

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР

/Д.Христова/

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

2017-2020 г.

Осиковица, община Правец

Стратегията за развитие на ОУ „Любен Каравелов“ се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и на РУО София-регион, както и на специфичните особености на училището.

I. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Основна цел до 2020 година

Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света. ОУ да осигурява на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в областта на езиковата, ИТ, чуждоезикова комуникативна компетентност; изграждане на естетически усет към заобикалящата го среда; развиване и поддържане на физическата му дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

Развитие на естетическия вкус, изучаване на фолклорните традиции, обичаи и народни танци.

Подцели	Дейности	Очаквани резултати	срок	
1.1. Поддържане на високо качество и ефективност на	учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности по предметите от	Покриване на ДОС от учениците при външно оценяване в IV, VII класове.	постоянен 2017-2020	

<p>УВП по предметите от изучаваните КОО на учебния план в начален и прогимназиален етап на основната степен на образование</p>	<p>задължителната подготовка; да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество; да развиват творческите си заложби и способности; училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение;</p> <p>липса на свободни часове за учениците в начален и прогимназиален етап на обучение; участие на учениците в учебни дейности, повишаващи мотивацията за учене; използване на интерактивни методи на обучение, електронни</p>	<p>Участие и класиране на ученици на олимпиади, различни видове състезания, организирани от МОН, Столична община и НПО. Участие в конкурси, национални и международни изложби и изяви.</p>	
--	--	--	--

	уроци и други съвременни методики; развитие на индивидуалните способности на всеки ученик, чрез участие в извънкласни дейности по проекти .			
1.2. Интегриране и въвеждане на ИКТ в УВП. Да научим учениците да работят с компютър в рамките на учебните часове и да го използват като работен инструмент е една от целите, за които училището си поставя задачата да осигури необходимите ресурси, както технологични, така и човешки.	Актуализиране сайта на училището. Използване на единната академична мрежа, обслужваща училищата. Използване на ИКТ чрез прилагане на иновационни методи и подходи в обучението.	Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване. Учениците, завършващи ОУ, да бъдат подготвени за успешна реализация в информационното общество като основна предпоставка за бъдещо професионално развитие.	постоянен 2017-2020	

<p>3. Обучение по чужд език - руски за учениците от II до VII клас в съответствие с документите на МОН.</p>	<p>Изграждане и развиване у децата на стратегии за учене и общуване на ЧЕ като гаранция за устойчивост на усвояването на чужд език в основната степен на училището.</p> <p>Създаване на навици за самостоятелност, самоконтрол и самооценка на собствените постижения по езика. Развиване на познавателните способности и интереси на учениците като условие за разширяване на техния кръгзор и ориентацията им в съвременния свят.</p>	<p>При завършването на ОУ учениците да бъдат с изграден траен интерес и положително отношение към изучаването на чужди езици и опознаването на други народи, техния бит и култура, модели на поведение и ценностни системи.</p>	<p>Постоянен 2017-2020 г.</p>
<p>1.4. Естетическо възпитание</p>	<p>Изграждане у децата на толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и</p>		<p>Постоянен 2017-2020 г.</p>

	природата.		
<p>5. Спорт</p> <p>Нашите ученици да получат физическо възпитание, което ще им позволи да осъзнават спорта и физическите упражнения като източник на персонално удоволствие, грижа за тялото и равновесие на духа, като път и средство за превенции на зависимостите и скуката.</p> <p>Повишаване качеството на учебно – възпитателната работа чрез единство на обучение и възпитание за формиране на качествени</p>	<p>Формиране на позитивно отношение към двигателната активност, умения за групови взаимодействия и насърчаване на генетично заложената “любов към движението”.</p>	<p>В свободното време учениците да си изберат един спорт, развивани в училище – волейбол, футбол и да се изявяват на общоучилищните игри и състезания.</p>	<p>Постоянен 2017-2020 г.</p>

знания, двигателна и здравна култура.			
---	--	--	--

II. ВИЗИЯ

Да изградим характерна и конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

III. МИСИЯ

ОУ „Любен Каравелов” чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

IV. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика - като се започне от начален етап и се стигне до седмокласниците - се основава на широко участие в сътрудничество с други

	институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото

<p>дейност</p>	<p>училището.</p> <p>1.2. Разширяване автономията на училището. Изграждане на собствен облик като привлекателно, предпочитано и преуспяващо училище.</p> <p>1.3. Утвърждаване и прилагане на системата за кариерно развитие на учителите.</p> <p>1.4. Усъвършенстване на училищната документация в съответствие с ДОС и СФУК - опростяване, компютъризиране и др.</p> <p>1.5. Оптимизиране на информационното осигуряване: набавяне на основна методическа литература и педагогически издания; акцентирание върху обслужването на основните дейности – обучението и възпитанието.</p> <p>1.6. Усъвършенстване работата в посока на партньорство, съпричастност и активизиране на родителската общност като трета страна на учебно – възпитателния процес.</p> <p>1.7. Задълбочаване на взаимодействието с факторите от социалната среда – родителите, бизнес средите, обществеността, културните и други институции, които биха били полезни на училището.</p> <p>1.8. Организиране и провеждане на ежегодна рекламна кампания с цел популяризиране на достиженията на училищния екип и привличане на нови ученици и съмишленици.</p> <p>1.9. Организиране и осъществяване на система за педагогически услуги за учениците в извънучебно време.</p>												
	<p>2.1. Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност и изграждане на положителна мотивация към учебния процес.</p> <p>2.2. Усвояване на основни научни понятия и принципи за интегриране на</p>												

<p>2. Образователно-възпитателна дейност</p>	<p>минал опит с нови знания от различни области на науката и практиката.</p> <p>2.3. Ангажиране на родителската общност в живота на училището, в различните дейности и проекти.</p> <p>2.4. Установяване на такива отношения с родителите, които ще ни дадат възможност съвместно да работим за развитието на децата.</p> <p>2.5. Подготовка на учениците за живот в информационно общество.</p> <p>2.6. Продължаване на превантивната работа с деца в риск в сътрудничество с психолози.</p> <p>2.7. Използване на ИТ-средствата за разработка и провеждане на учебни часове по методически обединения.</p> <p>2.8. Въвеждане на иновационни методи в обучението по чужд език.</p> <p>2.9. Използване на учебни материали на електронен носител или представени в уеб-пространството.</p> <p>2.10. Изграждане на естетически критерии за заобикалящата ни среда, желание за нейното естетизиране, подобряване и опазване.</p> <p>2.11. Развиване на естествените заложи на учениците с внимание и разбиране към чувствителността на тяхната природа в тази училищна възраст.</p> <p>2.12. Използването на часовете от естетическия цикъл и като основа на превантивната възпитателна работа с проблемни деца.</p> <p>2.13. Използване на наличната учебна база за създаване на представителни отбори по волейбол, тенис на маса, футбол и народни танци.</p> <p>2.14. Насърчаване на учениците от различни възрасти да се включват в отборите, за да се осигури приемственост на създадените традиции.</p>											
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>2.15. Популяризиране на постиженията на учениците от отборите сред родителите, обществеността и връстниците им чрез постоянни изложби, медийни изяви, концерти и други.</p> <p>2.16. Организиране за учениците от I – V II клас на летни занимания с образователни и занимателни игри, творчески дейности /рисуване, моделиране и конструиране/ от 1 юни до 31 юли.</p>														
<p>3. Квалификационна дейност</p> <p>Човешките и професионални качества на учителите от училището са гаранция за постигането на целите на настоящата стратегия. Признаваме и оценяваме собствените усилия на учителите в техния стремеж за постоянно</p>	<p>3.1. Извеждане на постоянната квалификация на учителите и администрацията сред приоритетните за училището дейности.</p> <p>3.2. Насърчаване на учителите за работа в екип.</p> <p>3.3. Постигане създаването на етични междуличностни отношения между учителите, така че да се почувстват удовлетворени от работата си и от цялостното изпълнение на стратегията на училището.</p> <p>3.4. Стимулиране повишаването на квалификацията и преквалификацията в отговор на променените индивидуални нужди.</p>														

обучение.														
	<p>4.1. Основното осигуряване за работата на училището се извършва чрез системата на делегирания бюджет.</p> <p>4.2. Утвърждаване на правилници, свързани със СФУК.</p> <p>4.3. Допълнително финансиране от община Правец</p> <p>4.4. Участие в национални проекти</p>													

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията е изготвена в изпълнение на член 263, ал.1, т.1 от ЗПУО, приета е на заседание Педагогическия съвет на 19.09.2017 г.