

ПОРТФОЛИО

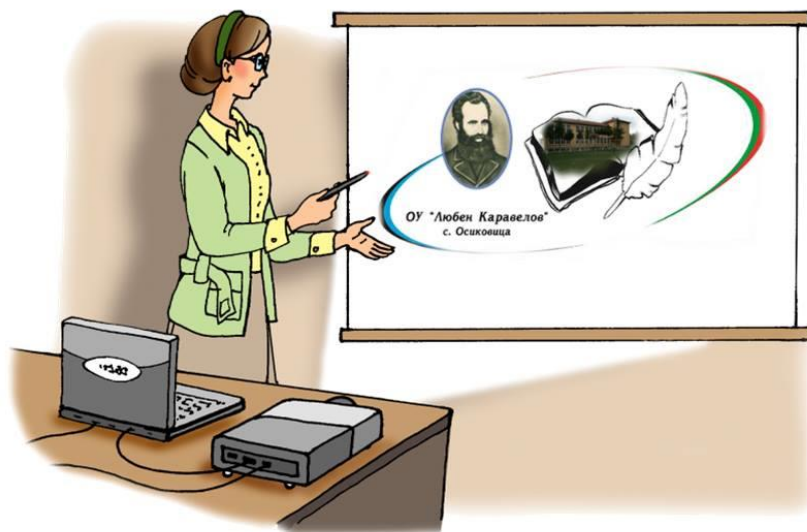
НА

Мариета Михайлова Арбова-Павлова

Националност: Българска

E-mail: marietka67@abv.bg

Телефон: 0889980938





**СТАРШИ УЧИТЕЛ ЦДО V-VII КЛАС
В
ОУ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ СЕЛО ОСИКОВИЦА, ОБЩИНА ПРАВЕЦ,
ОБЛАСТ СОФИЙСКА**

**ЛЮБИМО МОТО
И
ЦИТАТИ:**

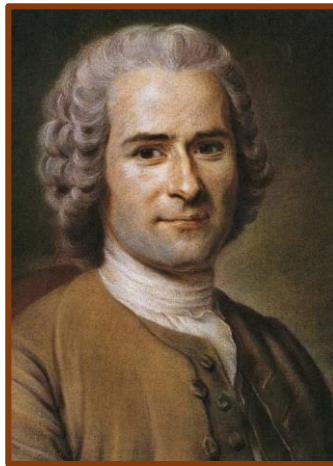


**„Да обучаваш – означава да се учиш двойно.“
Жозеф Жубер**

Прави каквото трябва, пък да става каквото ще!



**Симпатизирам и на вдъхновяващата мисъл
на Жан Жак Русо:**



„Възпитанието на децата е професия, в която трябва да знаем как да загубим времето си така, че след това да се окаже, че сме го спестили“





Обща информация

Трудов стаж

Общ стаж:

25 години, 6 месеца, 10 дни

Учителски стаж:

20 години, 6 месеца, 10 дни

АКТУАЛНА ДЛЪЖНОСТ



УЧИТЕЛ ЦДО



Организира следобедния блок на учениците в прогимназиален етап. Осигурява отдихът и физическата активност, ръководи самоподготовката на учениците и организира занимания по интереси.

Други длъжности



24.09.2009г. – 05.02.2010г.

ЦДГ „Славейче“ – град Ботевград
Длъжност: Музикален ръководител



01.09.1993 – 24.09.2009г.

ОУ „Васил Левски“ – град Ботевград
Длъжност: Учител по музика

Образование и квалификация

Образование и степени

Период от	Период до	Тип на образованието	Обучителна институция	Специалност
Ноември 1985 г.	Юли 1997 г.	Висше - магистър	ВМПИ град Пловдив; СУ "Св. Климент Охридски" град София	1. Ръководител на народни състави; 2. Музикална педагогика

Професионални квалификации

Период от	Период до	Наименование	Специалност	ПКС	Брой академични часове	Обучителна институция
Октомври 2019 г.	Ноември 2019 г.		Музикална педагогика	5-та степен		СУ "Св. Климент Охридски" град София - ДИУУ

Квалификационни кредити

Година и месец	Продължителност	Получени кредити	Обучителна институция	Тема
Юни 2022 г.	48 часа	3 кредита	СБУ - град София; Образование и технологии; Бургаски свободен университет;	1. "Приобщаващо образование"; 2. "Работа с "трудни" родители и деца, решаване на конфликти"; 3. "Агресия и методи за разрешаване на конфликти";



Вътрешни квалификации

Период от	Период до	Наименование
Февруари 2020 г.	Март 2022 г.	ОУ "Любен Каравелов" село Осиковица, община Правец



Вътрешноучилищна квалификация

Теми:

1. „Система и фактори на възпитанието”- проведена на 09.03.2022г.
2. „Най-трудно се става човек. Ролята на обучението при изграждане характера на човека”- проведена на 14.04.2021г.
3. „Модел на родителско поведение. Видове правила”- проведена на 11.02.2020г.

Представила: Мариета Михайлова Арбова-Павлова
/Старши учител ЦДО/



Практическо приложение

Групи

Група

Учебно заведение

Учебни години

Разновъзрастова група

ОУ "Любен Каравелов" село Осиковица, община Правец

2022/2023; 2021/2022; 2020/2021; 2019/2020; 2018/2019



Умения и компетентности

Социални умения

- Отлични комуникативни умения- устни и писмени;
- Отлично взаимодействие с представители на други институции;
- Умения за работа в екип;
- Умения за справяне с конфликти и решаване на проблеми;
- Коректност и толерантност, уважение личността на другите и спазване на добрия тон;
- Отговорност и адаптивност, инициативност и креативност;
- Стремение към създаване на позитивна и мотивираща среда;
- Способност за предаване на опит и подкрепа на новоназначени колеги;

Организационни умения

- Умения за организиране на дейностите с учениците в групата;
- Адекватна педагогическа подкрепа от моя страна на организираните и координираните дейности с колеги, ученици и родители;
- Компетентности и опит в организиране на различни мероприятия и конкурси на училищно и общинско ниво;

Технически умения

- Владее на Microsoft office Pack;
- Много добри умения за използване на интернет, уеб базирани приложения и информационни платформи;
- Работа с офис техника;
- Работа с мултимедия;
- Работа с аудио и визуална техника;

Когнитивно-базирани компетенции

По отношение развитието на учениците:

- Възприемане на ученика като ценност;
- Диагностициране на развитието на групата като цяло и на всеки ученик поотделно;
- Разпознаване на индивидуалните потребности на всеки ученик;
- Прилагане на компетентностен подход;
- Педагогическо взаимодействие чрез разнообразни форми и методи на работа, съобразени с индивидуалните потребности на възпитаниците, за развиване на техните когнитивни умения, без които процесът по усвояване на нови знания би бил немислим;
- Осигуряване на среда, стимулираща учениковата активност и развитие;
- Създаване на добър психологически климат, коректни взаимоотношения, конструктивно общуване и сътрудничество.

Артистични умения и компетенции

Много добри артистични, приложни и музикални умения.

Методи на преподаване

Според мен добрият и актуален учител трябва да владее и да умее да подбира и съчетава разнообразни методи на преподаване в зависимост от целите на обучението, спецификата на учебния предмет и тема, възрастовите характеристики и етапа на познавателно развитие на учениците. Целта на всеки учител е да привлече любопитството и вниманието на учениците си към преподавания материал и в процеса на обучение да формира компетентности, необходими за тяхното личностно развитие и житейска реализация. Затова всички форми на преподаване, които водят до това, са добри и ползотворни, щом вниманието на обучаемите е съсредоточено върху дейностите в класа или групата.

За мен като учител е от изключително значение активността и участието на всички ученици в образователния процес, както и сътрудничеството и взаимодействието помежду им. Всички мои усилия в класната стая са насочени в тази посока. От психологическа гледна точка човек запомня най-добре това, което преживее емоционално. Подбирам и използвам методи и средства, които повишават положителния емоционален заряд на учениците, като задължително се търсят междупредметни връзки и практическа насоченост на учебното съдържание. Стремя се да създавам рефлексни умения у учениците - движеща сила за развитието на тяхната личност, както и на способностите им за самообучение. Затова при работата в групата прилагам различни методи в зависимост от конкретната тема и поставените цели и задачи - на устна комуникация /изложение, беседа, дискусия, брайнсторминг и обсъждане/; на изследване на дейността /наблюдение, експеримент, проучване, демонстрация, моделиране; практическа дейност - упражнение, ситуационни казуси;

Философия на преподаване

Добрият учител е този, който умее да "влезе под кожата" на своите ученици; който разбира трудния период, през който те преминават, и успява да успокои страховете им; който е в крак с модерните образователни тенденции и не спира своето самообразование и развитие; който може да е едновременно и наставник, и учител, и медицинска сестра, и психолог за своите ученици. Налага се да е приятел с всички и с никого едновременно. Не толерира отделни ученици, а проявява емпатия към всички.

Обратна връзка

Учителстването не е само професия, а е по-скоро призвание. Най-често учителят работи за своите ученици и тяхното усъвършенстване повече отколкото за каквото и да е друго. Изключително важно е учителят да има добра връзка както с учениците си, така и с техните родители, а и с останалите преподаватели на класа. Важно е също така да има обратна връзка между учителя и ученика във връзка с преподавания материал особено в прогимназиален етап. Всеки сам за себе си решава каква да е и как ще се осъществява обратната връзка за всяка урочна единица, с цел затвърдяване и обобщение.

Взаимодействие с родители, ученици, учители

Изключително важно е учителят да има връзка с всеки от родителите на своите ученици, защото в тази възраст е полезно за подрастващите да живеят в свят с уеднакви ценности. В условията на обучение в електронна среда наред с онлайн обучението ежедневно провеждам телефонни разговори или организирам лични срещи с родителите на учениците от групата. Опитвам се да ги привличам за свои партньори за наши съвместни дейности, било то учебни или извънкласни. По този начин по-лесно и успешно достигам и до самите деца и техните потребности. Стремя се да прилагам индивидуален подход към всеки ученик и да му помагам да постига по-високи резултати, съобразно неговите възможности и потребности. Винаги поощрявам положените усилия и постигнатия напредък.

Ефективната целодневна организация е немислима без екипна работа между учителя в групата и преподавателите по отделните учебни дисциплини, както и с останалите учители на групи на ЦДО. Ежедневното взаимодействие с колегите е задължителен елемент от работата ми - съвместно обсъждане на всеки урок, работата на класа в часа и групата, срещаните затруднения, възложените задачи, индивидуалния напредък на всеки ученик, набелязване на мерки за преодоляване на затрудненията, подготвяне на обучителни материали, образци на тестове, организиране на съвместни иновативни дейности и други.

Успех на учениците

Изключително удовлетворение изпитвам, когато виждам радостта и усмивките на учениците от постигнатото - било то в учебния процес или в извънкласните дейности.

Участие и членство

Участие в проекти

Период от	Период до	Наименование	Участие като	Организация
Юни 2019 г.	Септември 2020 г.	Клуб "Пъстра китка"	Учител клуб	„Правец – среда за активно социално приобщаване“; Дейност2: „Допълнителни занимания със застрашени от отпадане от училище“



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Европейския социален фонд
Проект: BG05M9OP001-2.018-0023-2014BG05M2OP001-C01
„Правец – среда за активно социално приобщаване”

Учител клуб: Мариета Арбова-Павлова

Педагог-сътрудник: Петко Тончев

Форуми и семинари

Дата	Тема	Вид	Организация	Описание
12.02.2004 г.	Курс по компютърна грамотност - Windows XP, Word 2000, Exel 2000, INTERNET	Семинар	Технически университет София - Обединен технически колеж	СКАНИРАНО УДОСТОВЕРЕНИЕ



Самооценка

Самонаблюдение

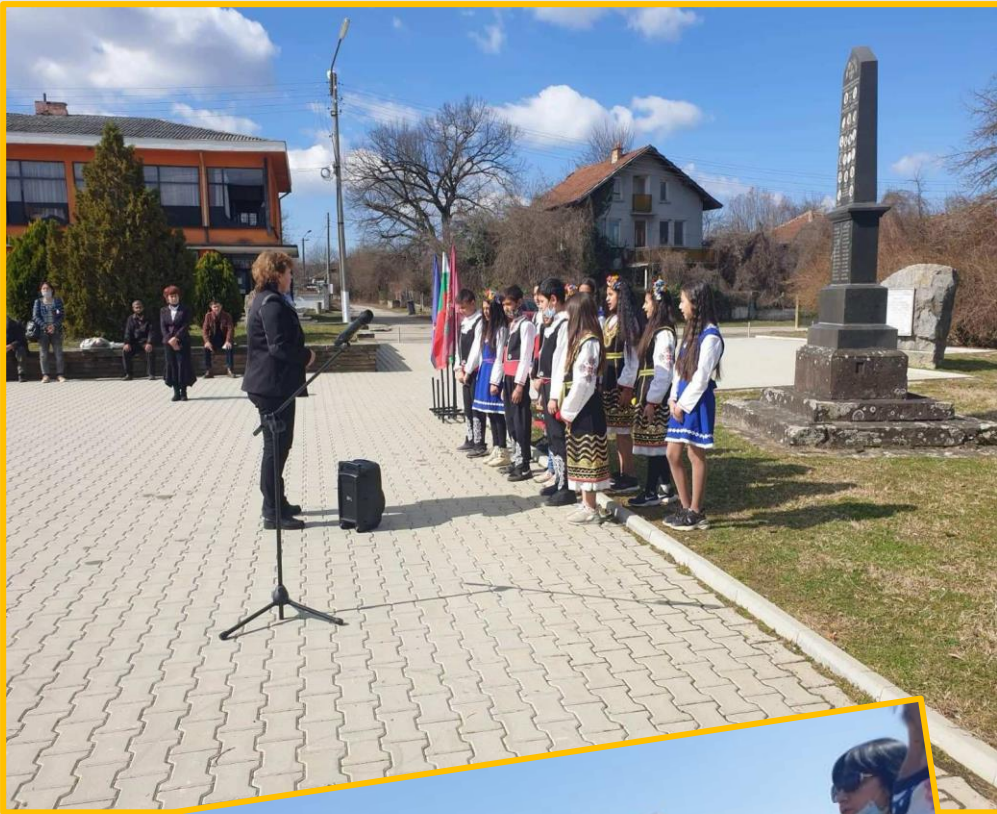
- Стара се да отговарям на потребностите на учениците си, да познавам характерните им особености, за да мога да се справям в часовете и не само.
- Силна страна - стремеж към самообучение и самоусъвършенстване. Най-важно е да не се отказваш и да се самообучаваш през целия си живот.
- Опитвам се да мотивирам учениците си, като използвам индивидуални методи и програми в УВР. Отговарям на въпросите им честно и навреме.
- Уважение, взаиморазбиране и търпимост са в основата на взаимоотношенията ми с учениците. Зачитам достойнството и честта на всяко дете, опитвам се да бъда справедлива при решаването на конфликти.
- Моята група има следното мото: "Ръцете са за да прегръцат, а не да бият."
- Работата спори, когато искаш да я вършиш.



ГАЛЕРИЯ











Ефективна работа в екип



ЦДО - Занимания по интереси

