p>-училищни учебни планове.</p> <p>- програма за целодневна организация.</p> <p>- Изградени училищни комисии и екипи.</p>	
<b>Дейност 2: Инвестиции в образованието или финансови ресурси</b>					
1. Създаване на условия за участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработване на училищни проекти:	<b>от м.9.2023г. до м.9.2028г.</b>	Европейски проекти и национални програми,	Финансиране по проекти и програми,	Брой проекти и програми;	Директор; Зам.-директор счетоводител

<p>1.1. Изграждане на училищни екипи за разработване на проект</p> <p>2. Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на училищния бюджета.</p> <p>2.1. Разработване на бюджета съобразно действащата нормативна уредба;</p> <p>2.2. Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извън бюджетните приходи;</p> <p>2.3. Разработване на процедури по постъпване и разходване на извънбюджетни средства от дарения, спонсорство, наеми, проекти.</p> <p>2.4. Ефективно използване, подобряване и обогатяване на МТБ на училището. Включване на учениците в естетизирането и поддръжката на МТБ, съобразно целите на УВП.</p>		делегиран бюджет	Приет бюджет на училището  Подобрена МТБ	Брой финансови отчети. Наличие на училищен сайт с актуална информация. Относителен дял (%) приходи от наеми, проекти, спонсорства дарения спрямо общия бюджет на училището	
---	--	------------------	--	--	--

**Дейност 3: Квалификационна дейност**

<p>1. Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешноинституционално ниво:</p> <p>1.1. Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат съобразно придобитите нови компетентности.</p> <p>1.2. Приемане на план за квалификация;</p> <p>1.3. Утвърждаване на наставничеството;</p> <p>1.4. Създаване на стимули за мотивация за повишаване квалификацията на кадрите;</p> <p>1.5. Отчитане на резултатите от проведената квалификационна дейност;</p> <p>2.1. Увеличаване носителите на професионално-квалификационни степени.</p>	от м.9.2023г. до м.9.2028г.	Делегиран бюджет, Национални програми	Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти	Брой учители с повишена ПКС  Брой споделени добри практики	Директор; Зам.-директор Педагогически специалисти
--	-----------------------------	---------------------------------------	---	--	---

<p>3. Споделяне на ефективни практики.</p> <p>3.1. Изграждане на механизъм за популяризиране на добрия педагогически опит.</p> <p>3.2. Споделяне на резултатите от обученията;</p> <p>3.3. Споделяне на добрите педагогически практики и взаимните посещения на часовете на учителите;</p>					
--	--	--	--	--	--

**Дейност 4: Нормативно осигуряване**

<p>1. Осигуряване на достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището;</p> <p>1.1. Изграждане на вътрешна система за движение на информацията и документите в образователната институция:</p> <p>а) правила за документооборота;</p> <p>б) правила за информационна сигурност;</p> <p>в) правила за защита на личните данни;</p> <p>г) номенклатура на делата и др.</p> <p>1.2. Осигуряване на достъп до учебната документация по изучаваните учебни дисциплини;</p> <p>1.3. Състояние на училищната документация.</p> <p>1.3.1. Осъществяване на текущ контрол по водене на училищната документация съгласно Наредба №8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование;</p> <p>1.3.2. Съхраняване и архивиране на училищната документация съгласно изискванията на ДОС за информация и документите;</p> <p>1.4. Провеждане на инвентаризация съгласно сроковете в нормативната уредба.</p>	<p><b>от м.9.2023г. до м.9.2028г.</b></p>	<p>Не се изисква</p>	<p>Публикуване на интернет страницата на училището на вътрешноинституционални документи;</p> <p>Наличие на училищен архив и актуализиран правилник за архивиране на документите, утвърдена номенклатура на делата съгласно изискванията на Държавен архив</p>	<p>Брой документи</p> <p>Брой протоколи</p> <p>Проведена инвентаризация</p>	<p>Директор;</p> <p>Зам.-директор</p> <p>Педагогически специалисти</p> <p>Счетоводител</p> <p>Домакин</p>
--	---	----------------------	---	---	---

**Дейност 5: Персонал**

<p>1.Разработване на правила и/или процедури при подбор, сключване и прекратяване на трудови договори;</p> <p>2.Създаване на механизъм за откритост и прозрачност при вземане на управленски решения – делегиране на отговорности (разделянето на отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение);</p> <p>3. Изработване на критерии за оценка труда на персонала:</p> <p>3.1. Изготвени, обсъдени и приети критерии за диференцирано заплащане труда на персонала;</p> <p>3.2. Изработване на критерии за поощряване на педагогическите специалисти с морални и материални награди за високи постижения в предучилищното и училищното образование като стимули за повишаване на мотивацията за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики;</p> <p>4. Актуализиране на вътрешните правила за работната заплата;</p> <p>5. Разработване на правила за организиране и провеждане на атестиране на педагогическите специалисти: сформирана атестационна комисия, утвърдени информации и инструктажи, пет критерия от областите на професионална компетентност в зависимост от вида на институцията и стратегията за развитието ѝ и на скала за определяне на достигнатата степен на изпълнението им, атестационни карти, декларации, планове за методическо и организационно подпомагане, протоколи, заповеди;</p>	<p><b>от м.9.2023г. до м.9.2028г.</b></p>	<p>Делегиран бюджет,</p>	<p>Подобрен професионален профил на работещите в училището;</p> <p>Повишена мотивация за работа</p>	<p>Брой разработени правила; Брой атестирани; Брой поощрени и наградени</p>	<p>Директор; Зам.-директор Педагогически специалисти Счетоводител</p>
---	---	--------------------------	---	---	---

**Оперативна цел 2: Изграждане на институционална среда и училищен механизъм за подкрепа и адаптиране на учениците****Дейност 1: Институционална среда**

<p>1. Разработване на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда:</p> <p>1.1. Актуализиране на правилата за достъп до сградата, за охрана и сигурност с видеонаблюдение;</p> <p>1.2. Приемане на механизъм с мерки и дейности за изграждане на подкрепяща и позитивна институционална среда;</p> <p>1.2.1. сътрудничество на училището с външни партньори и осигуряване на условия за интерактивно учене.</p> <p>1.2.2. сформирание на училищна комисия по безопасност и здраве и уреждане в правилник правата и задълженията им за предотвратяване на рисковете;</p> <p>1.3. Създаване на възможности за включване на ученика в различни форми за занимания по интереси в зависимост от неговите интереси и потребности;</p> <p>1.4. Създадени възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по всички учебни предмети;</p> <p>1.4.1. Разработване от страна на педагогическите специалисти на свои модели на интерактивни добри педагогически практики;</p> <p>1.4.2. Осъществяване на контрол по планирането на материала по учебните предмети и разработване на различни образователни материали (вкл. интерактивни методи на преподаване) и използване на електронно четими учебници.</p>	<b>от м.9.2023г. до м.9.2028г.</b>	делегиран бюджет; европейски проекти и национални програми	Създадени безопасни условия за обучение, възпитание и труд; Утвърдена програма за занимания по интереси и сформирани различни форми (клубове, школи, секции, ателието и др.), съобразени с интересите на учениците и възможностите на училището; Изградена достъпна образователна и физическа среда;	Брой групи за занимания по интереси; Брой протоколи за контрол;  Брой извършени взаимни наблюдения на уроци, брой попълнени карти за наблюдение на урока	Директор; Зам.-директор Педагогически специалисти
--	--	--	--	---	---

1.5.4. Създаване условия за гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигането на по-добри резултати от ученето.					
<b>Дейност 2: Превръщане на училището в приобщаваща и подкрепяща среда</b>					
<p>1. Създаване условия за интегриране на ученици със СОП (достъпна среда, ресурсна подкрепа, др.).</p> <p>2. Предприемане на мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин:</p> <p>а) допълнително обучение по учебни предмети, в т.ч. и по български език и литература;</p> <p>б) консултации по учебни предмети, в т.ч. и по български език и литература;</p> <p>в) взаимодействие с образователен медиатор;</p> <p>г) сътрудничество с неправителствени организации, регионалните управления по образование и др.</p> <p>3. Утвърждаване на политики за работа с ученици от уязвими групи.</p> <p>4. Утвърждаване на политики за превенция на ранното отпадане от образователната система:</p> <p>а) участие на педагогически специалисти в дейности на екипи по обхват: посещения по домовете на учениците в риск от отпадане, за които се установи, че отсъстват от училището без уважителни причини и разговори с родители/настойници/ лица, полагащи грижи;</p> <p>б) системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в училище;</p> <p>в) предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в риск от отпадане;</p>	<b>от м.9.2023г. до м.9.2028г.</b>	делегиран бюджет; европейски проекти и национални програми	Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие; Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците;	Брой консултации, Брой часове допълнително обучение по учебни предмети; Брой срещи с родители; Мерки за обща и допълнителна подкрепа; Брой мероприятия за предотвратяване на агресията в училище	Директор; Зам.-директор Класни ръководители



<p>г) предлагане на мерки за ангажиране на застрашените от отпадане ученици в училищния живот.</p> <p>5. Приемане/актуализиране на правила за разрешаване на възникнали конфликти:</p> <p>5.1. Сформиране на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието.</p> <p>5.2. Изграждане на механизъм за противодействие на тормоза и насилието: превенцията и интервенция при разрешаването на конфликти и търсене на подкрепа и партньорство в и извън общността.</p> <p>6. Реализиране на дейности за превенция и разрешаване на конфликти;</p> <p>6.1. Работа на класните ръководители по изпълнение на мерките за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес:</p> <p>а) създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин;</p> <p>б) насочване на детето или ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;</p> <p>в) участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището, включително определяне на възможности за участие на ученика в доброволчески инициативи;</p> <p>7. Изграждане на вътрешна информационна система за предоставяне на информация, свързана с дейността на училището: актуална интернет страница на училището, електронен дневник и др. за формиране на чувството за</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>принадлежност към институцията у всеки възпитаник.</p> <p>8. Осигуряване на начини и средства за разпространяване на информацията: интернет страница на училището, ФБ на училището, електронни адреси и др. с оглед утвърждаване положителния облик на училището в общността.</p> <p>9. Защита на личностното достойнство на учениците и учителите в синхрон с демократичните процеси в обществото.</p>					
--	--	--	--	--	--

**Дейност 3: Инициативи по основни направления на възпитателната дейност**

<p>1. Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот: здравни беседи, дискусии с представители на здравни организации, викторини и състезания.</p> <p>2. Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците: състезания на открито, посещения в близки местности, изграждане на еко-база, доброволчески еко инициативи (почистване на класната стая, двора на училището, спортните площадки, др.).</p> <p>3. Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности:</p> <p>а) патриотичен календар на класа;</p> <p>б) ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история – разписани инициативи за всеки празник;</p> <p>в) представяне на ученическо творчество (възможности за публикуване на сайта на училището и в местни и национални медии).</p>	<p><b>от м.9.2023г. до м.9.2028г.</b></p>	<p>делегиран бюджет; европейски проекти и национални програми</p>	<p>Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.</p>	<p>Брой реализирани дейности; Брой ученически инициативи</p>	<p>Директор; Зам.-директор Педагогически специалисти</p>
---	---	---	--	--	--

4.Реализиране на дейности за осигуряване на физическа активности участие в спортни дейности					
<b>Оперативна цел 3: Управление на образователния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене.</b>					
<b>Дейност 1: Учебна дейност</b>					
<p>1. Разработване и въвеждане на модел за подготовка и планиране от страна на учителя:</p> <p>1.1. Самостоятелно планиране на дидактическата работа от учителите;</p> <p>1.2. Насоченост към ритмичното усвояване на учебното съдържание по съответния учебен предмет за даден клас и за осъществяване на съответстващите учебни дейности за гарантиране на изпълнението на цялата учебна програма;</p> <p>1.2.1. Съобразяване на дидактическата подготовка на урока с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване и го променя гъвкаво при необходимост;</p> <p>1.2.2. Преместване на мерки за диференциран и индивидуализиран подход с нуждаещи се от подкрепа ученици;</p> <p>1.2.3. Разпределяне на съотношението на уроците за нови знания към тези за упражнения, преговор и обобщение, както и за контрол и оценка, съгласно изискванията на ДОС за общообразователната подготовка и ДОС за оценяване;</p> <p>1.2.4. Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.</p> <p>1.3. Планиране и използване на ИКТ в урока;</p>	от м.9.2023г. до м.9.2028г.	делегиран бюджет;	<p>Създаден пакет с разработени материали за диференцирано обучение според равнището на справяне на учениците;</p> <p>По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към развитие на личността на ученика</p>		Директор; Зам.-директор Педагогически специалисти

<p>1.3.1. Разработване и въвеждане на система за квалификация на учителите във връзка с ефективното използване съвременни информационни и комуникационни технологии в обучението;</p> <p>1.3.2. Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци.</p>					
--	--	--	--	--	--

**Дейност 2: Оценяване и самооценяване**

<p>1. Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на постиженията на учениците (формални, неформални, вътрешни, външни форми на оценяване, самооценяване и взаимно оценяване);</p> <p>2. Установяване на входното равнище на учениците по учебните предмети или модули, които са изучавали през предходната година в задължителните учебни часове, в триседмичен срок от началото на учебната година чрез текущо изпитване:</p> <p>2.1. Установени дефицити и набелязване на мерки;</p> <p>3. Изготвяне и утвърждаване на график за датите за контролни и класните работи предварителното му оповестяване на учениците и на родителите;</p> <p>4. Изготвяне на критерии за оценяване, запознаване на учениците и родителите им с тях.</p> <p>5. Изграждане на умения у учениците за самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели;</p> <p>6. Осъществяване на перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл. 11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците;</p>	<p><b>от м.9.2023г. до м.9.2028г.</b></p>	<p>делегиран бюджет;</p>	<p>Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование;</p> <p>Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.</p>	<p>Относителен дял ( в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО към общия брой ученици съответно в IV и VII;</p> <p>Относителен дял ( в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици;</p> <p>Относителен дял ( в %) на повтарящите ученици към общия брой ученици;</p>	<p>Директор; Зам.-директор Педагогически специалисти</p>
--	---	--------------------------	--	---	--

7. Анализ на резултатите и постиженията на учениците: средните резултати на училището от националното външно оценяване, средните резултати за областта, средните резултати за страната.					
<b>Дейност 3: Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик</b>					
<p>1. Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците:</p> <p>1.1. Изграждане на политики за подкрепа за личностно развитие на ученика между институциите в системата на предучилищното и училищно образование:</p> <p>1.1.1. Подкрепа за личностно развитие на ученика (мерки за обща и допълнителна подкрепа).</p> <p>1.1.2. Изграждане на позитивен организационен климат;</p> <p>1.1.3. Утвърждаване на позитивна дисциплина;</p> <p>1.1.4. Развитие на училищната общност.</p> <p>2. Изграждане на умения за работа в екип в паралелката;</p> <p>3. Утвърждаване на позитивен организационен климат в институцията:</p> <p>3.1. Планиране и реализация на дейности по осигуряване на обучение и възпитание в здравословна, безопасна и сигурна среда, зачитане на учениците като активни участници в образователния процес.</p> <p>3.2. Осигуряване на условия за формиране на патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности чрез участие на учениците в:</p> <p>а) организиране и провеждане на училищни празници и събития съобразно календара на националните, общинските, местните,</p>	от м.9.2023г. до м.9.2028г.	делегиран бюджет;	Подобрена училищна среда, насочена към личностното развитие на ученика и подкрепа на инициативността на учениците. Развитие на ученическото самоуправление.	<p>Брой участници и резултати от училищни, общински, регионални, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви;</p> <p>Брой мероприятия;</p> <p>Брой вътрешноучилищни конкурси</p>	Директор; Зам.-директор Педагогически специалисти

<p>професионалните и културните дати и празници;</p> <p>б) ритуализацията на училищния живот;</p> <p>3.3. Участие в организиране и провеждане на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда.</p> <p>3.4. Изграждане на училище без агресия;</p> <p>3.5. Развиване на система за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците, като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.</p> <p>4. Утвърждаване на позитивна дисциплина:</p> <p>4.1. Приемане на правила за поведение в паралелката.</p> <p>4.2. Приемане, утвърждаване и спазване на етичния кодекс на общността.</p> <p>4.3. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията.</p> <p>4.4. Поощряване на учениците с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта.</p> <p>4.6. Осигуряване на кариерно ориентиране на учениците.</p> <p>5. Утвърждаване на институционални политики за подкрепа на инициативността и участието на учениците чрез подходящи за възрастта им включващи демократични практики, като:</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>5.1. Участие в създадените форми на ученическо самоуправление и представителство;</p> <p>5.2. Участие в организиране и провеждане на доброволчески дейности във и извън училище;</p> <p>5.3. Участие в поддържане на училищни медии (вестник).</p> <p>5.4. Участие в обсъждане на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност.</p>					
<p><b>Дейност 4: Повишаване резултатите от обучението</b></p>					
<p>1. Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО в края на IV и на VII клас.</p> <p>2. Организиране на допълнително обучение по време на лятната ваканция;</p> <p>3. Консултиране на учениците;</p> <p>4. Изготвяне на програма за превенция на ранното отпадане от училище по различни причини.</p> <p>5. Подготовка на ученици за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.</p>	<p><b>от м.9.2023г. до м.9.2028г.</b></p>	<p>делегиран бюджет;</p>	<p>Успешно участие във външното оценяване; Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове; Предотвратено отпадане от училище</p>	<p>Относителен дял ( в %) на отпадналите по различни причини от обучение ученици към броя на учениците за учебната година; Намален брой на отсъствията;</p>	<p>Директор; Зам.-директор Педагогически специалисти</p>
<p><b>Оперативна цел 4: Партньорство и сътрудничество.</b></p>					
<p><b>Дейност 1: Партньорство между преките участници в училищното образование</b></p>					
<p>1. Изграждане на механизъм за партньорство между преките участници в училищното образование;</p> <p>1.1.Създадени условия за подкрепа на млади учители – наставничество;</p> <p>1.2. Включване на учителите в управлението на промените в училището: сформирани на екипи и комисии;</p>	<p><b>от м.9.2023г. до м.9.2028г.</b></p>	<p>делегиран бюджет;</p>	<p>Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции;</p>	<p>Брой родителски срещи; Брой общи инициативи с родителите; Брой кампании;</p>	<p>Директор; Зам.-директор Педагогически специалисти Медиатор</p>

<p>2. Приети мерки за ефективно партньорство на училищното ръководство с педагогическия екип, обществения съвет, настоятелството и ученическото самоуправление;</p> <p>2.1. Представяне стратегията за развитието на училището пред родителската общност;</p> <p>2.2. Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и инициативи на паралелките;</p> <p>2.3. Реализиране на дейности за проучване нагласите и отношенията на родителите по конкретни въпроси – проучвания чрез анкети, интервюта;</p> <p>2.4. Провеждане на разяснителни кампании сред родителите на общи родителски срещи (прием, първи учебен ден, организация и провеждане на НВО, др.);</p> <p>2.5. Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности.</p> <p>а) коледен и великденски базари;</p> <p>б) празници на словото;</p> <p>в) училищни изложби;</p> <p>г) форуми за превенция на агресията и насилието;</p> <p>д) участие в акции за събиране на помощи за деца в тежко социално положение;</p> <p>е) ден на таланта и др.</p> <p>3. Сътрудничество със социалните партньори при разработване на концепции, вътрешнонормативни документи, квалификация, предложения, мнения, становища по съвместни проекти, модернизиране на материалната база на институцията.</p>			<p>Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището;</p> <p>Популяризиране постиженията на учениците и учителите.</p>	<p>Брой публикации в публичното пространство.</p>	
--	--	--	---	---	--



<b>Дейност 2: Взаимодействие със заинтересовани страни</b>					
<p>1. Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление:</p> <p>1.1. Партньорство с висши училища и обучаващи организации за организиране на продължаваща квалификация на учителите;</p> <p>1.2. Партньорство с други училища в областта и страната за обмяна на добри педагогически практики, за организирането на различни състезания и културни събития;</p> <p>1.3 Партньорство с органите на местно самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието;</p> <p>2. Взаимодействие с дирекция „Социално подпомагане“, Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията</p>	<p><b>от м.9.2023г.</b> <b>до м.9.2028г.</b></p>	<p>Не се изисква</p>	<p>Изграждане на взаимоотношения на партньорство, сътрудничество и активни връзки с публични институции:</p>	<p>Брой проведени срещи с институции: дирекция „социално подпомагане“, Агенцията за закрила на детето, структурите на полицията, представители на местната общественост, социални партньори;</p>	<p>Директор; Зам.-директор Педагогически специалисти</p>

## **IX. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ ВЪРХУ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА:**

Предложената стратегия отразява намеренията на педагогическия колектив за развитие на училището през следващите четири години.

Провеждане на мониторинг за степента на реализиране на стратегията посредством:

- > периодично събиране и отчитане на определена информация по различните дейности, залегнали в стратегията;
- > съпоставяне между планираните цели и реално постигнатото състояние на управлението на образователните дейности;
- > своевременно провеждане на процесите на промяна в съответствие с потребностите на училищната среда. Контролът върху изпълнението на стратегията се осъществява от директора на училището.

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ**

- § 1. Стратегията за развитие на училището е разработена в съответствие с разпоредбата на чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.
- § 2. Стратегията за развитие на училището за периода 2023– 2028 г. е съгласувана с Обществения съвет (Протокол № 01/02.10. 2023г. г.), приета е с Решение № ....., взето с Протокол № 2/03.10. 2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № ...../..... ..... 2023г. на директора.
- § 3. Стратегията за развитие на ОУ“Любен Каравелов“ влиза в сила от датата на утвърждаването му със заповед на директора.
- § 4. Стратегията за развитие на ОУ“Любен Каравелов“ е публикувана на интернет страницата на училището след утвърждаването му със заповед на директора на основание чл. 263, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование.
- § 6. Стратегията за развитие на училището може да бъде актуализирана при условията и по реда, по който е приета.