

Портфолио на учителя

За развитие на
професионалното
образование





Диана Гатева Недкова

ОУ “Л.Каравелов”

с.Осиковица общ.Правец

обл.Софийска

Старши начален учител на III клас 2019/2020г.

Стаж в същото училище 30г.

Квалификационна степен бакалавър

I.Резюме (CV)

Автобиография



Лична информация

Собствено (и) име (на) /
Фамилия(и)

Диана Гатева Недкова

Адрес

Гр.Правец , 2161 , България

Телефон

0887261440

E-mail

diana_to@abv.bg

Националност

Българка

Дата на раждане

01.01.1963г.

Пол

Жена

Предпочитана
длъжност / Сфера на
работа

Начален учител / образование

Трудов стаж

**01.ОУ "Любен Каравелов" – с.Осиковица – начален учител
02.НОУ "Лазар Станев" – с.Торос – начален учител
03.КРТА – гр.Велико Търново – монтьор
04.ТПК "Дило Йотов" – с.Торос - ръководител**

Дати

**01.09.1989г. –
01.09.1988г. – 01.09.1989г.
09.10.1984г. – 04.11.1986г.
02.09.1981г. – 03.10.1984г.**

Заемана длъжност или
позиция

Старши начален учител

Вид на дейността или сферата
на работа

Образование

Образование и
обучение

**ИДНУ "Лазар Станев" – гр.Плевен
ПГ "Георги Бенковски" – гр.Тетевен**

Дати

**1986г. – 1988г.
1978г. – 1981г.**

Наименование на придобитата
квалификация

Начален учител

Ниво по националната
класификация

Бакалавър

Майчин (и) език (езици)

Български

Чужд (и) език (езици)

Руски език – писмено и говоримо / Френски език – начално ниво

1. Удостоверение – курс Методика за обучението по
Безопасност на движението по пътищата – 12.01.2004г.- София
2. ”Базови и специфични компютърни умения „ 01.03.2007г. НПЦ
София
3. Обучителен семинар по проект “Училище на две скорости” ,
компонент 1 – “Без звънец” – 21.03.- 23.03.2009г. ДИПКУ Варна
4. ”Обучение на педагогически специалисти за формиране на
знания , умения и компетентности в интеркултурна среда”
– 05.08 – 09.08.2013г. , гр.Самоков
Сертификат от НИОКСО София - КПС-ИКС-683
5. Удостоверение № 09/06.06.2017г.-Синдикат на българските учители
гр.София -курс „Приобщаващо образование“
6. Удостоверение №6891/06.03.2017г.-„Софийски университет“-ДИУУ-
гр.София- Курс-„Организация на обучителния процес“
7. Свидетелство за професионална квалификация на степен
рег.№15887
Заповед №860/02.10.2017г. на ДИУУ Софийски
университет“св.Климент Охридски“
8. Удостоверение за допълнително обучение-№000831-
ИК“Анубис“-гр.София-квалификационен курс „Развитие на
ключовите компетентности у учениците в начален етап в
контекста на новите учебни програми.“
9. Удостоверение № ЕС-6471/03.04.2018г.-Фондация „Кузманов“-
Тематичен курс-„Компютърно моделиране за трети клас“.
10. Удостоверение № ЕС-7087/09.06.2018г.-Фондация „Кузманов“-
Тематичен курс-„Приобщаващо образование“.
11. Периодично обучение за повишаване на квалификацията-
„Интерактивни технологии и техники в обучението по БДП“-
Удостоверение рег.№ БДП-К-1212/18/ от 10.05.2019г. от
Русенски университет“Ангел Кънчев“-гр.Русе

Подпис -

Диана Гатева Недкова

„Обучението е откритие , че нещо е възможно”

Учението е процес на търсене на знания . Учителят трябва да отстъпи от водещата активна позиция на по-пасивния и подпомагащ консултант , чиято цел е да направлява обучаемия сам да достигне до желаните резултати на дадения етап .

Според моята философия образованието трябва да бъде прогресивно и надграждащо. Учителят трябва да бъде свободен, за да изпълни своето призвание - освободен от административен, родителски и обществен натиск. Учителят за мен е творец, който всеки ден се труди над своите творби - децата. Смятам, че трябва да му се даде повече свобода на преподаване, да не се слагат рамки на творческата му дейност. И като всеки творец, учителят трябва да се интересува, да се учи и да прилага в работата си най-новите и иновативни методи на преподаване, да бъде в крак с новите технологии.

За мен учителската професия е призвание и мисия. Призвание, защото всеки ден в класната стая за мен е необикновен, неповторим. Умея да работя с децата, да споделям техните вълнения, да преподавам така, че знанието да достигне до всяко дете. Мисия, защото осъзнавам, че всяко едно дете, независимо от неговите възможности, етнос и особености, трябва да получи образование. И началото на това образование поставям аз.

Моята философия за образованието поставя в центъра ученика. Децата не са анонимни в класа, те са личности - всяко със своята индивидуалност. Всяка личност трябва да бъде уважавана . Опитвам се да разгадая детската душа и да се съобразявам с индивидуалните качества на всяко дете. Преподавателските ми похвати се променят съобразно темата, аудиторията и времето. Аз вярвам във фокусирането върху индивидуалните потребности на учениците в процеса на учене. Няма лоши деца, има неразбрани деца - както от родителите си, така и от другите възрастни. Отчитам ролята на семейството и смятам, че трябва заедно да работим върху развиването на потребностите на ученика. В училище трябва активно да включваме родителите в процеса на образование.

Всички ученици имат силни страни и целта на образованието е да ги идентифицира и надгражда. Учениците трябва да учат от преживяванията, събитията от реалния живот, които са значими за тях. Основната ми цел е постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици. Стремя се да науча учениците си да разсъждават, да мислят, да придобият приложими знания



и умения. Всяко дете да е гордо със своите умения, независимо какви са те. Едни имат умения за учене, други за спорт, трети за рисуване. Необходимо е да се разпознават индивидуалните различия, да се уважават и да се поощряват.

В преподаването се стремя да обхвана тези индивидуални различия на учениците. Всеки клас е различен, затова един и същи урок също е различен в различните класове. Внимателно преценявам методите, за да могат всички деца да разберат преподаването. Стремя се да онагледявам трудния учебен материал с презентации, със житейски примери, с картини. Философията ми на преподаване не се променя с различните випуски - тя само се дообогатява с опита, който трупам от срещите си с различни деца в различно време, с различни обществени нагласи и очаквания.

Според мен ученето не е самоцел, а дълготрайно усвояване на знания и умения, които децата да прилагат в практиката. Никога не задавам въпроси, чиито отговори са «да» или «не». За да развия мисленето на учениците и да ги провокирам да изкажат и защитават свое мнение, аз питам «Защо?», «Ти как мислиш», «Как разбираш...». Никога не класифицирам децата - този е такъв, онзи онакъв. Порицавам моментното състояние, без да обобщавам. Децата са лакмус на справедливостта и оценяват малките жестове и компромиси, които им се правят. Стремя се да се отнасям еднакво обективно с всички ученици.

Добрият учител е онзи, който умее да преподава качествено и образно, на достъпен и разбираем език, да усъвършенства постоянно знанията и опита си да умее да приема съвети, да приема критика. Преподаването е призвание, мисия, голяма отговорност.

За да бъда добра в това, което върша, аз се интересувам от всички новости в образователния процес. С удоволствие подготвям презентации на уроци, контактувам с колеги от цяла България, с които обменяме идеи и от които има какво да науча.

За мен учителската професия е призвание. Тя ми носи огромно удовлетворение, въпреки трудностите



Ш.Отговорности на учителя / учебна програма/

В момента съм учител на трети клас . От мен се очаква да продължа започнатото обучение от предишните години , като мотивирам учениците да се справят с ДОС и да достигна овладяването на знанията за съответната възраст . Като класен ръководител да възпитам у децата чувство за колективизъм и отговорност и да ги мотивирам да посещават редовно учебните занятия .Имам подкрепата на всички родители за това.

Преподавам всички предмети на съответния клас/без руски език/. Обучавам 19 ученика в с по съответната учебна програма за дадения клас . Провеждам и обучение в часове ИУЧ- БЕЛ – 2часа и ИУЧ-Човекът и природата – 0,5 часа,за което имам изготвени разпределения на учебното съдържание.



Отговорностите ми като учител:

- ▶ * Провеждане на обучение по съответните предмети
- ▶ * Използване на подходящи образователни стратегии, методи и техники, които:
 - ▶ -дават оптимален резултат в конкретна учебна ситуация
 - ▶ -отговарят на различни образователни потребности на учениците
 - ▶ -мотивират учениците и стимулират личностното им развитие
- ▶ * Планиране и подготовка на учебния процес
 - ▶ -реализират вътрешно-предметни и междупредметни връзки
- ▶ * Изграждане на общи знания, умения, отношения и ценности във всяка ученическа възраст и чрез всеки учебен предмет
- ▶ * Формиране на положителни нагласи към ученето като ценност и изграждане на стратегии за активно и самостоятелно учене и за учене през целия живот
- ▶ * Формиране у учениците разбирането за ученето като съзнателно усилие, изискващо организираност и самодисциплина и възпитаване в самостоятелност и поемане на отговорност за собственото им учене, действия и поведение
- ▶ * Диагностика, оценяване и отчитане на постиженията на учениците и на учебния процес
- ▶ * Опазване живота и здравето на учениците
- ▶ Отговорности на учителя могат да се обособят в няколко направления: пряка работа с децата; работа с родители и институции; работа в педагогическия колектив.
- ▶ В работата ми с децата се стремя се да разнообразявам методите на преподаване, използвам готови или създавам собствени ресурси на преподаването, подготвям методически материали - за групов и индивидуална работа, прилагам нови, иновативни методи и черпя опит от колеги.
- ▶ Работата с родителите е неизменна част от пряката ми работа с децата. Уважавам всяко родителско мнение и решение, не налагам на всяка цена моите виждания за развитие на детето, родителите ми имат доверие и ме подкрепят.
- ▶ В педагогическия колектив се стремя към разбирателство и добронамереност. Винаги съм на разположение, когато колега има нужда от помощ и мога да я предоставя.

IV.Методи на преподаване / Стратегии/

Основни методи, които използвам в преподавателската си дейност:

- Провокация на мисленето – анализ, синтез, обобщение, съждение, умозаключение
- Дискусия – начин на изразяване на позиция
- Писмени разработки
- Упражнения за интерпретиране на текстове по зададени параметри
- Упражнения за трансформиране на отделни езикови елементи и на цялостни текстове
- Тестови задачи с избран отговор
- Задачи с отворен отговор
- Игрови дейности, презентации, целящи по-лесното заучаване и прилагане на граматичните правила
- Лекционен метод

С методите си на преподаване се стремя да обхвана всички деца от класа. Работя фронтално, групово, индивидуално, като подготвям индивидуални материали за работа на учениците, съобразно възможностите им. Затова в часовете разпределям задачите за самостоятелно изпълнение според степента на трудност и възможностите на всяко дете. Диференцирам и домашните работи. Учениците, които се справят бързо и без проблеми с учебния материал работят допълнително със сборници и учебни помагала както в часовете, така и за самоподготовка. Самостоятелните работи, с които получавам обратна връзка за наученото от учениците, са съобразени със състава на всеки един клас и с възможностите на всяко дете.

В часовете се стремя да създам подходяща емоционална среда, за да могат учениците да разкрият своите възможности. Тетрадките по четене превръщаме в малки книжки с илюстрации, темите по изобразително изкуство не ограничават, а разгръщат детското въображение, груповите и индивидуални проекти провокират изследователската и екипната дейност.

В междучасията се стремя да ангажирам децата с игри по тяхно желание - образователни, развлекателни и интерактивни.

Използвам техники , идеи и методи , които илюстрират разнообразието от подходи с помоща на ИКТ за постигане очакваните резултати в учебната програма . Създавам атмосфера за самостоятелна работа и добри взаимоотношения между учениците .

Подготвям предварително подходящи материали . Подкрепям инициативността на учениците

осигурявам постоянна обратна връзка и чрез нея определям каква е пропуснатата информация и ефективността от процеса на преподаване , какви са нивата на автоматичност на действията и последователността на решенията . Формирам умения за ориентиране в обкръжаващата среда , проявяване на инициатива и изказване на собствена позиция , развивам творческите способности на учениците чрез проблемно диалогическо обучение , провеждам изследователска дейност , използвам проектни задачи , които имат за цел повишаване интересът на учениците и формиране на различни методи за учебно сътрудничество .

V.Обратна връзка / Работа с родителите/

Осигурявам постоянна обратна връзка като чрез нея определям каква е успеваемостта на учениците . Доказателствата за ефективността на преподаването ми са видни от проведените тестове и текущи оценки на учениците (портфолията на учениците и тестовете , които са събрани в тях) . Заедно с родителите организираме извънучилищни ескурзии , посещения на музеи и различни забележителности и окуражаваме всяка крачка на децата да вървят по пътя си . Опитваме се да ценим не само резултатите , които постигат, но и усилията , които полагат за да направят това . В проведените с родителите разговори се опитвам да ги убедя , че единствения верен път за техните деца е пътя на образованието . Смятам , че трябва да работим върху развитието на индивидуалните потребности на учениците не само в училище , но и заедно със семейството . Родителите са съгласни с това и ме подкрепят .

VI. Портфолиа на учениците



Вълнуващи моменти и един неразделен клас...



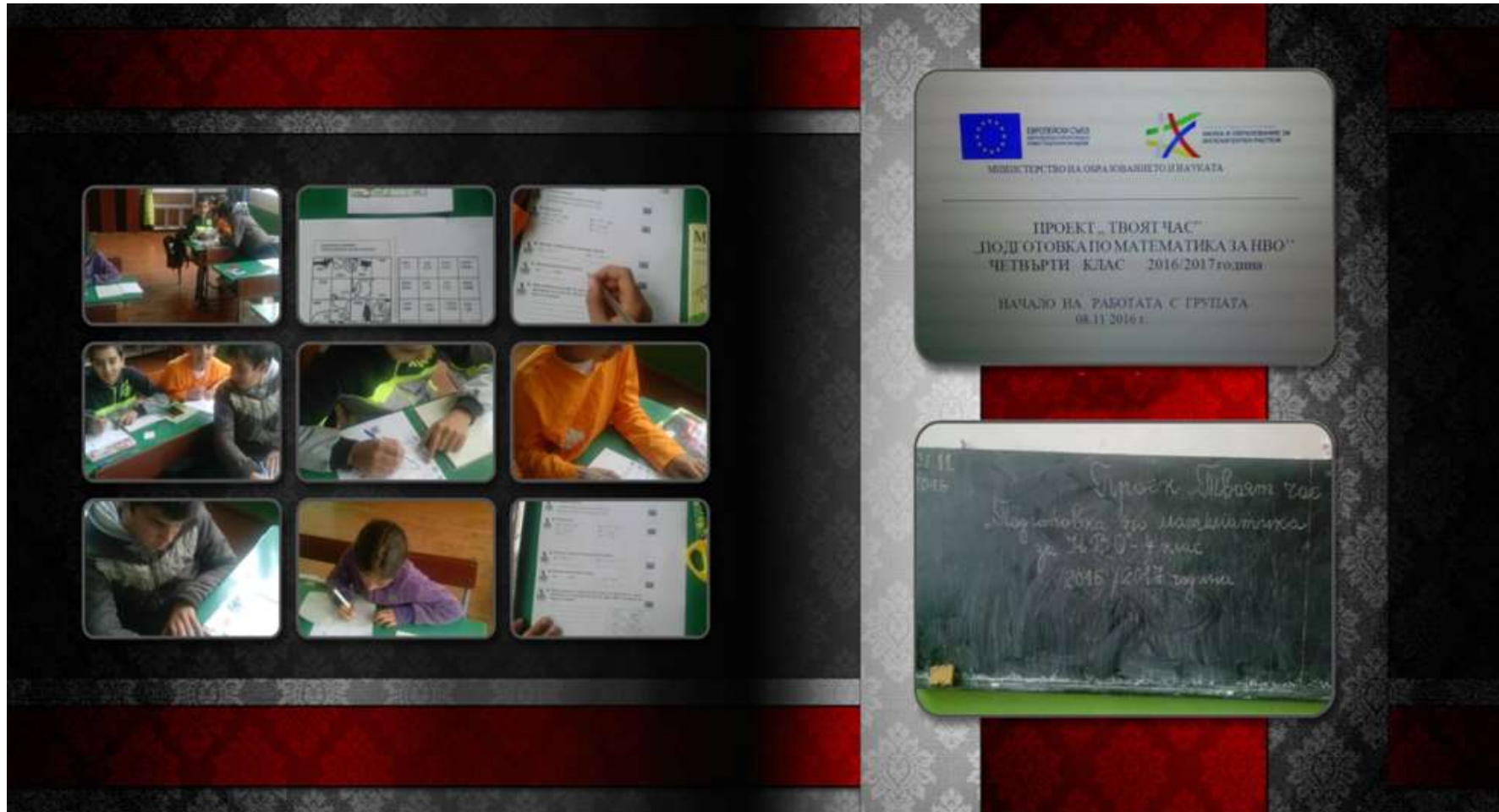
Учим и се забавляваме заедно...



Запомнящи се моменти с колегите...



ПРОЕКТ „ТВОЯТ ЧАС”
„ПОДГОТОВКА ПО МАТЕМАТИКА ЗА НВО”
ЧЕТВЪРТИ КЛАС 2016/2017 година





Заедно с родителите е по-лесно и забавно...

Първа родителска среща на групата - 15.11.2016г.





Работата продължава. Готови сме вече за НВО...

Готови за НВО...



ПРЕДСТАВИТЕЛНА ИЗЯВА “КОЛКО МНОГО ЗНАМ”- ТЕСТ “ЕВРОПЕЙСКО КЕНГУРУ”



2017/2018 учебна година-
първа на обединеното вече училище...
Новите ми първолачета...



При нас е весело...Учим и се забавляваме...



Новите ми математици

Обучителна група по „Твоят час“ 2017/2018г вече работи.



Всяко дете е уникално и трябва да му се помогне...



Работа в екип...По-лесно и забавно е...



„Ние вече сме грамотни!“- Празник на буквите и цифрите- 29.03.2018г.



„Колко много знам“- Публична изява по „Твоят час“ „Канадско кенгуру “ – състезание



***** Да е благословена с Вяра, Надежда и Любав *****
новата учебна 2018/2019 година!
17.09.2018г.



УСПЕШНО НАЧАЛО НА ГРУПАТА ПО ИНТЕРЕСИ „ ЗАБАВНА МАТЕМАТИКА“ – 2клас




ОСНОВНО УЧЕБНИЩЕ „ИВАН КАРАВЕЛОВ“
с.ЛО ОСИКОВИЦА, ОБЩИНА БРЕГОВО

ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
2018/2019 г.
II учебен срок


МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА

1. Група „Забавна математика“
II клас, с ръководител: Дяна Гатева Недкова
2. Клуб „Дигитална работилница“
III – IV клас, с ръководител: Илона Василева Недковска
3. Театрална формация „Шарен свят“
IV – VII клас, с ръководител: Стефка Гаврилова Матева
4. Клуб „От извора“
V клас, с ръководител: Корнелия Стефанова Чакърова



„Приказна Математика“-състезание 21.02.2019г.



**Ново начало...Клуб „Приятели на словото“- нов проект
за допълнителна работа по Български език
от 03.06.2019- до 31.12. 2020г.**



Клуб „Приятели на словото“-2 и 3 клас



Съвместна дейност с клуб “Здрав дух в здраво тяло”

Пантомимата-изкуство на тишината...

13.06.2019г.



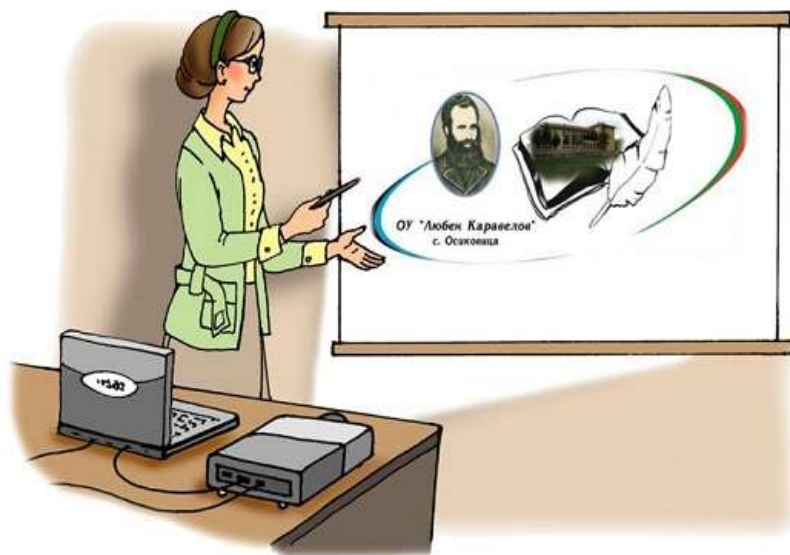
Екипна дейност и работа с родители...



Почитаме Левски.Четем и пишем за него.Играем любимите му игри...



**Ще продължим отново заедно през месец септември.
Очакват ни още много незабравими мигове...
Весело лято!!!**



УП.Бъдещи планове

Упражнявам учителската професия според познанията си в тази област , водена от интуицията си за общуване с децата и техните родители .
Учениците , с които работя са от ромски произход и моите бъдещи планове за усъвършенстване са свързани именно с това да науча повече как да ги приобща към училище , да мотивирам тях и родителите им , че образованието е важно . Смятам да :

- 1.Посетя (ако има организирани) семинари и добри практики за работа с ученици от ромски произход и деца с увреждания .
- 2.Да се включа в семинари и добри практики на тема „Училището – наш втори дом” .
- 3.Да се включа в обучения за целодневни и летни занимания с учениците и техните родители и работа с деца билингви .
- 4.Да продължа да се запознавам и ползвам добрите практики и опита на колегите , публикувани в различните образователни сайтове .
- 5.Ще продължа да се запознавам с новостите на ДОС и новите педагогически технологии .

Методически проблем , с който се сблъсквам при работата е , че моите ученици трудно изграждат навици да ползват допълнителна литература и интернет информация . За това ще насоча вниманието си за решаването на този проблем.

VIII.Самонаблюдение

“Много неща съм научила от приятелите , още повече от учителите , но най-много от моите ученици . Те са не само моя съдба , но и моя любов”

Упражнявам учителската професия според познанията си в тази област , вродената ми интуиция за общуване , а издръжливостта ми се подхранва от обичта към децата . Компромисът и толерантността съпътстват трудовото ми ежедневие , но не позволявам това да е за сметка на взискателността и високите критерии , държа будни сетивата си за неповторимата детска индивидуалност . Честолюбива съм и не позволявам да се потъпква достойнството ми , взаимоотношенията с изграждам на взаимно доверие , съпричасност , близост и възпитаваща дистанция – важно е какво ще постигнат децата , но още по-важно е какви личности ще станат .



Основен принцип – „Не забравяй , че работиш с хора” .

Мотив – вдхъхновяват ме резултатите , които постигаме , добре свършената работа и плодовете на нашия труд .

Приемам работата си като призвание . Пряма и директна съм с родителите и учениите . Строга съм , но се надявам , справедлива . Обичам децата , но не им спестявам и критиките , когато заслужават . Вярвам , че всяко дете е уникално . Старая се да съм позитивен човек , но не винаги успявам . Най-голямата ми радост и награда е благодарността , на моите ученици и техните родители .

Професионален девиз – „Трябва да се огледаш в детските очи , за да видиш колко си далеч от праизвора на обичта и мъдростта .”

Документи и квалификации

3-122
МИНИСТЕРСТВО НА КУЛТУРАТА, НАУКАТА И ПРОСВЕТАТА
Институт за начани и детски
учители „Лазар Станев“
гр. Плевен

СВИДЕТЕЛСТВО
ЗА ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ И УЧИТЕЛСКА
ПРАВОСПОСОБНОСТ
№ 3850



(печат на грб)

**Диана Гатева
Иванова**
ЕГН 6301013051
в гр. (с) Лазар Станев
област Ловешка
завършила средно

ученик (ученику) по ПГ
„Георги Бенковски“
в гр. (с) Плевен
област Ловешка
свидетелство за успех № 012680 от 1. VII
1988 г. в Плевен през 1988 г. в Плевен
1988 г. за завършен редовно (задатък екстер-
нитет) учителски институт в гр. Плевен
и на следващия изпит през Ловешката
изпитната комисия 1988 г.
общ среден успех
отличен 5,50
Съгласно чл. 3) от Закона за изпитна комисия на
учениците с жито и за изпитна комисия на
изпитните образовани в НР България (Известия, брой
54/1959 год. и Постановление № 208 от 29. XII. 1960 г.
на МС (Вж. Зб. 4/1961) Диана
Гатева Иванова
има право на изпитна комисия за получаване
на редовна МЗ на учителка
учителка
гр. Плевен 2 юни 1988 г.
Директор
(печат на грб)

14/88 3100 ком.к. М 1.30 лв.

През време на следването си е изучавал и по-
късно и някои по-късни предмети:

№ по ред	Наименование на предмета	Успех суми и с.
1	Метод на изобр. изх.	лич. добър 5 ⁰⁰
2	Слов. изтв. ил. дейност	лич. добър 5 ⁰⁰
3	Икономика	добър 4 ⁰⁰
4	Якордеан	среден 3 ⁰⁰
5	Математика	среден 3 ⁰⁰
6	Руски език	добър 4 ⁰⁰
7	Физическа китира	лич. добър 5 ⁰⁰
8	История на БКП	среден 3 ⁰⁰
9	Философия	добър 4 ⁰⁰
10	Психология	лич. добър 5 ⁰⁰
11	Педагогика	добър 4 ⁰⁰
12	Детска литература	лич. добър 5 ⁰⁰
13	Политикономия	лич. добър 5 ⁰⁰
14	Роден край	отличен 6
15	Метод на м. тв. ил.	отличен 6
16	Пробна практика	отличен 6
17	ЕГН и МСО	добър 4 ⁰⁰
18	ЕГН	лич. добър 5 ⁰⁰
19	Математика	лич. добър 5 ⁰⁰
20	Метод на родна реч	отличен 6

№ по ред	Наименование на предмета	Успех суми и с.
21	Каквен комунизъм	лич. добър 5 ⁰⁰
22	Свързани с БКП	отличен 6
23	Физическа китира	отличен 6
24	Педагогическа етика	лич. добър 5 ⁰⁰
25	Изобр. изкуство	отличен 6
26	ЕГН	лич. добър 5 ⁰⁰
27	Дигитизация	лич. добър 5 ⁰⁰
28	Якордеан	добър 4 ⁰⁰
29	Слов. - тв. и тв. - во	отличен 6
30		

На изпитания изпит показан среден успех:
1. Теоретичен
а) Шаркиски - пеницилин - лич. добър 5⁰⁰
б) Педагогика - психология
в) и методика - лич. добър 5⁰⁰
г) ...
д) ...
Среден успех от теоретични изпитания: лич. добър 5⁰⁰
2. Педагогическа практика: отличен 6
Общ среден успех: отличен 5,50
гр. Плевен 2 юни 1988 г.
Директор
(печат на грб)

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Технически университет – София
(пълно наименование на ВУ)

Сектор „Следдипломно обучение“
(структурна единица)
(институт, факултет, филиал, катедра)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Регистрационен № 14814 / 12.01.200 4г.

Диана Гатева Недкова

ЕГН 6301013051 роден на 01.01.1963 г. гр. (с.) Тополска

област Ловеч държава Р. България

завърши на 12.01.200 4г. 30 часа курс,

за професионална квалификация по „Безопасност на движението по пътищата“ със среден успех: Отличен 6,00

ИЗУЧАВАНИ УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ:

1. Безопасност на движението
2. Правила за движение по пътищата
3. Методика за обучение по БД за училища

РЕКТОР:



Диана Недкова: Приемам работата си като призвание



Ето какво още споделят старши началнички учителки и учителки на к. „Балканес“

Как започна кариерата Ви като преподавателка?

Учителската ми кариера започва през 1988-та в Българското Национално училище в село Турко и с едновременно обучение на акъланите Селалия. През 1989-та се премества в с. Усти-мислие, а през 1990-та в село Османовци, където работя и до днес.

Почти всички деца в село Османовци са българци, а останалите са турци. Как се справяте с различията в училището и какви са работните задачи за вас?

Какво е да си учител в днешно време?

Урокните ученици...

Ето какво още споделят старши началнички учителки и учителки на к. „Балканес“

Учителската ми кариера започва през 1988-та в Българското Национално училище в село Турко и с едновременно обучение на акъланите Селалия. През 1989-та се премества в с. Усти-мислие, а през 1990-та в село Османовци, където работя и до днес.

Какви са вашите основни принципи и мотиви като преподавател?

Основни принципи – да обичаме, че работим с деца.

Мисля, че учителите са по-малко са учителите в училищата и по-малко са работещи заедно за успеха на децата ни.

Какво е да си учител в днешно време?

Урокните ученици...

Ти е...
Дана Гавриел Невкова, Селалия, началничка учителка в Османовци, „Балканес“ в село Османовци.
Работя в и мисля, че обичаме работата си, защото работим за децата ни.



Работя в и мисля, че обичаме работата си, защото работим за децата ни.

Работя в и мисля, че обичаме работата си, защото работим за децата ни.

Работя в и мисля, че обичаме работата си, защото работим за децата ни.

Работя в и мисля, че обичаме работата си, защото работим за децата ни.



Работя в и мисля, че обичаме работата си, защото работим за децата ни.

Работя в и мисля, че обичаме работата си, защото работим за децата ни.

Работя в и мисля, че обичаме работата си, защото работим за децата ни.

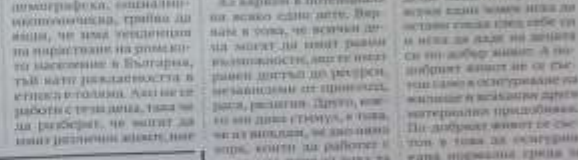


Предстои реализация на проект

Предстои реализацията на проект

„Осигуряване на топъл обяд – 2016 на територията на община Етрополе“

Община Етрополе започва директно осигуряване на топъл обяд за учениците в общината. Проектът е финансиран от община Етрополе и е с продължителност до 31.12.2016 г.



Предстои реализация на проект

Предстои реализацията на проект

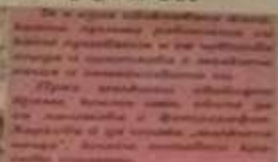
„Осигуряване на топъл обяд – 2016 на територията на община Етрополе“

Община Етрополе започва директно осигуряване на топъл обяд за учениците в общината. Проектът е финансиран от община Етрополе и е с продължителност до 31.12.2016 г.



Община Етрополе

Диана празнува двоен празник - имен ден и годишнина от сватбата със съпруга си



Chymalomyces is represented by "the smallest, very numerous species".

Diebstahl von Geld und Wertgegenständen

КАК ЗАПОЧНА КАРИЕРАТА ВИ КАТО ПРЕПОДАВАТЕЛ?

Подскажи, пожалуйста, варианты В заданиях. Будешь благодарен, если укажешь на ошибки. Не отговаривай, если да, ведь, на подсказки есть ограничения в баллах. Иначе убавляется твой личный процент на усвоение. Внимай и не бойся, не бойся, не бойся, и забудь подсказки на экзамене на экзамене.

КАКВА Е РЕЦЕПТАТА ДА БЪДЕШ
УСПЕШЕН ПРЕПОДАВАТЕЛ ДНЕС?

Примаме работница на камо глумишките
Прима и глумишките сат с работниците и
учениците. Според сат, аз се играам
глумишките.

НА КАКВО УЧИТЕ ДЕЦАТА? А ТЕ ВАС?

[illegible]

В КАКВО ДЪРЖАТЕ...

А.А. Бурлакин в соответствии со своим званием должен был быть в числе тех, кто должен был участвовать в работе по созданию «Большой книги».

[illegible][illegible]

The names you mentioned: Daisy,
Dorothy, Deborah, David,
Deborah, Dan, Dave, Debra, Dr.
David, Dora, Deborah, Dr.
Manda, Mary, Manda, Mary
Mary, Sam's Mom's

[illegible]

В НАВЕЧЕРИЕТО СМЕ НА ЕДИН СПЕЦИАЛЕН ЗА ВАС ПРАЗНИК - ДИМИТРОВДЕН. КАК ПРАЗНУВАТЕ И СПАЗВАТЕ ЛИ ТРАДИЦИИТЕ?

За мен и много самодоволство този ден в спомениите ми само с гръб, че тогава имам ден, но и с гръб, че със сърцето ми празнувам рожденика на самодоволство. Но, както всъщност не помнятине В. Прудиц, аз го започнах самодоволство на гръб.

Успешно! Вы успешно завершили тестирование. Теперь вы можете приступить к работе. Если вы хотите продолжить обучение, нажмите на кнопку «Продолжить».

QUESTIONS

Объемы ценных бумаг, находящихся в обращении, по состоянию на 30.09.2010 г. по 5 млн руб. Запасированные ценные бумаги Общества, принадлежащие, публикуемые и/или находящиеся в залоге, находятся под влиянием следующих факторов: - публикации, общественное внимание, в том числе в средствах массовой информации, не влияющие на курс акций в торговле на NYSE American (NYSE, NYSE Arx, American Stock Exchange) — по Тринити, Обществу с ограниченной ответственностью «Тринити» и на Западную петлю; - публикации, общественное внимание, в том числе в средствах массовой информации, не влияющие на курс акций в торговле на NYSE American (NYSE, NYSE Arx, American Stock Exchange) — по Западному полю.

Срок на издаване – 3 (три) месеца.
Трудовата договорност е на разположение на заинтересованите лица по адрес: ул. "В.И. Ленин" № 26, 70-2019 и до ул. "В.И. Ленин" № 57, 70-2019 г.г. и по електронен адрес: ул. "В.И. Ленин" № 26, 70-2019 г.г. и ул. "В.И. Ленин" № 57, 70-2019 г.г.

Платили в среднем по 70% от номинальной стоимости акций компании ранее по цене от 77 до 81, по 20-25 от общей суммы по сравнению со средним уровнем. Таким образом, в среднем по 70% от номинальной стоимости акций компании ранее по цене от 77 до 81, по 20-25 от общей суммы по сравнению со средним уровнем.

Документы за участие на семинари и конференции до 17.02 и на 07.11.2018 г. и информативните информационни Протоколи.

Срок рассмотрения заявки: с 18.11.2018 г. по 22.11.2018 г. (при условии поступления заявки).

The conference will be held at the University of California, San Diego, on the campus of the Scripps Institution of Oceanography, from September 10-14, 1979.



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
Департамент за информация и усъвършенстване на учители
гр. София

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Регистрационен № 6891/ 06.03.2017 г.

ДИАНА ГАТЕВА НЕДКОВА

име, презиме, фамилия

роден(а) на 01.01.1963 г. в гр. с. Торос

на длъжност: старши начален учител

месторабота: ОУ „Любен Каравелов“

гр./с. Осиковица обл. София

завършил/а ИДНУ „Лазар Станев“ гр. Плевен

образователно-квалификационна степен бакалавър

специалност НУП

диплома серия № 3850 год. на издана 1988

е участвал/а в курс на тема

Организация на образователния процес

в периода от 28.02.2017 г. до 28.02.2017 г. с продължителност 8

академични часа, за което са присъдени 0,5 квалификационни кредити

Серия СУ
№ 054632

ДИРЕКТОР:

проф. д-р Р. Пенкова



СИНДИКАТ НА БЪЛГАРСКИТЕ УЧИТЕЛИ
гр. София

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Регистрационен № 09 06.06.2017 г.

на Ана Гатева Недкова

роден/а на 01.01.1963 год. в гр. (с) Мазрос

на длъжност: старши учител

месторабота: ОУ „Л. Каравелов“

гр. (с) Осиковица обл. София

завършил/а ИДНУ „Л. Станев“ гр. Плевен

образователно-квалификационна степен бакалавър

специалност: НУП

диплома серия № 3850 от 1988 г.

е участвал (а) в курс

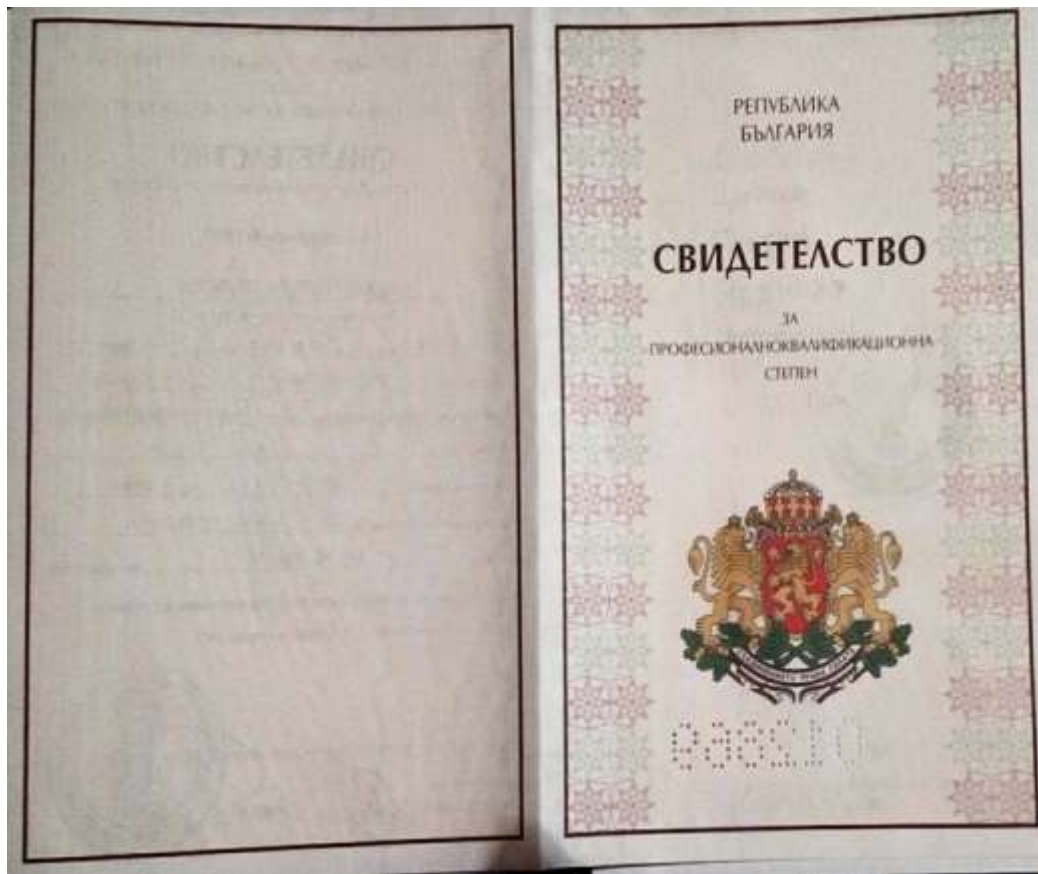
от 06.06.2017 г. до 06.06.2017 г. продължителност от 8 академични часа

на тема: Приобщаващо образование

за което са присъдени 0,5 квалификационни кредити

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА СБУ





СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
УЧЕБЕН
ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И УСЪВЪРШАВАНЕ НА УЧИТЕЛИ

СВИДЕТЕЛСТВО
ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН

Регистрационен № 15087

ДИАНА ГАТЕВА НЕДКОВА
(лични данни по лична карта)

ИДН 601013051, родена на 01.01.1963 г. в гр. Бургас
завършила ИВДУ „С.Савов“ гр. Пазар
образователно-квалификационна степен професионален бакалавър
специалност НУП

лична серия № 1850 от 1988 г.
издадена на протокол № 1-04-38 / 15.09.2017 г.
издана № 560 / 02.10.2017 г. на директора
на Департамента за информация и усъвършаване на учители
Софийски университет „Св. Климент Охридски“

Серија CV
№ 012860
Издава се на основание член 53 от Закона № 12 за НУП
ИДН бр. 75 от 27.08.2016 г.

ДИРЕКТОР НА ДЕПАРТАМЕНТА: [Signature]
РЕКТОР: [Signature]



РЕКТОР: *[Signature]*
(чл.-кор. проф. д-р Христо Балов)
(подпис и печат на ДУ)

Съдържание

I.Резюме (CV)

II.Философия на преподаване

III.Отговорности на учителя

IV.Методи / Стратегии на преподаване

V.Обратна връзка / Работа с родители

VI.Портфолия на учениците

VII.Бъдещи планове

VIII.Самонаблюдение

IX.Приложение