

# ПОРТФОЛИО

*на*

*Димка Маринова Първанова*

*ОУ „Любен Каравелов”*

*село Осиковица, община Правец*

*област Софийска*



*Старши прогимназиален учител на V – VII клас  
Биология, Химия и Изобразително изкуство -  
член на СБУ (Синдикат на българските учители)*

*ЛЮБИМО МОТО:*



*„Учейки другите, човек учи и себе си.“*

*Сенека*



## РАЗДЕЛИ НА ПОРТФОЛИОТО:



- 1. Информация за учителя, който съставя портфолиото/CV/.*
- 2. Философията на учителя за образованието - „Кой учител е добър?“*
- 3. Отговорност на учителя - /курсове, описание на настоящите задължения/*
- 4. Участие във вътрешноучилищна квалификация. Теми.*
- 5. Методи за преподаване. Таксономията на Блум.*
- 6. Процеса на учене/обратна връзка от учениците/.*
- 7. Професионална стълбичка – длъжностни позиции. Педагогически цели и средства.*
- 8. Самооценка – описание „ти“ и професията в която се изявяваш.*
- 9. Работа по проекти, извънкласни дейности и извънредни ситуации през учебните години...Мотивация на учителя.*
- 10. Снимков материал - архив*



## I. Резюме (CV)



### Автобиография

Лична информация	
Собствено (и) име (на) / Фамилия(и)	Димка Маринова Първанова
Адрес	Гр. Правец , 2161 , България
Телефон	0886703345
E-mail	dimka_mar@abv.bg
Националност	Българка
Дата на раждане	08.05.1963г.
Пол	Жена
Предпочитана длъжност / Сфера на работа	Прогимназиален учител / образование
Трудов стаж	01.ОУ “Любен Каравелов” – с. Осиковица 02.ОУ “Никола Й. Вапцаров” – с. Ос. Лъкавица 03.СОУ “ Васил Левски” – с. Калугерово 04.ОУ “ Христо Ботев” – с. Г. Брестница 05.Хлебозавод 3 – София 06. ТПК “Дило Йотов” – с. Торос
Дати	01.09.1990г. – до момента 28.01.1988г. – 31.08.1990г. 01.09.1986г. – 027.01.1988г. 14.09.1982г. – 31.08.1983г. 27.01.1982г. – 24.08.1982г. 26.08.1981г. – 18.01.1982г.
Заемана длъжност или позиция	Старши прогимназиален учител
Вид на дейността или сферата на работа	Образование
Образование и обучение	ИПУ Силистра СОУ “ Веска Михайлова” – гр. Луковит
Дати	1983г. – 1986г. 1978г. – 1981г.
Наименование на придобитата квалификация	Прогимназиален учител – биология и химия

Ниво по националната класификация

Майчин (и) език (езици)

Чужд (и) език (езици)

Социални умения и компетенции/

Сертификати и удостоверения

Професионален бакалавър

Български

Руски език – говорим

1. Сертификат- СИП "Фолклор на етносите в България"
2. Удостоверение – модул "Физика"
3. Удостоверение – "Базови и специфични компютърни умения"
4. Удостоверение – Методика по безопасност на движението
5. Сертификат – "Училища без дискриминация"
6. Сертификат – „Обучение на педагог. Специалисти за формиране на знания, умения и компетентности за оценяване на учениците“
7. Сертификат – „Изработване и експертна оценка на тестови задачи за външно оценяване“
8. Удостоверение – тема: „Приобщаващо образование“
9. Удостоверение – тема: „Проектна дейност в обучението по природни науки“
10. Удостоверение – „Интерактивни технологии и техники в обучението по БДП“
11. Свидетелство за професионално-квалификационна степен - V (пета)

Награди:

Грамота „Учител на годината“ - 2009 година



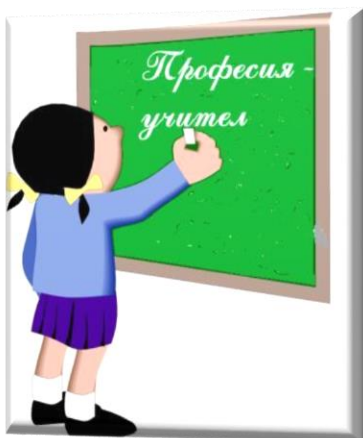
Снимка от награждаването

## II. Моята философия, като учител за образованието се изразява в следното:

*Като педагог вярвам, че е важно личните убеждения за образованието да бъдат изучавани. Това трябва да бъде развиващ се процес, за мен лично философията на прогресивизма и реконструкционизма са в основата на моите фундаментални вярвания за преподаването.*

*Моята философия за образованието поставя в центъра ученика. Аз вярвам във фокусирането върху индивидуалните потребности и включването на учениците в процеса на учене. Не приемам философията на перениализъм според която в учебната програма няма място за въпросите, свързани с равенството на половете и мултикултурализма. Моето убеждение е, че индивидуалните различия е необходимо да се разпознават, уважават и дори поощряват. Друг аспект на перениализма, с който съм крайно несъгласна, се отнася до възприемането на образованието като механизъм за “сортиране”. Аз смятам, че всички ученици имат силни страни и целта на образованието е да ги идентифицира и надгражда.*

*Моята философия на образование включва идеите на прогресивизма. Аз съм съгласна, че учениците трябва да учат от преживяванията, събитията от реалния живот, които са значими за тях.*



**III. Задължения на учителя. Описание и приложение - jpg файлов формат на образователни курсове, носещи квалификационни кредити:**



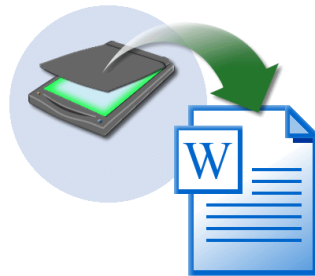
1. Изпълнявам нормата за задължителна преподавателска работа и другите задължения, включени в длъжностната ми характеристика;
2. Преподавам учебните предмети на книжовен български език;
3. Уведомявам своевременно директора, когато се налага да отсъствам от учебни занимания, за осигуряване на заместник с оглед недопускане на свободни часове;
4. Участвам в работата на педагогическия съвет и изпълнявам неговите решения;
5. Изпълнявам предписанията и препоръките на органите, осъществяващи методическа дейност и контрол в системата на Просветата;
6. Стремя се да опазвам живота и здравето на учениците по време на образователно-възпитателния процес и на други дейности организирани от училището.
7. Поддържам и повишавам професионалната си квалификация/курсове/;
8. Информирам писмено и на индивидуални срещи родителите за успеха и развитието на ученика, за спазването на училищната дисциплина;

- 9. Не ползвам мобилен телефон по време на час;*
- 10. Не пуша, не внасям и не употребявам алкохол в училището, както и извън него - при провеждане на мероприятия и дейности, в които участват деца или ученици;*
- 11. Явявам се на работа с облекло и във вид, които съответстват на положението ми на учител и на добрите нрави;*
- 12. Не внасям в училището оръжие, както и други предмети, които са източник на повишена опасност.*
- 13. Индивидуалните срещи с родителите провеждам във време удобно за двете страни.*
- 14. Не нарушавам правата на детето и ученика, не унижавам личното му достойнство, не прилагам форми на физическо и психическо насилие върху него.*
- 15. Не предоставям образователни услуги срещу заплащане при наличие на конфликт на интереси.*





Сертификати и удостоверения в jpg файлов формат,  
носеци квалификационни кредити и идеи за добри  
педагогически практики:



*Е-академия*

Развий най-доброто в себе си!

# СЕРТИФИКАТ

## ЗА УЧАСТИЕ В УЕБИНАР

от програмата „Е-академия“  
на издателство Клет България

НА

*Димка Маринова Първанова*

ТЕМА

Следата, която оставяме...

Лектор: Мира Добрева

20.04.2021 г.

**Владимир Колев**

Управител на издателство Клет България



Анубис®



БУЛВЕСТ 2000®



РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ "АНГЕЛ КЪНЧЕВ"

РУСЕ

ЦЕНТЪР ЗА ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБУЧЕНИЕ

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА

на Димка Маринова Първанова

(име, презиме, фамилия)

роген (а) на 08.05.1963 година,

гр. (с.) Торос област Ловеч

Република България, държава

диплома за завършена образователна степен ПРОФ. БАКАЛАВЪР

Серия A - 91 № 015485, рег. № 3486 / 06.1986 г.

по специалност биология, химия и изобразително изкуство

издадена от ИПУ "Дочо Михайлов" - Силистра

(наименование на образователната институция)

завършил(а) на 10.05.2019 г. 32 часа,

(дата и година на завършването)

(продължителност на курса)

Брой кредити: 2

курс по Периодично обучение

Интерактивни технологии и техники в обучението по БДП

(тематика на обучението)



Фондация „КУЗМАНОВ“



## УДОСТОВЕРЕНИЕ

регистрационен № ЕС-7086/09.06.2018г.

на **ДИМКА МАРИНОВА ПЪРВАНОВА**

Роден/а на 08.05.1963 г., в гр. (с.) *Торос*,

на длъжност *Старши прогимназиален учител*, месторабота ОУ „Любен Каравелов“,

гр.(с.) *Осиковица*, област *София-област*,

завършил/а *ИПУ „Дочо Михайлов“*, гр. *Силистра*,

образователно-квалификационна степен *бакалавър*, специалност: *прогимназиален учител биология и химия*,

диплома серия -, номер: *3486*, от юни 1986 год.,

е участвал/а в: *тематичен курс*, в периода от *01.06.2018г.* до *02.06.2018г.*, с продължителност от *16* академични (учебни) часа

на тема: **Приобщаващо образование,**

за което са присъдени: *1* квалификационен кредит.

Ръководител на обучаващата организация: *Атанас Кузманов.*



Настоящото удостоверение се издава от името на Фондация „КУЗМАНОВ“ и отговаря на формуляра в наредба № 12 от 01.09.2016г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Обучителният тематичен курс е одобрен от Министъра на образованието и науката и е вписан в регистъра ИРОПК под заповед № РД09-194/02.02.2018г.





СИНДИКАТ НА БЪЛГАРСКИТЕ УЧИТЕЛИ  
гр. София

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

Регистрационен № 33 ..... 06.06.2017 г.

на Димка Маринова Първанова .....

роден/а на 08.05.1963 год., в гр. (с) Торос .....

на длъжност старши учител .....

месторабота ОУ „Любен Каравелов“ .....

гр. (с.) Осиковица (пълно наименование на институцията) обл. София .....

завършил/а ИПУ „Дочо Михайлов“, гр. Сливница .....

образователно-квалификационна степен Бакалавър .....

специалност Химия и Биология .....

диплома серия ..... № 3486 от 1986 г.

е участвал (а) в курс ..... в периода  
(организационна форма)

от 06.06.2017 г. до 06.06.2017 г., с продължителност от 8 академични часа

на тема: Приобщаващо образование .....

.....

за което са присъдени 0,5 квалификационни кредити.

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА СБУ



/д-к.в. Янка Такева/

София



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“  
Департамент за информация и усъвършенстване на учители

гр. София

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

Регистрационен № 6891/06.03.2017 г.

**ДИМКА МАРИНОВА ПЪРВАНОВА**

*име, презиме, фамилия*

роден(а) на 08.05.1963 г. в гр./с. Торос

на длъжност: прогимназиален учител биология и химия

месторабота: ОУ „Любен Каравелов“

гр./с. Осиковица обл. София

завършил/а ППИ гр. Силистра

образователно-квалификационна степен бакалавър

специалност биология и химия

диплома серия / № / рег. № А-91/015485 год. на издаване 1986

е участвал/а в курс на тема

**Организация на образователния процес**

в периода от 28.02.2017 г. до 28.02.2017 г., с продължителност 8

академични часа, за което са присъдени 0,5 квалификационни кредита

Серия СУ  
№ 054683

ДИРЕКТОР:

проф. д-р Р. Пенкова





РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „Св. Климент Охридски“  
гр. София

Департамент за информация и усъвършенстване на учители

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Регистрационен № БДП - К263/13/ 20.11. 2007 г.

**Димка Маринова Първанова**

(име, презиме, фамилия)

ЕГН 6305083036, роден/а/ на 08.05. 19 636 гр.(с.) Торос

област Ловеч, държава България

завърши на 20.11. 2007 г. от 12.10.2007 г. до 20.11.2007 г.  
(дата) (продължителност)

курс Методика на обучението по Безопасност на движението по пътищата  
(тематика на курса)

**V - VIII клас**

с равнище на постижение: Издържа/а/ A B C D E F X Кредити: Два (2),  
(с думи и цифри)

постигнато чрез: Разработване и защита на курсов проект

Ръководител на програмата: Васил Паунов

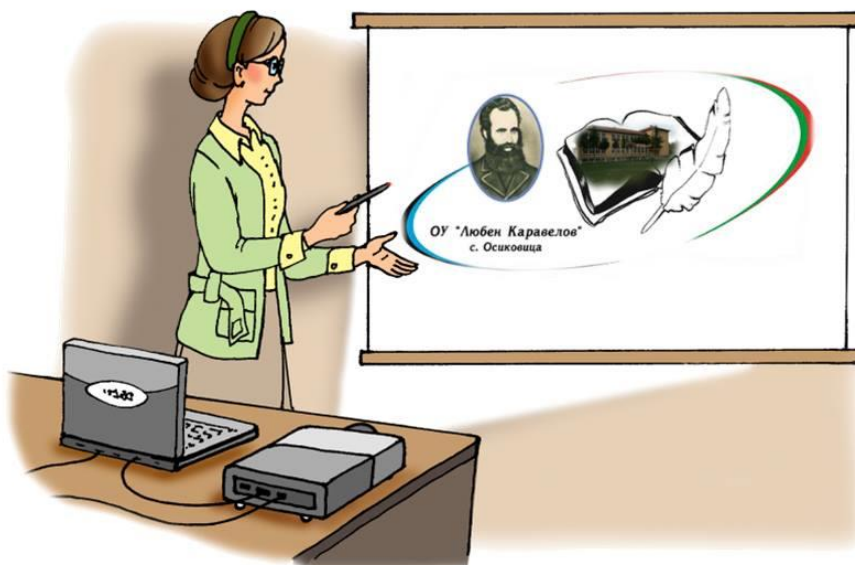


ДИРЕКТОР: МЦ

(подпис и печат)

№ 01784

#### IV. Участие във вътрешноучилищна квалификация. Теми.



- „Стресът в учителската професия и копинг - стратегии“ – месец април 2021г.
- „Превенция и ограничаване на агресивното поведение сред децата и учениците“ – месец декември 2020г.
- „Трафик на хора - ученици и учители“ – месец май 2019г.
- „Ефективно общуване с родители“ – месец декември 2018г.
- „Умения за учене или как да ги развием сега?“ - месец март 2018г.
- „Какво е да си класен ръководител?“ – месец ноември 2017 г.

## **V. Методи на преподаване. Таксономията на Блум.**

*В педагогическата ми дейност присъстват следните методи на работа:*

1. Устно изложение на учебния материал – разказ, обяснение, беседа, дискусия, наблюдение, демонстрация.
2. Упражнения
3. Дидактически игри.
4. Метод на проектите.
5. Метод на моделирането.
6. Презентация
7. Методи на контрол и оценка.

**В преподавателската ми работа, относно овладяване на учебното съдържание използвам таксономията на Блум, следвайки следните стъпки:**

1. **Знания** - Паметта за научен вече материал. Отнася се от факти до теории. Основното е способността да се възпроизведе необходимата в момента информация.
2. **Разбиране** - Способността да се схване смисъла на изучаваната материя. Проявява се при трансформиране на знанията чрез обяснение, обобщение, оценяване на бъдещи тенденции. Използва се информация от вече изучавани области.



**3. Приложение** - Способност да се използва наученото в нови и конкретни ситуации. Свързва се с прилагането на принципи, правила, концепции, методи, теории. Знанията и разбиранията се прилагат в съвсем нови, неизучавани области и ситуации.

**4. Анализ** - Способността за разделянето на дадена материя на съставните ѝ части, за да се разбере и изследва структурата и. Свързан е с определянето на компонентите, анализ на връзките им, изследване на принципите за организиране на съответната материя. По-високото ниво за схващане на смисъла се свързва освен със съдържанието и със структурата на материала.

**5. Синтез** - Обединяване на новите части, за да се получи ново цяло. Свързва се с разработката на нов метод за комуникация, план за действие при изследователска работа, проект, система от абстрактни отношения, например класифициране на информация. Изисква се творческо поведение с акцент върху разработката на нови модели и структури.

**6. Оценка** - Способността да се окачествява стойността /ценността/ на дадена материя, твърдение. Оценките се базират на точно определени критерии. Ученикът оценява, категоризира, сравнява, прави заключения и изводи.



## VI. Обратна връзка / Работа с родителите

Осигурявам постоянна обратна връзка, като чрез нея определям каква е успеваемостта на учениците . Заедно с родителите организираме извънучилищни екскурзии , посещения на музеи и различни забележителности и окуражаваме всяка крачка на децата да вървят по пътя си . Опитваме се да ценим не само резултатите , които постигат, но и усилията , които полагат за да направят това . В проведените с родителите разговори се опитвам да ги убедя , че единствения верен път за техните деца е пътя на образованието . Смятам , че трябва да работим върху развитието на индивидуалните потребности на учениците не само в училище, но и заедно със семейството . Родителите са съгласни с това и ме подкрепят . Като педагог в прогимназиален етап, аз мисля, че оценяването трябва да бъде справедливо и мотивиращо. Оценяването е процес за усвояване на постигнатите резултати и поставяне на оценка на учениците. То е индивидуално за всеки ученик. Периодичните проверки осъществявам системно през първия и втория учебен срок. Старая се да има ритмичност при оценяването на всеки ученик. Оценените и подписани писмени работи съхранявам до края на учебната година.



## **VII. Професионална стълбичка – длъжностни позиции.** **Педагогически цели и средства.**

Моите длъжностни позиции - етапи:

- *Учител*
- *Старши учител*

*От 01.09.1990г. до момента работя в ОУ „Любен Каравелов” - с. Осиковица, общ. Правец като „Старши учител”- и имам повече от 30 години педагогически стаж.*

***Цели на българския учител са:***

- 1. Модернизация на образованието;*
- 2. Квалификация и кариерно развитие на педагогическите кадри;*
- 3. Развитие на гражданското образование и възпитание;*
- 4. Развитие на формите за извънкласна и извънучилищна работа с учениците;*
- 5. Интеграция на децата от малцинствените групи и тези в неравностойно положение.*

***Средства за постигане на целите са:***

- 1. Методически и квалификационни дейности за усъвършенстване на съществуващите и въвеждане на иновационни педагогически практики.*
- 2. Дейности за оптимизиране и модернизиране на програми, учебни и училищни състезания, конкурси, както и проектни задачи.*
- 3. Разработване и реализиране на проекти и програми за интеграция на деца от малцинствените групи и на деца в неравностойно положение, с цел осигуряване на равен старт и*

*достъп до образование.*

*4. Разработване на модули за индивидуална и самостоятелна работа в извънкласни и извънучилищни форми.*

*5. Провеждане на обучения, семинарни занимания, консултации и тренинги с цел повишаване квалификацията на педагогическите кадри и подпомагане на кариерното им развитие.*



### VIII. Самооценка – описание „ти“ и професията в която се изявяваш

*Избраната и практикувана от мен професия е , ”Старши учител по биология и химия”.*

*Да си учител е призвание. Считам , че това е и моето. Обичам децата и ми доставя удоволствие да предам своите знания на тях. Стремя се това да е така ежедневно.*

*Не всички деца се справят еднакво добре в училище, но това не означава, че те не са умни. Всяко дете притежава различен тип интелигентност. Моята задача, в училище, е да откривам тези скрити възможности на всяко дете и да ги развивам, а не да ги унищожавам, както често прави тромавата образователна система. Надявам се да се справям сравнително добре.*

*Предизвикателство и голяма отговорност е да работиш точно с деца в крехката и деликатна училищна възраст, когато можеш да моделираш характери и поведение, да формираш представа за света около теб. Да получавам много обич всеки ден е наистина богатство и награда за труда ми.*

*Смятам, че същността на обучението е да извади наяве вродените таланти на всяко дете, а не просто да го натъпче с информация. Да му помогне да развие своята интелигентност и въображение. Точно това се опитвам да постигна в педагогическата си работа.*

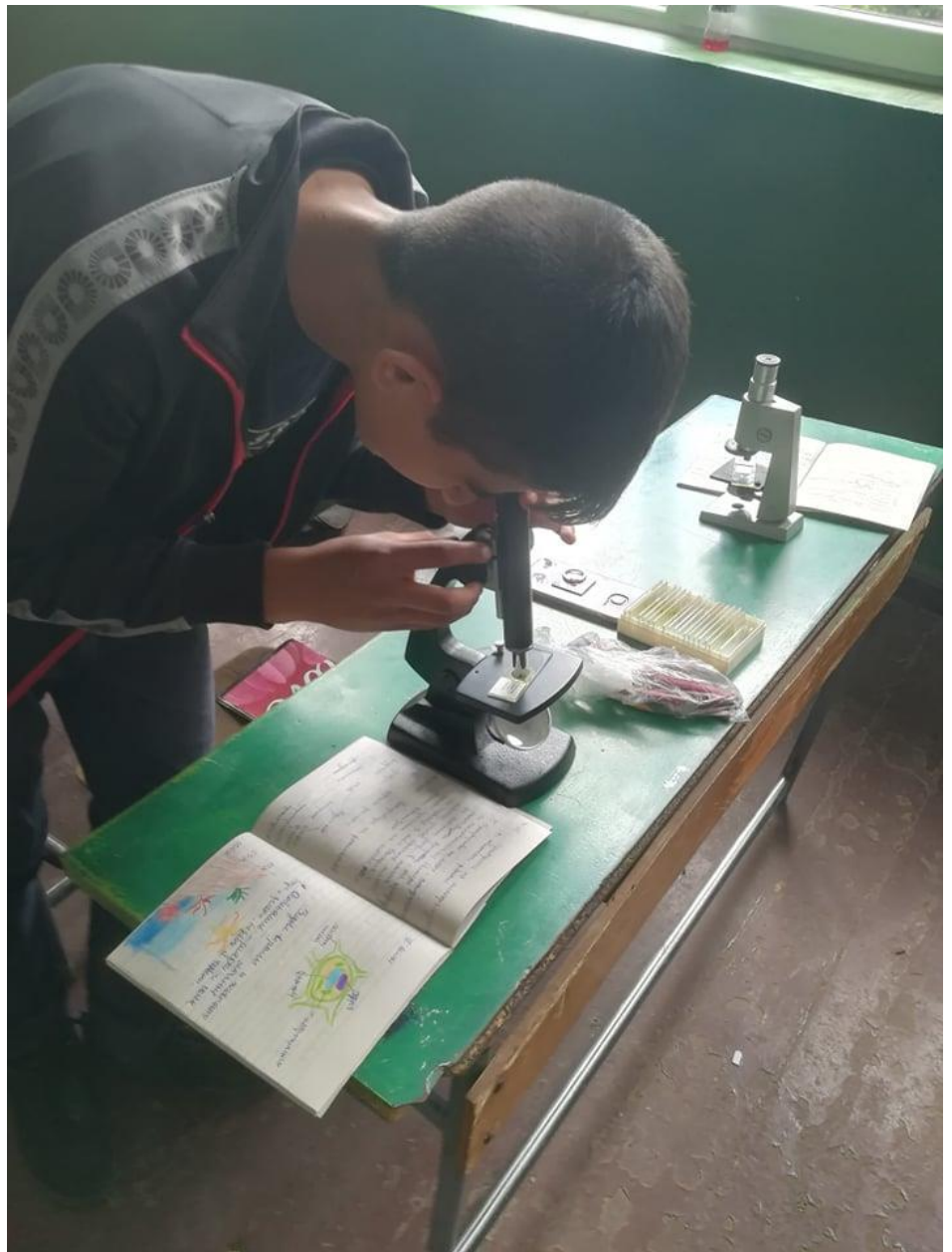


**Всяко дете е уникално и се нуждае от помощ, за да се развива и приспособява към живота.**

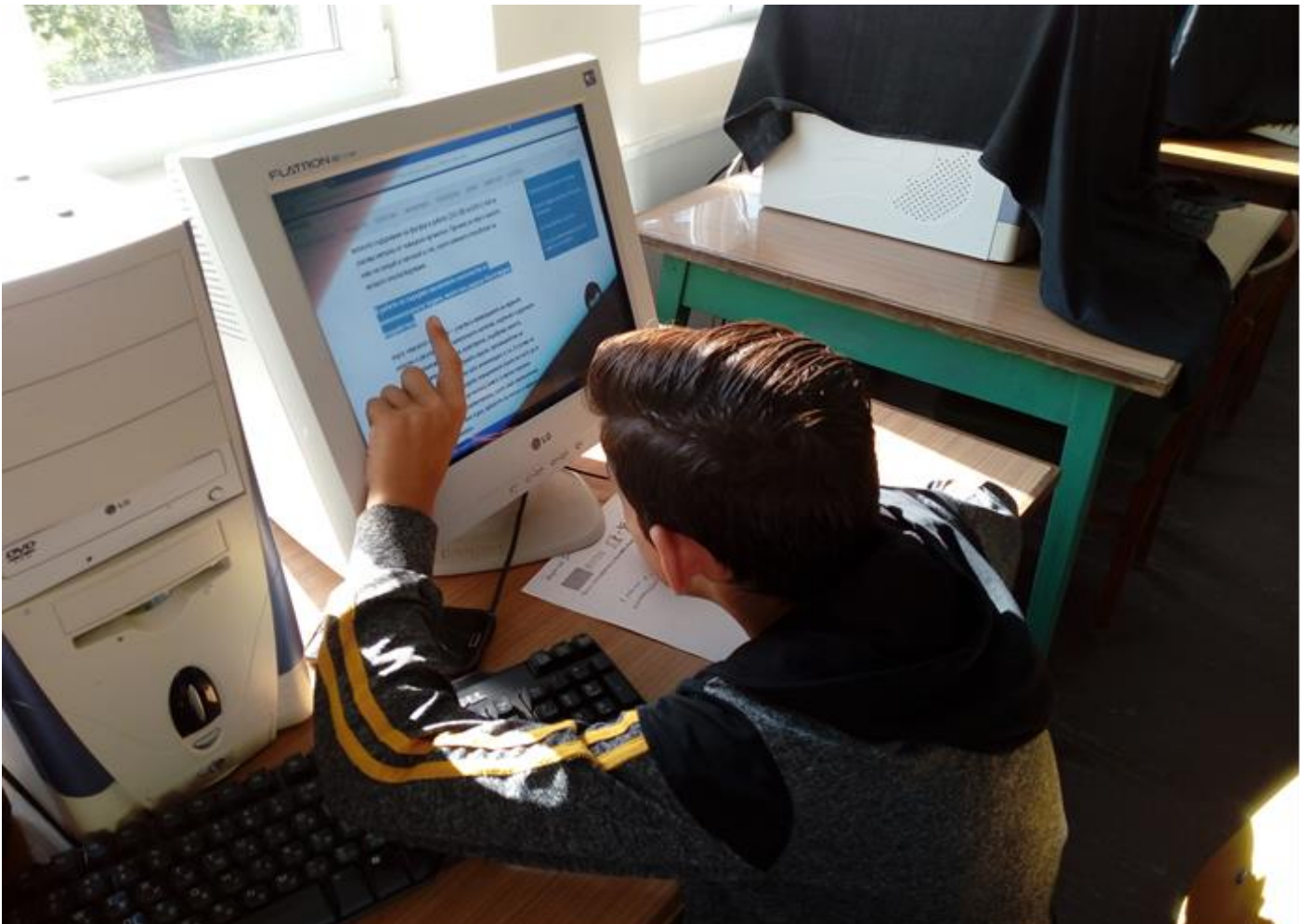
IX. Работа по проекти, извънкласни дейности и извънредни ситуации...

Проект „Подкрепа за успех“ – 7 клас  
за учебната 2018/2019 г.

*Биология и здравно образование  
Кадри от проекта:*











„Ден на розовата фланелка“ – казваме „НЕ“ на насилието  
в училище



**На добър час, скъпи ученици!**



**Екскурзията – полезна и забавна награда**



## Кадри от консултации и работни материали на хартиен носител:



**51. Назовайте частите на риба**  
**Наглас Руби**

*Мария*

**Задача 1** Запишете арабският знак:

а) валентност Руби  
 б) валентност Кислород  
 в) валентност Водород  
 г) валентност Кислород

**Задача 2** Попълнете необходимите означения от фигурата и опишете крайнобразоването при риба.

1. Водна линия
2. Арка на жаба
3. Водна линия
4. Спина
5. Спина
6. Водна линия

*Руби*

**ПОСТОВИ ЗАДАЧИ – ХИМИЧНА СИМВОЛКА И ХИМИЧНИ УРАВНЕНИЯ – ВАРИАНТ 2**

1. Елементите от коя тройка НЕ проявяват постоянна валентност?  
 а) Х, С, Cl    б) Na, Ba, H  
 в) Li, Ca    г) K, O, Al
2. Коя е вярно написаната формула на оксида на натрия?  
 а) NaO    б) Na<sub>2</sub>O  
 в) Na<sub>2</sub>O<sub>2</sub>    г) NaO<sub>2</sub>
3. С кой химичен знак се означава химичният елемент калия?  
 а) K    б) Cs  
 в) Ba    г) Cr
4. Кой е валентността на хлора в съединенията:  
 Cl<sub>2</sub>, HCl, ClO<sub>2</sub>, ClO.  
 а) 2, 1, 3, 7    б) 1, 7, 3, 2  
 в) 1, 1, 4, 7    г) 2, 1, 1, 2
5. Какво означава коефициентът пред химичния знак на елемент?  
 а) броя атомни химични елементи  
 б) относителната атомна маса на елементите  
 в) валентността на химичния елемент  
 г) броя свързани атоми от химичния елемент
6. Кои са коефициентите „х“, „у“, „z“ в химичното уравнение:  
 $xNa + yO_2 \rightarrow zNa_2O$   
 а) х = 2, у = 1, z = 1  
 б) х = 4, у = 1, z = 2  
 в) х = 2, у = 1, z = 2  
 г) х = 4, у = 1, z = 4
7. Определете броя на атомите в 5 молекули хлор.  
 а) 10 атома хлор  
 б) 10 атома хлор  
 в) 15 атома хлор  
 г) 50 атома хлор
8. Кос от химичните уравнения е вярно написан?  
 а)  $N_2 + H_2 \rightarrow 2NH_3$   
 б)  $2H_2S + O_2 \rightarrow 2S + 2H_2O$   
 в)  $Ca + 2HCl \rightarrow 2NaCl + H_2$   
 г)  $2Al + 3O_2 \rightarrow Al_2O_3$
9. Съставте химичните формули на четирите оксида на азота, в които той проявява първа, втора, трета и четвърта валентност. Напишете наименованията на оксидите.  
 $N_2O$ ,  $N_2O_2$ ,  $N_2O_3$ ,  $N_2O_5$
10. Изчислете:  
 а) общата относителна атомна маса на два свързани атома кислород,  $A(O) = 16$   
 б) общата относителна молекулна маса на две молекули кислород  
 в) Напишете с думи какво означава вески от символите 2Br<sub>2</sub> и 4Br  
 2 молекули бром и 4 атома бром
11. Изравнете химичните уравнения:  
 а)  $H_2 + N_2 \rightarrow NH_3$   
 б)  $N_2 + Mg \rightarrow Mg_3N_2$   
 в)  $Fe + Cl_2 \rightarrow FeCl_3$   
 г)  $Na_2O + HCl \rightarrow NaCl + H_2O$
12. Изравнете с химични уравнения реакциите, представени със словесните схеми.  
 а) кислород + хлор → хлорокислород  
 б) натрий + бром → натриев бромид  
 в) калий + вода → калиев хидроксид  
 г) азот + кислород → азотен оксид  
 а)  $H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$   
 б)   
 в)   
 г)   
 Имя: \_\_\_\_\_ Отличка: *Сара В. С.*  
 Фамилия: \_\_\_\_\_ Ученик:  
 Клас: \_\_\_\_\_ №: \_\_\_\_\_ Подпис: \_\_\_\_\_

Проведена допълнителна лятна работа – 2020г.  
Учебни занятия към Приобщаващо образование.



**С ГРИЖА КЪМ  
ВСЯКО ДЕТЕ**

*Групите са сформирани от ученици, които по време на преустановените присъствени учебни часове в училище, вследствие на въведените противоепидемични мерки в страната не са участвали в обучение от разстояние в електронна среда, чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии или частично са се обучавали с учебни материали на хартиен носител.*

Период на провеждане: от 01 юни до края на учебната 2019/2020г.

2020/2021 учебна година - година на адаптации,  
съпричастност, предизвикателства и успехи



Световен ден на Добротата



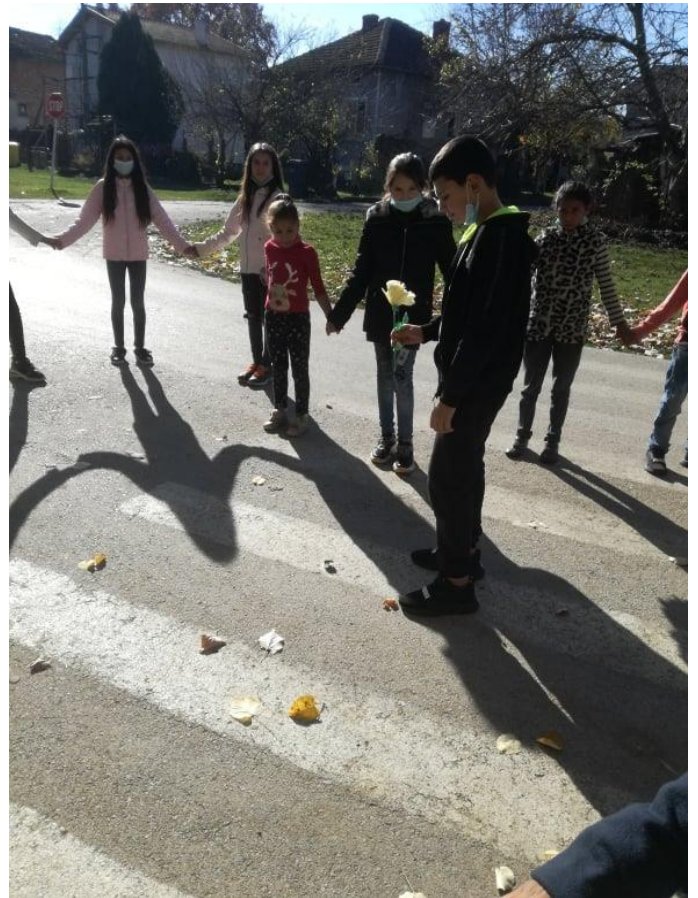
Нашият девиз:

"Добротата ще спаси света"

V клас – ОУ „Любен Каравелов“

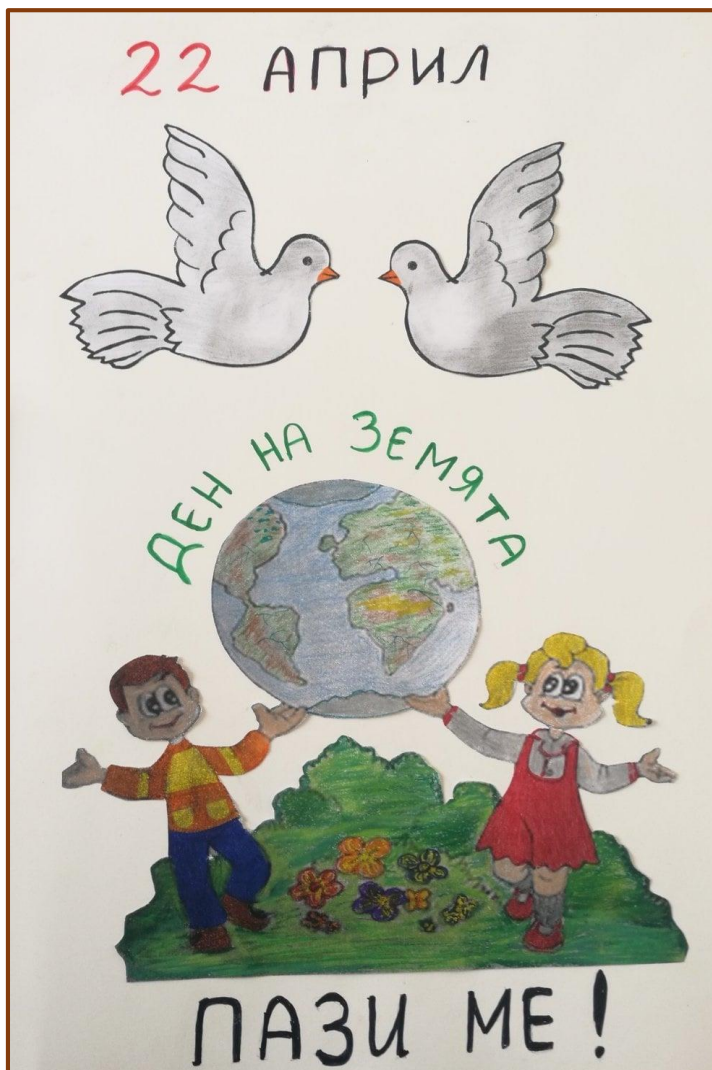


**Световен ден за възпоменание на жертвите от ПТП**

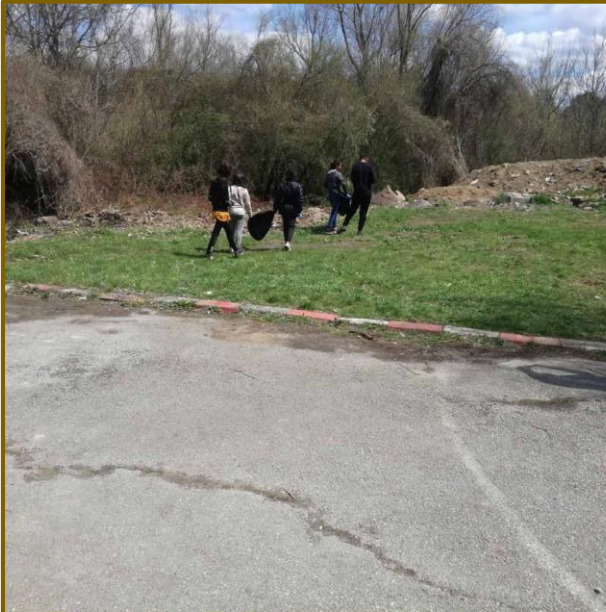


## Денят на Земята - 22 април 2021г.

Организирахме и реализирахме разнообразни инициативи, напомнящи колко е важно опазването на природата. Проведохме и беседа под надслов: „Да помогнем на планетата Земя да диша“. В нея с кратък рецитал от поучителни стихове със съвети, относно грижите, които трябва да се полагат за планетата Земя, която е дом на всички нас се включиха петокласниците: Христо Иванов Христов и Лоренцо Лилов Гошов. Изработен бе и тематичен постер от група ентузиастични ученици. Екипната работа продължи почиствайки двора на училището и района наоколо. Това спомогна за докосване до естествената красота на природата.







**24 МАЙ – ДЕН НА СВЕТИТЕ БРАТЯ КИРИЛ И МЕТОДИЙ, НА БЪЛГАРСКАТА АЗБУКА, ПРОСВЕТА И КУЛТУРА И СЛАВЯНСКАТА КНИЖОВНОСТ**



**„С очите си видях бедата“ – конкурс  
03.06.2021г.**



**„Приятелството е магия“ - международен ден на приятелството**  
**09.06.2021г.**

Стартирахме с беседа за истинското приятелството и взаимоотношенията между хората. Всички ученици активно участваха, като споделяха предварително подбрани мисли на известни личности, с помощта на интернет. Единни бяха в отговорите на въпросите: Защо имаме нужда от приятели? Как да се сприятеляваме? Кой приятел е добър? Какво правят приятелите заедно? Дискусията бе продължителна и завърши със словата:

**„Приятелство обичано, на тебе всичко се дължи!**

**Затуй те пазим от предателство, от обиди и лъжи...!“**

Ентузиазирани възпитаниците продължиха по стъпките на приятелството, изготвяйки постер-табло, което бе поставено на видно място в училището. С голямо желание група ученици се включиха във волейболната среща на другарството и колективният дух, в която явно подчертаха взаимното подпомагане, уважението към противника и стремежът към победа. Последваха два забавни мини турнира в дисциплините: теглене и скачане на въже. Спортните изяви завършиха с веселие и удовлетвореност.







## Традиционен спортен полуден в ОУ "Любен Каравелов" 21.06.2021г.

Спортуваха възпитаници от три училища в Община Плевен - ОУ "Любен Каравелов"(домакин), ОУ "Христо Ботев" - Джурово и ОУ "Васил Левски" - Видраре. Дисциплините, в които отборите показаха своите възможности са: лека атлетика, футбол, народна топка и щафетни игри. Грамоти и награди от петокласниците получиха Христо Иванов и Лоренцо Лилов.









# Тържествено начало на новата учебна 2021/2022 година

Атмосфера белязана с много настроение, грейнали усмивки  
и трепетни очаквания...



VI клас - ученици жадни за знания и нови преживявания

Още една успешна учебна година на придобиване и прилагане на знания, умения и редица изследователски дейности. Празнично отбелязване на най-българските традиции и обичаи и реализиране на социално-емоционално учене, чрез иновативни идеи и нетрадиционни методи.



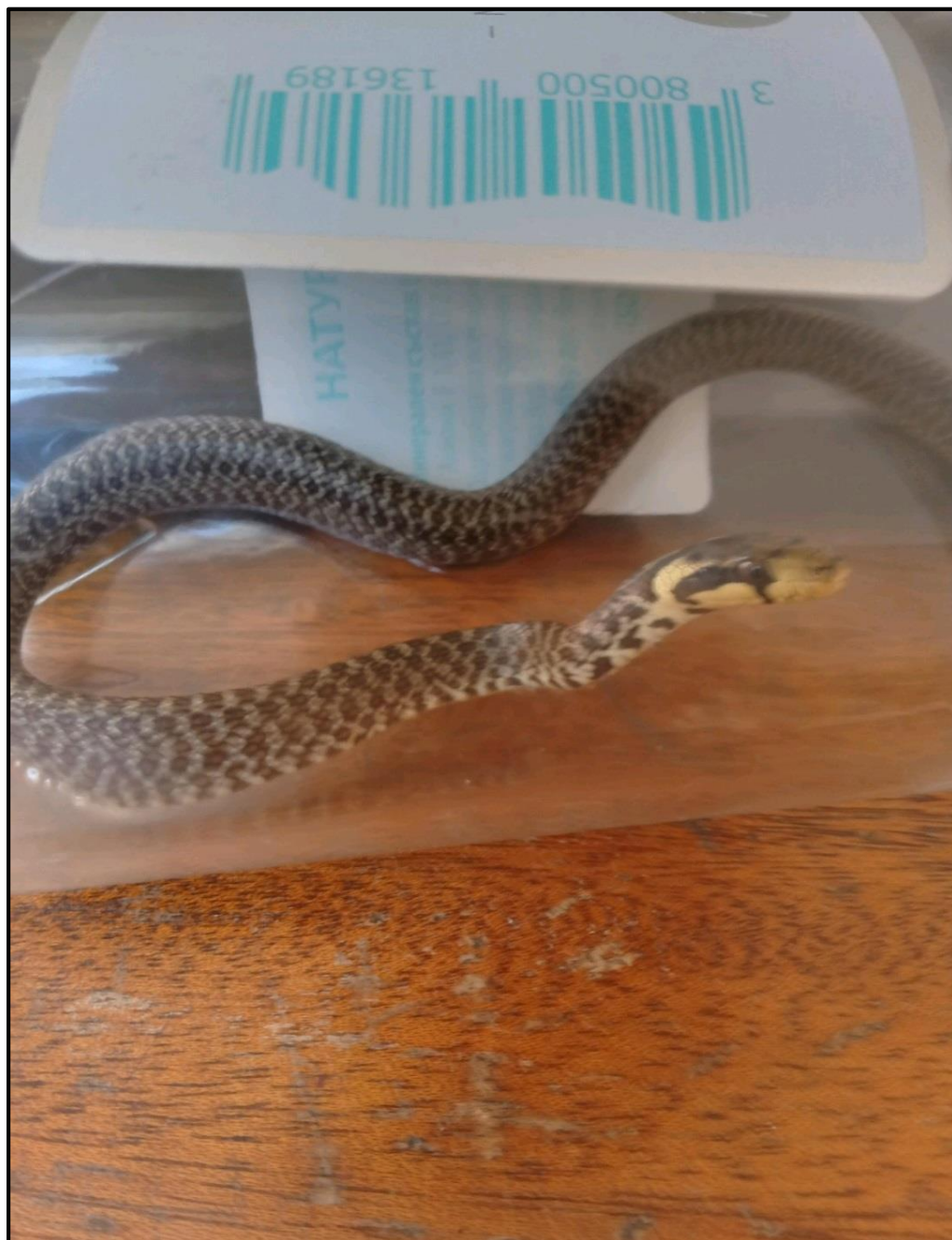
*Заедно да запазим българското!*

## Живот на уважение, грижа и взаимна помощ



*Извънкласна дейност по Човекът и природата - VI клас*

*Препариране на усойница*



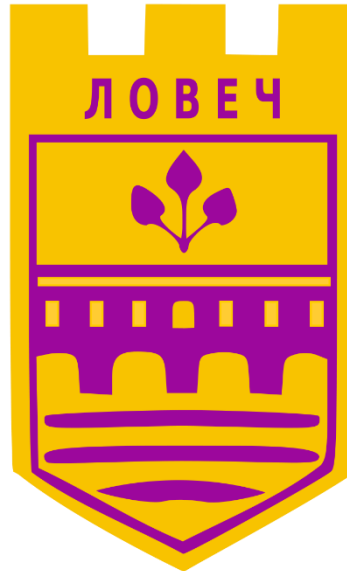
Забавни училищни дейности – празници и екскурзии



Народните обичаи – Коледуване и Лазаруване



Интересна туристическа дестинация – град Ловеч

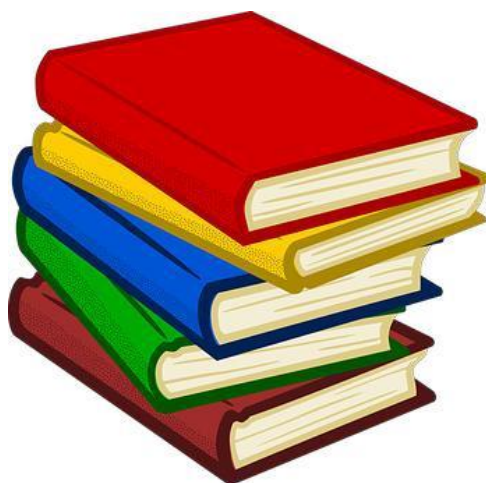


## Мотивация на учителя

*Като старши учител през изминалите и предстоящи учебни години, работя и ще работя под наслов: “С любов към децата, уважение към детството и толерантно отношение, съобразено с възрастта” Нека не забравяме това!*

*Човек се учи до като е жив, оглеждайки се около себе си всичко, което имаме в своя дом и в своя живот, го дължим на знанието. То ни води по стълбата на развитието. Всяка наша мисъл е продължение на онова, което сме научили от другите. Всяка наша разумна стъпка съчетава знанието с целеустремеността ни. Пътят на човечеството е път към познанието. И ако някога пресъхне изворът на човешките стремежи и цели, това ще означава край на самото човечество. Великият и неустойим стремеж на човечеството от древността до наши дни е усъвършенстването, защото то е прозрение за света, сила, слава и мъдрост.*

*Учението го има и ще продължава да е до нас, за да “просветлява” душите ни, защото човек изпитва огромна необходимост от него. Възможността учението да изчезне, да се изгуби би била възможна само, ако човек изгуби своята чувствителност, мечти и идеали.*





Архив

# Снимков материал от училищни мероприятия





# Зелено и чисто училище



# ЕКИПНАТА РАБОТА Е КОРЕНЪТ НА УСПЕХА



**„Благополучието на всеки един народ  
зависи от неговото образование“**

**Любен Каравелов**

